

Приложение 3
к ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Рассмотрена на заседании Совета родителей
Протокол №1 от 26.08.2022г.
Рассмотрена на заседании студенческого Парламента
Протокол №1 от 29.08.2022г.

Тула, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<p>Наименование Программы</p>	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p>
<p>Нормативная база разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ- • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации • в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; • Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; • Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; • Устав ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.12.2015 N 1506 • Письмо Департамента государственной политики

	и управления в сфере общего образования МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №03-871 от 17.06.2022г.
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации Программы	<i>На базе основного общего образования 2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Администрация , педагогические работники ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова», отдел по социальной и воспитательной работе, методический кабинет, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.1 Общие требования к личностным результатам выпускника СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 2

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные	ЛР 14

задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные социальными партнёрами, работодателями ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	ЛР 37
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 38
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 39
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 40
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и. управлять своим временем	ЛР 41
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР 42
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 43
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 44

1.2 Перечень критериев оценки личностных результатов

- КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.
- КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.
- КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- КО.12 Сформированность гражданской позиции.
- КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

на профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП	Показатели результативности	
				Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой Страны.	ОК 01 ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.12 Сформированность гражданской позиции.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ ситуаций, - проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям, - позитивное отношение к базовым ценностям, - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, вовлеченных в проект «Память», «Культурное наследие России» - Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; - Доля студентов, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности; - Доля обучающихся, вовлеченных в военно-патриотический клуб «Тульский рабочий полк»; - Количество призеров конкурсах данного направления различного уровня.

<p>ЛР 2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p>ОК 01 ОК 03</p>	<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2</p>	<p>ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.</p>	<p>- анализ уровня активности обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов, - анализ и оценка отношения обучающихся к национальным интересам РФ</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия данного направления.</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ОК 06 ОК 08</p>	<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2</p>	<p>ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p>	<p>- участие в мероприятиях - участие в конкурсах, смотрах, проектах различного уровня; - анализ и оценка условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; - позитивное отношение к базовым ценностям</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проекты, конкурсы, фестивали гражданско-патриотической направленности; - Доля (%) обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся.</p>

<p> ЛР 4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового ня. </p>	<p> ОК 01 ОК 08 </p>	<p> ПК 1 1 ПК 2 1 -2.3, ПК 3 1 -3.2 ПК 4 1 </p>	<p> ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 -ЕН.03 ОП.01 -ОП.18 ПМ.01 </p>	<p> КО.12 Сформированность гражданской позиции </p>	<p> -наблюдение за индивидуальным и предпочтениями, взглядами, приоритетами и т.п., -анализ результатов творческого самовыражения, социального опыта, -беседы по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности </p>	<p> - Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия данного направления. </p>
---	---	--	---	--	--	---

					нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;	
<p>ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.12 Сформированность гражданской позиции КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	<ul style="list-style-type: none"> - достижения студента, участие в мероприятиях - анализ работы обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность 	- Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность;
<p>ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	ОК 01	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ продуктов творческой деятельности, - обсуждение вопросов качества и результативности и студенческих инициатив, 	<ul style="list-style-type: none"> - Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата WorldSkills Russia

						- Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;
ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	-анализ обучающихся, участвующих в мероприятиях, - достижения студента, - изучение портфолио документов, - экспертная оценка работ	- Доля обучающихся участников научно - практических конференций, форумов, фестивалей.

поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.						
ЛР 8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	- достижения студента, - портфолио документов	- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия данного направления.
ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях,	ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	- мониторинг активности, - наблюдение за индивидуальным и предпочтениями, взглядами, приоритетами и т.п.,	- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия данного направления.

во всех формах и видах деятельности					-анализ результатов творческого самовыражения, социального опыта, - позитивное отношение к базовым ценностям	
ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	- мониторинг активности, - позитивное отношение к базовым ценностям - портфолио студента	- Количество мероприятий, проведенных совместно с правоохранительными органами. - Доля обучающихся состоящих на профилактических учетах; - Доля обучающихся вовлеченных в профилактические мероприятия.
ЛР 11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от	ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на	- мониторинг активности, - позитивное отношение к базовым	- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия данного направления.

