**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**
**«Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»**
**(ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»)**

**Рассмотрено**
На заседании Совета Учреждения
ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»
Протокол № 8
от « 18» декабря 2017 г

**УТВЕРЖДЕНО**
Приказом № 133-У
от «18» декабря 2017 г.

Подписано цифровой подписью:
Салищев Владимир Николаевич
Дата: 2020.12.11 11:09:36 +03'00'

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о порядке проведения самообследования в образовательном учреждении ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»

Тула, 2017 г.

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования ГПОУ ТО « ТГМК им. Н. Демидова».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательного учреждения».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Задачами самообследования является:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствие динамики образовательной системы образовательного учреждения в целом;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

1.5. Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочная – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.6. Самообследование проводится образовательным учреждением ежегодно.

## 2. Порядок организации и проведения самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательного учреждения;
- организацию и проведение самообследования в образовательном учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательного учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются образовательным учреждением самостоятельно и закрепляются распорядительным актом руководителя образовательного учреждения.

2.3. При проведении самообследования оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам.

2.4. Процедура самообследования включает:

2.4.1. Подготовка самообследования:

- принятие решения о проведении самообследования;
- определение модели самообследовании, выбор инструментария (критериев и показателей, методов сбора информации);
- определение содержания самообследования;
- техническое обеспечение самообследования;
- распределение ответственности, постановка задач, создание рабочих групп;
- проведение обучения, рабочих совещаний.

2.4.2. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением тестирования, собеседования и т.п.;
- заполнение аналитических таблиц;
- анализ и обобщение информации;
- формирование итоговой базы.

2.4.3. Обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных
- графическое представление обработанной информации;
- обсуждение отчета на Педагогическом совете.

**3. Содержание самообследования и представление результатов**

3.1. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.2. В рамках самообследования проводится анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

3.3. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

3.4. Отчет для образовательных организаций среднего профессионального образования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

3.5. Отчет подписывается руководителем образовательного учреждения и заверяется ее печатью.

3.6. Размещение отчетов образовательного учреждения на официальном сайте организации в сети Интернет, и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
На 4 (четырёх) листах

Директор _____ В.Н. Салищев