**Методические рекомендации для участников регионального конкурса программ профессионального обучения школьников**

**«Первая профессия»**

Формирование ценностных ориентиров как устойчивого образования личности, способствующего становлению мировоззрения и отношения к окружающей действительности осуществляется в подростковый период. Основным новообразованием в этом возрасте становится жизненное самоопределение, осознание своего места в будущем. Профессиональное самоопределение, выбор профессии и путей достижения занимает одно из ведущих мест в структуре самосознания личности.

Опора в выстраивании работы с подростками на удовлетворение их актуальной потребности в профессиональном самоопределении может открыть дорогу для решения проблем в усвоении норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, сформировать мотивационную готовность к учебной деятельности.

Реализация комплекса мер по организации профессионального обучения школьников осуществляется в рамках исполнения поручений Президента Российской Федерации по предоставлению обучающимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям и представляет собой стратегический ориентир развития профориентационной работы на региональном и муниципальном уровнях.

Прохождение обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования может быть организовано в двух формах:

* в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования;
* путем реализации отдельной (самостоятельной) основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих[[1]](#footnote-1).

Профессиональное обучение обучающихся осуществляется на добровольной основе и бесплатно.

**Нормативно-правовые акты по организации профессионального обучения школьников:**

1. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 23.12.2015 № Пр-15ГС от 02.01.2016 (подпункт «б» пункта 2);
2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 01.03.2018;
3. Перечень поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область от 6.03.2018 Пр-580 от 06.04.2018 (подпункт «в» пункта 1);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (подпункт «б» пункта 5);
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства труда Российской Федерации от 29.04.2020 № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2020 № ГД-1033/05 «О направлении методических разъяснений».

**Региональные практики:**

1. Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом»: <https://smarteka.com/practices/proekt-putevka-v-zizn-skol-nikam-podmoskov-a-polucenie-professii-vmeste-s-attestatom>.
2. Профессиональное обучение без границ: <https://school.worldskills.moscow/o-proekte/obshhie-svedeniya/> .
3. ЦОПП Московской области: <https://coppmo.ru/> .

1. В рамках данного конкурса предполагается разработка программ (модулей) отдельной основной образовательной программы профессионального обучения [↑](#footnote-ref-1)