

**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»
(ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО
«ТГМК им. Н. Демидова»
В.Н. Салищев
Приказ от 28.03.2024 г. № -041А



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА»

(по состоянию на 30.12.2023г)

Тула 2024 г

	Введение	3
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2	Система управления учреждения	6
Раздел 3	Оценка образовательной деятельности	9
Раздел 4	Качество подготовки выпускников	13
Раздел 5	Содержание Практической подготовки обучающихся	20
Раздел 6	Информационная образовательная среда	30
Раздел 7	Учебно – методическое обеспечение учебного процесса	32
Раздел 8	Основные направления воспитательной деятельности в колледже	49
Раздел 9	Библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса	62
Раздел 10	Анализ работы отдела менеджмента качества, маркетинга и содействия трудоустройству выпускников. Основные приоритеты развития инновационной деятельности в колледже	64
Раздел 11	«Детский технопарк Кванториум». «Мобильный Кванториум»	77
Раздел 12	Центр опережающей профессиональной подготовки Тульской области	82
Раздел 13	Кадровое обеспечение	90
Раздел 14	Деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций	92
Раздел 15	Учебно – материальная база колледжа	94
Раздел 16	Финансовая деятельность колледжа	98
Раздел 17	Выводы по результатам самообследования	102
Раздел 18	Перспективы развития колледжа	104
Прил. №1	Фактическое распределение выпускников очной формы обучения	106
Прил. №2	Качество библиотечно-информационного обеспечения	108
Прил. №3	Фонд библиотеки	109
Прил. №4	Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)	110
Прил. №5	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	112

Введение

Отчет по самообследованию ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях студентов и педагогических работников и о тенденциях развития колледжа.

Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся

Процесс самообследования - это деятельность педагогического коллектива, студентов, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива колледжа.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития колледжа;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледжа;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в колледже.

Основными целями самообследования явились:

- всесторонний анализ деятельности ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии колледжа, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- 1.Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- 2.Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- 3.Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа. В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы колледжа. В соответствии с определёнными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- образовательной деятельности и системы управления колледжа;
- содержания и качество подготовки студентов, организации учебного процесса;
- учебно-методического обеспечения учебного процесса и инновационной

деятельности;

- библиотечно-информационного обеспечения;
- содержания и качества воспитательного процесса;
- востребованности выпускников;
- Центра опережающей профессиональной подготовки;
- Детский технопарк «Кванториум»;
- Детский технопарк (Мобильный);
- Многофункционального центра прикладных квалификаций;
- качества кадрового обеспечения;
- качества материально-технического обеспечения;
- финансовых результатов деятельности колледжа;
- внутренней системы оценки качества образования.

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на заседании Педагогического совета колледжа

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»

Предоставление отчёта за 2023 год учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа регулируется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Правительства РФ, Уставом колледжа, нормативно – правовыми актами Тульской области в сфере образования.

1.1. Общие сведения об учреждении

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» образован в соответствии с распоряжением Правительства и собрания узаконений от **12 мая 1899 г. как Ремесленная школа ТОЗ (01.10.1990 – 30.05.1917).**

Приказом Департамента образования Тульской области № 254 от 12.04.2010 г., зарегистрирован как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «**Тульский промышленный техникум**», как реорганизация государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области (ГОУ НПО ТО) «Профессиональный лицей № 4» и государственного

образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области (ГОУ НПО ТО) «Профессиональное училище № 29».

Постановлением правительства Тульской области от 02.06.2014 №269 зарегистрирован как Государственная профессиональная образовательная организация Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» как реорганизация в форме слияния ГОУ НПО ТО «ПЛ № 25 им. Н. Демидова», ГОУ СПО ТО «ТПТ» и ГОУ СПО ТО «ТГМК им. Н. Демидова». На сегодняшний день колледж – это многопрофильное и высокотехнологичное образовательное учреждение. Колледж имеет три учебных корпуса и общежитие на 100 мест. Земельные участки недвижимым имуществом оформлены в соответствии с действующим законодательством.

Учебный корпус №1

г. Тула, ул. Металлистов, д. 2 а



Учебный корпус №2

г. Тула, ул. Прирусская, д. 1



Учебный корпус №3

г. Тула, ул. Веневское шоссе, д. 3



Общежитие (на 100 мест):

г. Тула, ул. Металлургов, 85



1.2 Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения

Свидетельство о государственной аккредитации от 29.12.2015г. № 0134/01422 серия 71А03 № 0000053; регистрационный номер 1147154029461.

1.3 Лицензия на осуществление образовательной деятельности

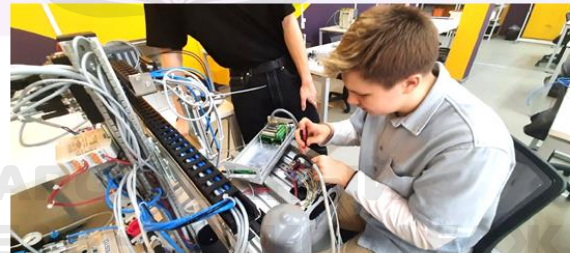
Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 5 августа 2015 г., регистрационный номер № 1147154029461, выдан министерством образования Тульской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования.

Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, внесены изменения в лицензии в связи с изменением ФГОС СПО и кодов специальностей и профессий: 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков; 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям); 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

• Наименования реализуемых программ подготовки

В ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» реализуется общеобразовательные программы по **5 профессиям и 11 специальностям:**

Среднее профессиональное образование



Специальности (11, из них 4 вновь открытые)

- Мехатроника и мобильная робототехника
- Аддитивные технологии
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
- Технология машиностроения
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
- Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования
- Metallургия черных металлов

- Обработка металлов давлением
- Компьютерные системы и комплексы
- Земельно-имущественные отношения

Профессии (5, из них 1 вновь открытая)

- Оператор станков с программным управлением
- Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Закройщик



Вывод: организационно – правовое обеспечение деятельности колледжа в целом соответствует действующему законодательству, имеются все необходимые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации к образовательным учреждениям.

Раздел 2. Система управления учреждения

2.1 Тип, вид, учредитель, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»
Уровень образования	среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Учредитель	министерство образования Тульской области, Россия, Тула, Оружейная, 5
Место нахождения и почтовый адрес	Место нахождения: 300000, г. Тула, улица Металлистов, д.2-а.; Приупская, 1; Веневское шоссе,3.
Телефоны:	8-(4872) 77-00-81
Факс	8-(4872) 77-00-81
Адрес электронной почты	e-mail: spo.mkdemidov@tularegion.ru ,
Адрес сайта	http://www.tgmk-tula.ru
Директор колледжа	Салищев Владимир Николаевич

2.2. Органы управления образовательным учреждением

Единым исполнительным органом образовательной организации является: Салищев Владимир Николаевич – директор образовательной организации (осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).

Коллегиальный орган	Локальный акт
Общее собрание работников и представителей обучающихся	Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся, приказ № 126/1-А от 01.10.2018г
Совет учреждения колледжа	Положение о Совете Учреждения, приказ № 126/1-А от 01.01.2018г
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете, приказ № 133/ 1-А от 30.09.2022г
Методический совет	Положение о Методическом совете, приказ 96/1-А от 01.07.2019г
Попечительский совет	о Попечительском совете, приказ № 41-а от 30.09.2014г

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и разработанными необходимыми нормативно-правовыми документами, определяющими содержание всех направлений учебно-воспитательного процесса, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения, решением текущих вопросов занимается директор и назначенные им заместители по учебной и методической работе, административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности, начальник контрактной службы, а также руководители структурных подразделений. Формой самоуправления является избираемый общим собранием представительный орган – Совет Учреждения:

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, профессионального становления, согласования программно-планирующей документации в части соответствия вариативной части и запросов регионального рынка труда создается Педагогический совет, тематика в 2023 году разнообразна: «Создание современной системы подготовки обучающихся колледжа в соответствии направлениям Национального проекта «Образование», «Адаптация студентов нового набора к обучению в колледже», «Создание условий для эффективного развития научно-исследовательских и творческих способностей студентов», «Повышение эффективности работы по защите прав и законных интересов обучающихся, о мерах по профилактике суицидального поведения», «Согласование образовательных программ среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена с изменениями и дополнениями в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова», «Анализ деятельности служб и структурных подразделений»

Методический совет колледжа рассматривал вопросы: «Основные направления работы Методического совета», «Новый порядок ГИА в СПО: основные положения, требования, особенности проведения», «Проблемы и перспективы внутренней системы оценки качества образования в колледже», «Проблемы воспитательной работы со студентами СПО»

Попечительский совет в составе директора колледжа и заместителей директоров крупнейших предприятий Тульской области – социальных партнеров учреждения, Центра занятости населения, учреждения и родительского сообщества. За отчетный период на

заседаниях Попечительского совета рассмотрены вопросы, касающиеся деятельности учреждения: Выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям колледжа; Модернизация материально-технической базы колледжа; Рассмотрение предложений предприятий по вопросу подготовки, переподготовки кадров; Об итогах проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» и т.д. Члены Попечительского совета принимали активное участие в проводимых колледжем мероприятиях: Открытии и закрытии конкурсов профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова», Днях открытых дверей, в торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний, Дню учителя, во вручении дипломов выпускникам.

В целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в колледже создан Студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в колледже функционирует Совет профилактики правонарушений, основными задачами которого являются обеспечение механизма взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Для совершенствования структуры управления колледжем в нем выделены структурные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, а также решающие вопросы финансового и административно-хозяйственного характера: учебная часть, методический кабинет, отдел информационно-коммуникационных технологий, отдел по социальной и воспитательной работе, отдел кадров, отдел менеджмента качества, маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, служба административно-хозяйственной работы и комплексной безопасности, контрактная служба.

Работа колледжа строилась на основе перспективного и текущего планирования: Программы развития колледжа, Плана работы колледжа на учебный год, Плана воспитательной работы и Плана внутриколледжного контроля.

Программа развития колледжа на 2019-2024 годы с внесенными изменениями в части обучения инвалидов, лиц с ОВЗ и развития инклюзивного образовательного процесса «Подготовка кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности», отражает реализацию Миссии колледжа, нацелена на соблюдение законодательства в области образования и выполнение лицензионных требований к организации учебно – воспитательного процесса.

План работы на учебный год разработан на основе анализа работы за предыдущий учебный год, включая в себя цели и задачи Программы развития, отражала современную ситуацию в образовании. Текущее планирование на месяц обсуждается на административных совещаниях с учетом меняющихся условий организации образовательного процесса.

Делопроизводство в колледже организовано на основе утвержденной номенклатуры дел по каждому подразделению и по колледжу в целом. Документооборот ведется в

автоматизированной системе электронного документооборота Дело. Все документы подписываются электронной подписью. Архивное дело ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно – методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в колледже; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: успешное прохождение процедур СПО-Мониторинга, продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, а также эффективное функционирование на базе колледжа региональной стажировочной площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» по направлениям: – Профорентация детей и молодёжи, Профессиональное образование молодёжи и региональной инновационной площадки – Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в рамках современных федеральных, профессиональных и мировых стандартов по профессиям ТОП – 50.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)

3.1 Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию в редакции приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017)

№ п/п	Показатели	Фактические показатели
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	448 чел
1.1.1	По очно форме обучения	448
1.1.2	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	862
1.2.1	По очной форме обучения	862
1.2.2	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	375
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	371чел 296/80%
	Численность/удельный вес численности студентов, ставших	49/4%

1.7	победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	885/68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	130/50,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107/82,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/43,1%
1.11.1	Высшая	40
1.11.2	Первая	16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	87/66,9%
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	265706,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2043,89
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	144,97
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	45280,0
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	20765,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	93/7,1%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	11/0,84%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	0

3.2. Характеристика контингента обучающихся по образовательным программам СПО (за период самообследования)

Приём абитуриентов

Основным показателем структуры подготовки специалистов являются контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отчисление. В целом по колледжу численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к стабильности. Контрольные цифры приема выполнены. Набор осуществляется по заявлениям граждан на общедоступной основе. Большую роль в обеспечении стабильного выполнения контрольных цифр по приему и контингента в целом играет продуманная профориентационная работа коллектива колледжа. Прием документов граждан на обучение осуществляется приемной комиссией через региональный портал государственных услуг Госуслуги71 в 1С Колледж: ПРОФ. Абитуриентам оказывалась квалифицированная консультация по всем вопросам, связанных с подачей заявления на обучение, осуществлялась адресная помощь в подаче документов через региональный портал государственных услуг. Ежедневно информация о количестве поданных заявлений, рейтинги отражались на официальном сайте колледжа и на региональном портале государственных услуг Госуслуги71. Своевременно и без замечаний были внесены сведения об абитуриентах в подсистему ФИС ГИА и приема. Приказ о зачислении в подсистеме опубликован без замечаний.

Сведения о приеме на 18.08.2023г

Наименование специальности/профессии	КЦП	Количество принятых	средний балл аттестатов	Проходной балл
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	25	25	4,637	4,421
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	4,235	4,105
15.02.08 Технология машиностроения	25	25	4,543	4,263
22.02.05 Обработка металлов давлением	25	25	4,123	3,952

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	25	25	4,397	4,263
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	4,334	4,16
15.02.09 Аддитивные технологии	25	25	4,808	4,579
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	4,56	4,263
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	25	25	3,874	
ИТОГО по специальностям:	225	225	3,95	
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	25	4,082	3,895
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	3,708	3,526
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50	3,903	3,476
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	25	4,264	3,9
29.01.05 Закройщик	25	25	3,422	3,579
ИТОГО по профессиям:	150	150		
ВСЕГО по ТГМК им. Демидова	375	375		

3.3 Распределение студентов по курсам на 30.12. 2023г

№ п/п	Специальность/профессия		Количество студентов, чел					Всего
	Код	Наименование	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	25	0	23	0	48
2	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	23	24	25	0	97
3	15.02.04	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	25	25	23	25	0	98
4	15.02.16	Технология машиностроения	25	25	25	25	0	100
5	15.02.09	Аддитивные технологии	25	25	23	23	0	96
6	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	25	24	23	24	0	96
7	15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	25	0	24	0	24	73
8	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	0	23	23	0	0	46
9	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	24	24	24	0	97
10	22.02.01	Металлургия черных металлов	0	22	0	20	0	42
11	22.02.05	Обработка металлов давлением	25	0	21	0	0	46
12	38.02.01	Экономика и БУ	23	0	0	0	0	25
Всего по программам ППССЗ			223	216	210	189	24	862
1	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	24	23	0	0	72
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и	25	24	24	0	0	73

		обслуживанию электрооборудования (по отраслям)						
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	49	70	0	0	169
4	15.01.32	Оператор станков с ПУ	25	25	25	0	0	75
5	29.01.05	Закройщик	25	18	16	0	0	59
Всего по программам ППКРС			150	140	158	0	0	448

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов

Образовательный процесс был организован в соответствии с рабочими учебными планами, согласованными с работодателями и утвержденными директором колледжа. Учебные планы по всем специальностям и профессиям выполнены. Предварительная, промежуточная и государственная итоговая аттестации знаний проведены в полном соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием.

Систематический учет результатов всех контрольных мероприятий, проводимых в течение года, позволяет стимулировать работу студентов для достижения высокого уровня их профессиональной подготовки. Одним из видов контроля, который применяют преподаватели колледжа, является текущий контроль, который проводится на протяжении семестра по каждой учебной дисциплине в ходе всех видов учебных занятий. На совещании при зам. директора по У и МР, зав. отделениями, обобщают опыт усвоения полученных знаний, раннюю ликвидацию задолженностей по пропущенным или не усвоенным темам.

Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся. Разработка и апробация содержания подготовки специалистов осуществлялись на основе системного подхода. Системный подход в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат - обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности. Так как ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, то проводится отбор, направленный на профессиональную деятельность учебной информации и комплекса задач, заданий, упражнений, максимально охватывающих все составные элементы профессиональной деятельности. Реализация компетентностного подхода в основных профессиональных образовательных программах позволила более четко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине в рабочих учебных программах и определить возможности их реализации в рамках учебных предметов действующего учебного плана. С этим связано увеличение доли практических занятий. Все кафедры целенаправленно работали над реализацией требований ФГОС СПО к формированию профессиональных и общих компетенций, использовали в учебном процессе разнообразные формы, приемы, методы, способствующие мотивации к учебной деятельности: уроки-практикумы, деловые игры, семинары, лекции, дискуссии, презентации. Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в колледже осуществлялся через контрольные и тестовые задания, «срезы» по учебным дисциплинам, которые проводились как в течение года, так и в течение промежуточной аттестации знаний. Зав. учебной частью составлено расписание зачетов и экзаменов. Результаты зачетов анализировались на специальном бланке (протоколе) и сдавались в учебную часть. В проверочные работы включаются вопросы по определению

знания понятийного аппарата, умения выделять главное, определять проблемы, анализировать источники информации, связывать теоретический материал с решением практических задач и т.д.

