Приложение 3

к ОПОП по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**на педагогическом советеГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»Протокол № 1от «30» августа 2021 г. | **УТВЕРЖДЕНО**Приказом № 074-Аот «30» августа 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

 **по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Рассмотрена на заседании Совета родителей

Протокол №1 от 27.08.2021г.

Рассмотрена на заседании студенческого Парламента

Протокол №1 от 27.08.2021г.

**Тула, 2021г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПрограммы | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯпо специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  |
| Нормативная база разработки программы | * Конституция Российской Федерации;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации
* в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
* Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
* Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
* Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
* Устав ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 486
 |
|

|  |
| --- |
| Цель Программы  |

 | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
|

|  |
| --- |
|  |

Сроки реализации Программы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 года 10 мес. |

 |
|

|  |
| --- |
|  |
| Исполнители программы |

 | Администрация , педагогические работники ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова», отдел по социальной и воспитательной работе, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

 Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, вза-имного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.1 Общие требования к личностным результатам выпускника СПО

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 2** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | **ЛР 3** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 4** |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | **ЛР 5** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР 6** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 7** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | **ЛР 8** |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». | **ЛР 9** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | **ЛР 10** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 11** |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 12** |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с ЛР 14 5 использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | **ЛР 14** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 15** |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | **ЛР 16** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 17** |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | **ЛР 18** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | **ЛР 19** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | **ЛР 20** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 21** |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | **ЛР 22** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | **ЛР 23** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | **ЛР 24** |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | **ЛР 25** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | **ЛР 26** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 27** |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. | **ЛР 28** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д | **ЛР 29** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 30** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | **ЛР 31** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 32** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | **ЛР 33** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 34** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | **ЛР 35** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 36** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,** **определенные социальными партнёрами, работодателями** **ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»**  |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства. | **ЛР 37** |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | **ЛР 38** |
| Способныйформировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью | **ЛР 39** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | **ЛР 40** |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и. управлять своим временем | **ЛР 41** |
| Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; | **ЛР 42** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | **ЛР 43** |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности | **ЛР 44** |

1.2 Перечень критериев оценки личностных результатов

КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.

КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.

КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.

КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

КО.12 Сформированность гражданской позиции.

КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.

КО.15Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

КО.16Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.

КО.18 Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан

КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

на специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания | Код ОК(из ФГОС СПО) | Код ПК(из ФГОС СПО) | Индекс ПМ, УД РУП | Показатели результативности |
| Критерии оценивания (КО) | Процедуры оценивания (ОЦ) |
| ЛР 1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ОК 01 ОК 03 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.12Сформированностьгражданскойпозиции. | * анализ ситуаций,
* проведение анкетирования и опросов

обучающихся попроведенныммероприятиям,* позитивное отношение к базовым ценностям,
* проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
 | * Доля обучающихся, вовлеченных в проект «Память»
* Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
* Доля студентов, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности;
* - Доля обучающихся, вовлеченных в военно-патриотический клуб «Тульский рабочий полк».
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ЛР 2Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ОК 01 ОК 03 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.13Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. | * анализ уровня активности обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов,
* анализ и оценка отношения обучающихся к национальным интересам РФ
 | - Доля обучающихся,вовлеченных в мероприятия данного направления. |
| ЛР 3Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностеймногонационального народа России. | ОК 06 ОК 08 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.15Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. | * участие в мероприятиях,
* анализ и оценка условий для приобретения обучающимся опыта