групп с деструктивным и девиантным поведением.				межнациональной, межрелигиозной почве.	ценностям	
ЛР 12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	- мониторинг активности, - беседы по вопросам нравственного выбора и социального поведения - позитивное отношение к базовым ценностям	- Доля обучающихся вовлечённых в мероприятия по данному направлению.
ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в	ОК 05	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического	- анализ продуктов творческой деятельности - анализ и оценка цифровой грамотности студентов	- Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Доля обучающихся, участников научно -

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».				анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.		практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ОК 05 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	- анализ продуктов творческой деятельности , оценочные листы, - анализ ситуаций	- Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Доля обучающихся - членов Студенческого Парламента колледжа .
ЛР 15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе. КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	- достижения студента, - участие в мероприятиях - анализ ситуаций	- Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Доля обучающихся участников научно -

варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.						практических конференций, форумов, фестивалей; - Доля обучающихся - членов Студенческого Парламента колледжа .
ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	- анализ продуктов творческой деятельности студента	- Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. - Доля обучающихся вовлечённых в мероприятия по данному направлению
ЛР 17 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ОК 01 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- достижения студента, - мониторинг активности,	- Количество обучающихся, участвующих в, региональных, всероссийских и международных олимпиадах,

					—анализ ситуаций	конкурсах профессионального мастерства. - Доля обучающихся, членов Студенческого Парламента колледжа.
ЛР 18 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	К0.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	-самооценка событий	- Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 02 ОК 03 ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	К0.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	- самооценка событий -психологическое исследование	- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (концертов, фестивалей, смотров- конкурсов и т.п.); - Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. - Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. - Количество обучающихся вовлеченных в кружки, секции на базе колледжа.

ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ОК 04 ОК 05	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	- оценочные листы, - достижения студента, - анализ и оценка цифровой грамотности студентов	- Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	- самооценка событий - мониторинг активности	- Доля обучающихся , участников научно - практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ОК 04	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам	- самооценка событий достижения студента, - наблюдение за поведением	- Доля обучающихся , участников научно - практических конференций, форумов, фестивалей.

				самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.		
ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ОК 02 ОК 03 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	- участие в мероприятиях, - анализ продуктов творческой деятельности	- Доля обучающихся, вовлеченных в Студенческий парламент колледжа; - Доля обучающихся . вовлеченных в мероприятия.
ЛР 24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	ОК 02 ОК 03 ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	- мониторинг активности	- Доля обучающихся, вовлеченных в Студенческий Парламент колледжа. - Доля студентов вовлеченных в работу волонтерского отряда «Луч тепла».

организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.						
ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	-психологическое исследование	- психолого-педагогический мониторинг
ЛР 26 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	- мониторинг активности	- Доля студентов, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности;
ЛР 27 Сопричастный к сохранению, преумножению и	ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.13 Проявление мировоззренческих установок на	- мониторинг активности самооценка событий	- Доля студентов, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности;

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.				готовность молодых людей к работе на благо Отечества.		
ЛР 28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	- мониторинг активности	- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия данного направления.
ЛР 29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ОК 02 ОК 03 ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	- достижения студента	- Количество обучающихся , вовлеченных в мероприятиях ЗОЖ; - Доля обучающихся вовлеченных в секции, кружки спортивной направленности на базе колледжа; - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры;

						<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью - ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью - ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
<p>ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и	-участие в мероприятиях, -анализ форсированности экологической культуры	- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского отряда «Луч тепла»;

				мира. КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.		<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; - Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.
ЛР 31 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и	ОК 01 ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- оценочные листы анализ продуктов творческой деятельности	- Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.						
ЛР 32 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК 02 ОК 03 ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	- участие в мероприятиях, - достижения студента, медицинское или психологическое исследование	- Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью - ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью - ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- участие в мероприятиях ,анализ продуктов	- Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах,