Несмотря на большую работу, на конец II семестра 2022 -2023 учебного года имеются неуспевающие – 46 человек, что составляет 3, 5%

Качественный показатель за I семестр 2023 - 2024 учебного года - 69,6 %

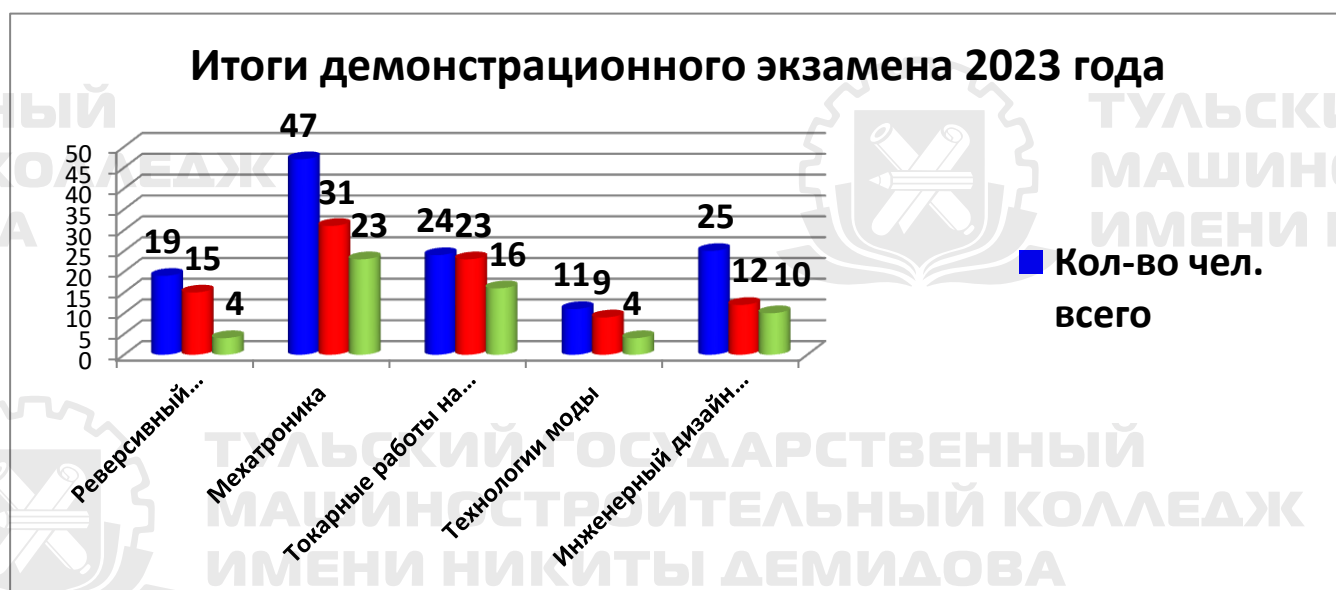
Общий процент успеваемости по колледжу составил – 97,5 %.

Мониторинг качества обученности и успеваемости на 30.12.2023 года

УК	Кол-во обучающихся на 1.09.2023г.	Кол-во обучающихся на 1.01.2024г.	% качества обученности за 1 семестр 2023-2024 уч.г.	% успеваемости за 1 семестр 2023-2024 уч.г.	Кол-во н/а
УК 1	645	637	60%	96%	23
УК 2	462	454	70%	98%	20
УК 3	222	222	79%	98,6%	3
Итого	1329	1313	69,6%	97,5%	46

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный), комплексный экзамен, дифференцированный зачет по дисциплине, курсовая работа.

Для проведения демонстрационного экзамена в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» созданы четыре Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Аддитивное производство, Мехатроника, Токарные работы на станках с ЧПУ, Инженерный дизайн САД. Количество человек, сдававших демонстрационный экзамен -126; количество человек, прошедших порог соответствия по компетенциям – 57; количество, сдавших на «4» и «5» - 90 человек.



4.2. Средний балл по итогам промежуточной аттестации

Профессия, специальность	Средний балл по итогам ПА
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	4,03

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,4
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,90
Оператор станков с ПУ	4,2
Закройщик	3,5
Программы подготовки специалистов среднего звена	
Компьютерные системы и комплексы	3,93
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,85
Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	4,2
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3,6
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	4,0
Технология машиностроения	3,95
Земельно-имущественные отношения	4,4
Металлургия черных металлов	3,5
Аддитивные технологии	4,2
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	4,4

4.3 Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (Выпуск 2023)

№ п/п	Специальность	№ группы	Студенты, допущенные до ВКР	Защита ВКР на «4» и «5»	Защита ВКР на «3»	Качество	Дипломы с отличием
1	15.01.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	010991	24	19	5	79%	2
2	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	050991к	17	17	0	100%	2
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	0401к	23	17	6	74%	3
4	22.05.02 Обработка металлов давлением	120991	20	20	0	100%	2
5	22.02.01 Metallургия черных металлов	090991	23	23	0	100%	1
6	15.02.08 Технология машиностроения	200981	26	19	7	73%	4
7	15.02.09 Аддитивные технологии	030991	24	24	-	100%	6

8	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	060991	23	14	9	61%	5
9	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	190991	25	12	13	48%	5
10	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100991	19	16	3	84%	4
ИТОГО			224	181	43	82%	34

4.4. Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Выпуск 2023)

№ п/п	Профессия	№ группы	Студенты, допущенные до ВКР	Защита ВКР на «4» и «5»	Защита ВКР на «3»	Качество	Дипломы с отличием
1	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1101	24	24	-	100%	6
2	29.01.05 Закройщик	2301	11	9	2	82%	0
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной (наплавки)	1501 1502	22 25	22 16	- 9	100% 64%	1
4	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1801	24	23	1	96%	5
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2201 2202	22 19	16 15	6 4	73% 79%	2
ИТОГО			147	125	22	85%	14

4.5 Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (Выпуск ППССЗ и ППКРС 2023)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Допущены к итоговой аттестации	371	100%
2	Окончили колледж	371	100%
3	Выдано дипломов с отличием	48	13%
4	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	93	25%

Анализ отчетов председателей показал, что общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, Профессиональному стандарту. Качество защиты выпускных квалификационных работ составляет по специальностям составляет 82%, а по профессиям 85%

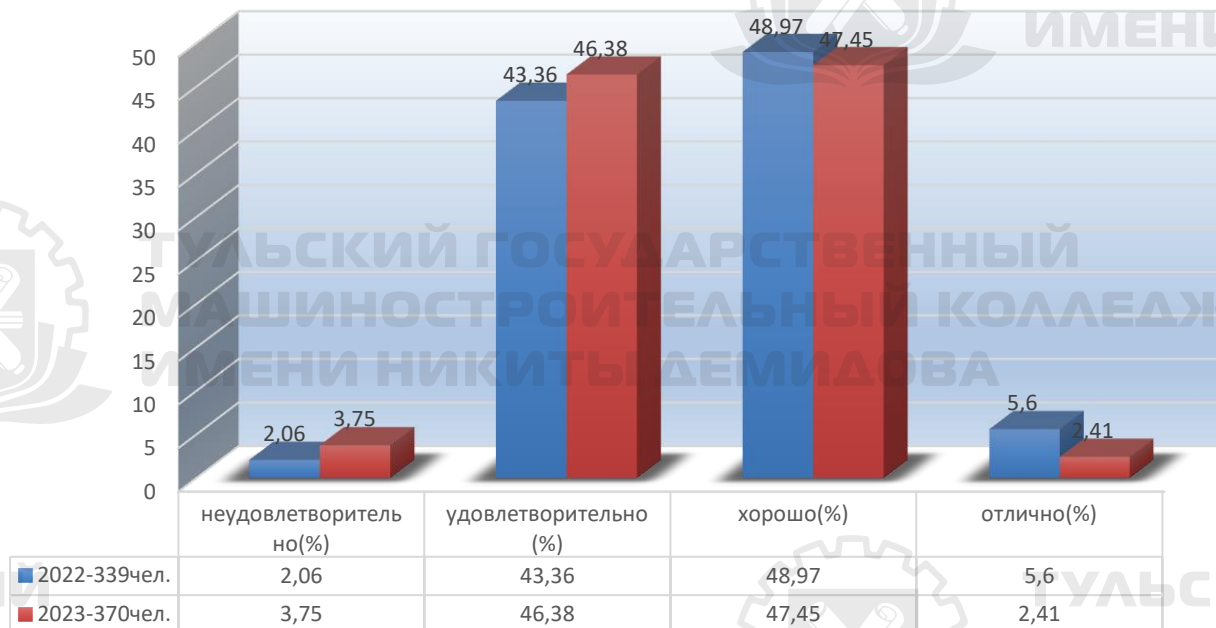
Результаты всероссийских проверочных работ в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» 2023г.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 августа 2023 года №1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 23.08.2023г. № 1583 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в Тульской области в 2022-2023 учебном году» в период с 15 сентября по 08 октября 2023г. проведены всероссийские проверочные работы (далее- ВПР СПО).

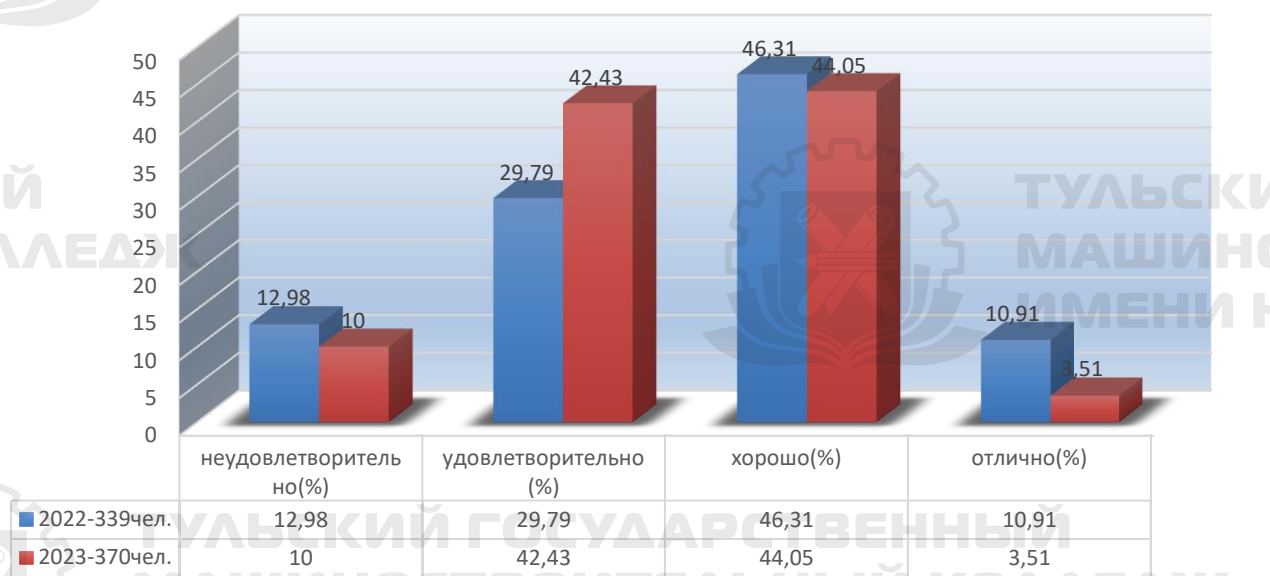
В ВПР СПО ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» приняли участие **743** обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования в форме единой проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии ФГОС СОО. По сравнению с **ВПР СПО 2022г., % принявших участие студентов возрос на 8,75 % в сторону увеличения.**

В ВПР СПО приняли обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования в форме проверочной работы по одному профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации из списка профильных предметов для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена для участия в ВПР СПО, а именно математика и физика.

Результаты единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам для 1 курса по сравнению с ВПР СПО 2022г. снизились. Особенно видно по возросшему количеству неудовлетворительных и удовлетворительных отметок. Количество вопросов, которые вызвали затруднения у студентов колледжа, увеличилось. Тематика вопросов, вызвавших затруднения сохранилась, процент выполнения заданий снизился. Единая проверочная работа состояла из 26 заданий по 4 блокам: истории (8 заданий), обществознанию (8 заданий), ОБЖ (3 задания) и география (7 заданий).



Результаты единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам для завершивших курс изменились в лучшую сторону, особенно четко это видно по показателям отметок «2», их количество сократилось по сравнению с ВПР СПО 2023г. Количество вопросов, которые вызвали затруднения у студентов колледжа, сократилось. Тематика вопросов, вызвавших затруднения, сохранилась однако процент выполнения заданий увеличился. Единая проверочная работа состояла из 21 задания по 4 блокам: истории (7 заданий), обществознанию (7 заданий), ОБЖ (2 задания) и география (5 заданий).



Проблемными для решения остаются вопросы, относящиеся к умению оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, использовать принципы причинно-следственного анализа для изучения исторических процессов.

В проверочной работе по учебному предмету «Математика» приняли участие 171 обучающихся 1 курса, зачисленных в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на базе основного

общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.



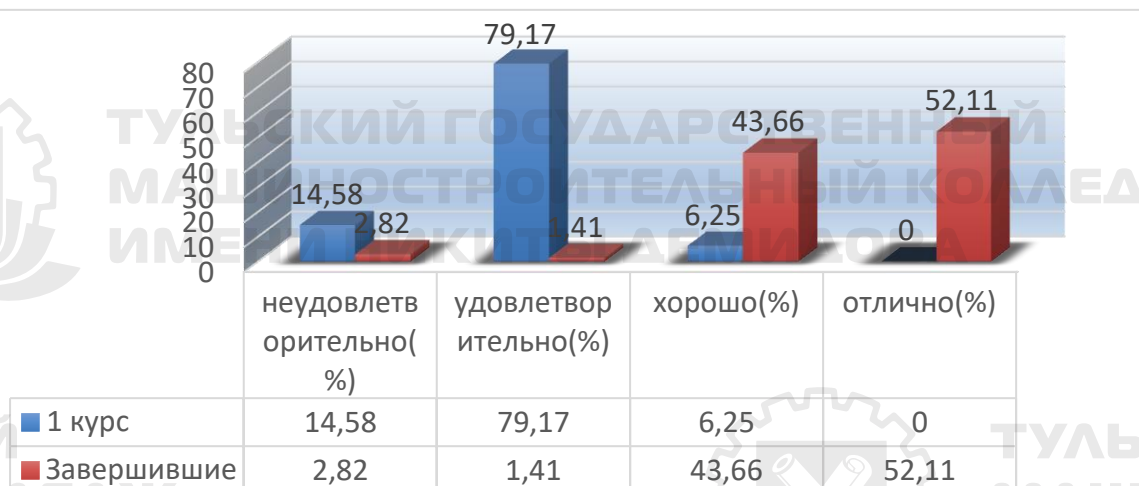
В проверочной работе по учебному предмету «Математика» приняли участие 141 обучающихся завершившие курс, зачисленных в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Проблемными для студентов стали задания, направленные на умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

В проверочной работе по учебному предмету «Физика» приняли участие 48 человек обучающихся 1 курса, зачисленных в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

В проверочной работе по учебному предмету «Физика» приняли участие 71 обучающийся завершившие курс, зачисленных в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

По сравнению с ВПР СПО 2022г. количество вопросов, вызывающих затруднения, сократилось. Однако стоит обратить внимание на умения студентов вычислять значение величин.



Рекомендации преподавателю:

- организовывать тренировочные упражнения согласно выявленным проблемным вопросам, проводить своевременный анализ результатов;
- на занятиях организовывать на достаточной уровне работу с текстовой информацией и в дальнейшем её прорабатывать, закрепляя выводами.

Планируемые мероприятия:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР СПО 2023г
- преподавателям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний студентов, а также для совершенствования методики преподавания социально-гуманитарных предметов, математики и физики.
- планирование коррекционной работы со студентами
- отработка учебного материала с учетом выявленных проблемных вопросов
- внутриколледжный мониторинг успеваемости и достижений студентов по данным предметам.

Вывод: подготовка специалистов/ рабочих, служащих в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» осуществляется на высоком качественном уровне.

В целях повышения качества подготовки специалистов предлагается продолжить работу по реализации задач, поставленных на 2023 год:

- - обеспечение развития профессиональной компетентности педагогических работников через:
 - - ежегодную организацию педагогических и производственных стажировок педагогических работников;
 - -организацию методического сопровождения деятельности вновь назначенных преподавателей путём создания института наставничества;
 - дальнейшее развитие инфраструктуры колледжа;
 - приведение содержания и технологий профессионального образования, обеспечивающих развитие общих и профессиональных компетенций, в соответствие с требованиями работодателей к квалификации работников через:
 - расширение сферы применения компетентностно-ориентированных технологий;
 - расширение спектра дополнительных образовательных программ;
 - педагогическое сопровождение талантливой молодёжи;
 - активизация работы по своевременному выявлению слабоуспевающих студентов и принятию мер по коррекции уровня развития у них общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта.

Раздел 5. Содержание практической подготовки обучающихся

Получая среднее профессиональное образование студент за весь учебный процесс сталкивается с тремя видами практик: учебной, практикой по профилю специальности, преддипломной. Каждая практика имеет свои цели и задачи.

Учебная практика СПО направлена на формирование у обучающихся практического опыта на основе теоретически полученных знаний по основным видам будущей профессиональной деятельности. Она реализуется на основе модулей образовательных программ, которые студент изучал во время семестров. В колледже имеются хорошо оборудованные учебные мастерские и необходимое оснащение. Учебные мастерские

оснащены современным оборудованием по компетенциям: «Аддитивное производство», «Промышленная робототехника», «Инженерный дизайн CAD», «Мехатроника».



Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» и этими организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

Работа по трудоустройству выпускников колледж на производственную практику по профилю специальности/преддипломную/ практику начинается в начале учебного года и имеет положительные результаты, все обучающиеся трудоустроены на время прохождения производственной практики

Преддипломная и последняя практика СПО. Она проходит в последний год обучения студента, и направлена на закрепление профессиональных навыков и опыта, которые были получены во время обучения и прошлых практик, а также развитие профессиональных компетенций, так же полученных ранее. Во время преддипломной практики СПО студентом продолжается работа над дипломной работой.

Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики студентов является необходимым условием для обеспечения практической подготовки студентов. Договор с работодателем о прохождении производственной практики студентами предусматривает не только предоставление рабочих мест, но и обеспечение руководства практикой со стороны предприятия (организации).

Колледж является участником проекта по заключению трехсторонних соглашений о подготовке кадров с правительством Тульской области и работодателями промышленного кластера региона.

В колледже составлен график производственной практики.

✓ Подготовлены методические рекомендации по прохождению практической подготовки для групп:

- 080991 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»;
- 1101 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (по отраслям)»;
- 060991 «Мехатроника и мобильная робототехника».
- 0601 «Мехатроника и мобильная робототехника»;
- 1001 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»;
- 0301 «Аддитивные технологии» и другие.

✓ Подготовлена форма договора о практической подготовке обучающихся (приложение к положению об организации и проведении практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ГПОУ ТО «ТГМК

им. Н. Демидова»).

