Министерство образования Тульской области
Государственная профессиональная образовательная организация Тульской области
«Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»
(ГПОО ТО «ТГМК им. Н. Демидова»)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ГПОО ТО «ТГМК им. Н. Демидова»
Протокол № 4
«02» февраля 2015г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 38/1-А
от «16» февраля 2015 г.

Подписано цифровой подписью:
Салищев Владимир Николаевич
Дата: 2020.12.11 11:08:13 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о повышении квалификации педагогических работников государственной профессиональной образовательной организации Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»

Тула, 2015г.

Настоящее Положение разработано в соответствии Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава государственной профессиональной образовательной организации Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова», Типовым положениям об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) от 14 июня 2013г № 464.

1. Общие положения

1.1. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников колледжа. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

1.2. Повышение квалификации педагогических работников, может, осуществляется на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО, непосредственно колледжа и других учреждений, занимающихся вопросами повышения квалификации.

1.3. Повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Видом повышения квалификации является также учеба в аспирантуре и докторантуре, соискательство.

1.4. По вопросу о квалификации педагогических работников следует опираться, прежде всего, на нормы ТК РФ. Согласно статье 1 ТК одной из основных задач трудового законодательства являются правовое регулирование трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя.

2. Задачи повышения квалификации

2.1. Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.

2.2. Освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.

2.3. Моделирование инновационных образовательных процессов.

3. Формы повышения квалификации

3.1 Внешние формы повышения квалификации

3.1.1.Проблемные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.

3.1.2. Системные курсы повышения квалификации объемом 140 часов.

3.1.3. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.

3.1.4. Стажировки в ресурсных центрах, на промышленных предприятиях (организациях).

3.2. Внутренние формы повышения квалификации.

Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе колледжа, по программам, разработанным методической службой.

Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

3.2.1. Школа педагогического мастерства, работающая по направлениям:

- подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в среднем специальном учебном заведении;

- подготовка педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования, расширение возможностей деятельности на основе педагогической науки;

- подготовка всех педагогических работников колледжа, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки.

Школа педагогического мастерства работает в очном режиме.

Практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

3.2.2 Педагогические чтения, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции и пр. с обязательным приглашением специалистов по тематике чтений.

3.2.3 Тематические заседания кафедр (предметных цикловых комиссий), направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности (профессии).

3.2.4 Система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди педагогических работников колледжа.

3.2.5 Самообразование, как форма повышения квалификации педагогических работников, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.

Система самообразования строится на основе индивидуально - разработанных педагогическими работниками планов, в которых учитываются учебно-методическая и учебно-воспитательная цели и основные задачи, стоящие перед коллективом колледжа.

Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

По каждому виду внутренних семинаров формируются списки педагогических работников, для которых посещение занятий является обязательным.

Участие педагогических работников во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения Государственной аттестации при присвоении квалификационной категории и при определении разряда оплаты труда.

Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

4. Порядок и сроки повышения квалификации

4.1. Повышение квалификации педагогических работников колледжа является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в колледже педагогических и руководящих работников.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется, как правило, один раз в пять лет на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития техникума и проблемного поля каждого работника.

4.3. Плановое повышение квалификации (один раз в пять лет) осуществляется за счет средств бюджета образования при наличии средств на соответствующей статье расходов или при необходимости за счет внебюджетных средств колледжа.

4.4. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом методическая служба колледжа разрабатывает и утверждает на методическом совете долгосрочные и годовые планы прохождения повышения квалификации педагогами.

4.5. При направлении работодателем педагогических работников для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (ст.187 ТК РФ).

4.6. Направление педагогических работников на повышение квалификации оформляется приказом директора колледжа на основании утвержденной заявки на повышение квалификации.

4.7. По итогам обучения по программам повышения квалификации педагогический работник предоставляет сертификат установленного образца (до 72 часов), удостоверение (от 72 до 100 часов) или свидетельство (от 101 до 500 часов) государственного образца о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке (свыше 500 часов), либо другой документ (справка), копия которого хранится в личном деле педагогических работников.