осуществления социально значимых дел;* позитивное отношение к базовым ценностям
 | - Доля обучающихся,вовлеченных в мероприятия, проекты, конкурсы, фестивали гражданско-патриотической направленности. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| JIP 4Принимающийсемейные ценностисвоего народа, готовыйк созданию семьи ивоспитанию детей;демонстрирующийнеприятие насилия всемье, ухода отродительскойответственности, отказаот отношений со своимидетьми и ихфинансовогосодержания. | OKOlОК 08 | ПК 11-1.5,ПК 21-2.3,ПК 31-3.2ПК 41-4.2 | ОГСЭ.01 - 05ЕН. 01-ЕН.03ОП.01-ОП.18ПМ.01-ПМ04 | КО.12Сформированностьгражданскойпозиции | -наблюдение за индивидуальным ипредпочтениями, взглядами, приоритетами и т.п.,-анализ результатов | - Доля обучающихся,вовлеченных в мероприятия данного направления. |
|  |  | творческого самовыражения, социального опыта,-беседы по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;-проведение индивидуальных консультаций |  |
|  |  | родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | нравственного выбора,предупрежденияасоциальныхпроявлений; |  |
| ЛР 5Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ОК 06 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.12СформированностьгражданскойпозицииКО.18Добровольческиеинициативы поподдержкиинвалидов ипрестарелыхграждан | * достижения студента, участие в мероприятиях
* анализ работы обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность
 | - Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность |
| ЛР 6Принимающий цели и задачи научно- технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ОК 01 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.24Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности. | * анализ продуктов творческой деятельности,
* обсуждение вопросов качества и результативност и студенческих инициатив,
 | * Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
* Численность участников регионального чемпионата WorldSkills Russia
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | * Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;
 |
| ЛР 7Готовыйсоответствоватьожиданиямработодателей:проектно мыслящий,эффективновзаимодействующий счленами команды исотрудничающий сдругими людьми,осознанновыполняющийпрофессиональныетребования,ответственный,пунктуальный,дисциплинированный,трудолюбивый,критически мыслящий,нацеленный надостижение | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.04Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. | -анализ обучающихся, участвующих в мероприятиях,* достижения студента,
* изучение портфолио документов,
* экспертная оценка работ
 | - Доля обучающихся участников научно - практических конференций, форумов, фестивалей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |  |  |  |  |  |  |
| ЛР 8Признающий ценностьнепрерывногообразования,ориентирующийся визменяющемся рынкетруда, избегающийбезработицы;управляющийсобственнымпрофессиональнымразвитием; рефлексивнооценивающийсобственный жизненныйопыт, критерии личнойуспешности | ОК 02 ОК 04 ОК 09 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.02Оценкасобственногопродвижения,личностногоразвития.КО.03Положительнаядинамика ворганизациисобственнойучебнойдеятельности порезультатамсамооценки,самоанализа икоррекции еерезультатов. | * достижения студента,
* портфолио документов
 | - Доля обучающихся,вовлеченных в мероприятия данного направления. |
| ЛР 9Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, | ОК 03 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.16Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | * мониторинг активности,
* наблюдение за индивидуальным и