					творческой деятельности	конкурсах профессионального мастерства.
ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 08 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- психологическое исследование	- Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР 35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ОК 08 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	-участие в мероприятиях анализ продуктов творческой деятельности	- Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО.10	-психологическое исследование, - наблюдение, оценка ситуаций	- Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах,

или стремительно меняющихся ситуациях				Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.		конкурсах профессионального мастерства.
ЛР 37 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК08 ОК09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1- 3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	- мониторинг активности	Данные мониторинга
ЛР 38 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1- 3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	- достижения студента, - медицинское исследование	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля обучающихся, прошедших подготовку по

						<p>одному из профилей физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе студенческого спортивно - оздоровительного клуба на территории колледжа; - Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье - ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
<p>ЛР 39 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2</p>	<p>ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.</p>	<p>- анализ продуктов творческой деятельности</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность .</p>

<p>ЛР 40 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	<p>ОК 02</p>	<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2</p>	<p>ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>- достижения студента, - оценочные листы</p>	<p>- Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата WorldSkills; - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Доля обучающихся, участников научно - практических конференций, форумов, фестивалей.</p>
<p>ЛР 41 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и</p>	<p>ОК 02 ОК 09</p>	<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2</p>	<p>ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p>	<p>- мониторинг активности</p>	<p>- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах,</p>

управлять своим временем						<p>конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- Доля обучающихся , участников научно - практических конференций, форумов, фестивалей.</p>
<p>ЛР 42</p> <p>Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 08</p>	<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2</p>	<p>ОГСЭ. 01 - 05</p> <p>ЕН. 01 - ЕН.03</p> <p>ОП.01 - ОП.18</p> <p>ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p>КО.01</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>КО.07</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p>	<p>-участие в мероприятиях достижения студента</p>	<p>- Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- Численность участников регионального чемпионата , WorldSkills Russia</p>

						- Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;
ЛР 43 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 01	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- мониторинг активности	- Данные мониторинга активности
ЛР 44 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ОК01 ОК04 ОК07	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- достижения студента - анализ продуктов творческой и трудовой деятельности	- Количество обучающихся, участвующих в региональных\ всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата, WorldSkills Russia; - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; -

ПРИМЕЧАНИЕ: Коды личностных результатов реализации программы воспитания указываются в соответствии с п.1.1. «Общие требования к личностным результатам выпускников СПО.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и включает в себя следующие модули и проекты:

Основные направления развития воспитания	Проекты, программы, мероприятия
Гражданское и патриотическое воспитание	Программа: «Патриот» Проект : «Память» . Блок – Улицы носящие имена героев; блок – «Свеча памяти»; блок – посещённый Победе в ВОВ. Проект «Тульский рабочий полк» Проект: «Молодой избиратель» Проект: «Разговоры о важном»
Духовно-нравственное развитие	Комплексная программа «Путь к успеху» по формированию духовно –нравственных ценностей и воспитания обучающихся. Модули: «Я – гражданин», «Я-человек», «Я и труд», «Я и здоровье», «Я и природа», «Я и культура». Проект «Прояви себя» Общеразвивающие программы: танцевальная студия «Шаг вперед»; театральная студия «Маска» Проект «Цените счастье – оно рождается в семье» Культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы Конкурс «Студент года» (ежегодно) Проект: «Разговоры о важном»
Приобщение к культурному наследию	Проект : «Разговоры о важном» Проект «Модель командного наставничества в системе СПО «Территория успеха» , повещённый Году педагога и наставника Проект "Культурное наследие России".
Физическое развитие и культуры здоровья	Проект «Территория здоровья» Спортивный клуб ГПОУ То «ТГМК им.Н.Демидова» - «Демидовцы» Программа по профилактике правонарушений и употреблений ПАВ среди обучающихся «Правильный выбор» Проект «Кибер Патруль ТГМК» Программа «Безопасность в сети интернет» Общеразвивающая программа «Познай себя»
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Развитие профессиональной мотивации обучающихся «Наш Формат» Проект: Студенческое научное общество Проект: «Маршрут успеха» Проект: «Неделя без турникетов»