- ✓ Подписаны и выданы договора о практической подготовке студентам групп.
- ✓ Утверждены приказов о направлении студентов на производственные практики
- ✓ С целью ознакомления студентов с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики на предприятии, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, видами и сроками отчётности и т.п., проводятся установочные конференция . Часть студентов, которые хорошо себя зарекомендовали на предприятиях во время производственной практики, получили приглашения на работу на эти предприятия. Для многих студентов стимулом являлось получение заработной платы на местах прохождения практики

5.1 Результаты по учебной и производственной практике

№ п/п	Код	Специальность / профессия	Курс	Количество студентов	Учебная практика		Производственная практика	
					Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	15.02.08	Технология машиностроения	3	25	100%	78%	100%	100%
2.	15.02.08	Технология машиностроения	4	25	100%	88%	100%	100%
3.	15.02.09	Аддитивные технологии	2	25	100%	100%	100%	100%
4.	15.02.09	Аддитивные технологии	3	24	100%	92%	100%	100%
5.	15.02.09	Аддитивные технологии	4	23	100%	92%	100%	100%
6.	15.02.10	Мехатроника	3	24	100%	88%	100%	100%
7.	15.02.10	Мехатроника	4	24	100%	100%	100%	100%
8.	15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного	3	25	100%	92%	100%	100%

		производства						
9.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3	24	100%	79%	100%	91%
10.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4	25	100%	79%	100%	98%
11.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	2	24	100%	82%	100%	100%
12.	22.02.01	Металлургия черных металлов	4	21	100%	68%	100%	100%
13.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	4	24	100%	84%	100%	100%
14.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	3	24	100%	92%	100%	100%
15.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	23	100%	83%	100%	100%
16.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	23	100%	72%	100%	100%
17.	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3	23	100%	91%	100%	100%
18.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	69	100%	86%	100%	98%
19.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3	24	100%	67%	100%	96%
20.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	3	24	100%	96%	100%	100%

5.2 Социальное партнерство

В колледже реализуется 21 соглашение о сотрудничестве с предприятиями и организациями Тульской области.

Направления социального партнерства:

- Обеспечение организационных и учебно – методических условий при реализации программ ФГОС СПО;
- Расширение социального партнёрства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;
- Методическое руководство организацией учебной и производственной практик;
- Участие работодателей в разработке образовательных программ;
- Организация профориентационной работы;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Программы производственной практики, реализуемые на конкретных рабочих местах на предприятиях, включают в себя три основных компонента:

- Производственную и преддипломную практику;
- практические и лабораторные занятия по учебным дисциплинам и МДК;
- внеаудиторную работу (экскурсии, круглые столы, семинары-практикумы)

Партнерская среда колледжа



В настоящее время колледж осуществляет и дуальное обучение студентов по всем специальностям ФГОС СПО.

В каждом базовом учебном учреждении определяют из числа квалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками.

Совместно с базовыми организациями города проводились мероприятия.

Такое взаимовыгодное сотрудничество позволяет выявить перспективных, квалифицированных кадров для работодателей, а для студентов приобрести практический опыт и сформировать профессиональные компетенции.

Взаимодействие с социальными партнёрами

1416

Заклучено трехсторонних договоров о подготовке специалистов среднего звена, в т.ч. 31 целевой договор

1046 чел.

Организована практическая подготовка обучающихся на 17 предприятиях региона

20 чел.

Стимулирующая стипендия от социальных партнёров

16 оп

Независимая оценка качества образовательных программ. Все ОП СПО имеют заключение о профессиональном соответствии

16

Представителей предприятий входят в попечительский совет учреждения



В ноябре 2023 года в Тульском государственном машиностроительном колледже имени Никиты Демидова состоялся региональный конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова», в котором приняли участие 80 студентов из 19 профессиональных образовательных организаций Тульской области по профессиям и специальностям:

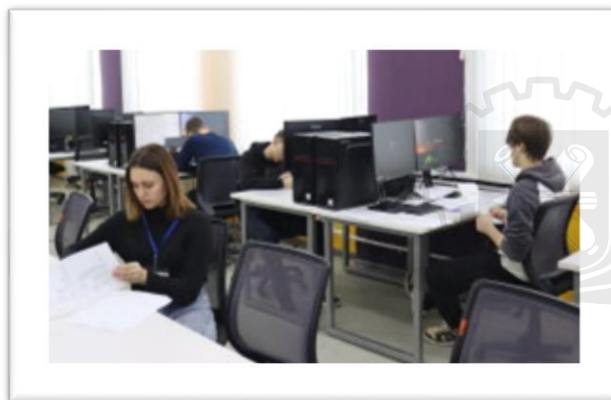
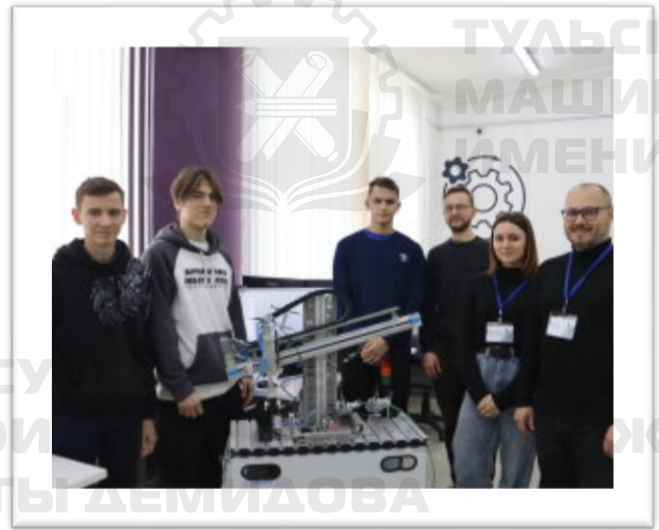
- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Оператор станков с программным управлением;
- Технология машиностроения;
- Аддитивные технологии;
- Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Региональный конкурс проводился в целях:

- выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Тульской области;
- создания пространства для самореализации обучающихся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, их участия в решении актуальных проблем и задач машиностроительного производства в условиях цифровизации производства, экономики, профессионального образования региона, определении перспектив развития;
- реализации творческого потенциала обучающихся и студентов;
- повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся



Комплексное профессиональное задание включало в себя проверку теоретических знаний и выполнение практического задания.





Профессиональные испытания проходили на ведущих промышленных предприятиях Тульского региона, а также на базе ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» — в новых мастерских и лабораториях, созданных в рамках национального проекта «Образование» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В рамках конкурса состоялась научно-практическая **конференция «Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении».**

В этом году конференция вышла на новый уровень, она приобрела статус Межрегионального мероприятия, благодаря активному участию Новгородской области в лице ОГБ ПОУ «Новгородский агротехнический техникум». Так же стоит отметить, что конференция дистанционно транслировалась для образовательных учреждений: ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», БНТУ Филиал «Жлобинский государственный металлургический колледж», ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», Мариупольский профессиональный колледж ГВУЗ «ПГТУ». От Тульского региона принимали участие студенты из разных образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Работа осуществлялась по четырем секциям:

- Инновации в машиностроении
- IT-технологии. Цифровизация деятельности человека
- Цифровая экономика, интернет вещей, предпринимательская деятельность в современных условиях и ситуациях глобального локдауна
- Логистика и глобальный локдаун. Технологии, тенденции развития

Участники отразили в своих презентациях основные аспекты цифровизации в современном обществе, затронули вопросы внедрения цифровых технологий в сферу промышленной отрасли и перспективы дальнейшего её развития.



30 ноября 2023 года, состоялась торжественная церемония награждения победителей регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова».

Студенты ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» стали победителями конкурса регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова»:

Абсолютный победитель:

- Звягин Р.М., группа 0811 специальность 15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»;

Призеры:

-Васина А.П., группа 1111, профессия 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (диплом за 1 место);

-Потянов Е.С., группа 1821, профессия 15.01.32 Оператор станков с ПУ (диплом за 3 место);

Работодатели наградили призами студентов в номинации ***«Лучший по профессии»*** и в номинации ***«Лучший по специальности»*** и победителей в научно-практической конференции ***«Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении»***:

На мероприятии присутствовали представители органов исполнительной власти, а также предприятий-социальных партнеров нашего колледжа:

- Сорокина Л.Ю., заместитель министра образования Тульской области

- АО «Научно-производственное объединение «Сплав» имени А.Н. Ганичева»
- АО «Центральное конструкторское бюро аппаратостроения»
- АО «Тулачермет»
- АО «Туламашзавод»
- ПАО «Научно-производственное объединение «Стрела»
- АО «Императорский Тульский оружейный завод»
- АО «Тулаточмаш»
- Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова



Вывод: ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» постоянно расширяет и совершенствует направления и механизмы социального партнерства.



Раздел 6. Информационная образовательная среда

Современная компетентностная модель образования, лежащая в основе федеральных государственных образовательных стандартов, предполагает усвоение комплекса фундаментальных теоретических знаний посредством использования электронной информационно-образовательной среды, а также приобретения практического опыта работы с программным обеспечением.

Для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды колледж имеет локальную вычислительную сеть (далее – ЛВС), образованную 8 подсетями, в том числе территориально распределенными, со скоростью передачи данных до 100 Мбит/сек. ЛВС обеспечивает охват всех учебных корпусов, структурных подразделений, кабинетов администрации колледжа, учебных аудиторий и кабинетов, где наличие подключения к ЛВС обусловлено решаемыми задачами. ЛВС колледжа обеспечивает выход в интернет, услуги доступа в сеть интернет предоставляются в рамках проекта "Цифровая экономика.ЕСПД" (далее – ЕСПД), ширина канала 100 Мбит/сек., подключение осуществляется по оптоволоконному каналу связи (технология FTTx). В каждом из учебных корпусов колледжа организована зона WI-FI доступа к сети интернет. В соответствии с действующим

законодательством для защиты обучающихся от нежелательной информации, содержащейся в сети интернет, предусмотрена система контентной фильтрации, обеспечиваемая стороной провайдера ЕИКС. В колледже эксплуатируется система дистанционного обучения, для которой разработаны и регулярно актуализируются электронные учебно-методические материалы и контрольно-оценочные средства. Преподаватели колледжа обеспечены средствами для организации дистанционного взаимодействия обучающимися. С целью обеспечения сотрудников колледжа правовой информацией функционирует сетевая версии системы «Гарант».

Официальный сайт колледжа в сети Интернет <https://tgmk-tula.ru/> соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет –ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»). Сайт колледжа имеет разметку, адаптивную для работы на различных устройствах, дизайн страниц отвечает современным тенденциям в части web дизайна. Информация на официальном сайте поддерживается в актуальном состоянии, ежедневно публикуются новостные записи.

Цифровизация. Создание цифровой образовательной среды

Обеспеченность образовательного процесса доступом в сеть интернет

- Высокоскоростной доступ в сеть интернет (100Мбит/с) для реализации образовательного процесса;
- Беспроводная сеть Wi-Fi для обучающихся с доступом в сеть интернет (100Мбит/с) ;
- Контентная фильтрация, препятствующая доступу обучающихся к нежелательному контенту в сети интернет;

Комплексные подходы к обеспечению информационной безопасности

- Техническая и организационная защита - аттестация информационных систем персональных данных, использование сертифицированных антивирусных средств и сетевого оборудования, ограничение пользовательской среды посредством GPO и т.д.
- Обеспечение сохранности персональных данных участников образовательного процесса

Информационная открытость в сети интернет

- Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения в сети интернет (официальный сайт, группы в социальных сетях)



Отечественные цифровые решения при реализации образовательного процесса

- СФЕРУМ - зарегистрировано 125 педагогических работников и все обучающиеся
- TrueConf и сервисы VK – при реализации новых форм учебной и самостоятельной работы обучающихся
- Система управления электронными курсами

1С: Колледж и иные решения для цифровизации жизнеобеспечивающих процессов

- Цифровизация учреждения и управления образовательной деятельностью и приемной кампании (1С Колледж);
- Цифровизация финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета, взаимодействие с контрагентами в цифровом виде (1С БГУ, 1С ЗКГУ, 1С Документооборот, АСЭД Дело, специализированные онлайн-платформы);

Функционирование электронной информационной образовательной среды колледжа, обеспечивают 6 серверов, развернутых как на физических, так и виртуальных платформах, и выполняющих роли контроллера домена, файлового сервера, сервера системы дистанционного

обучения, сервера корпоративного облачного сервиса, УТМ шлюзов, виртуальной АТС, сервера администрирования антивирусной системы. В каждом учебном корпусе функционирует граничный межсетевой экран, ЛВС построена на базе управляемых коммутаторов, также функционирует WI-FI сеть. Логически сетевая инфраструктура образована доменом, для разграничения доступа пользователей домена к пользовательским ресурсам настроены соответствующие групповые политики.

Обеспечение учебного процесса средствами вычислительной техники

В учебных корпусах располагаются 30 учебных аудиторий и мастерских, оснащенных средствами вычислительной техники.

Общее количество средств вычислительной техники, используемой в учебном процессе – 625 единиц, из них 477 шт. имеют срок эксплуатации до 5 лет. Количество персональных компьютеров – 356 шт., количество ноутбуков – 269 шт.

Оснащение учебного процесса программным обеспечением

Для реализации учебного процесса в колледже используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение преимущественно Российской разработки. Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС и доступом к информационным ресурсам сети интернет. Учебный процесс оснащен достаточным количеством компьютеров и необходимым количеством лицензионного программного обеспечения. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации.

Для реализации образовательных программ в учебном процессе используется специализированное программное обеспечение:

- CAD/CAM/CAE, PDM системы;
- системы моделирования и подготовки производства;
- системы реверсивного производства;
- системы имитационного моделирования технологических процессов;
- системы разработки и моделирования программ для промышленной робототехники и автоматических линий;
- интегрированные среды разработки программного обеспечения;
- системы разработки и отладки программного обеспечения для ПЛК и микроконтроллеров;
- системы автоматизированного проектирования электронных устройств;
- ферификаторы управляющих программ станков с ЧПУ;
- симуляторы стоек управления станков с ЧПУ;
- пакеты для работы с графикой и другим мультимедиа;
- системы проверки знаний обучающихся (системы тестирования);
- системы VR/AR.

Раздел 7. Учебно–методическое обеспечение учебного процесса

Педагогический коллектив государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж

имени Никиты Демидова» работал над единой методической темой «Обеспечение в колледже информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста, с учетом требования работодателей в условиях современного социокультурного, экономического развития региона».

Методическая работа проводилась на основе плана работы колледжа на учебный год, в соответствии с циклограммой работы методического по следующим направлениям:

- совершенствование опыта работы преподавателей и мастеров п/о по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности учебного занятия, практической подготовки как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;
- активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, на развитие личности обучающегося;
- информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников колледжа;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам колледжа по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

В рамках **организационно-педагогического сопровождения** методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, на основании приказа № 128/1-ОД от 27.09.2023г. О закреплении методистов ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» закреплена работа методистов по учебным корпусам: Лавыгина Н.В. – УК 1, Мыскова О.Ю.- УК 2, Кувшинова О.В. – УК 3. Патрикова А.Ю., зав. методическим кабинетом назначена ответственным за направление работы методического кабинета по инновационной деятельности колледжа, Кунина С.С., методист (УК1) Мыскова О.Ю., методист (УК2) назначены ответственными за организацию практической подготовки студентов колледжа, Зямина П.Е., методист назначена ответственным за организацию проектной деятельности колледжа, Котова Т.В., методист назначена ответственным за аттестацию педагогических работников колледжа, курсовую подготовку педагогических работников.

В рамках **организационно-правового обеспечения** методической работы в целях организации научно-методической и инновационной работы на основании приказа № 114-А от 24.08.2023г. О создании кафедр ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» созданы следующие кафедры и назначены заведующие кафедрами:

Кафедра	Заведующий
1. Научно-методического сопровождения педагогических работников	Котова Т.В., преподаватель (УК1, УК2, УК3)
2.Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ по ОП СПО ППСЗ/ППКРС	Салькова С.В., преподаватель (УК1) Коротков Е.Ю., преподаватель (УК2) Петрова В.В., преподаватель (УК 3)
3.Основ проектной деятельности и информационного развития	Зямина П.Е., методист, (УК1,УК2,УК3)

4. Воспитательной сферы деятельности	Загидуллина Ю.В. зав.отделом С.и ВР (УК1,УК2,УК 3)
5. Цифровых технологий, экономики и технологии материалов	Щербакова Ц.Н. (УК1) Найбауэр З.А. (УК 2)
6. ОБЖ и физического воспитания	Вологина Ж.Ю., преподаватель (УК1) Кочетков В.Л., преподаватель (УК 3)
7.Технологии материалов	Попова С.В., преподаватель (УК1)
8.Профессионального цикла «Машиностроение, ОПК» по ОП ППКРС	Поляков А.А. мастер п/о (УК1) Антипов Н.В. старший мастер п/о (УК3)
9. Систем автоматического управления и мехатроники	Зелинского О.С., преподаватель (УК1)
10. Научного творчества студентов	Кашмин А.О., преподаватель (УК1,УК2, УК3)
11. Инновационной трансформации	Патрикова А.Ю., зав. методическим кабинетом (УК1,УК2,УК3)
12. Развития кадрового потенциала, практики наставничества	Лавыгина Н.В., методист (УК1)
13. Машиностроения , ОПК и ОП ППССЗ	Барбарина Л.И., преподаватель (УК2)

Кафедры строили свою работу по созданию оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников колледжа, с учетом современных требований; обеспечению практической помощи преподавателям в овладении современными образовательными и информационными технологиями; по оказанию научно-теоретического и практического содействия преподавателям в разработке учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин; обобщению и распространению педагогического опыта преподавателей, его развитию в целях повышения качества обучения.

На основании требований ФГОС СПО, методическим кабинетом совместно с заведующими кафедрами была проведена работа по обеспечению своевременной подготовки материалов учебно-планирующей документации по организации учебного процесса и практической подготовке (рабочих программ учебных дисциплин УП, ОУП, ЕН, ОГСЭ, ОП, ПМ, программ практик, календарно-тематических планов, материалов ФОС по соответствующим ОП СПО по ППССЗ, ППКРС. Преподавателями общеобразовательных дисциплин были разработаны единые рабочие программы и календарно-тематические планы для учебных корпусов колледжа; пересмотрены рабочие программы по общепрофессиональным дисциплинам МДК, согласно утвержденным учебным планам, разработана учебно-планирующая документация по практической подготовке. Актуализированные материалы на 2023-2024 учебный год по соответствующим образовательным программам ППССЗ, ППКРС были собраны в методическом кабинете.