предпочтениями, взглядами, приоритетами и т.п., | - Доля обучающихся,вовлеченных в мероприятия данного направления. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| во всех формах и видах деятельности |  |  |  |  | -анализ результатов творческого самовыражения, социального опыта,- позитивное отношение к базовым ценностям |  |
| ЛР 10Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ОК 03 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.17Участие вреализациипросветительскихпрограмм,поисковых,археологических,военно-исторических,краеведческих,волонтерскихотрядах имолодежныхобъединениях. | * мониторинг активности,
* позитивное отношение к базовым ценностям
* портфолио студента
 | * Количество мероприятий, проведенных совместно с правоохранительными органами.
* Доля обучающихся состоящих на профилактических учетах;
* Доля обучающихся вовлеченных в профилактические мероприятия.
 |
| ЛР 11Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от | ОК 08 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.16Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на | * мониторинг активности,
* позитивное отношение к базовым
 | - Доля обучающихся,вовлеченных в мероприятия данного направления.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| групп с деструктивным и девиантным поведением. |  |  |  | межнациональной,межрелигиознойпочве. | ценностям |  |
| ЛР 12Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ОК 03 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.16Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | * мониторинг активности,
* беседы по вопросам нравственного выбора и социального поведения
* позитивное отношение к базовым ценностям
 | - Доля обучающихся вовлечённых в мероприятия по данному направлению. |
| ЛР 13Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в | ОК 05 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.22Проявлениекультурыпотребленияинформации,умений и навыковпользованиякомпьютерной,навыков отбора икритического | - анализ продуктов творческой деятельности-анализ и оценка цифровой грамотности студентов | * Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
* Доля обучающихся, участников научно -
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |  |  |  | анализаинформации,уменияориентироваться винформационномпространстве. |  | практических конференций, форумов, фестивалей. |
| ЛР 14Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ОК 05 ОК 09 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.22Проявлениекультурыпотребленияинформации,умений и навыковпользованиякомпьютерной,навыков отбора икритическогоанализаинформации,уменияориентироваться винформационномпространстве. | * анализ продуктов творческой деятельности , оценочные листы,
* анализ ситуаций
 | * Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
* Доля обучающихся - членов Студенческого Парламента колледжа .
 |
| ЛР 15Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.06Участие висследовательской и проектной работе. КО.23Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. | * достижения студента,
* участие в мероприятиях
* анализ ситуаций
 | * Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
* Доля обучающихся участников научно -
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |  |  |  |  |  | практических конференций, форумов, фестивалей;- Доля обучающихся - членов Студенческого Парламента колледжа . |
| ЛР 16Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.22Проявлениекультурыпотребленияинформации,умений и навыковпользованиякомпьютерной,навыков отбора икритическогоанализаинформации,уменияориентироваться винформационномпространстве. | - анализ продуктов творческой деятельности достижения студента | - Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.- Доля обучающихся вовлечённых в мероприятия по данному направлению |
| ЛР 17Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ОК 01 ОК 09 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.05Проявление высокопрофессиона льной трудовой активности. | * достижения студента,
* мониторинг активности,
 | - Количество обучающихся, участвующих в, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | —анализ ситуаций | конкурсах профессионального мастерства.- Доля обучающихся, членов Студенческого Парламента колледжа. |
| ЛР 18Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | К0.02Оценкасобственногопродвижения,личностногоразвития. | -самооценка событий | - Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. |
| ЛР 19Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ОК 02 ОК 03 ОК 08 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | К0.02Оценкасобственногопродвижения,личностногоразвития. | - самооценка событий-психологическое исследование | * Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно- творческих мероприятий (концертов, фестивалей, смотров- конкурсов и т.п.);
* Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности.
* Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
* - Количество обучающихся вовлеченных в кружки, секции на базе колледжа.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ЛР 20Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ОК 04 ОК 05 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.22Проявлениекультурыпотребленияинформации,умений и навыковпользованиякомпьютерной,навыков отбора икритическогоанализаинформации,уменияориентироваться винформационномпространстве. | * оценочные листы,
* достижения студента,
* анализ и оценка цифровой грамотности студентов
 | - Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. |
| ЛР 21Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ОК 07 ОК 08 ОК 09 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.02Оценка собственного продвижения, личностного развития. | * самооценка событий
* мониторинг активности
 | - Доля обучающихся , участников научно - практических конференций, форумов, фестивалей. |
| ЛР 22Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ОК 04 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.03Положительнаядинамика ворганизациисобственнойучебнойдеятельности порезультатам | * самооценка событий достижения студента,
* наблюдение за поведением
 | - Доля обучающихся , участников научно - практических конференций, форумов, фестивалей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. |  |  |
| ЛР 23Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ОК 02 ОК 03 ОК 09 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.24Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности. | -участие в мероприятиях,- анализ продуктов творческой деятельности | - Доля обучающихся,вовлеченных в Студенческий парламент колледжа;- Доля обучающихся . вовлеченных в мероприятия. |
| ЛР 24Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных | ОК 02 ОК 03 ОК 06 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.17Участие вреализациипросветительскихпрограмм,поисковых,археологических,военно-исторических,краеведческих,волонтерскихотрядах имолодежныхобъединениях. | - мониторинг активности | * Доля обучающихся, вовлеченных в Студенческий Парламент колледжа.
* Доля студентов вовлеченных в работу волонтерского отряда «Луч тепла».
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. |  |  |  |  |  |  |
| ЛР 25Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ОК 06 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.11Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. | -психологическое исследование | - психолого-педагогический мониторинг  |
| ЛР 26Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ОК 06 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.11Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. | - мониторинг активности | * Доля студентов, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности;
 |
| ЛР 27Сопричастный к сохранению, преумножению и | ОК 06 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.13Проявление мировоззренческих установок на | - мониторинг активности самооценка событий | - Доля студентов, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |  |  |  | готовность молодых людей к работе на благо Отечества. |  |  |
| ЛР 28Вступающий вконструктивноепрофессиональнозначимоевзаимодействие спредставителями разныхсубкультур. | ОК 06 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.11Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. | - мониторинг активности | - Доля обучающихся,вовлеченных в мероприятия данного направления. |
| ЛР 29Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ОК 02 ОК 03 ОК 08 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.21Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | - достижения студента | * Количество обучающихся , вовлеченных в мероприятиях ЗОЖ;
* Доля обучающихся вовлеченных в секции, кружки спортивной направленности на базе колледжа;
* Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО;
* Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры;
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | * Доля обучающихся, вовлеченных в проектно- исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье - ориентированному воспитанию;
* Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье - ориентированному воспитанию;
* Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;
* Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
 |
| ЛР 30Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ОК 03 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.19Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и | -участие в мероприятиях,-анализ форсированности экологической культуры | * Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтёрского отряда «Луч тепла»;
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | мира. КО.20Демонстрация умений и навыков разумного природопользовани я, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. |  | * Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию;
* Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных,

