

Профессионально-общественная аккредитация профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»

Для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков АО "НПО "СПЛАВ" им. А.Н. Ганичева" была проведена экспертиза.

Экспертиза проводилась на основании анализа отчета по самообследованию, мониторинга образовательной деятельности и результатов проведенного анкетирования обучающихся первого и третьего курса. Оценка аккредитуемой образовательной программы осуществлялась на основе 9 основных и 1 дополнительного критерия.

Результаты экспертизы сведены в таблицы:

Основные критерии

Критерий 1. Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации

Таблица 1

	Показатель	Оценка
1	Доля выпускников ОП, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников ОП	0
2	Доля выпускников ОП, прошедших итоговые аттестационные испытания и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников ОП	96
3	Доля выпускников ОП, прошедших демонстрационный экзамен, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников ОП	43,5
4	Доля выпускников ОП, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций федерального, регионального и международного уровней, от общего числа выпускников ОП	16
	Средний балл по критерию	51,8

Критерий 2. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям

Таблица 2

	Показатель	Оценка
1	Наличие в составе планируемых результатов освоения ОП профессиональных компетенций, разработанным на основе ПС и/или иных квалификационных требований	100
2	Наличие в ОП планируемых результатов обучения, предусматривающих освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований	100
3	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик требованиям освоению необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований	100
	Средний балл по критерию	100

Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)

Таблица 3

	Показатель	Оценка
1	Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения ОП (матрица компетенций)	100
2	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) практик целям и запланированным результатам освоения ОП	100
3	Наличие в учебном плане ОП, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практик форм проведения занятий, обеспечивающих освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований.	100
4.	Соответствие содержания оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, запланированным результатам освоения ОП	100
	Средний балл по критерию	100

Критерий 4. Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица 4

	Показатель	Оценка
1	Наличие лаборатории, оснащенных современными приборами и оборудованием, необходимых для реализации ОП	100
2	Наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	100
3	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю ОП	0
	Средний балл по критерию	66

Критерий 5. Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица 5

	Показатель	Оценка
1	Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ОП	100
2	Наличие и качество учебно-методических материалов, разработанных преподавателями	100
3	Наличие электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных, электронных учебников, обучающие компьютерные программы и т.д.), соответствующих направленности ОП	100
	Средний балл по критерию	100

Критерий 6. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица 6

	Показатель	Оценка
1	Открытость и доступность информации об ОП на сайте ОУ	100
2	Доступность обучающимся и преподавателям электронных образовательных ресурсов, соответствующих направленности ОП	100
3	Наличие доступной электронной системы учета посещаемости и успеваемости обучающихся, эффективность ее работы	100
	Средний балл по критерию	100

Критерий 7. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица 7

	Показатель	Оценка
1	Список преподавателей, реализующих ОП	100
2	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку, стажировку) в течение последних 3-х лет, от общего числа штатных преподавателей, реализующих ОП	100
3	Доля совместителей из числа работников профильных организаций от общего числа преподавателей, реализующих ОП	0
4	Наличие наставников, осуществляющих руководство практикой на базовых предприятиях	100
	Средний балл по критерию	75

Критерий 8. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда

Таблица 8

	Показатель	Оценка
1	Показатели приема на ОП	100
2	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности, от общего числа выпускников	100
3	Доля выпускников ОП, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, от общего числа выпускников	0
4	Доля выпускников по ОП, трудоустроившихся по месту прохождения практик, стажировок, от общего числа выпускников	41
5	Наличие структурного подразделения, занимающегося содействием трудоустройству, изучением востребованности, карьерного роста и непрерывного профессионального совершенствования выпускников	100
6	Наличие базы данных потенциальных работодателей (база вакансий)	100
7	Наличие базы данных о производственной, научной деятельности и карьерном росте выпускников	100
8	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую ОП	100
9	Наличие выпускников, получавших стипендии /гранты работодателей	0
10	Проведение мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников	100
	Средний балл по критерию	74

Критерий 9. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы

Таблица 9

	Показатель	Оценка
1	Участие работодателей в проектировании и актуализации ОП	100
2	Участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения	100
3	Участие работодателей в разработке и актуализации фондов оценочных средств	100
4	Участие работодателей в оценке прохождения обучающимися производственных и преддипломной практик	100
5	Участие работодателей в разработке тем ВКР	100
6	Наличие ВКР, выполненных под руководством представителей работодателей	8
7	Участие работодателей в образовательном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам и т.п.)	100
8	Наличие договоров об организации и проведении практики, заключенных между ОО, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю ОП, соответствие	100
9	Использование баз предприятий, организаций, учреждений и их кадрового потенциала для организации образовательного процесса, в том числе в форме сетевого взаимодействия	100
10	Наличие учебно-методических материалов по профилю ОП, разработанных совместно с работодателями или их объединениями	100
11	Участие работодателей или их объединений в модернизации и совершенствовании материально-технической базы ОП	30
	Средний балл по критерию	85

Дополнительный критерий

10. Стратегия и менеджмент качества образовательной программы

Таблица 10

	Показатель	Оценка
1	Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда	100
2	Ориентация на потребителя (обучающихся и работодателей)	100
3	Мониторинг удовлетворенности потребителей	100
4	Мониторинг конкурентной среды (рейтинг)	100
5	Проведение внутреннего мониторинга качества образования	100
6	Порядок рассмотрения и устранения замечаний, претензий, жалоб	100
7	Внедрение новых форм и методов обучения при реализации ОП	100
8	Возможность получения образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в процессе обучения по аккредитуемой ОП	100
	Средний балл по критерию	100

Следует отметить, что

1) Профессия 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков входит в список наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, по предложениям органов исполнительной власти и объединении работодателей Тульской области.

2) Контрольные цифры приема на профессии 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков на протяжении последних лет постоянны и выполняются на 100%.

3) Уровень подготовки квалифицированных специалистов по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков в ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» соответствует требованиям ФГОС СПО по ППКРС, профильных профессиональных стандартов.

4) Учебно-методическое и материально-техническое оснащение, аккредитуемой образовательной программы, в полной мере обеспечивает качество образовательного процесса.

5) Профессиональный уровень педагогического состава полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кадровому обеспечению образовательных учреждений среднего профессионального образования, и обеспечивает высокое качество подготовки выпускников.

6) Интеграция работодателей в образовательный процесс хорошо организована: подписаны договоры о сотрудничестве, согласуются ОПОП (учебные программы, программы практик и т.д.).

7) Рабочие программы практик соответствуют требованиям ФГОС по профессии.

8) Педагогические работники колледжа активно используют информационные технологии на занятиях общеобразовательных предметов и профессионального цикла. Применяются Интернет-ресурсы на занятиях и при организации самостоятельной подготовки студентов, а также при создании тестовых и обучающих программ, программного обеспечения, иллюстративных и методических материалов для учебного процесса.

9) Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе способствует развитию у студентов понимания значимости будущей профессии, профессионального и личностного развития. Самостоятельно решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Экспертная комиссия рекомендует:

1. Более активно осуществлять сетевое взаимодействие для наработки навыков практической работы, требуемой для сдачи квалификационного экзамена, демонстрационного экзамена.
2. Проводить непрерывное обновление материально-технической базы в соответствии с развитием промышленности и экономики региона.

Таким образом, образовательная программа по профессии 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков **государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»** набрала 852 баллов и соответствует критериям профессионально-общественной аккредитации на 5 лет.

Председатель

экспертной комиссии директор департамента по работе с персоналом

должность, ФИО



30.06.2026г.