С целью качественной подготовки к государственной аккредитации образовательной деятельности в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» в 2023 году, на основании приказов от 18.04.2023 г. № 061-А, от 23.11.2023г. № 153-ОД, методическим кабинетом были подготовлены и заверены в установленном порядке рабочие программы учебных курсов, предметов, модулей, программы практической подготовки, ФОС с рецензией по следующим специальностям/профессиям:

- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);

- 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;
- 22.02.05 Обработка металлов давлением;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 29.01.05 Закройщик;
- 15.02.04 специальные машины и устройства.

В связи с выполнением учебных планов по специальностям и профессиям, на основании Положения об индивидуальном проекте ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова», утвержденное приказом от № 025-А от 02.03.2023г., рассмотренное на педагогическом совете протокол №4 от 03.02.2023г. приказа № 115/1-ОД от 04.09.2023г. Об организации работы над индивидуальным проектом обучающихся учебных групп 1 курса ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на 2023-2024 уч. год методическим кабинетом, заведующими кафедрами ООД была проведена работа по утверждению тем индивидуальных проектов преподавателей общеобразовательных дисциплин, закреплены преподаватели и темы индивидуальных проектов за обучающимися 1 курса.

Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности

На основании приказа Министерства образования ТО №1910 от 09.10.2023г. «О проведении регионального конкурса «Наследники Никиты Демидова» в период с 13 по 27 ноября 2023г.

Организаторами Конкурса выступили министерство образования Тульской области, ТГМК им. Н. Демидова при участии ведущих предприятий города Тулы.

Цель Конкурса – создания пространства для самореализации обучающихся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, их участия в решении актуальных проблем и задач машиностроительного производства в условиях цифровизации производства, экономики, профессионального образования региона, определении перспектив развития.

В конкурсе профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» приняли участие 80 студентов из 19 учреждений профессионального образования Тульской области по следующим профессиям / специальностям:

- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Оператор станков с программным управлением;
- Технология машиностроения;
- Аддитивные технологии;
- Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;

- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Все участники конкурса показали высокий уровень подготовки и профессионализм.

Согласно приказа Министерства образования «Об итогах проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» были выявлены:

Специальность / профессия	Номинант	Результат
15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»;	Звягин Р.М.	Абсолютный победитель
11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Васина А.П.	Диплом за 1 место, призер «Лучший по профессии»
15.01.32 Оператор станков с ПУ	Потянов Е.С.	Диплом за 3 место, призер «Лучший по профессии»
15.02.08 «Технология машиностроения»	Жаров В.С.	Призер «Лучший по специальности»
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	Кишинев Д.С.	Призер «Лучший по специальности»
15.02.09 «Аддитивные технологии»	Хватков А.	Призер «Лучший по специальности»
15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»	Захаренков Г.А.	Призер «Лучший по специальности»
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	Лазарев И.В.	Призер «Лучший по специальности»
15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»	Звягин Р.М.	Призер «Лучший по специальности»

В рамках Конкурса состоялась научно-практическая конференция «Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении» (приказ №157-А от 10.10.2023г.), которая направлена на решение актуальных задач и проблем промышленного сектора в области машиностроительного производства в условиях цифровизации производства, экономики, профессионального образования с учетом специфики социально-экономических аспектов и

глобального локдауна в частности, разработке проектов по региональным и национальным приоритетам технологического развития в рамках частно-государственного партнерства, актуализацию современных знаний и профессиональных навыков обучающихся и педагогического состава образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования

Победителями в научно-практической конференции «Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении»:

- Кокарева М., группа 0311, специальность 15.02.09 «Аддитивные технологии» в секции «IT-технологии» (диплом победителя).

Приказ ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» № 155-ОД от 29.11.2023г. «О проведении фестиваля цифровых технологий и культуры «КиберФест-2023»

Сроки 04.12.2023г.-18.12.2023г.

Представлял собой 5 блоков:

Деловая программа

(5 лекций, 5 мастер-классов, 4 подкаста)

Конкурсная программа (15 номинаций)

Киберспортивный турнир DOTA (25 команд)

На основании приказа Министерства образования Тульской области «О проведении Технических игр по компетенциям опережающей профессиональной подготовки «ПроИгры», посвященных Дню российской науки от 23.01.2023г. №144, в период с 27 февраля 2023г. по 06 октября 2023г. были проведены Технические игры по компетенциям опережающей профессиональной подготовки «ПроИгры», посвященных Дню российской науки (далее- Технические игры).

В Технических играх приняли участие 115 учащихся из 19 общеобразовательных организаций и 83 студента из 11 образовательных учреждений среднего профессионального образования города Тулы и Тульской области. В ходе Технических игр команды соревновались за призовые места по каждому из блоков.

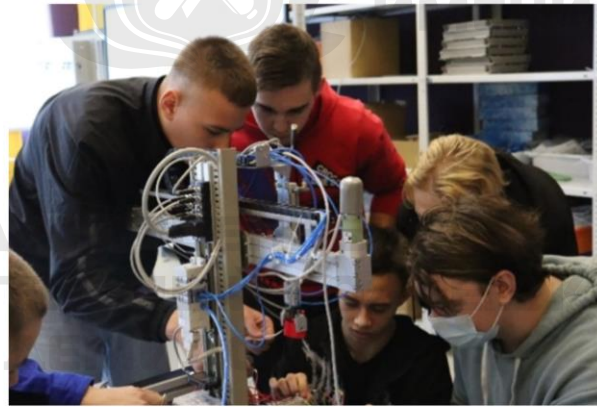
- I блок для команд учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций и студентов 1 курса профессиональных образовательных учреждений, представляет собой профессиональную деловую игру среди команд из 5 человек, включающую в себя необходимость демонстрации интеллектуальных способностей и креативного потенциала участников.

- II блок для команд студентов 2-3 курсов профессиональных образовательных учреждений. Участникам предлагается разработать, презентовать (защитить) и реализовать проект в соответствии с исходным техническим заданием.

Места распределились следующим образом:

В 1 блоке команда из 5-ти человек: *Диплом за 1 место* - команда Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»;

Во 2-ом блоке команда из 3-х человек: *Диплом за 1 место* - команду Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова».



- На основании приказов Министерства образования Тульской области от 27.02.2023 №586 «О проведении Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2023» в Тульской области, от 17.02.20213 №316 «О региональных операторах компетенций «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству на территории Тульской области», в период с 10 апреля 2023г. по 14 апреля 2023г., был проведен Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» в Тульской области. Чемпионат проходил на разных образовательных площадках г. Тулы по каждой из компетенций.

На базе ГПОУ ТО «ТГМК им. Н Демидова» чемпионат проходил по трем компетенциям:

- Реверсивный инжиниринг;
- Инженерный дизайн CAD;
- Токарные работы на станках с ЧПУ;

Также, студенты ГПОУ ТО «ТГМК им. Н Демидова» были конкурсантами по следующим направлениям (компетенциям):

- Фрезерные работы на станках с ЧПУ;
- Технологии моды;
- Изготовление прототипов;
- Сварочные технологии;
- Электромонтаж;

Всего от колледжа приняли участие 15 студентов под присмотром своих экспертов-

наставников.

В ходе Чемпионата конкурсанты соревновались за призовые места и право участия в отборочном (межрегиональном) этапе.

На протяжении 3-х чемпионатных дней студенты демонстрировали свои профессиональные навыки, стремясь достичь лучших результатов. В каждом направлении конкурсанты руководствовались основными аспектами своей деятельности, а также раскрывали свой творческий потенциал и креативность мышления. Под чутким присмотром индустриальных экспертов выполняли профессиональные модули по каждой из своих компетенций. По завершению выполнения модуля оценочная группа подвела итоги, места распределились следующим образом:

Участник	Компетенция	Результат
Лазарев Илья	«Инженерный дизайн САПР»	1 место
Масленников Павел	«Реверсивный инжиниринг»	1 место
Анисимов Евгений	«Токарные работы на станках с ЧПУ»	1 место
Зюков Егор	«Инженерный дизайн САПР»	2 место
Захаров Дмитрий	«Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	3 место
Артемова Анастасия	«Технологии моды»	3 место
Кузькин Иван	«Инженерный дизайн САПР»	3 место
Матвиенко Андрей, Тарасов Марк	«Изготовление прототипов (Аддитивное производство)»	4 место
Хватков Александр	«Реверсивный инжиниринг»	4 место
Коловеров Даниил	«Инженерный дизайн САПР»	4 место

В десятку лучших вошли Власенко Никита по компетенции Сварочные технологии и Кирюхин Даниил по компетенции «Инженерный дизайн САПР».

В число экспертов –наставников вошли:

Тришин Э.С. (мастер п/о)- компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»

Воеводина Т.А. (преподаватель) –компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»

Гуськова С.В. (мастер п/о)- компетенция «Технологии моды»

Баширов М.И. (мастер п/о)- компетенция «Электромонтаж»

Журин И.С. (мастер п/о)- компетенция «Сварочные технологии»

Хандоцкая Е.А. (методист)- компетенция «Реверсивный инжиниринг»

Зямина П.Е. (методист)- компетенция «Реверсивный инжиниринг»

Патрикова А.Ю. (методист) - компетенция «Реверсивный инжиниринг»

Моисеев В.И. (преподаватель)- компетенция «Изготовление прототипов»

Зелинский О.С. (преподаватель)- компетенция «Инженерный дизайн САД»

Нурумбетова К.К. (преподаватель)- компетенция «Инженерный дизайн САД»

Павлова Е.К. (преподаватель)- компетенция «Инженерный дизайн САД»

Пилукова С.Н.(преподаватель)- компетенция «Инженерный дизайн САД»

Щерабкова Ц.Н.(преподаватель)- компетенция «Инженерный дизайн САД»

В роли главных экспертов на базе ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» выступали:

Лавыгина Н.В. (методист) - компетенция «Инженерный дизайн САД»

Вологина Ж.Ю. (преподаватель)- компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»

Кашмин А.О. (преподаватель)- компетенция «Реверсивный инжиниринг»

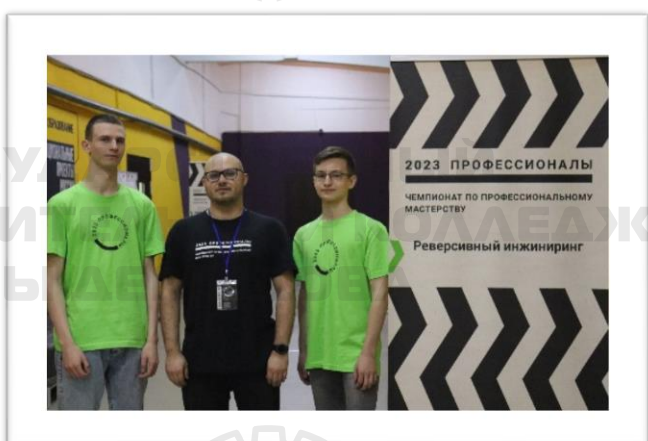
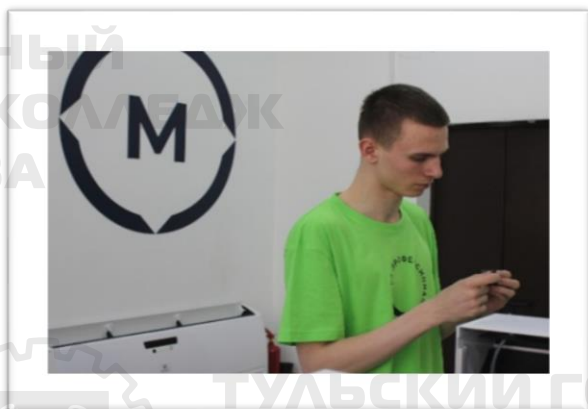
Технические администраторы:

Караченков А.Г. (системный администратор)- компетенция «Инженерный дизайн САД»

Колосков А.Н. (мастер п/о) - компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»

Козлов Н.В. (лаборант)- компетенция «Реверсивный инжиниринг»

Индустриальные эксперты были приглашены с предприятий, входящих в состав социальных партнеров колледжа, такие как ОА «Щегловский Вал» и ОА «Тулагоргаз».



Методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, научно-практических конференциях и других

Период	ФИО преподавателя	Название мероприятия
Январь 2023г.	Моисеев В.И. Звягина С.С. Провоторова В.А.	Конференция «1С НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»
	Дронова О.С.	Всероссийская олимпиада Школьников «Россети»
	Звягина С.С.	Интеллектуальная олимпиада для учащихся 9-11 классов и студентов учреждений СПО 1-2 курсов
Февраль 2023г.	Коротков Е.Ю.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего
Март 2023г.	Крыгин И.В. Рыбаков Ю.А.	Конкурс на лучшую научную работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности
	Кирова А.А. Коротков Е.Ю. Лобас А.В. Мануковский М.А.	Областные краеведческие чтения "Россия XIX века в лицах А.С. Хомяков"(Распоряжение №47-ОД от 13.03.2023г.)
	Зелинский О.С., Зямина П.Е	Региональная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 информатика и вычислительная техника "Web-программирование" и "Компьютерная графика" на базе ГПОУ ТО "Тульский экономический колледж" Распоряжение №46-ОД от 13.03.2023г.
	Нурумбетова К.К. Зямина П.Е.	Учебно-тренировочные сборы для обучающихся и педагогов по подготовке к Региональному отборочному этапу открытой Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям (сезон 2022/2023 года) Распоряжение № 9-ОД от 20.01.2023г.
	Коротков Е.Ю.	Форум педагогов и студентов "Большие вызовы", приуроченный к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского Распоряжение №52-ОД от 20.03.2023г.
	Зелинский О.С.	Практическая конференция педагогических работников среднего профессионального образования и представителей промышленных предприятий Тульской области "Эффективные практики и инновационные идеи талантливых педагогов-наставников"
Апрель 2023г.	Мусатова П.Е. Макеев В.А. Коротков Е.Ю.	XXVI Международная студенческая научно-практическая конференция "Проблемы молодежи глазами студентов"

		Распоряжение №84-ОД от 18.04.2023
	Кашмин А.О. Хандоцкая Е.А. Зелинский О.С. Павлова Е.К. Щербакова Ц.Н. Пилукова С.Н. Вологина Ж.Ю. Моисеев В.И. Воеводина Т.А. Тришин Э.С. Журин И.С, Гуськова С.В. Патрикова А.Ю. Зямина П.Е. Лавыгина Н.В.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"-2023 в Тульской области
	Моисеев В.И.	Областной конкурс по компьютерным технологиям "Компьютерный мир"
	Петрова Е.Б. Звягина С.С.	Круглый стол "Перспективы и направления развития в регионе стартапов в IT-сфере" Распоряжение №85-ОД от 19.04.2023
	Зямина П.Е.	Региональный конкурс "Киберграмотным быть модно"
Май 2023г.	Кашмин А.О. Зелинский О.С. Зямина П.Е.	XLIX Международная научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов, соискателей "Новая дидактика и трансформация педагогического опыта" Распоряжение №111-ОД от 17.05.2023 г.
	Зелинский О.С.	Творческий онлайн-конкурс видеороликов чтецов "Эхо войны", посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
Июнь-Август 2023г.	Казакова О.Е.	V Региональные Исторические чтения "Учителями славится Россия" Распоряжение №131-ОД от 31.05.2023г.
	Макеев В.А.	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»
	Кулешов С.А.	Спортивно-интеллектуальная игра - "Взрослые дети"
	Кашмин А.О. Кирова А.А.	Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"-2023
	Кулешов С.А. Прудников Н.Н.	XXIII Спартакиада среди ГПОУ ТО
	Макеев В.А.	Областной конкурс каллиграфии "Мастер пера" среди обучающихся и сотрудников образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, посвященного Дню славянской письменности и культуры

	Зямина П.Е.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «НАУКА И ИСКУССТВО» Распоряжение №145-ОД от 23.08.2023г.
	Рыбаков Ю.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель здоровья России - 2023" Распоряжение №140-ОД от 14.06.2023 г.
Сентябрь 2023г.	Котова Т.В.	Региональный этап "Всероссийского конкурса сочинений" Распоряжение № 141-ОД от 15.06.2023г.
	Щербакова Ц.Н.	Региональный конкурс на лучшую разработку методических материалов Распоряжение №202-ОД от 24.10.2023г.
Октябрь 2023г.	Глазкова Н.Б.	Национальный просветительский фотоконкурс "Знание.Россия" Распоряжение №175-ОД от 06.10.2023г.
	Тишутина В.И. Зямина П.Е.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче" 2023г. Распоряжение № 189-ОД от 13.10.2023г.
	Макеев В.А.	Региональный фестиваль молодых педагогов Тульской области "Новая волна"
	Коротков Е.Ю. Кирова А.А.	Региональный конкурс "Призвание учить" Распоряжение №110-ОД от 17.05.2023г.
	Котова Т.В. Глазкова Н.Б. Коротков Е.Ю. Кирова А.А.	Международные Толстовские студенческие чтения "Лев Тостой сквозь призму смыслов XXI века", посвященные 195-летию со дня рождения писателя Распоряжение №201-ОД от 23.10.2023г.
	Кашмин А.О. Платонова О.В. Горшкова Г.Н.	Всероссийский конкурс "Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО"
	Патрикова А.Ю.	X Международный конкурс инноваций в образовании Распоряжение №206-ОД
	Коротков Е.Ю.	Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России» Распоряжение № 207-ОД
	Коряжкина В.Ю. Сурова С.М.	Первая областная олимпиада по металлургии "Наследники Гефеста" Распоряжение №225-ОД от 15.11.2023г.
	Тишутина В.И.	Школа неформального общения образования "Реальные навыки"
Кашмин А.О. Бузовкин И.А. Монаков А.В. Воеводина Т.А. Кузина А.С. Зелинский О.С. Кропивницкий С.В. Антипов Н.В.	Региональный конкурс профессионального мастерства "Наследники Никиты Демидова"	
Максимов Д.А.	Научно-практическая конференция	

Ноябрь 2023г.	Кондратьева Е.В. Кашмин А.О.	Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении: «IT-технологии. Цифровизация деятельности человека»
	Сулова С.М. Коряжкина В.Ю. Маленичев А.С. Барбарина Л.И. Гнидина Н.Ю. Демина С.А. Рейзвих И.Н. Патрикова А.Ю Журин И.В. Мусатова О.В.	Научно-практическая конференция Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении: «Инновации в машиностроении»
	Кашмин А.О. Карпова О.В.	Научно-практическая конференция Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении: «Цифровая экономика, интернет вещей, предпринимательская деятельность в современных условиях и ситуациях глобального локдауна»
	Кашмин А.О.	Научно-практическая конференция Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении: «Логистика и глобальный локдаун. Технологии, тенденции развития»
	<u>Платонова О.В.</u>	«Что? Где? Когда?»
Декабрь 2023г.	Зелинский О.С. Зямина П.Е. Караченков А.Г. Кропивницкий С.В. Осадчая Л.А. Кирова А.А. Кашмин А.О.	Фестиваль цифровых технологий и культуры "КиберФЕСТ"
	Салькова С.В	Всероссийский конкурс эссе «Моя история» Распоряжение №256-ОД
	Воробьева Н.В. Корнеева А.В. Тишутина В.И.	Онлайн-марафон «Сферум – помощь. Как это работает?» Распоряжение 259-ОД от 18.12.2023г.