исследовательских проектов, грантов по экологической направленности;* Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность;
* Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.
 |
| ЛР 31Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и | ОК 01 ОК 03 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.05Проявление высокопрофессиона льной трудовой активности. | - оценочные листы анализ продуктов творческой деятельности | - Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. |  |  |  |  |  |  |
| ЛР 32Оценивающий возможныеограничители свободы своегопрофессионального выбора,предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессепрофессиональной деятельности. | ОК 02 ОК 03 ОК 08 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.21Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | -участие в мероприятиях,* достижения студента,
* медицинское или психологическое исследование
 | * Доля обучающихся, вовлеченных в проектно- исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье - ориентированному воспитанию;
* Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье - ориентированному воспитанию;
* Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;
* Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
 |
| ЛР 33Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ОК 01 ОК 02 ОК 09 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | К0.05Проявление высокопрофессиона льной трудовой активности. | - участие в мероприятиях ,анализ продуктов | - Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | творческой деятельности | конкурсах профессионального мастерства. |
| ЛР 34Мотивированный к освоениюфункционально близких видовпрофессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ОК 08 ОК 09 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.05Проявление высокопрофессиона льной трудовой активности. | - психологическое исследование | - Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. |
| ЛР 35Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ОК 08 ОК 09 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.24Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности. | -участие в мероприятиях анализ продуктов творческой деятельности | * Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
 |
| ЛР 36Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных | ОК 03 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.09Конструктивное взаимодействие в учебномколлективе/бригаде. КО.10 | -психологическое исследование,- наблюдение, оценка ситуаций | - Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| или стремительно меняющихся ситуациях |  |  |  | Демонстрация навыковмежличностного делового общения, социального имиджа. |  | конкурсах профессионального мастерства.-  |
| ЛР 37Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ОК08 ОК09 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.10Демонстрация навыковмежличностного делового общения, социального имиджа. | - мониторинг активности | - Данные мониторинга  |
| ЛР 38Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | ОК 08 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.21Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | * достижения студента,
* медицинское исследование
 | * Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов;
* Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО;
* Доля обучающихся, прошедших подготовку по
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | одному из профилей физической культуры;* Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе студенческого спортивно - оздоровительного клуба на территории колледжа;
* Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье - ориентированному воспитанию;
* Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;
* Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
 |
| ЛР 39Способныйформировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.06 Участие висследовательской и проектной работе. | - анализ продуктов творческой деятельности | - Доля обучающихся, вовлеченных в проектно- исследовательскую деятельность . |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЛР 40Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ОК 02 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.20Демонстрация умений и навыков разумного природопользовани я, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | * достижения студента,
* оценочные листы
 | * Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
* Численность участников регионального чемпионата WorldSkills;
* Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;
* Доля обучающихся, участников научно - практических конференций, форумов, фестивалей.
 |
| ЛР 41Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и | ОК 02 ОК 09 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.05Проявление высокопрофессиона льной трудовой активности. | - мониторинг активности | - Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| управлять своим временем |  |  |  |  |  | конкурсах профессионального мастерства;- Доля обучающихся , участников научно - практических конференций, форумов, фестивалей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЛР 42Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; | ОК 01 ОК 02 ОК 08 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | К0.01Демонстрация интереса к будущей профессииКО.07Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. | -участие в мероприятиях достижения студента | * Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
* Численность участников регионального чемпионата , WorldSkills Russia
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | * Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;
 |
| ЛР 43Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ОК 01 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.05Проявление высокопрофессиона льной трудовой активности. | - мониторинг активности | - Данные мониторинга активности  |
| ЛР 44Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; | ОК01 ОК04 ОК07 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 | ОГСЭ. 01 - 05 ЕН. 01 - ЕН.03 ОП.01 - ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04 | КО.05Проявление высокопрофессиона льной трудовой активности. | * достижения студента
* анализ продуктов творческой и трудовой деятельности
 | * Количество обучающихся, участвующих в региональных\. всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
* Численность участников регионального чемпионата, WorldSkills Russia;
* Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;
 |

ПРИМЕЧАНИЕ: Коды личностных результатов реализации программы воспитания указываются в соответствии с п.1.1. «Общие