Экологическое воспитание	Проект «Формирование ответственного экологически целесообразного поведения обучающихся ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»
Студенческое самоуправление, волонтерская деятельность	Проект: «Студенческий Парламент ГПОУ ТО ТГМК им. Н. Демидова» Проект: «Пресс-центр "SMedia"(Students media)" обучающихся ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» Проект: Волонтерский отряд ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» «ЛУЧ ТЕПЛА»

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»:

Положение о порядке реализации академических прав и предоставления социальной и материальной поддержки обучающимся;

Положение о службе медиации ;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;

Положение об участии обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;

Положение о порядке осуществления профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися девиантного поведения;

Положение о постановке на внутренний учет;

Положение о правах и законных интересах обучающихся;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о родительском комитете;

Положение о студенческом парламенте;

Положение о требованиях к одежде;

Положение о наставничестве;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила проживания в общежитии;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом: директор , заместитель директора по У и МР, заведующий отделом по социальной и воспитательной работе, заведующие учебной частью, руководитель практик, зав. отделениями, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания (проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО) и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам:

- актовый зал в каждом корпусе - оснащенных мебелью, осветительной техникой, звуковой акустической аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор);
- конференц залы в каждом корпусе, оснащенные компьютерами, экраном, звуковой системой;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (3 кабинета психолога) оснащенных мебелью и орг.техникой;
- объекты социокультурной среды -3 библиотеки с читальным залом, оснащенные компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и медиотека, с подключением к сети Интернет, интерактивной доской;
- для организации и проведения спортивных мероприятий - 3 спортивных зала, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём
- лаборатории, мастерские и базы практики по данной специальности оснащены оборудованием, инструментами, расходных материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Официальный сайт ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» <https://tgmktula.ru/>

Группа в «ВКонтакте» <https://vk.com/tgmkdemid>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
на 2022-2023 учебный год

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование портфеля проектов
СЕНТЯБРЬ						
01.09. 2022г.	День знаний. Тема: "Год наставника и педагога 2022» Всероссийский урок ОБЖ	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Программа: «Студент. Патриот. Гражданин», Проект «Модель командного наставничества в системе СПО «Территория успеха»
В течении месяца	Проект «Познай себя» Психологические тренинги	1 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы учебных групп	ЛР 36, ЛР 37, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 14	Программа психолого-педагогического сопровождения
02.09. 2022г	Проект «Память» - Акция памяти «Зажги свечу», «Белые журавлики», приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Программа «Патриот»
05.09 .2022г.	День знаний Россия — страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия-страна	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект «Разговоры о важном»

	возможностей»)			о обучения		
В течении месяца	Проект «Память» . Мероприятия приуроченные ко Дню Тульской области и города-героя Тула	1-3 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР 24, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Программа «Патриот»
12.09. 2022г.	Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 42, ЛР 43, ЛР 44	Проект «Разговоры о важном»
В течении месяца	Введение в профессию (специальность)	1 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Зам.директора по У и МР, руководитель практик, зав.отделом по С и ВР	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 42, ЛР 43, ЛР 44	Проект «Маршрут успеха»
19.09. 2022г.	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект «Разговоры о важном»
В течении месяца	Организация работы Студенческого Парламента и волонтерского отряда «Луч тепла»	1-3 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24	Программа «Развитие студенческого самоуправления»
26.09. 2022г.	День пожилого человек а (работа с текстам и, интеллектуальн ая игра, творческая мастерская)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23,	Проект «Разговоры о важном»