По направлению **обеспечение условий для выявления, обобщения и распространения педагогического опыта**

Кафедра ООД, ОГСЭ:

1. Предметная олимпиада по экономическим дисциплинам – преподаватель Акишина И.Н.

2. Игра "Старт продаж" по обществознанию – преподаватель Мусатова П.Е.

Кафедра цифровых технологий:

1. Фестиваль цифровых технологий и культуры "КиберФЕСТ" – Зелинский О.С., Зямина П.Е., Караченков А.Г., Кропивницкий С.В., Осадчая Л.А., Кирова А.А., Кашмин А.О.

Кафедра машиностроения

1. Научно-техническая конференция «Pro.Науку», посвященная дню российской науки – преподаватели Кашмин А.О., Патрикова А.Ю., Зелинский О.С., Мусатова О.В., Мусатова П.Е., Рыбаков Ю.А., Щербакова Ц.Н., Моисеев В.И., методист Дронова О.С.

Открытые занятия:

Период	Преподаватель	Направление	Тема занятия
Январь 2023г.	<u>Воловодова Л.М.</u>	гр.010981, специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) ОГСЭ 06. Искусство трудоустройства	«Профессии и их классификация. Профессиональная пригодность»
Февраль 2023г.	<u>Сурова С.М.</u>	гр. 2031, специальность: 15.22.08 «Технология машиностроения») УП.12 Биология	«Законы Грегора Менделя»
Март 2023г.	<u>Степанов А.В.</u>	гр. 0321, специальность 15.02.09 Аддитивные технологии	Психологический тренинг на тему «Здоровье сберегающие технологии. Регулирование временем, проведенным в социальных сетях»
Апрель 2023г.	<u>Степанов А.В.</u>	гр. 1521, профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); группа 2311, профессия 29.01.05 «Закройщик»	«Психологический кинотеатр»
	<u>Тишутина В.И.</u>	гр. 2021, специальность 15.02.08 Технология машиностроения УП.10 Физика	«Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта»
	<u>Рейзвих И.Н.</u>	гр. 0121, специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям)	1. «Самооценка личности подростка» 2. «Тайна страны Счастливых людей»
	<u>Ерохина Ю.Г.</u>	гр. 0411к, специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения) ОП.13 Основы финансовой грамотности	1.«Страхование имущества. Страхование личное» 2.«Исследование элементов налогов»

Октябрь 2023г.	<u>Глазкова Н.Б.</u>	гр. 2231, профессия: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), УП.01 Русский язык	«Соблюдение норм современного русского литературного языка»
		гр. 2231, профессия: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); гр. 1831, профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением)	«День народного единства»
Ноябрь 2023г.	<u>Петрова Е.Б.</u>	гр. 0511-к, специальность: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»: МДК.01.01. Цифровая схемотехника	«Основные понятия алгебры логики»
		гр. 0501 к, специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы): ОП.09.Основы алгоритмизации и программирования	«Решение задач на нахождение мин-макс элементов, обработка одномерного массива»
Декабрь 2023г.	<u>Акишина И.Н.</u>	гр.1111, профессия: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов): ДУП.15. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	«История возникновения и сущность предпринимательства»
		гр. 2311, профессия: 29.01.05 Закройщик) – ДУП 14 Основы финансовой грамотности	«Пенсии»

Инновации в машиностроении (обобщение опыта):

Кашмин А.О., Зелинский О.С., Щербакова Ц.Н, Патрикова А.Ю.

Прошли стажировку педагогические работники:

- Баширов М.И., Рыбаков Ю.А.: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», реализуемой в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (94ч.);

- Петрова Е.Б., Патрикова А.Ю., Сердюк А.Г., Монаков А.В.: АО ИТОЗ (36ч.);

- Буланов С.А., Кашмин А.О., Поляков А.А., Е.В., Кашмин А.О., Поляков А.А., Кривоножкин А.В., Журин И.С., Зайцева Л.В., Зелинский О.С., Антипов Н.В., Михайлин А.И., Зямина П.Е., Минаева И.Н., Овечкина Е.А., Патрикова А.Ю.: «ООО «Вектор Групп»-

промышленная робототехника (36ч.);

С целью информационно-методического и организационно-технического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников колледжа, в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Тульской области, согласно Плану мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогических работников, в ГПОУ ТО «ТГМК имени Н. Демидова» методическим кабинетом проводилась работа по следующим направлениям:

анализ педагогической деятельности в соответствии с требованиями к квалификационным категориям;

заполнение таблиц личных достижений профессиональной деятельности;

подготовка комплекта документов;

формирование портфолио, структурирование и систематизация информации о профессиональной деятельности педагогических работников

В 2023 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 11 педагогических работников.

Период	Кандидат	Категория	Приказ
Январь 2023г.	Касьянова Наталья Вячеславовна	высшая категория	Приказ МО ТО №136 от 23.01.2023г.
	Гнидина Нина Юрьевна	высшая категория	
Февраль 2023г.	Салькова Светлана Васильевна	высшая категория	Приказ МО ТО № 334 от 22.02.2023г.
Май 2023г.	Кирова Анна Александровна	первая категория	Приказ МО ТО № 966 от 19.05.2023г.
Июнь 2023г.	Ерохина Юлия Геннадиевна	первая категория	Приказ МО ТО № 1075 от 06.06.2023г.
	Степанов Артур Вячеславович	первая категория	
	Рейзвих Ирина Николаевна	первая категория	
Декабрь 2023г.	Глазкова Наталья Борисовна	высшая категория	Приказ МО ТО № 2397 от 18.12.2023г.
	Петрова Екатерина Борисовна	высшая категория	
	Воловодова Людмила Михайловна	высшая категория	
	Тишутина Валентина Ивановна	высшая категория	

Курсовая подготовка педагогических работников

2. Профессиональная переподготовка:

– Монаков А.В., мастер п/о, Партала О.А., преподаватель ОБЖ «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов», 256 ч.;

5. Курсы повышения квалификации:

- *Сердюк А.Г., мастер п/о, Котова Т.В., преподаватель, Егорова С.Ю., преподаватель «Профессиональный онлайн-преподаватель. Мастер виртуального общения и организатор виртуальных команд», 72 ч.;*

- *Петрова Е.Б., преподаватель, «Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках среднего профессионального образования», 108 ч.;*

- *Воловодова Л.М., преподаватель, «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности в рамках ФГОС», 72 ч.;*

- *Зайцева Л.В., преподаватель, «Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования», 72 ч.;*

- *Загидуллина Ю.В., зав. отделом С и ВР, Демина С.А., зав. учебной частью, Глазкова Н.Б., зав. отделением, Касьянова Н.В., зам. директора по У и МР, Овечкина Е.А., методист, Минаева И.Н., методист, Лавыгина Н.В., методист «Реализация целевой модели наставничества и условиях современного образования», 6 ч.*

Посещение курсов повышения квалификации, семинаров педагогическими работниками и администрацией колледжа:

Октябрь 2023г.

1. Ежегодный семинар в дистанционном формате для широкой аудитории по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности "Цифровой триатлон 2023" – зам. директора по У и МР Касьянова Н.В., зав. методическим кабинетом Патрикова А.Ю., методист Зямина П.Е., преподаватели Зелинский О.С., Макеев В.А., Акишина И.Н. (Распоряжение №129-ОД от 29.05.2023)

Ноябрь 2023г.

1. Учебно-методический семинар «Нормативно-правовые основы образовательной программы СПО в части учебно-методического обеспечения предметов общеобразовательного цикла» - Глазкова Н.Б., Платонова С.П. (Распоряжение № 209-ОД от 31.10.2023 г)

Реализация ФГОС СПО и ФГОС СПО – ТОП – 50

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (изменениями и дополнениями)

Приём на обучение в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Приказ Министерства Просвещения РФ от 08 ноября 2023г. №837 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 «Специальные машины и устройства».

Мероприятия по организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, самостоятельной работы обучающихся:

Актуализация локальных актов по вопросам организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, самостоятельной работы обучающихся: Положение об ЭИОС

Положение об ЭОР

Положение о применении ЭО, ДОТ

<https://tgmk-tula.ru/eios/>

Контроль организации образовательного процесса с применением федеральной платформы цифровой образовательной среды «Сферум»: зарегистрировано:1504 чел. студентов – 1379, педработников - 125

Онлайн – платформа «Цифровой образовательный контент».

Предоставление бесплатного доступа к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России ученикам и педагогам организаций среднего общего и среднего профессионального образования: зарегистрировано:362 чел.

студентов – 320, педработников - 42

Работа с молодыми специалистами

Разработано и утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»

Утверждение наставников. Приказ № 350 – О от 31.08.2023 г.

Мусатова О.В. – Полторыхина Е.П.

Демина С.А. – Рогачкова Е.С.

Гнидина Н.Ю. – Лылова С.Ю.

Загидуллина Ю.В. – Кирова А.А.

Глазкова Н.Б.- Петрова В.В.

Вывод: учебно-методическая работа в колледже обеспечивает качество профессионального образования через сетевое взаимодействие с социальными партнерами и информационно – методическим сопровождением методической и профессиональной деятельности педагогического коллектива.

Раздел 8. Основные направления воспитательной деятельности в колледже

В 2023 году воспитательная работа колледжа строилась в соответствии с Рабочими программами воспитания и ежегодным календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже включает в себя систему условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных подростков, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Система воспитания опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством

Приоритетной задачей воспитательной работы в Колледже является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом: директор, заместитель директора по учебной и методической работе, заведующий отделом по социальной и воспитательной работе, заместители заведующего отделом по социальной и воспитательной работе, руководители учебной части, руководители практик, заведующие отделениями, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, тьютор, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения. Функционал

работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническая база ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам:

- актовъй зал в каждом корпусе - оснащенных мебелью, осветительной техникой, звуковой акустической аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор);
- конференц залы в каждом корпусе, оснащенные компьютерами, экраном, звуковой системой;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (2 кабинета психолога) оснащенных мебелью и орг.техникой;
- объекты социокультурной среды -3 библиотеки с читальным залом, оснащенные компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и медиотека, с подключением к сети Интернет, интерактивной доской;
- для организации и проведения спортивных мероприятий - 3 спортивных зала, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Воспитательная деятельность освещается на официальном сайте ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» <https://tgmk-tula.ru> и в сообществе в «ВКонтакте» <https://vk.com/tgmkdemid>

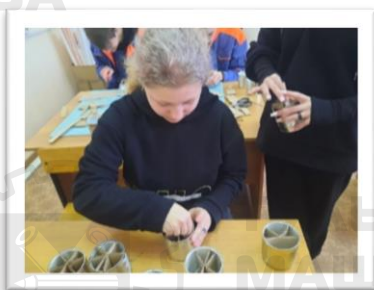


Каждая учебная неделя начинается с Церемонии поднятия(размещения) и заканчивается Церемонией спуска (выноса) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

В 2023 году в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

образовано первичное отделение РДДМ «Движение Первых»

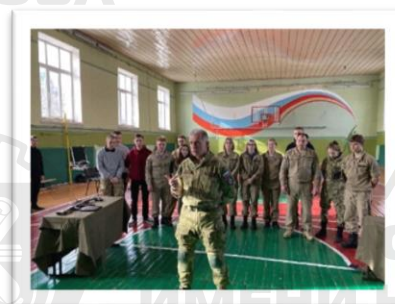
С началом специальной военной операции волонтерский отряд «Луч тепла» участвует во Всероссийской акции «Мы вместе», цель которой - помощь участникам СВО и их семьям:



колледжем.

- волонтеры отряда вместе с мастером производственного обучения Гуськовой С.В., изготавливают окопные сечи;
- реализация патриотических акций – «Все для Победы», «Письмо защитнику Отечества» ;
- проходит сбор одежды для госпиталей;
- сотрудничество с Мариупольским профессиональным

В рамках патриотического мероприятия проходят военно-патриотические мероприятия: реализуется проект «ПАМЯТЬ», «Улицы Тулы, носящие имена героев ВОВ», ежегодно проходит конкурс презентаций, посвященный Дню



защитника Отечества "Герой, который стал примером», участие в патриотических акциях
«Окна Победы», «Синий платочек».



Под руководством советника директора по воспитанию
создан студенческий медиацентр

ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА

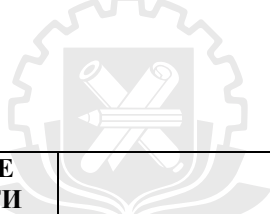


ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА

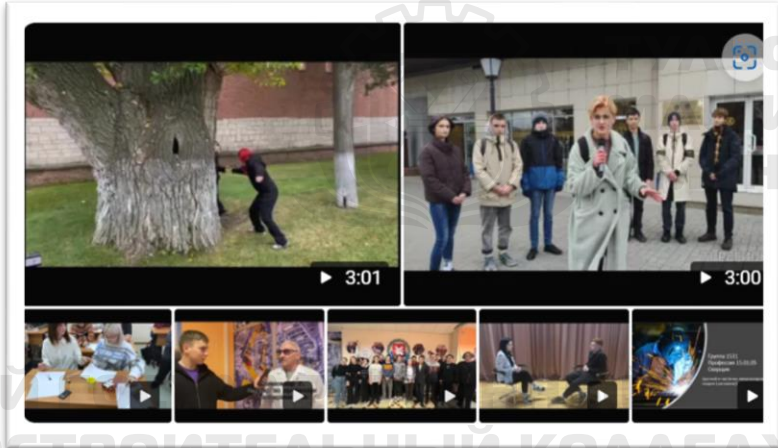


ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА





НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
<p>Адаптация обучающихся студентов нового набора</p>	<p>Адаптации первокурсников к учебно - воспитательному процессу в колледже: ознакомление с правилами внутреннего распорядка, вопросы быта и досуга;</p> <p>Первичная диагностика обучающихся нового набора (семья, круг общения, интересы, потребности, социальная среда).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение праздника «День знаний», торжественная линейка. 2. Проведение мониторинга анкет, обучающихся 1 курса, с целью анализа заинтересованности различными направлениями творческой деятельности, формирование студенческого актива колледжа. 3. Организация и проведение ежегодного творческого конкурса первокурсников (видеороликов) «НАШ ФОРМАТ», с целью популяризации специальностей и профессий колледжа. 4. Тренинговые занятия со студентами первого курса на тему: «Один в поле НЕ воин». <p>Способствуют сближению нового коллектива, знакомству друг с другом, адаптации в новом учебном заведении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Первичная диагностика обучающихся нового набора (семья, круг общения, интересы, потребности, социальная среда). 6. Оформление социальных паспортов учебных групп. 7. Создание чатов с родителями и студентами для онлайн-общения. 8. Проведены родительские собрания с целью ознакомления родителей/законных представителей с локальными актами колледжа: <p>ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся, об одежде обучающихся.</p>	<p>Тренинги проведены в каждой группе.</p> <p>Все группы первого курса приняли участие в конкурсе «НАШ ФОРМАТ».</p>



**Развитие
студенческого
самоуправления и
волонтерской
деятельности.**

1. Волонтерская акция "Осенняя неделя добра":

- Посетили памятник "Вечная память трамвайщикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг." и навели порядок на его территории;
- Благоустройство воинских захоронений на кладбище при храме Дмитрия Солунского;
- посетили центр помощи бездомным животным «Любимец»;
- Проект "Время помогать";



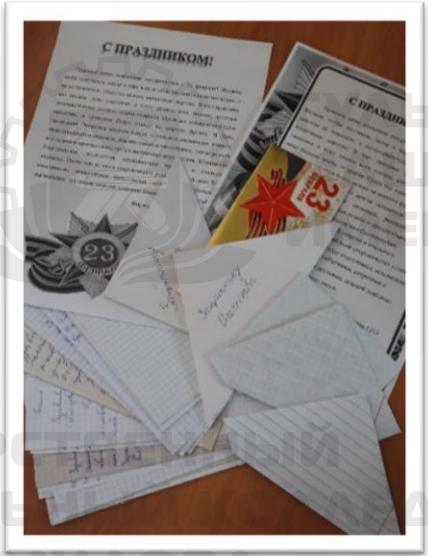
На данный момент в Студенческом Парламенте колледжа состоят:
35 студентов 1 корпуса;
30 студента 2 корпуса,
20 студентов 3 корпуса.
Президент Студенческого Парламента – Маяцкий Василий, студент группы №1011
В волонтерский отряд «Луч тепла» входят 280 студентов.



- Акция по сбору макулатуры "Миллион - Родине!".
- 2. Волонтерская акция «Весенняя неделя добра»:
- "Береги природу" – экологическая акция;
- Акция "Дорогою добра";
- Акция «Быть пешеходом — это очень ответственно»;
- Уборка сквера "Берёзовая роща";
- Акция «Буккроссинг "Книговорот";
- Участие в Всероссийском эко-марафоне "Сдай макулатуру-спаси дерево!";
- 3. Участие в Всероссийской акции "Оставайся Донором", "#ЯСпасаюЖизнь"
- 4. Участие в региональном форуме органов студенческого самоуправления и волонтерских формирований учреждений СПО Тульской области "Регион доброй воли".