требования к личностным результатам выпускников СПО.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и включает в себя следующие модули и проекты:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление /модуль | Проекты, программы, мероприятия |
| 1.Профессионально-ориентирующий | Проект: Развитие профессиональной мотивации обучающихся «Наш Формат»Проект: Студенческое научное обществаПроект: «Маршрут успеха»Проект: «Неделя без турникетов» |
| 2.Гражданско-патриотическое воспитание | Программа: «Патриот»Проект : «Память» . Блок – Улицы носящие имена героев; блок – «Свеча памяти»; блок – посещённый Победе в ВОВ.Проект «Организация молодежного клуба «Тульский рабочий полк»Проект: «Молодой избиратель» |
| 3.Спортивный и здоровьесберега-ющий | Проект «Территория здоровья»Общеразвивающие программы спортивных секций по волейболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису и ОФП Программа по профилактике по правонарушений и употреблений ПАВ среди обучающихся «Правильный выбор»Проект «Кибер Патруль ТГМК»Программа «Безопасность в сети интернет»Общеразвивающая программа «Познай себя» |
| 4.Экологическое воспитание | Проект «Формирование ответственного экологически целесообразного поведения обучающихся ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» |
| 5.Студенческое самоуправление, волонтерская деятельность | Проект: «Студенческий Парламент ГПОУ ТО ТГМК им. Н. Демидова» Проект: «Создание Пресс-центра "SMedia"(Students media") обучающихся ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»Проект: Волонтёрский отряд ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» «ЛУЧ ТЕПЛА»  |
| 6.Культурно-творческий |  Общеразвивающие программы: танцевальная студия «Шаг вперед»; театральная студия «Маска»»Проект «Цените счастье – оно рождается в семье»Культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсыКонкурс «Студент года» (ежегодно) |

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами

в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»:

Положение о порядке реализации академических прав и предоставления социальной и материальной поддержки обучающимся;

Положение о службе медиации ;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;

Положение об участии обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;

Положение о порядке осуществления профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися девиантного поведения;

Положение о постановке на внутренний учет;

Положение о правах и законных интересах обучающихся;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о родительском комитете;

Положение о студенческом парламенте;

Положение о требованиях к одежде;

Положение о наставничестве;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила проживания в общежитии.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом: директора, , заместитель директора по У и МР, заведующий отделом по социальной и воспитательной работе, руководитель учебной части, руководитель практик, зав. отделениями, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническая база ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания (проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО) и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам:

* актовый зал в каждом корпусе - оснащенных мебелью, осветительной техникой, звуковой акустической аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор);
* конференц залы в каждом корпусе, оснащенные компьютерами, экраном, звуковой системой;
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (3 кабинета психолога) оснащенных мебелью и орг.техникой;
* объекты социокультурной среды -3 библиотеки с читальным залом, оснащенные компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и медиотека, с подключением к сети Интернет, интерактивной доской;
* для организации и проведения спортивных мероприятий - 3 спортивных зала, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём
* лаборатории, мастерские и базы практики по данной специальности оснащены оборудованием , инструментами, расходных материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Официальный сайт ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» https://tgmk-tula.ru/

