

## Информация об организации инклюзивного образования в колледже

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, без ограничений по здоровью, в одной группе, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися. Количество обучающихся инвалидов, с ОВЗ в группе не ограничено. При комплектовании групп необходимо учитывать рекомендуемое количество обучающихся инвалидов в группе 3-4 человека.

Колледж организует выполнение рекомендаций, содержащихся в заключении областной психолого-медико-педагогической комиссии.

Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся-инвалидов в пути следования к колледжу и обратно несут родители (законные представители). Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в Колледже несет колледж в лице директора.

Для инклюзивного образования колледж создает условия реализации ППССЗ, ППКРС. Работа преподавателей, мастеров производственного обучения строится с учетом особенностей обучающихся, их работоспособности, продуктивности деятельности, включая расписание занятий и коррекционные мероприятия

Материально-техническое обеспечение реализации инклюзивного образования должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- организация безбарьерной архитектурной среды;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Колледж организует сопровождение инклюзивного образовательного процесса, который носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы инвалида, обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов, с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся инвалидов, с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния;

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов, лиц с ОВЗ; это: содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

- волонтерское сопровождение организуется для осуществления личностного сопровождения обучающихся инвалидов, с ОВЗ на различные мероприятия: тренировки, спортивные соревнования, культурно - досуговые мероприятия и др.,

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим основного общего или среднего общего образования, получающим профессиональное обучение в профессиональных образовательных организациях, имеющим удовлетворительные оценки, назначается академическая стипендия,

Колледж организует внеучебную деятельность обучающихся инвалидов, с ОВЗ для их адаптации, вовлекая и организуя их участие в культурно-досуговых, спортивных мероприятиях, в студенческом самоуправлении и др.

Колледж содействует трудоустройству выпускников инвалидов, с ОВЗ.