5. Акция "Письмо защитнику Отечества", инициированная Министерством обороны РФ. В ходе акции обучающиеся и студенты подготовили письма и открытки с поздравлениями для военнослужащих, выполняющих боевые задачи в рамках специальной военной операции.

	<p>6. Помощь в проведении Всероссийского конкурса «Мастер года».</p> <p>7. Акция «Мы вместе»- изготовление «Окопных свечу» , сбор мужской одежды для воспитателей участников СВО.</p>	
<p>Гражданско - патриотическое воспитание</p>	<p>1. Участие во Всероссийской молодежной Акция "Письмо защитнику Отечества"</p> <p>2. Проект «Памятные даты военной истории России» реализуется во исполнение решений РОК «ПОБЕДА» и государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ». Фото и видео памятных дат размещается Вконтакте.</p> <p>3. 27 января 2023 года в рамках Всероссийской акции, посвящённой 80 –е летию Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, состоялся Всероссийский урок " Без срока давности: Ленинград - непокоренный город".</p> <p>4. Студенты посетили Музей Жукова, расположенный неподалеку в г. Жуков Калужской области.</p> <p>5. Студенты колледжа приняли участие в комплексных соревнованиях среди обучающихся Тульской области «К защите Отечества готов!», посвященных героической обороне Тулы от немецко-фашистских захватчиков».</p> <p>6. 24 октября 2023 года студенты колледжа побывали в Тульском государственном музее оружия и приняли участие во Всероссийской патриотической акции «День призывника» в рамках проекта «Непокоренный рубеж».</p> <p>7. Классные часы, посвященные Дню народного единства (проведены кураторами).</p> <p>8. Студенты приняли участие в митинге памяти, посвященному 81-й годовщине обороны Тулы.</p> <p>Цикл классных часов по теме «Кто такой Патриот»</p> <p>11. Студенты посетили встречу с ветеранами СВО, организованную Общероссийским</p>	<p>В колледже проходит сбор одежды для госпиталей СВО при поддержке родителей студентов. Студенты и родители принимают участие в акции «Окопные свечи». Мастер производственного обучения Гуськов С.В. изготавливает окопные свечи.</p>



народным фронтом в честь Дня Героя Отечества, которая состоялась в актовом зале парка культуры и отдыха «Патриот».

12. Встреча студентов колледжа с участником Второй Чеченской кампании Игорем Викторовичем Моисеевым.

13. Конкурс видеороликов «Эхо войны»

14. Конкурс презентаций "Герой, который стал примером", совместно с Мариупольский профессиональный колледж ГВУЗ "ПГТУ".

15. В рамках развития культурных и патриотических ценностей, а также в целях вовлечения в здоровый образ жизни, студенты посетили XIII ежегодную региональную православную книжную выставку- ярмарку "Тула Православная".



Участие в конкурсах, акциях различного уровня

1. Конкурс «Студент года 2023»

2. Студенты нашего колледжа приняли участие в VIII региональном конкурсе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Старт во взрослую жизнь. Я сам!».

3. Фестиваль "СтудГрад - 2023", который проходил в Молодежном парке в рамках празднования Дня Города.



1 место –СтудГрад, подготовила Волкова О.И.

4. ТГМК им.Н. Демидова на Первом выездном слёте для активистов первичных отделений СПО Движения Первых Тульской области.

5. 15 сентября 2023 года студенты нашего колледжа приняли участие в областной конкурсной игровой программе "Тимбилдинг: Команда Тульского Профтеха"!

6. Онлайн-конкурс фотографий "Зима в объективе".

7. Участие в региональном конкурсе агитбригад антинаркотической направленности среди

обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Тульской области. (конкурс видео роликов).

8. Студенты ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» приняли участие в Тульском областном Фестивале национальных культур «В дружбе народов — единство России!» 1 место, подготовила Влкова О.И.

9. Конкурс «Врубильник» -- 1 место. Подготовила Беркутова А.Л.

**Спортивно –
массовая работа,
пропаганда
физической
культуры
и здорового
образа жизни**



участие в сдаче норм ГТО

6. Команда Студенческого спортивного клуба нашего колледжа "ЛИГА ПЕРВЫХ" приняла участие в соревнованиях по мини-футболу в рамках проекта «Битва клубов».

7. В целях популяризации баскетбола и выявления сильнейших баскетболистов в колледже был проведён баскетбольный турнир, в котором участвовали команды 1, 2 и 3 курсов.

8. 5 января 2023 г. в колледже был проведён баскетбольный турнир, посвящённый Дню Студента. В соревновании приняли участие команды 1 - 4 курсов.

9. Команда колледжа приняла участия в соревнованиях по мини-футболу в зачет XXIV городской Спартакиады среди команд СПО.

1. Команды ВУЗов и ССУЗов Тульской области встретились в противоборстве по мини-футболу в День студента в рамках городских мероприятий, посвященных этому празднику.

Команду подготовил Кривцов Б.И., преподаватель физ.воспитания.

2. Команда колледжа приняла участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации».

3. Первенство г. Тулы по волейболу среди учреждений СПО.

4. Проведены внутренние соревнования по волейболу в УК №2. Соревнования организует и проводит прудников Н.Н., преподаватель физ.воспитания.

5. Студенты колледжа приняли активное



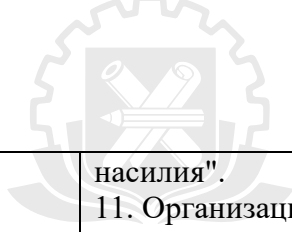
3 место по мини-футболу, подготовил Кривцов Б.И.
2 место-первенство по волейболу, подготовил Прудников Н.Н., Кулешов С.А.

125 студентов сдали нормы ГТО

1 место, подготовил Кулешов С.А., Кривцов Б.И.

	<p>10. На стадионе "Арсенал" и в тире ДОСАФ прошли соревнования по полиатлону в зачёт 23 Спартакиады ССУЗ г. Тулы.</p> <p>11. Областные соревнования по футболу «Студенческая футбольная лига» среди команд ССУЗов.</p> <p>12. Приняли участие в соревнованиях в шведской легкоатлетической эстафете среди студентов колледжей. Забеги состоялись в зачет XXIII городской Спартакиады среди государственных профессиональных образовательных учреждений.</p>	<p>2 место- Прудников Н.Н.</p> <p>3 место , подготовил Прудников Н.Н.</p> <p>3 место, подготовил Кулешов С.А.</p> <p>В спортивных секциях состоят 90 студентов</p>
<p>Правовое воспитание. Профилактика противоправного поведения среди студенческой молодежи</p>	<p>1. Анкетирование, анализ групп нового приема с целью выявления «группы риска».</p> <p>2. Работа Совета профилактики правонарушений.</p> <p>3. Своевременное реагирование на информацию, полученную из ПДН (представление характеристик, отчеты о проводимой профилактической работе со студентами, поставленными на профилактический учет по запросам).</p> <p>4. Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>5. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися группы риска</p> <p>6. Профилактические беседы с сотрудниками ПДН.</p> <p>7. Ежедневный мониторинг посещаемости.</p> <p>8. Ведение «Наблюдательного дела» на каждого несовершеннолетнего студента состоящего на профилактическом учете.</p> <p>9. Участие в студенческом форуме "Проблема коррупции в России: взгляд молодежи".</p> <p>10. Организация и проведение акции "16 дней против</p>	<p>Всего на учете в ПДН и КДН на 01.03.2024г. состоит 2 студента</p> <p>Студенты из семей СВО – всего 26</p> <p>Обеспечены питанием- 6 студентов</p> <p>Всего студентов детей сирот , из числа детей сирот – 49 студентов</p> <p>Студентов с инвалидностью – 11 человек</p>





	<p>насилия".</p> <ol style="list-style-type: none">11. Организация и проведение акции «Дети России».12. Организация и проведение ежегодной акции "Знать, чтобы жить (профилактические беседы со студентами по мотивации к законопослушному поведению, выбору здорового образа жизни, о вреде алкоголя, табачной продукции и наркотиков).13. Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»	
<p>Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса</p>	 <ol style="list-style-type: none">1. Изучение состояния социально психологического климата в студенческих группах нового набора.2. Первичная диагностика обучающихся нового набора (семья, круг общения, интересы, потребности, социальная среда), составление социальных паспортов учебных групп нового набора3. Собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.4. Контроль за обеспечением социальных выплат., составление приказов.5. Консультации со студентами по личным проблемам: по жилищным проблемам, социальной защите, трудоустройству.6. Подготовка ответов на запросы организаций: отдел социальной защиты населения, отдел опеки и попечительства, работающих с обучающимися колледжа льготной категории и обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 	<p>Ежегодная проверка по соблюдению прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей прошла без замечаний. В колледже обучаются 51 студент, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 87 студентов прописаны в Чернобыльской зоне. 16 студентов из малообеспеченных семей. 18 студентов из семей мобилизованных в СВО. 6 имеют статус – инвалид.</p>





Культурно-массовая и творческая деятельность



Выявление талантливой и одаренной молодежи. Диагностическое обследование студентов-первокурсников с целью выявления коммуникативных навыков, творческих, вокальных способностей, мотивации к обучению.

1. Акция, ко Дню матери «Пусть мама услышит».
2. Ежегодная - онлайн акция «Любимый учитель».
3. Организация и проведение торжественного концерта ко Дню СПО и Дню Учителя.

На данный момент в секциях и кружках культурно-творческой направленности состоят 75 студентов.

4. Организация Новогоднего концерта и поздравления Дедом Морозом и Снегурочкой студентов и преподавателей.
5. В рамках Дня школьных библиотек советником директора по воспитанию Кировой А.А. была проведена викторина "Литс-квиз"
6. Классные часы: «Моя профессия», «Мое рабочее место».
7. Организация работы танцевального кружка «Шаг вперед», кружка «Голос», театральной студии «Маска» и «Премьера».

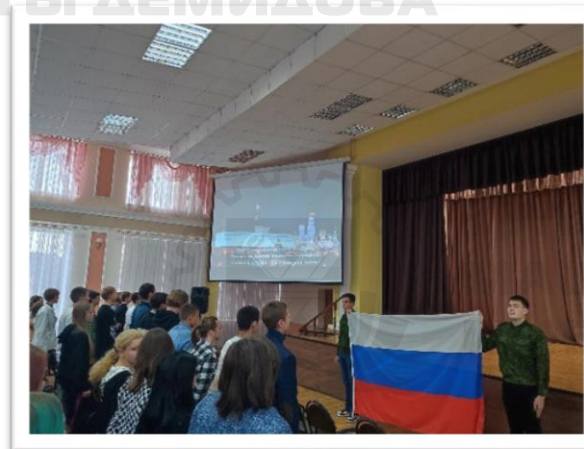


Организация работы с родителями

1. Взаимодействие с родителями обучающихся или лицами их заменяющими, по вопросам успеваемости, соблюдения дисциплины и режима посещения занятий, а также устранение факторов, препятствующих развитию.
2. Проведение родительских собраний по темам: «Правонарушение», «Ответственность родителей», ознакомление с Правилами внутреннего распорядка, Положением об одежде обучающихся, Интернет безопасность, профилактика ПАВ, посещаемость и успеваемость студентов.
3. Консультации по вопросу социальных выплат.
4. Профилактические беседы с родителями (законными представителями) студентов группы риска.

Общение с родителями ведется в чатах вацап и вк.

<p>Обеспечение безопасности обучающихся в сети «Интернет»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «Безопасность в сети Интернет». 2. Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет». 3. Киберпатруль: мониторинг социальной сети ВК на выявление студентов «группы риска». 	<p>Постоянно ведется мониторинг соц. сетей в вк.</p>
<p>Работа в общежитии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление студентов с Правилами проживания в общежитии. 2. Ежедневный мониторинг санитарного состояния комнат. 3. Индивидуально-профилактические беседы с обучающимися. 4. Организация и работа Студенческого Совета общежития: дежурство по этажам. 5. Профилактические беседы на тему: «Правила этикета», «О вреде сквернословия». 6. Организация досуга в общежитии: турниры по настольным играм (ответственный – Степанов А.В., педагог-психолог), секция «Познай себя». 	<p>В общежитии проживает 93 человека. За 2023 год грубых нарушений в общежитии колледжа не выявлено, ведется постоянная профилактическая работа воспитателем общежития Антоновой Е.Н.</p>
<p>Реализация проекта «Разговоры о важном»</p>	<p>С 01 .09.2023 года в колледже организовано еженедельное поднятие и спуск государственного Флага Российской Федерации.</p> <p>04.09.2023 День знаний 11.09.2023 Там, где Россия 18.09.2023 Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской 25.09.2023 Избирательная система России (30 лет ЦИК) 02.10.2023 День учителя (советники по воспитанию) 09.10.2023 О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) 16.10.2023 По ту сторону экрана. 115 лет кино в России. 23.10.2023 День спецназа 30.10.2023 День народного единства</p>	<p>В каждом учебном корпусе еженедельно по понедельникам в 08.00 проводятся классные часы «Разговоры о важном». В УК №1 классные часы проходят в актовом зале , в УК №2, УК№3 в учебных кабинетах.</p> <p>https://vk.com/tgmkdemi_dova?w=wall-59441630_6155</p>



13.11.2023 **Россия:** взгляд в будущее.



20.11.2023 Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии

27.11.2023 О взаимоотношениях в семье (День матери)

04.12.2023 Что такое Родина? (региональный и местный компонент)

Мы вместе

11.12.2023 Главный закон страны

18.12.2023 Герои нашего времени

25.12.2023 Новогодние семейные традиции разных народов России

Вывод: Социальная и воспитательная работа функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ, нормативными актами колледжа, Уставом Колледжа, календарным планом воспитательной работы. Приоритетными направлениями работы отдела по социальной и воспитательной работе являются: профилактика противоправного поведения среди обучающихся колледжа, социально-педагогическое и психологическое сопровождение (психолого-педагогическим сопровождением охвачено 100% студентов), гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности.



Раздел 9. Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Библиотека – неотъемлемое звено в структуре колледжа. Библиотека предоставляет неограниченный доступ к информации и новым знаниям. Библиотечными формами и методами работы способствует информационной поддержке участников образовательного процесса. Создает условия для систематизации и применения знаний, полученных ранее в урочной и внеурочной деятельности, а также добытых самостоятельно при работе с информацией. Обеспечивает условия для культурного, общеобразовательного, творческого развития пользователей. Библиотека приветствует и поддерживает интерес к чтению и просвещению, вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования.

Библиотека располагает абонементом, книгохранилищем и читальным залом на 101 -- посадочных мест.

Состав пользователей библиотеки на 31.12.2022 г. составил 920 человека. Из них: 888 студентов 32 – преподаватели и мастера производственного обучения; 23 – технический персонал.

9.1 Информация о количестве учебной и учебно-методической литературы по образовательным программам.

Библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы, в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют для углубления и расширения знаний, написания контрольных и курсовых работ, подготовки докладов и рефератов. Комплектование активно используемых фондов осуществляется в соответствии учебными планами и стандартами.

Библиотека насчитывает в своем фонде 53.172 экземпляров литературы. Из них учебной, учебно-методической и справочной литературы 39.965 экземпляров.

9.2 Обеспечение официальными периодическими и справочно - библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы издания	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	19	75
2.	Общественно-политические и научно- популярное периодические издания (журналы и газеты)	10	328
3.	Справочно-библиографические издания:	45	120
3.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	24	130
3.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	15	45

9.3 Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией /Приложение 2/

9.4 Сведения об автоматизированных библиотечных системах (электронная библиотека)

№ п/п	Наименование автоматизированной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
1.	1С: Библиотека Колледжа	Программное обеспечение для автоматизации библиотечного учета	ГПОУ ТО «ТГМК» им. Н. Демидова	<ul style="list-style-type: none"> • ведение электронного каталога; • поиск и отбор; • комплектование фонда; • обслуживание читателей; • электронная картотека; • работа библиотекаря.
2.	ЭБС «Академия»	Электронно – библиотечная система	Издательство «Академия» academia-moscow.ru	<ul style="list-style-type: none"> • доступ к материалам в режиме страничного просмотра; -рабочая программа по дисциплине/модулю; • теоретический материал-электронный учебник; • контрольно-оценочные задания, • практические задания; • демонстрационные материалы • academia-library.ru
3.	ЭБС «Лань»	Электронно – библиотечная система	Издательство «Лань»	<ul style="list-style-type: none"> • электронные версии книг издательства «Лань»; • коллекция полнотекстовых файлов других издательств.
	Учебно-методическая литература, изданная в колледже	Разработки преподавателей	ГПОУ ТО «ТГМК» им. Н. Демидова	на сайте колледжа SPO.mkdemidov@tularegion.ru

На сайте колледжа есть страница «Библиотека», где представлена максимально полная и оперативная информация о структуре и деятельности библиотеки.

Раздел 10. Анализ работы отдела менеджмента качества, маркетинга и содействия трудоустройству выпускников (МК, М и СТБ)

Отдел менеджмента качества, маркетинга и содействия трудоустройству выпускников в колледже – система управления и оценки качества образовательного процесса.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан выборный представительный орган - Совет колледжа. Методисты отдела готовят и оформляют заседания Совета колледжа на котором решались следующие вопросы: Подведение итогов работы в 2022-2023 учебного года, О готовности колледжа к новому учебному году, Об организации и реализации образовательных программ колледжем в 2023-2024 учебном году, О приведении нормативных документов колледжа в соответствии с законодательством РФ. Утверждение откорректированных локальных актов (положений) О приведении нормативных документов колледжа в соответствии с законодательством РФ. Утверждение откорректированных локальных актов (положений)

Педагогический совет ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» - коллегиальный орган самоуправления, методисты также подготовили и оформили Педагогические советы с повесткой: Тема: «Наставничество как инструмент повышения качества образования»; Тема: «Организация самостоятельной работы студентов - как условие подготовки конкурентоспособного специалиста в открытом образовательном пространстве»; Тема: «Адаптации студентов нового набора к обучению в колледже; «Организация практической деятельности в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» в соответствии с компетенциями» и другие.