Группа в «ВКонтакте https://vk.com/tgmkdemid

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Проект, мероприятия проекта и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование портфеля проектов |
| **СЕНЯБРЬ** |
| 01.09.2021г. | День знаний. Тема: "2021 год - год науки и технологий", Всероссийский урок ОБЖ | 1-4 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»  | Отдел по С и ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Программа: «Студент. Патриот. Гражданин», Проект «ПАМЯТЬ» |
| В течении месяца | Проект «Познай себя» Психологические тренинги  | 1 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы учебных групп | ЛР 36, ЛР 37, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 14 | Программа психолого-педагогического сопровождения  |
| 02-05.09.2021г | Проект «Память» - Акция памяти «Зажги свечу», «Белые журавлики», приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы  | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Программа «Патриот» |
| В течении месяца | Проект «Память» . Мероприятия приуроченные ко Дню Тульской области и города-героя Тула | 1-3 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР 24, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Программа «Патриот» |
| В течении месяца | Введение в профессию (специальность) | 1 курсы  | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Зам.директора по У и МР, руководитель практик, зав.отделом по С и ВР | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 42, ЛР 43, ЛР 44 | Проект «Маршрут успеха»  |
| В течении месяца | Организация работы Студенческого Парламента и волонтерского отряда «Луч тепла»  | 1-3 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24 | Программа «Развитие студенческого самоуправления»  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 27.09.-03.10.2021г. | Недели профтехобразования | 1-4 курсы  | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 42, ЛР 43, ЛР 44 | Проект «Маршрут успеха» |
| В течении месяца | Посвящение в студенты . конкурс первокурсников «НАШ ФОРМАТ» | 1 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 42, ЛР 43 | Проект «Маршрут успеха» |
| В течении месяца | Месячник «Вместе против наркотиков» | 1-4 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38,  | Программа «Правильный выбор», Программа «Территория здоровья» |
| 04.10.-05.10.2021г. | День учителя : праздничная программа, онлайн- акция «#Мой любимый учитель»,  | 1-4 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | **Комплексная программа**«Путь к успеху» |
| 01.10.2021г. | Акция «От сердца к сердцу». День пожилых людей | 1-2 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 24 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | Программа «Развитие студенческого самоуправления» |
| 18.10.2021г. | День профориентации  | 1-2 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Зам.директора по У и МР, руководитель практик, зав.отделом по С и ВР | ЛР 7, ЛР 42, ЛР 43, ЛР 44 | Проект «Маршрут успеха» |
| 25-29.10.2021г. | Профориентационный проект «Маршрут успеха» в рамках Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | 1-3 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Зам.директора по У и МР, руководитель практик, зав.отделом по С и ВР | ЛР 39, ЛР 40, ЛР 41, ЛР 42, ЛР 43 | Проект «Маршрут успеха» |
| **НОЯБРЬ** |
| Первая неделя ноября  | Осенняя неделя добра | 1-2 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Педагоги-организаторы, Студенческий Парламент , волонтёрский отряд «Луч тепла» | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 30 | Программа «Развитие студенческого самоуправления» |
| Первая неделя ноября | Тематическая программа «Сила в единстве», приуроченная ко Дню народного единства | 1-3 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР 24, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Программа «Патриот» |
| 25-28.11.2021г. | Акция «Пусть мама услышит». День матери | 1-3 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | **Комплексная программа**«Путь к успеху» |
| Последняя неделя ноября | Месячник «Вместе против наркотиков» | 1-4 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38,ЛР 22 | Программа «Правильный выбор», Программа «Территория здоровья» |
| В течении месяца | Всероссийский урок безопасности в сети интернет | 1-4 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38, ЛР 22 | Программа «Территория здоровья» |
| 17.11.2021г. | Проект «Студент года»Международный день студентов | 2-4 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | **Комплексная программа**«Путь к успеху»Программа «Развитие студенческого самоуправления» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 01.12.2021г. | Акция #СТОПВИЧСПИД | 1. 4 курсы
 | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Зав. отделом по С и ВР, зам.зав. отделом по С и ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38, ЛР 29 | Программа «Правильный выбор» |
| 02.12.-10.12.2021г. | Проект «ПАМЯТЬ», посвященный празднованию 80-летия обороны города Тулы | 1-3 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24 | Программа «Патриот» |
| 10.12.2021г. | Интеллектуально-игровая программа «Знаешь ли ты конституцию РФ» в рамках правового просвещения обучающихся | 1-2 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Программа «Патриот» |
| В течении месяца | Проект «Новогодний марафон» | 1-4 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР 7, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Комплексная программа«Путь к успеху»Программа «Развитие студенческого самоуправления» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 25.01.2022г. | Концертная программа, приуроченная ко Дню российского студенчества | 1-3 курсы  | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Комплексная программа «Путь к успеху» . Программа «Развитие студенческого самоуправления» |
| 27.01.2022г. | Проект «Память», мероприятия приуроченные ко Дню полного снятия блокады Ленинграда и Памяти жертв Холокоста | 1-3 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Программа «Патриот» |