				мастера производственног о обучения	ЛР 27	
ОКТАБРЬ						
02.10. .2022г.	День профессионально- технического образования	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 42, ЛР 43, ЛР 44	Проект «Маршрут успеха»
03.10. 2022г.	День учителя/Могу ли я научить других (наставничество)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект «Разговоры о важном»
В течении месяца	Посвящение в студенты . конкурс первокурсников «НАШ ФОРМАТ»	1 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 42, ЛР 43	Проект «Маршрут успеха»
В течении месяца	Месячник «Вместе против наркотиков»	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38,	Программа «Правильный выбор», Программа «Территория здоровья»
04.10.- 05.10. 2022г.	День учителя : праздничная программа, онлайн- акция «#Мой любимый учитель»	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Комплексная программа «Путь к успеху»

				производственног о обучения		
10.10 .2022г.	День отца/Отчество – от слова отец.	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 42, ЛР 43	Проект «Разговоры о важном»
18.10. 2022г.	День профориентации	1-2 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Зам.директора по У и МР, руководитель практик, зав.отделом по С и ВР	ЛР 7, ЛР 42, ЛР 43, ЛР 44	Проект «Маршрут успеха», Комплексная программа «Путь к успеху»
17.10. 2022г.	День музыки/Что мы музыкой зовем?	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект «Разговоры о важном», Комплексная программа «Путь к успеху»
24.10.2022	Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект «Разговоры о важном»
25-29.10 .2022г.	Профориентационный проект «Маршрут успеха» в рамках Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1-3 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Зам.директора по У и МР, руководитель практик, зав.отделом по С и ВР	ЛР 39, ЛР 40, ЛР 41, ЛР 42, ЛР 43	Проект «Маршрут успеха»

31.10.2022 г.	День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивно й картой)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР 24, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном», Проект «Патриот»

НОЯБРЬ

01.11.-07.11. 2022г.	Осенняя неделя добра	1-2 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Педагоги-организаторы, Студенческий Парламент , волонтерский отряд «Луч тепла»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 30	Программа «Развитие студенческого самоуправления»
03.11. 2022г.	Тематическая программа «Сила в единстве», приуроченная ко Дню народного единства	1-3 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР 24, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Программа «Патриот», Проект «Тульский рабочий полк»
14.11 .2022г.	Мы разные, мы вместе/Мног ообразии языков и культур народов России (работа с интерактивно й картой)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР 24, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект «Разговоры о важн ом», Программа: «Патриот»

17.11.2022 г.	Ежегодный конкурс среди студентов 2-4 курсов «Студент года», посвященный Международному дню студента	2-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 7, ЛР 42, ЛР 43, ЛР 44, ЛР 39, ЛР 40, ЛР 41, ЛР 42, ЛР 43	Комплексная программа «Путь к успеху», Программа «Развитие студенческого самоуправления»
21.11.2022 г.	День матери /Материнский подвиг	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР 24, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном», Проект «Патриот»
25-28.11.2022г.	Акция «Пусть мама услышит». День матери	1-3 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Комплексная программа «Путь к успеху»
Последняя неделя ноября	Месячник «Вместе против наркотиков»	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, зав. отделением, заведующие учебным отделом кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38, ЛР 22	Программа «Правильный выбор», Программа «Территория здоровья»,
28.11.2-22г.	Символы России (Гимн, Герб)/ Государственные символы России: история и современность	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР 24, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном», Проект «Патриот», Проект "Культурное наследие России".