Методисты отдела готовят проведение Методических советов, которые является коллегиальным совещательным органом и формируются в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже и структурных подразделениях: Основные направления работы Методического совета: «Проблемы и перспективы внутренней системы оценки качества образования в колледже»; «Новый порядок ГИА в СПО: основные положения, требования, особенности проведения»; Тема «Проблемы воспитательной работы со студентами средних профессиональных образовательных учреждений».

Под руководством отдела МК, М и СТБ, совместно с администрацией и структурными подразделениями, формулируются цели и задачи работы колледжа, сводится план работы колледжа в единый документ, план внутриколледжного контроля, Циклограммы управляющей системы и административного контроля ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на учебный год, Циклограммы работы структурных подразделений колледжа, которые рассматривались на педагогическом совете колледжа и утверждены приказом директора.

Отдел готовит проекты приказов: Об организации образовательной деятельности на учебный год; О проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, Об утверждении соответствия занимаемой должности; протоколы Заседания аттестационной

комиссии о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, О подготовке к новому учебному году, Об окончании семестров; проекты Распоряжений: О заполнении Чек – листов, О создании рабочей группы для заполнения документов на получение Лицензии, О результатах внутриколледжного контроля ежемесячно.

Подготовка документов на получение Лицензии на осуществление образовательной деятельности по заявленной образовательной программе по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства

Сбор и оценка данных по аккредитационному мониторингу, внесение показателей аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам СПО в Чек – листы. Внесены данные по аккредитационному мониторингу в информационную систему «Государственная аккредитация»

Сотрудники отдела систематически проводят мониторинг информации на официальном сайте ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на предмет наличия документов и информации в соответствии с показателями рамках проведения аккредитационного мониторинга системы образования.

Маркетинговая, аналитическая деятельность отдела заключается в предоставлении данных по форме ФСН № СПО-1 на начало учебного год; Ежеквартального отчета о выполнении государственного задания; Ежеквартального отчета об использовании обновленного оборудования в образовательном процессе в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»; Ежеквартального отчета о функционировании образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых была обновлена материально-техническая база в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» (создание мастерских); Еженедельный отчет по движению общего контингента, по движению несовершеннолетних и сирот в МО ТО; Отчет в МО по итогам приемной кампании; Отчет по форме № - 1 –НД ; Отчет по иностранным студентам; Формирование контрольных цифр приема на учебный год; Отчет о приеме граждан ЛНР и ДНР; Эффективность использования оборудования мастерских за год; Учет движения контингента колледжа в 1С Колледж; Отчет по государственному заданию.

Важная составляющая управления качеством образования - Мониторинг качества результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ – это планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества результатов образования в колледже: Объектом мониторинга являются результаты проведения анкетного опроса педагогических работников и студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в СПО; опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования студентов. Мониторинг качества образования осуществляется по трём основным направлениям: качество реализации образовательного процесса; качество образовательных результатов; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Результаты мониторингов были проанализированы и отражены в самообследовании колледжа на официальном сайте колледжа.

Ежемесячно проводился мониторинг качества работы педагогических работников с целью повышения мотивационной составляющей и стимулирования сотрудников к большим профессиональным достижениям и как результат оформление Оценочных листов на каждого педагогического работника с указанием доплат и надбавок стимулирующего характера.

Отдел занимается обновлением и корректировкой учебных планов и календарных учебных графиков на учебный год; мониторинг учебных планов, календарных учебных графиков на учебный год, мониторинг распределения нагрузки педагогических работников позволил выявить недочеты, ошибки и внести корректировки в соответствующие документы. Постоянно ведется работа в системе 1-С Колледж, заполнение вкладок.

В Тульской области внедряется система управления среднего профессионального образования на основе кластерного взаимодействия, а именно мы говорим о отраслевом направлении образовательно-производственного кластера Машиностроение и Металлургия, координатором по отрасли является ГПОУ ТО «ТГМК им Н. Демидова». Участие в проекте "Профессионалитет": разрабатывается совместно с крупными предприятиями, входящие в ОПК, компетенции необходимых специалистов, а практическая направленность обучения даст будущим работников таких отраслей как машиностроение и металлургия. Все самые необходимые знания и навыки всего за два года и предоставит гарантированные рабочие места. Планируем реализацию в рамках проекта «Профессионалитет» профессий: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), Токарь – универсал, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Координатором по отрасли является ГПОУ ТО «ТГМК им Н. Демидова». В кластер входят Ясногорский технологический техникум, Богородицкий политехнический колледж, Донской политехнический колледж, Алексинский машиностроительный техникум, Болоховский машиностроительный колледж, Щекинский политехнический колледж, Алексинский химико-технологический колледж, Тульский колледж имени Никиты Демидова»

Готовятся документы на предоставление в 2024 году гранта на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Методисты отдела готовят материал для участия в конкурсе.

Трудоустройство выпускников велась по следующим направлениям: направление на предприятия согласно заявкам работодателей, регулярная координация отчетов в министерство образования ТО, в Центр занятости, в региональный Центр трудоустройство

Колледж является участником информационного взаимодействия в РИС УСО ТО, в состав которой входит подсистема «Сетевой город. Образование». В рамках регионального проекта «Цифровое государственное управление» и согласно техническому заданию к договору от 15.11.2023 № 2023.181 методисты отдела обеспечили предварительное наполнение модуля ПОО информацией, указанной в письме-инструкции, и в соответствии с руководством пользователя, текстовыми инструкциями и видеозаписью проведенного 23.11.2023 обучения. Методисты отдела заполняли в РИС УСО ТО разделы: Редактирование информации об ОО и определение основных параметров ОО (список аудиторий); Создание прав доступа и списка должностей; Создание списка сотрудников; Создание учебных

календарей; Создание списка учебных дисциплин, преподаваемых в колледже; Создание ОПОП (с учебным планом); Создание групп обучения и отделений; Создание рабочих программ дисциплин; Определение списка дисциплин и подгрупп для каждой группы обучения; Создание расписания звонков; Создание расписания обучения; Создание расписания промежуточной аттестации.

Подготовлены документы в министерство образования ТО на внесение изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности (далее - заявление), соответствующее требованиям части (частей) 7 статьи 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее - Федеральный закон), и в соответствии с частью 14 статьи 18 Федерального закона принимает решение о рассмотрении заявления и прилагаемых к нему документов (в связи с изменением кода и содержания стандартов)

Проводилась внутренняя оценка качества образования ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» по результатам удовлетворенности педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса; студентов удовлетворенность качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования – результаты заслушаны на Методическом совете колледжа и отражены на сайте колледжа

Внутриколледжный контроль образовательного процесса является условием успешной образовательной деятельности. Тематический контроль, фронтальный, персональный, комплексный контроль проводятся в течение всего учебного года с целью углубленного изучения определенного объекта и его состояния, а также с целью одновременной всесторонней проверки объекта управления в целом (методическая, учебно-воспитательная, внеурочная воспитательная, и т.д.) кафедры, отделения, службы). Справки по итогам внутриколледжного контроля обсуждаются на заседании педагогического совета, совещании при директоре, заместители директора по У и МР, издаются распоряжения директора колледжа по результатам внутриколледжного контроля.

В целях подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующей образовательной модели, предусмотренной ФГОС СПО, в колледже функционирует система оценки качества подготовки. Для этого разработаны локальные акты: Положение об отделе менеджмента качества, маркетинга и содействия трудоустройству выпускников ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова», В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются работодатели. Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются директором колледжа. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество образовательных услуг. По результатам мониторинга подготовлены аналитические справки в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации колледжа.

План проведения мониторинга качества образовательного процесса учреждения разрабатывается и утверждается ежегодно. Объектом мониторинга является оценка качества

результата образования – результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, требованиям ФГОС СПО.

На момент выпуска обучающихся проводился опрос работодателей об актуальных вакансиях для выпускников. На основе официальных писем работодателей создается банк вакансий и раздаточный материал, который выдается выпускникам вместе с дипломом

Управление приёмом на обучение: работа в Приёмной комиссии: приём документов комиссией через региональный портал государственных услуг Госуслуги71 в 1С Колледж: ПРОФ, внесение данных в ФИС ГИА, рейтинг приёма студентов, формирование приказа на зачислении. Ежедневно информация о количестве поданных заявлений, рейтинги отражались на официальном сайте колледжа и на региональном портале государственных услуг Госуслуги71.

Выводы: Колледж является многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные ППКРС/ППССЗ востребованные экономикой и населением Тульской области по различным формам, технологиям обучения и видам образовательных программ.

Колледж по количеству обучающихся, видам, формам реализации образовательных программ является одним из крупных учебных заведений Тульской области. На протяжении последних лет контингент студентов по программам среднего профессионального образования держится на уровне 1500-1330 студентов, по программам дополнительного профессионального образования не менее 1000 слушателей.

За отчетный период в Колледже реализовывались ППССЗ по 11 специальностям и 5 профессиям. По каждой специальности/профессии разработана Программа подготовки специалистов среднего звена и Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). По каждой специальности/профессии и уровню подготовки разработано учебно-методическое сопровождение ППССЗ/ППКРС: рабочий учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; оценочные материалы промежуточной аттестации, программы итоговой государственной аттестации выпускников, оценочные материалы итоговой государственной аттестации выпускников.

Вывод: 100% наличие рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям, что соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Управление учебно-производственной деятельностью. Целью практической подготовки является обеспечение готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования ОК и ПК, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной практики и практики по профилю специальности/профессии, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ППССЗ, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей. Практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими

занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения взаимосвязи между содержанием учебной практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС. Практическое обучение по всем специальностям/профессиям проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием теоретических и практических занятий, учебными планами, рабочими

Трудоустройство выпускников велась по следующим направлениям:

- взаимодействие с территориальными органами Государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- обеспечение взаимодействия выпускников и студентов колледжа и потенциальных работодателей;

- расширение практики заключения договоров с предприятиями-работодателями на подготовку кадров и прохождение практик студентами;

- анализ и учет результатов трудоустройства выпускников и студентов колледжа;

- проведение в течение года анкетирования выпускников по вопросам трудоустройства;

- совещания по временному и постоянному трудоустройству;

- проведение экскурсий на ведущие предприятия Тулы, в ходе данных мероприятий представители предприятий познакомили студентов с современным оборудованием, с перспективами развития предприятия и с условиями труда на производстве;

- подготовлена информация на сайте колледжа по методике поиска работы, вакансиям по всем специальностям/профессиям; которая постоянно обновляется и дополняется.

Колледж сотрудничает более чем с 25 организациями и предприятиями Тулы и Тульской области,

В 2023 году на всех обучающихся нового набора были заключены трехсторонние договоры между образовательной организацией, предприятием и студентом или законными представителями несовершеннолетнего обучающегося.

Периодически проводится заполнение формы по трудоустройству выпускников и прохождению практики на предприятиях региона – запрос министерства.

Система внутреннего контроля проводилась на основе утвержденных локальных актов в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом – графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок;

- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- внутреннего мониторинга качества образования – сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса.

План проведения мониторинга качества образовательного процесса учреждения

разрабатывается и утверждается ежегодно. Объектом мониторинга является оценка качества результата образования – результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, требованиям ФГОС СПО.

Результаты, полученные в ходе мониторинга по циклу общеобразовательных дисциплин, признаны положительными, так как средний балл по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 4,2;

Результаты, полученные в ходе мониторинга по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, признаны положительными, так как средний балл по данному циклу составляет – 4,3;

Средний балл по циклу математических и общих естественно-научных дисциплин – 3,90

Средний балл по циклу специальных дисциплин составляет 3,95

Сотрудники отдела подготовили материал для проведения внешнего аудита: документация для проведения аккредитационного мониторинга и документация для проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ. Профессионально – общественная аккредитация была проведена социальными партнерами колледжа.

По результатам проведенного мониторинга в целом работодатели не требуют от выпускников невозможного, они ждут проявления инициативы, ответственности и умения работать в команде, брать на себя ответственность. Молодежи свойственно завышать свои возможности, критичный подход к своим навыкам и знаниям у них появляется, когда они попробуют все на практике и увидят результат. Студенты готовы учиться, ценят помощь и советы наставников на предприятиях, стремятся к профессиональному развитию и движению по карьерной лестнице.

Колледж ориентирован на требования и ожидания потребителей и заинтересованных сторон. Потребители образовательных услуг – это, прежде всего, обучающиеся по всем формам и направлениям подготовки, а также работодатели в лице руководителей предприятий. Заинтересованные стороны в колледже представлены работодателями региона. В течение учебного года от внутренних и внешних потребителей не поступило ни одной жалобы и/или рекламации.

Проведена оценка удовлетворенности внутренних и внешних потребителей предоставляемыми образовательными услугами.

Анализ анкет показал, что уровень удовлетворенности составляет:

- студентов организацией практического обучения – от 88% до 100%;
- выпускников качеством образовательных услуг – 83,2%;
- слушателей, проходящих обучение на циклах повышения квалификации, качеством образовательных услуг – 100%;
- абитуриентов работой приемной комиссии – 98,8%;
- преподавателей организацией учебной, воспитательной работы и практического обучения - от 88,4% до 91%;
- методической работы - 75,4%;
- работодателей качеством практической подготовки студентов – 99%;

– работодателей качеством подготовки выпускников – 88%.

Воспитательная работа в колледже проводится согласно утвержденному плану, в соответствии с законодательными актами Российской Федерации. Главная миссия воспитательной работы в колледже является создание условий воспитания студента, как высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Принципы воспитательной работы: Общественная направленность воспитания, Социальное партнерство, Субъектная активность, Единство преемственности и развития, Целостность и непрерывность, Инклюзивность. Реализация разработанных в колледже воспитательных программ позволяет организовать целенаправленную и систематическую воспитательную деятельность, ориентированную как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для развития студента.

В колледже успешно решаются вопросы социального обеспечения студентов. Проводилась серьезная работа в рамках модели социально - педагогического сопровождения студентов составлена база данных в электронном виде на детей - сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Осуществлялся контроль соблюдения социальных выплат, за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, учебных практик, производственных практик детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, были обеспечены льготными проездными билетами на городской транспорт

Выводы о дальнейшем изменении ситуации и необходимости аналитического сопровождения процессов для обеспечения опережающего развития профессионального образования

1. Прогнозирование и стратегическое планирование совместного использования ресурсов колледжа и партнеров.
2. Учет заявок от предприятий на потребность в кадрах; сетевое взаимодействие, включая ресурсное, финансовое обеспечение, совместная реализация проектов.
3. Развитие партнерства в области согласования запросов на подготовку кадров для разных направлений.
4. Обеспечение постоянно действующих профессиональных сообществ: предприятие – колледж; заключение договоров о социальном партнерстве, практической подготовки, сетевом взаимодействии; поиск новых форм учебных и производственных практик, обеспечивающих приобретение обучающимися значимого опыта практической деятельности и способствующих их гарантированному трудоустройству по специальности.
5. Дальнейшая модернизация МТБ, создание цифровой образовательной системы.
6. Активное участие социальных партнеров в работе Попечительского совета работодателей, наставничество от предприятий.
7. Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, что будет способствовать развитию у студентов понимания значимости будущей профессии, профессионального и личностного развития. Самостоятельно решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
8. Внедрение в учебный процесс современной онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент».

✓ **Инновационная деятельность**

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Направления развития		
Обновление содержания и внедрение современных технологий	Соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям	Обеспечение возможности непрерывного образования в том числе для различных категорий населения
Приоритеты		
Подготовка кадров по ТОП - 50 Апробация основных профессиональных образовательных программ с использованием сетевых форм обучения	Участие в региональных конкурсах Внедрение в учебный процесс современной онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент»	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения
Мониторинг качества подготовки кадров		
Локальные нормативные правовые акты		
Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на 2019-2024 годы «Подготовка кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности»	Дорожная карта опережающего развития среднего профессионального образования до 2025 года	

Управление инновациями в колледже основаны на современных теориях управления. Важнейшим условием повышения качества образовательного процесса является инновационная деятельность – это стремление к системному обновлению образовательного процесса, творческая и исследовательская работа.

Направления развития: обновление содержания и внедрение современных технологий, соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям, обеспечение возможности непрерывного образования в том числе для различных категорий населения.

Колледж является региональной стажировочной площадкой на период с 2020 по 2023 год; региональной инновационной площадкой по направлению: «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в рамках современных федеральных, профессиональных и мировых стандартов по профессиям ТОП -50».

В колледже действует кафедра «Инновационной трансформации», в которую входит Студенческое научное общество. В рамках работы кафедры колледж сотрудничает с образовательными организациями Тульской, Калужской, Орловской, Московской, Свердловской областей. (Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова, ГБПОУ СО «Уральский горнозаводской колледжа имени Демидовых», Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова), а также проводит обучения с применением цифровых технологий с ОГБ ПОУ «Новгородский агротехнический техникум».

Участники из других регионов РФ приглашаются к участию в формате дистанционного доступа в Региональных конкурсах профессионального мастерства.

Инновационную деятельность в колледже возглавляет преподаватель высшей категории Кашмин Андрей Олегович, является экспертом с правом проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства Тульской области.

Под руководством Кашмина А.О. в колледже прошла серия инновационных мастер-классов для учеников 10-11 классов в рамках региональных мероприятий на базе колледжа. В

мастерских, оснащенных в рамках гранта «Национальные проекты России: Образование», школьники прошли обучение по направлениям: Технология объемного сканирования; Монтаж, программирование мехатронных систем; Инженерный дизайн сложных сборок; Управление манипуляторами промышленных роботов.

В ходе мастер-класса «Технологии объемного сканирования» участники познакомились с технологией, оборудованием и программным обеспечением для осуществления объемного 3D-сканирования.

На мастер-классе «Монтаж, программирование мехатронных систем» школьники познакомились с правилами и порядком монтажа технологического оборудования, побывали в качестве операторов автоматической линии.

Мастер-класс по компетенции «Инженерный дизайн CAD» был направлен на развитие у учащихся конструкторского мышления. С помощью САПР КОМПАС-3D обучающиеся изучили трёхмерное моделирование на продвинутом уровне.