| В течении месяца | Спортивный марафон  | 1-2 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, руководитель физ.воспитания кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38, ЛР 29 | Программа «Территория здоровья» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| В течении месяца  | Проект «Память» Проведение встреч с ветеранами войны в Афганистане «Афганистан – наша память и боль» . | 1-2 курс | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Педагоги –организаторы ОБЖ, Педагоги-организаторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Программа «Патриот» |
|  | Проект «ПАМЯТЬ», посвященный Сталинградской битве | 1 курс | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Программа «Патриот» |
| 15.02.2022г.  | Турнир по мини-футболу, посвященный памяти А.Исаева | 2-3 курс | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Руководитель физ. воспитания, педагоиг-организаторы ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Программа «Территория здоровья» |
| 22.02.2022г. | Гражданско-патриотический квест «Отчизны верные сыны»  | 1-2 курс | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Программа «Патриот» |
| В течении месяца | Военизированная эстафета «Есть встать в строй», посвященный Дню защитника Отечества. | 1-2 курс | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Программа «Патриот» |
| 21.02.2022г.  | День родного языка | 1-4 курс | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Комплексная программа «Путь к успеху» |
| Последняя неделя февраля  | Турнир по киберспорту | 1-4 курс | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 35, ЛР 36 | Комплексная программа«Путь к успеху» |
| **МАРТ** |
| 01.03.2022г. | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  | 1-4 курс | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Программа «Правильный выбор» |
| 14.03.-18.-3.2022г. |  День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курс | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Программа «Патриот» |
| Первая неделя марта  | Международный женский день | 1-4 курс | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Комплексная программа «Путь к успеху» |
| 01.03.2022г. | Всероссийский урок ОБЖ | 1. 4 курс
 | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29 | Программа «Территория здоровья» |
| 04.03.2022г.  | Спортивно - игровая программа «Широкая масленица»  | 1-2 курс | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, руководитель физ. воспитания  | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38, ЛР 29 | Программа «Территория здоровья» |
| **АПРЕЛЬ** |
| 12.04.2020г. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» | 1-4 курс | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Программа «Патриот» |
| Последняя неделя апрель  | Всероссийский открытый урок ОБЖ (пожарная безопасность»  | 1. 4 курс
 | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Педагоги-организатора ОБЖ | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38, ЛР 29 | Программа «Территория здоровья» |
| В течении месяца | Дни финансовой грамотности  | 1. 4 курс
 | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38, ЛР 29 | Комплексная программа«Путь к успеху» |
| 07.04.2022г. | Всемирный День здоровья  | 1. 4 курс
 | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Руководитель физ. воспитания  | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 38, ЛР 29 | Программа «Территория здоровья» |
| 26.04.2022г. | Международный день памяти о чернобыльской катастрофе | 1-2 курс | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Комплексная программа «Путь к успеху» |
| 22.04.2022г.  | Международный день земли  | 1-3 курс | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 |  |
| Последняя неделя месяца  | Весенняя неделя добра  | 1-2 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Педагоги-организаторы, Студенческий Парламент , волонтёрский отряд «Луч тепла» | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 30 | Программа «Развитие студенческого самоуправления» |
| **МАЙ** |
| 02.05-06.05.2022г. | Праздничная программа, приуроченная ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне  | 1-4 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 27 | Программа «Патриот» |
| В течении месяца  | Проект «ПАМЯТЬ»  | 1-2 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Педагоги-организаторы, Студенческий Парламент , волонтёрский отряд «Луч тепла» | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 30 | Программа «Патриот». Программа «Развитие студенческого самоуправления» |
| 13.05.2022 г. | Международный день семьи  | 1-3 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27 | Комплексная программа «Путь к успеху» |
| 16.05-19.06.2022 г. | Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД | 1-4 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Зав. отделом по С и ВР, зам.зав. отделом по С и ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, ЛР18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29 | Программа «Правильный выбор» |
| 31.05.2022 г. | Акция «Дыши свободно» в рамках Всемирного дня без табака | 1-2 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 29, ЛР 30 | Программа «Территория здоровья», программа «Правильный выбор» |
| **ИЮНЬ** |
| 01.06.2022 г. | Проект «Подари радость детям», посвященная Международному дню защиты детей | 1-2 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, Студенческий Парламент , волонтёрский отряд «Луч тепла» | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24 | Программа «Развитие студенческого самоуправления» |
| 06.06-10.06.2022 г. | Тематическая программа «Наш дом – Россия» | 1-3 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24 | Программа «Патриот» |
| В течении месяца  | Профориентационная программа «В будущее с уверенностью» | 1 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Отдел по С и ВР | ЛР 39, ЛР 40, ЛР 41, ЛР 42, ЛР 43 | Проект «Маршрут успеха»  |
| 22.06.2022г.  | День памяти и скорби  | 2 курсы | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Педагоги-организаторы  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24 | Программа «Патриот» |