МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский государственный машиностроительный колледж
имени Никиты Демидова»

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»
Протокол № 3
от «30» марта 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 034-А
от «30» марта 2017 г.

Подписано цифровой подписью:
Салищев Владимир Николаевич
Дата: 2020.12.11 11:11:50 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке осуществления профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися девиантного поведения

г. Тула, 2017

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе:

1.1. Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

2.1. Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

3.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

4.1. Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

5.1. Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ;

6.1. Семейного кодекса Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ;

7.1. Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении ;

8.1. Устава колледжа

в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.

2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.

2.4. Организация достоверного учета обучающихся, относящихся к «группе риска».

2.5. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.

2.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».

2.7. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества

3. Принципы деятельности:

- Принцип межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяет порядок формирования отношения между ними посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля по их выполнению;

- Принцип распределения сфер ответственности предполагает конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;

- Принцип индивидуального подхода - реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного несовершеннолетнего, семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;

- Принцип законности – предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации в работе с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением;

- Принцип принятия решения в наилучших интересах детей

4. Основные понятия

В соответствии с Федеральными законами от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка Российской Федерации», ведомственными нормативными актами и инструктивно-методическими материалами вводятся следующие основные понятия, используемые в работе с подростками девиантного поведения и их семьями.

4.1. Несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением- физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьёй 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г.№ 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

Данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

Девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норма, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся её социальной дезадаптацией;

4.2. К «группе риска» по наличию социального нездоровья относятся обучающиеся:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями (законными представителями);
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- из неблагополучных семей;
- делинквентные обучающиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побеги и уходы из дома;
- со стойкими нарушениями поведения.

4.3. К «группе риска» в учебной деятельности при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и учебного развития относятся обучающиеся:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
- вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;

- со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по нескольким предметам, с синдромом дефицита внимания;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе обучающиеся с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
- с нарушениями поведения - гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин.
- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с преподавателями и родителями (законными представителями);
- имеющие стойкую неуспеваемость;

5. Порядок постановки на учёт внутри колледжа (педагогический).

5.1. Постановке на учёт внутри колледжа (педагогический) подлежат обучающиеся и студенты:

- неоднократно замеченные в нарушениях Устава учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии колледжа;
- нарушающие правила поведения для обучающихся;
- систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины;

- употребляющие алкоголь, психоактивные и другие вредные для здоровья вещества;
- срывающие учебные занятия, проявляющие различные хулиганские действия;
- совершившие правонарушения во внеурочное время и поставленные на учет в ПДН, КДН.

5.2. До принятия решения о постановке на учет внутри колледжа куратор, социальный педагог проводят подготовительную работу: беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), с самим обучающимся ;выясняют все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия обучающихся (или родителей) организуют консультацию психолога, составляют психолого-педагогическую характеристику обучающегося.

5.3. Решение о передаче информации о постановке на учет ПДН , КДН семьи и (или) обучающегося выносится Советом по профилактике колледжа.

5.4. При постановке обучающегося на учёт внутри колледжа (педагогический) учет осуществляется изучение личности обучающегося, его семьи и организуется индивидуальная профилактическая работа с ним

6. Организация работы с обучающимися девиантного поведения:

6.1. Работа с обучающимися девиантного поведения проводится всем педагогическим коллективом в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается инспектор ПДН, специалист КДН

и ЗП, родители (законные представители) несовершеннолетних и другие заинтересованные лица.

6.2. Куратор, социальный педагог, педагог-психолог планирует и осуществляет профилактическую работу с обучающимися девиантного поведения.

6.3. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, куратор оперативно докладывает заведующему по социальной и воспитательной работе и социальному педагогу колледжа.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса колледжа

При грубом нарушении несовершеннолетним дисциплины учебного процесса:

7.1. Преподаватель обязан поставить в известность куратора группы, мастера производственного обучения.

7.2. Куратор, мастер производственного обучения обязаны:

- в течение трёх дней поставить в известность родителей (законных представителей) и провести совместно с несовершеннолетним беседу;
- при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны педагогического коллектива, в письменном виде изложить суть проблемы и поставить на временный внутри колледжа;
- при постановке на временный учёт классный куратор отслеживает связь родителей (законных представителей) и несовершеннолетнего в целях коррекции поведения и состояния несовершеннолетнего;
- при необходимости администрация колледжа рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения несовершеннолетнего;

• при хронических нарушениях дисциплины и учебного процесса, при отсутствии результатов по коррекции поведения или учебё несовершеннолетнего по инициативе куратора , мастера производственного обучения несовершеннолетний может быть вызван на Совет профилактики колледжа вместе с законным представителем.

7.3. Кураторы должны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с педагогической деятельностью:

- составлять психолого - педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на уроках и во внеурочной деятельности;

- проводить индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (законными представителями) обучающегося;

7.4. Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделе полиции, на учете внутри колледжа, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

8. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.1. Обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу к любому педагогическому работнику, администрации колледжа.

8.2. Родители (законные представители) обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

8.3.Родители (законные представители) обязаны соблюдать статью 44, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

8.4.Обучающиеся обязаны соблюдать Устав КОЛЛЕДЖА.