

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»
(ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»)

Рассмотрено

На заседании Педагогического совета
ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»
Протокол № 4
от «14» марта 2019 г



ПОЛОЖЕНИЕ

**о региональном координационном центре проектов и программ
в сфере профессиональной ориентации обучающихся на базе
ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж
имени Никиты Демидова»**

Тула, 2019 г.

I. Общие положения

1.1 Настоящее типовое положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014года №1250-р «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест».

1.2. Положение о деятельности регионального координационного центра (далее РКЦ) определяет статус, основные цели и задачи деятельности регионального координационного центра, его организационную структуру, а также права, обязанности и ответственность работников и должностных лиц.

1.3. Деятельность РКЦ подчинена целям государственной политики в области профориентации молодежи, обучающихся общеобразовательных учреждениях Тульской области, на организацию профориентационного обслуживания с учетом их профессиональных интересов, склонностей, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований рынка труда, социально- экономических условий региона.

II. Основные цели, задачи и функции РКЦ

2.1. Целями деятельности РКЦ являются:

- организационное, научно-методическое, информационно-технологическое обеспечение системы профориентации;
- координация действий звеньев системы профориентации: общеобразовательных школ, профессиональных учебных заведений, органов здравоохранения, ЦЗН, учреждений и организаций, средств массовой информации; родителей, общественности;
- воспитание всесторонне развитой личности, профессионально-мобильной, профессионально-самостоятельной, профессионально компетентной;
- оказание поддержки молодежи, создание системы содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников школ;
- раскрытие внутреннего мотивационного потенциала обучающихся.

2.2. Основные задачи и функции РКЦ:

- научно-методическое обеспечение и координация деятельности по профориентации в образовательных учреждениях региона;

- создание системы информирования обучающихся, родителей, педагогов выпускников общеобразовательных школ;
- сбор, обобщение и распространение информации о профессиях, учебных заведениях, условиях труда и профессиональной подготовки, перспективе социально-экономического и демографического развития региона и его потребностях в кадрах;
- организация и проведение работ по профессиональной диагностики, профессиональному консультированию, профессиональному отбору и профессиональной адаптации (организация профессиональных проб);
- организация и проведение мероприятий по формированию мотивации успеха у обучающихся;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг, развития интегрированных связей в системе дополнительного образования.

III. Содержание и формы деятельности РКЦ

3.1.В области координации работы по профессиональной ориентации:

- изучение, обобщение и распространение передового опыта по профориентационному сопровождению обучающихся;
- организация и проведение выставок, конференций, семинаров, лекций, мастер классов передового опыта;
- участие в программах и проектах по профориентационному сопровождению обучающихся.

3.2.В области профориентационного просвещения:

- анализ социально-демографической ситуации и перспектив развития производительных сил в регионе для ориентации обучающихся на профессии и специальности, требуемые на рынке труда;
- сбор, обобщение, подготовка и распространение информационно-справочных и профессиографических материалов о массовых профессиях, учебных заведениях, потребностях предприятий, хозяйств в квалифицированных кадрах с учетом особенностей региона;
- разработка и проведение специальных профориентационных курсов для обучающихся;
- организация встреч и круглых столов работодателей с обучающимися и выпускниками общеобразовательных учреждений;
- информирование через средства массовой информации (газета, радио, форум и др.) с современными видами производства, содержанием и перспективами развития профессий, их требованиями, предъявляемыми к человеку, формами и условиями профессиональной подготовки и

переподготовки, возможностями профессионально-квалификационного роста.

3.3.В области профессионального консультирования:

- обеспечение установленного минимума профессиональных консультаций, оказываемых обучающимся по вопросам выбора профессии, профессионального самоопределения, самопознания, разрешения личностных проблем, формирования активной жизненной позиции, построения профессиональных проектов, достижения личностного и делового успеха;
- консультация родителей, педагогов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

3.4.В области профессионального отбора и профессиональной адаптации:

- работа по изучению индивидуально-психологических качеств личности школьников в рамках профориентации;
- проведение развернутой диагностики обучающихся с целью:
 - а) построения профессионального и жизненного планов обучающихся;
 - б) выработки рекомендаций по оптимальному использованию деловых возможностей и личностных качеств;
- организация личной траектории обучающихся через систему профессиональной проб;
- разработка и приобретение инструментов для проведения мотивационных тренингов по выявлению и формированию мотивации обучающихся на самообразование и социальное сотрудничество;
- оказание консультативной, психокоррекционной и психотерапевтической помощи через сотрудничество с учреждения здравоохранения района.

3.5.В области методического обеспечения:

- формирование банка стандартизированных методик, профессиограмм, медицинских показаний и противопоказаний в профессиональной деятельности, пакетов прикладных и информационных программ;
- осуществление в установленном порядке издательско-полиграфической деятельности, выпуск и распространение печатной продукции, информационных и других материалов.

3.6.В области информатизации профориентационной работы:

- создание единого информационного пространства для организаций и учреждений, занимающихся вопросами профориентации, путем использования средств телекоммуникаций;
- создание баз данных, затрагивающих различные аспекты вопросов продолжения образования, трудоустройства, дополнительных умений и навыков;

- создание программного обеспечения, позволяющего автоматизировать профориентационную работу РКЦ.

3.7.В области реализации дополнительных программ и услуг:

- внедрение дистанционных технологий в профессиональное обучение школьников, профессиональную подготовку, переподготовку кадров региона.
- создание программ для дополнительного образования обучающихся и не учащейся молодежи;
- оказание дополнительных образовательных услуг (курсовая подготовка и переподготовка, консультирование) школьникам, незанятой молодежи и населению.

IV. Управление РКЦ

4.1. Состав РКЦ формируется по приказу руководителя образовательной организации.

4.2. Руководство деятельностью РКЦ осуществляет работник, назначенный приказом руководителя образовательной организации.

4.3. Руководитель РКЦ подчиняется непосредственно руководителю образовательной организации и согласует свою деятельность с департаментом образования Тульской области.

4.4. Региональный координационный центр является структурным подразделением образовательной организации.

V. Взаимодействие РКЦ

5.1.РКЦ взаимодействует с образовательными учреждениями региона (с обучающимися, родителями и педагогами) по вопросам:

- профдиагностики;
- профпросвещения;
- профадаптации через систему профессиональных проб;
- проведения профориентационных мероприятий.

5.3. РКЦ взаимодействует ГУ ЦЗН по вопросам:

- создание банка данных по рынку труда региона;
- организация и софинансирование мероприятий по профориентации школьников региона (ярмарки вакансий учебных и рабочих мест, проведение профориентационных игр, бесед и конкурсов и др.).

5.4. РКЦ взаимодействует с предприятиями и учреждениями региона по вопросам:

- организация и проведение экскурсий;
- поддержка в трудоустройстве незанятой молодежи;
- организация и проведение встреч с лидерами профессий;

5.5. РКЦ взаимодействует с межведомственными государственными учреждениями (ОДН ОВД) по вопросам:

- проведение по профилактических бесед по предупреждению правонарушений подростков;
- организация мероприятий по мотивации обучающихся на профессии юридического и правового направления;
- охват обучающихся состоящих на учете в ОДН ОВД и группы риска внеклассными мероприятиями и кружковой деятельностью.

5.6. РКЦ взаимодействует с методическими и профориентационными службами региона по вопросам:

- методической поддержки;
- повышение квалификации кадров;
- организация конкурсов, совместных мероприятий;
- взаимообмен опытом работы.