				о обучении		
В течение месяца	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38, ЛР 22	Программа «Территория здоровья»
ДЕКАБРЬ						
01.12.2022 г.	Акция #СТОПВИЧСПИД	1- 4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Зав. отделом по С и ВР, зам.зав. отделом по С и ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38, ЛР 29	Программа «Правильный выбор»
02.12.- 10.12.2022 г.	Проект «ПАМЯТЬ», посвященный празднованию 80-летия обороны города Тулы	1-3 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24	Программа «Патриот», «Тульский рабочий полк»
05.12.2022 г.	День добровольца/ Жить – значит действовать. По одиночке или вместе.	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, волонтерский отряд «Луч тепла», Студенческий Парламент колледжа	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 30	Проект: «Разговоры о важном», Программа «Развитие студенческого самоуправления»

10.12.2022 г.	Интеллектуально-игровая программа «Знаешь ли ты конституцию РФ» в рамках правового просвещения обучающихся	1-2 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Кураторы учебных групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Программа «Патриот», Проект: «Молодой избиратель»
12.12.2022 г.	День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24	Проект: «Разговоры о важном», Программа «Патриот»
19.12.2002 г.	День Конституции/ «Повзрослеть- это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Кураторы учебных групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном», Программа «Патриот», Проект: «Молодой избиратель»
Последняя неделя декабря	Проект «Новогодний марафон»	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР 7, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Комплексная программа «Путь к успеху», Программа «Развитие студенческого самоуправления»
26.12.2022 г.	Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийских онлайн-урок с федеральными спикерами)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР 7, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном», Комплексная программа «Путь к успеху»

ЯНВАРЬ

09.01.2022 г.	Семейные праздники и мечты/По лет мечты	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР 7, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном», Проект "Культурное наследие России".
16.01.2022 г.	Цифровая безопасность/Кибербез опасность: основы	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24	Проект :»Разговоры о важном»,Программа «Безопасность в сети интернет», Проект «Кибер Патруль ТГМК»
23.01.2022 г.	День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24	Проект: «Разговоры о ва жном», Проект "Культурное наследие России".
25.01.2022 г.	Концертная программа, приуроченная ко Дню российского студенчества	1-3 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Комплексная программа «Путь к успеху» . Программа «Развитие студенческого самоуправления»
27.01.2022 г.	Проект «Память», мероприятия приуроченные ко Дню полного снятия блокады Ленинграда и Памяти жертв Холокоста	1-3 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Программа «Патриот»

30.01.2022 г.	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского(Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном», Проект "Культурное наследие России".
В течении месяца	Спортивный марафон	1-2 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, руководитель физ.воспитания кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38, ЛР 29	Программа «Территория здоровья»
ФЕВРАЛЬ						
В течении месяца	Проект «Память» Проведение встреч с ветеранами войны в Афганистане «Афганистан – наша память и боль» .	1-2 курс	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Педагоги – организаторы ОБЖ, Педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Программа «Патриот»
	Проект «ПАМЯТЬ», посвященный Сталинградской битве	1 курс	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Программа «Патриот»
15.02.2022 г.	Турнир по мини-футболу, посвященный памяти А.Исаева	2-3 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Руководитель физ. воспитания, педагог-организаторы ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Программа «Территория здоровья»

06.02.2022 г.	День российской науки/Ценность научного познания	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном», Проект "Культурное наследие России".
13.02.2022 г.	Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном», Проект "Культурное наследие России".
20.02.2022 г.	День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели – организаторы ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном», «Тульский рабочий полк»
22.02.2022 г.	Гражданско-патриотический квест «Отчизны верные сыны»	1-2 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Программа «Патриот»
В течении месяца	Военизированная эстафета «Есть встать в строй», посвященный Дню защитника Отечества.	1-2 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Программа «Патриот»

21.02.2022 г.	День родного языка	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Комплексная программа «Путь к успеху»
27.02.2022 г.	Забота о каждом /Нет ничего невозможного	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном», «Студенческий Парламент», волонтерский отряд «Луч тепла»
Последн я неделя февраля	Турнир по киберспорту	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 35, ЛР 36	Комплексная программа «Путь к успеху»
МАРТ						
01.03.202 2г.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Программа «Правильный выбор»
20.03.2022 г.3.2022г.	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном», Программа «Патриот»

Первая неделя марта	Международный женский день	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Комплексная программа «Путь к успеху»
06.03.2022 г.	Международный день/Букет от коллег	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном»
13.03.2022 г.	110 лет советского писателя и поэта автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалков а/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	1- 4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29	Программа «Территория здоровья»
20.03.2022 г.3.2022г.	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном», Программа «Патриот»
27.03.2022 г.	Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29	Проект: «Разговоры о важном», Проект "Культурное наследие России".
АПРЕЛЬ						

03.04.2022 г.	День космонавтики. Мы-первые/Как войти в историю?(ко дню космонавтики)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29	Проект: «Разговоры о важном», Программа "Патриот".
07.04.2022 г.	Всемирный День здоровья	1- 4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Руководитель физ. воспитания	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38, ЛР 29	Программа «Территория здоровья»
10.04.2022 г.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном», Программа "Патриот".
17.04.2020 г.	День Земли/Эко логично VS вредно	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном», Проект «Формирование ответственного экологически целесообразного поведения обучающихся ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»
Последняя неделя апрель	Всероссийский открытый урок ОБЖ (пожарная безопасность)	1- 4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Педагог-организатора ОБЖ	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38, ЛР 29	Программа «Территория здоровья»
В течении месяца	Дни финансовой грамотности	1- 4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38, ЛР 29	Комплексная программа«Путь к успеху»

24.04.2022 г.	День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Руководитель физ. воспитания	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38, ЛР 29	Проект: «Разговоры о важном», Программа «Территория здоровья»
26.04.2022 г.	Международный день памяти о чернобыльской катастрофе	1-2 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Комплексная программа «Путь к успеху»
24.04.2022 г.	День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Проекты: «Разговоры о важном», «Маршрут успеха»
Последняя неделя месяца	Весенняя неделя добра	1-2 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Педагоги-организаторы, Студенческий Парламент волонтерский отряд «Лучше»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 30	Программа «Развитие студенческого самоуправления»
МАЙ						
02.05-06.05.2022 г.	Праздничная программа, приуроченная ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 27	Программа «Патриот»

04.05.2022 г.	День Победы. Бессмертный полк/»Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 27	Проект: «Разговоры о важном», Программа «Патриот»
В течении месяца	Проект «ПАМЯТЬ»	1-2 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Педагоги- организаторы, Студенческий Парламент волонтерский отряд «Луч тепла»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 30	Программа «Патриот». Программа «Развитие студенческого самоуправления»
13.05.2022 г.	Международный день семьи	1-3 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27	Комплексная программа «Путь к успеху»
17.05- 20.06.2022 г.	Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Зав. отделом по С и ВР, зам.зав. отделом по С и ВР, социальные педагоги, педагоги- психологи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29	Программа «Правильный выбор»
15.05.2022 г.	День детских общественных организаций/ О важности социально-общественной активности	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29	Проект: «Разговоры о важном», Проект "Культурное наследие России".

22.05.2022 г.	Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	1-4 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29	
31.05.2022 г.	Акция «Дыши свободно» в рамках Всемирного дня без табака	1-2 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 29, ЛР 30	Программа «Территория здоровья», программа «Правильный выбор»
ИЮНЬ						
01.06.2022 г.	Проект «Подари радость детям», посвященная Международному дню защиты детей	1-2 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, Студенческий Парламент волонтерский отряд «Луч тепла»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24	Программа «Развитие студенческого самоуправления»
06.06- 10.06.2022 г.	Тематическая программа «Наш дом – Россия»	1-3 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственног о обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24	Программа «Патриот»
В течении месяца	Профориентационная программа «В будущее с уверенностью»	1 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Отдел по С и ВР	ЛР 39, ЛР 40, ЛР 41, ЛР 42, ЛР 43	Проект «Маршрут успеха»
22.06.202 2г.	День памяти и скорби	2 курсы	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»	Педагоги- организаторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР	Программа «Патриот»

					24	
--	--	--	--	--	----	--