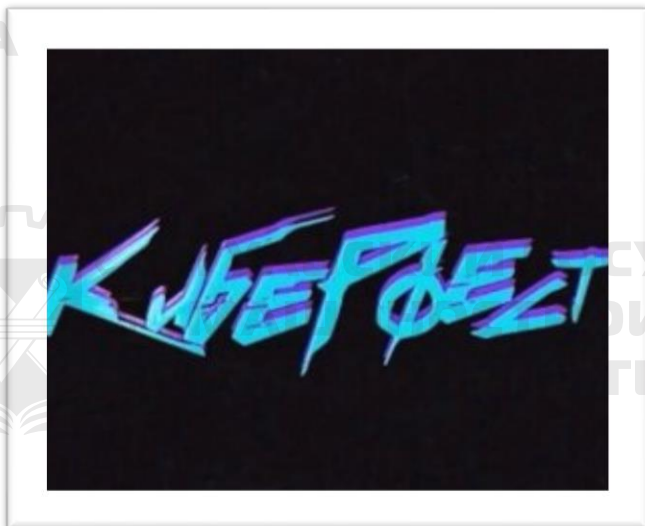
На мастер-классе по компетенции «Управления манипуляторами промышленных роботов» школьники узнали основы управления, настройки и программированию промышленных манипуляторов KUKA, а также смогли самостоятельно запустить линию производства – упаковки деталей.

Киберфест в колледже!

Форум–подкаст «Мое цифровое «Я»

12 декабря в рамках фестиваля цифровых технологий и культуры «Киберфест-2023», в деловой программе 2.0" Цифроток. Подкасты о кибержизни», состоялся форум–подкаст «Мое цифровое «Я». Спикерами выступили педагоги- психологи Рейзвих Ирина Николаевна и Степанов Артур Вячеславович.

В ходе мероприятия педагоги — психологи пообщались с представителями молодежи из числа студентов ТГМК им. Н. Демидова на различные темы, обсуждались новые возможности для роста личности, в связи с чем выделяются новые направления- психология «Я» в интернете. А также на предмет безопасности в сети интернет, цифровой гигиене, кибер – буллинге, о моделях поведения в социальных сетях и зависимости от них. Молодежь поделилась своим мнением о полезном контенте в цифровом пространстве, и выделила как плюсы, так и минусы времяпрепровождения в сети интернет. Дискуссия состоялась оживленная и в конструктивном ключе. На протяжении всего диалога велась онлайн– трансляция, присоединиться к которой мог любой желающий. В завершении форума–подкаста были подведены итоги разговора. Студенты отметили, что многие затронутые темы заставили их задуматься об оптимизации своего времени в социальных сетях. Специалисты пожелали всем пользователям осмысленной жизни!



Ежегодная итоговая отчетная конференция научного студенческого общества и объединения LaboRATS. Студенты представили свои доклады и презентационные материалы, в которых можно отследить профессиональный рост и развитие каждого, его вклад в научно-техническую жизнь колледжа и региона. Многие из ребят рассказали о своем участии во всероссийских конкурсах научно-технических проектов молодежи, о победах в конкурсах профессионального мастерства. Специалисты колледжа помогли нашим студентам определиться с планами на их дальнейшую деятельность в рамках Студенческого научного общества и объединения LaboRATS.

✓ **Реализация института наставничества в колледже**

Одной из задач программы развития колледжа является развитие института наставничества, с целью повышения социального статуса наставника. Признание его роли, места в обществе и возможности системного поощрения. Система наставничества в колледже была введена, с целью оказания помощи студентам в их профессиональном становлении с учетом индивидуальных способностей, талантов. В колледже реализуется модель Студент-Наставник. Особенностью модели является привлечение студентов в роли наставника для первокурсников с целью вовлечения их в выбранную специальность, подготовку участников персонализированных программ наставничества к мероприятиям: конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям и т.д.

Работа по инновационному и стратегическому развитию колледжа строится в соответствии с целями и задачами деятельности и утвержденным планом работы. Цель работы – развитие инновационной образовательной среды посредством организации инновационной деятельности структурных подразделений, преподавательского состава и обучающихся колледжа.

В настоящее время образовательный процесс в колледже ведется с использованием возможностей современного комплекса учебно-производственных мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС и ПС, инфраструктурных листов площадок для проведения региональных чемпионатов и демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям.

Мастерская «Промышленная робототехника» оснащена роботизированными

производственными ячейками и используется в практической подготовке студентов специальности повышенного уровня Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, срок обучения 5 лет. Роботизированные комплексы соответствуют требованиям ФГОС и инструктивного листа демонстрационного экзамена компетенции Сварочные технологии, Промышленная робототехника. Студенты учатся обслуживать промышленные роботизированные комплексы, построенных на базе манипуляторов KUKA. Выполняется сборка – разборка промышленного робота, контроль деформаций деталей сопряжения, ремонт и замена вышедших из строя элементов, перепрограммирование и отладка роботизированного комплекса.

Мастерская «Аддитивное производство» территориально реализована отдельно, на производственную часть, кабинет 209 и проектную часть, кабинет 210. В мастерских студенты осваивают использование программного обеспечения по разработке и подготовке цифровых моделей изделий для печати на установках для аддитивного производства (Компас 3Д, Fusion 360, MaestroWizard, Craftware). Синтез полученных моделей на 3D принтере для последующей бесконтактной дефектоскопии позволяет освоить современные высокопроизводительные гибкие технологии производства изделий.

В мастерской «Инженерный дизайн CAD» проводится практическая подготовка, направленная на формирование практических навыков и умений по профессиональному модулю компетенции Инженерный дизайн CAD, для прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена. Примечательно, что подготовка и проведение процедур ГИА проходит на российском ПО Компас 3Д, а уточнение выбора компетенции для учебной группы согласовывается в соответствии с запросом работодателей промышленного кластера нашего региона.

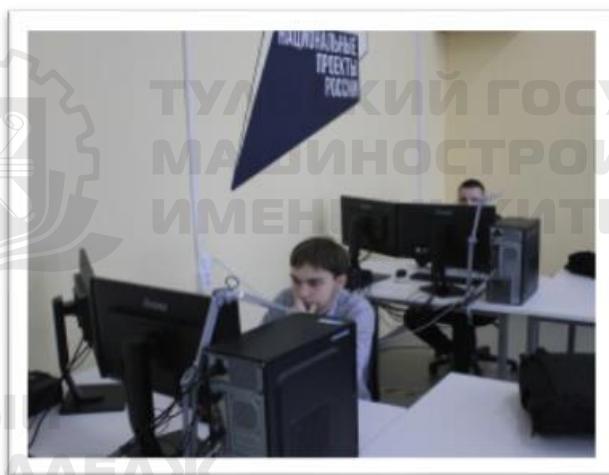
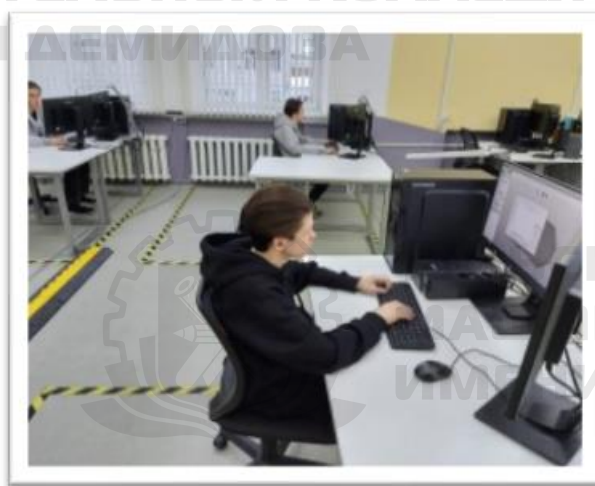
Мастерская «Мехатроника» используется для подготовки студентов по двум специальностям ТОП -50: Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям). В мастерской проводится учебная практика по профессиональному модулю «Осуществление контроля параметров и диагностики неисправностей систем автоматизации» Студенты приобретают профессиональные навыки проведения монтажа пуско – наладочных работ и диагностики неисправностей систем автоматизации, построенных на базе мехатронных модулей и узлов. Формирование практических навыков и умений по профессиональному модулю. Мастерская является базовой площадкой для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Мехатроника».

Все мастерские являются базой для проведения практической части региональных конкурсов профессионального мастерства, в частности «Наследники Никиты Демидова», этапов Всероссийских олимпиад по УГС 15.00.00 Машиностроения, проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена, региональных технических игр по компетенциям опережающей подготовки «Про.Игры», профпроб «Первая профессия» в рамках Федерального проекта «Билет в будущее».

В лабораториях и мастерских работают настоящие профессионалы: Кашмин Андрей Олегович, руководитель инновационной деятельности, главный эксперт компетенции «Аддитивное производство», преподаватель профессионального цикла, высшая

квалификационная категория; преподаватель профессионального цикла Моисеев Вячеслав Игоревич, прошедший обучение по программе повышения квалификации 5.000 мастеров «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», по ДПП «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности», АНО ВО «Университет Иннополис»; преподаватель профессионального цикла Зеленский Олег Сергеевич, главный эксперт компетенции «Инженерный дизайн CAD», заведующий кафедрой Систем автоматического управления, прошедший стажировку в «Festo Didactic Россия, г. Москва, в ООО «Вектор групп» по направлениям «Мехатроника», «Промышленная робототехника», г. Москва; Нурумбетова Камила Кайратовна, преподаватель профессионального цикла по направлению «Промышленная робототехника», прошла курсы повышения квалификации по ДПП: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение», г. Санкт-Петербург ФГБОУ ДПО ИРПО.

Для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Тульской области в рамках сетевого взаимодействия с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» разработаны и введены следующие инновационные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: Auto CAD, VR разработчик, промышленная робототехника, робоквантум, практическая мехатроника, разработка мехатронных систем, прототипирование, аддитивное производство и т.д., и профессиональной переподготовки: слесарь механосборочных работ. Всего разработано 95 программ.



Выводы: Установлено, что структура подготовки по специальностям, профессиям в колледже соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности. Уровень качества подготовки по специальностям, профессиям в колледже отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки студентов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Раздел 11. «Детский технопарк «Кванториум» «Мобильный Кванториум»

Детский технопарк «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум»

Миссия:

Возрождение престижа инженерных и научных профессий, подготовка кадрового резерва для глобального технологического лидерства России

Направления обучения:



Структурное подразделение ГПОУ ТО «Тулский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова» детский технопарк «Кванториум» создано по распоряжению Правительства Тульской области от 12 августа 2016 г. N 700-р «Об утверждении Концепции развития в Тульской области технического творчества детей и Комплекса мер — плана мероприятий («дорожной карты») по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум».

Контингент технопарка составляют учащиеся города Тулы и Тульской области с 1 класса и до 18 лет. Ежегодно обучается не менее 800 уникальных учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. Обучение проходит на бюджетной основе.

С момента открытия в детском технопарке «Кванториум» было обучено более 5500 детей, причем в 2016-2017 уч. г. было обучено 332 ребенка, в 2017-2018 учебном году было обучено 624, в 2018-2019 обучились 1247 людей, в 2019-2020 также 1247 людей, в 2021 – 2022 уч. г. – 1200 детей. В 2022-2023 уч.г. – 1278 детей.

Преподавательский состав детского технопарка «Кванториум» сформирован из специалистов вузов и предприятий Тульской области.

В данный момент в Кванториуме ведется обучение по следующим общеобразовательным программам: ИТ-квантум (72 часа), Промышленный дизайн (72 часа), Наноквантум (72 часа, 144 часа), VR/AR квантум (72 часа), Робоквантум (72 часа, 144 часа), Аэроквантум (72 часа), Хайтек-цех (72 часа), Энерджиквантум (72 часа), Яндекс.Лицей (144 часа), Школа Информационной Безопасности (144 часа), Квантошахматы (72 часа), Математика (72 часа), Технический английский язык (72 часа) и Графический дизайн (72 часа).

С 2018 года по договору сотрудничества Кванториум реализует программу «Яндекс.Лицей». В него могут поступить ученики 8-9 классов, интересующиеся математикой и информационными технологиями. С программированием школьники знакомятся на примере языка программирования — Python. Отбор Яндекс проводит самостоятельно. Все занятия бесплатные. За время существования программы в Тульской области успешно обучилось 49 выпускников.

В первой половине дня Кванториум проводит экскурсии в интерактивный Квант-музей. Также с сентября 2023 года по соглашению о сетевом взаимодействии проводятся дополнительные уроки программирования для учащихся МБОУ ЦО № 23.

С 12 июля по 1 августа 2023 года была организована летняя профильная смена для учащихся Кванториума. В смене приняли участие 150 человек, отличившиеся во время обучения. Помимо общей программы лагеря у участников проводились ежедневные мастер-классы по направлениям Кванториума. Профильная смена проводится ежегодно.

С июня по август преподаватели Кванториума принимали участие в региональном проекте «Каникулы-онлайн» и сняли для учащихся школ региона 26 видеоуроков.

Также в июне была организована совместная работа с летними пришкольными лагерями. Учащиеся посещали интерактивные экскурсии в Квант-музей и мастер-классы.

В сентябре были проведены семейные мастер классы в формате «Ребенок и родитель». Участники смогли познакомиться с направлениями: Робоквантум, ИТ-квантум и Графический дизайн.

Учащиеся Кванториума активно участвуют в конкурсах технической направленности. В апреле 2023 года воспитанники заняли 1 и 3 место в отборочном этапе в робототехнических соревнованиях «Кубок РТК», который проходил в рамках Межрегионального открытого фестиваля научно-технического творчества РОБОАРТ.

15 сентября в Колонном зале Дома Союзов состоялся финал X Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели». Воспитанники Наноквантума Наталья Галкина и Денис Чернопятков стали победителями регионального этапа, а их педагог Никитенко Елена Николаевна победителем регионального этапа в номинации «Наставник года». Проект Натальи Галкиной оценили в образовательном центре «Сириус» в рамках научно-

технологической проектной образовательной программы «Большие вызовы». Ученица Кванториума прошла отбор и уже в июле станет участником программы на федеральной территории «Сириус».

Также в этом году учащиеся стали участниками Научно-практической конференции школьников 7-11 классов с международным участием «Наука настоящего и будущего», которая проходит ежегодно весной в СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Воспитанники Наноквантума заняли почетное 2 место в заочной стендовой секции «Химия» с работой «Синтез и свойства углеродных квантовых трубок».

С 28 июля по 7 августа ученики направления Аэроквантум вошли в состав делегации от Тульской области на Всероссийском проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг», по результатам которого они заработали 4 кубка: 3 место в хакатоне БПЛА, 1 место занял педагог Аэроквантума в рамках задания на полигоне «Геоскан Арена», 2 место в соревнованиях по робототехнике, 1 место в хакатоне «Hello, Pioneer».

С 18 по 20 сентября в Великом Новгороде проходил Чемпионат высоких технологий, в котором педагог Аэроквантума занял 2 место.

9-13 октября учащиеся направления Аэроквантум участвовали в гранд-финале Пятого всероссийского конкурса «Кибердром», ребята получили дипломы за лучший результат на этапе «Дроно-сим» и лучшее время на этапе «Дрон-маневр».

11-12 ноября воспитанник направления Робоквантум занял второе место в отборочном этапе международных молодежных робототехнических соревнований [«Кубок РТК»](#).

23 ноября учащиеся направления Наноквантум стали победителями Всероссийского конкурса обратного инжиниринга «Анатомия предмета» в Ярославле.

С 30 ноября по 5 декабря в Свердловской области прошел Космический фестиваль, участниками которого стали воспитанники аэроквантума. Учащийся технопарка занял первое место в составе команды по треку «Летательные аппараты».

В декабре двое учащихся направления Промдизайн стали призерами, а один победителем всероссийского конкурса по промышленному дизайну.

В ноябре 2019 года в Тульской области начал работать мобильный технопарк «Кванториум», структурное подразделение ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова». В 2019 – 2020 учебном году 2006 школьников Тульской области (Алексинский, Веневский, Ефремовский, Киреевский и Ясногорский, Новомосковский, Кимовский районы, город Донской) уже прошли обучение по уникальным образовательным программам: промышленная робототехника/промышленный дизайн, виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии, геоинформационные технологии/аэротехнологии.

В 2020-2021 учебном году три специально оборудованных автомобиля мобильного технопарка «Кванториум» работают в Тульской области.

Мобильный технопарк «Кванториум» активно участвует в реализации проекта «Каникулы онлайн». За время реализации проекта педагогами мобильного технопарка «Кванториум» было организовано свыше 40 мастер-классов, 20 из которых проведены в формате онлайн, остальные в очном формате.

В 2021-2022 учебном году мобильный технопарк «Кванториум» начал

образовательную программу в 22 школах Тульской области, 9 из которых подключены только в этом году. Остальные продолжают работу по программам второго и третьего года обучения.

В 2022-2023 учебном году мобильный технопарк «Кванториум» начал образовательную программу в 24 школах Тульской области, 8 из которых подключены только в этом году. Остальные продолжают работу по программам второго и третьего года обучения.

В 2023-2024 учебном году команда мобильного технопарка «Кванториум» начала работать в 18 школах Тульской области, 10 из которых были подключены в новом учебном году. 8 школ продолжают работать по программам второго и третьего года обучения.

В текущем учебном году реализуются пять дополнительных образовательных программ технической направленности:

1. Дополнительная образовательная программа технической направленности «IT – квантум. 16 часов».
2. Дополнительная образовательная программа технической направленности «VR/IT – квантум. 36 часов».
3. Дополнительная образовательная программа технической направленности «ГЕО/АЭРО – квантум. 36 часов».
4. Дополнительная образовательная программа технической направленности «Робоквантум. 16 часов».
5. Дополнительная образовательная программа технической направленности «РОБО/ПРОМДИЗАЙН – квантум. 36 часов».

Все программы реализуются в рамках сетевого взаимодействия между мобильным технопарком «Кванториум» и общеобразовательной организации, на базе которой проводятся занятия. В текущем учебном году договора сетевого взаимодействия заключены с 16 общеобразовательными организациями.

В начале учебного года в школах, с которыми начался первый год обучения, были проведены ознакомительные мастер-классы для презентации основных направлений деятельности мобильного технопарка. На мастер-классах учащимся были показаны робототехнические наборы, на которых проходит обучение, также продемонстрированы возможности 3д-моделирования и программирования. В мастер-классах приняло участие более 100 учеников. По итогам мероприятий учащиеся смогли выбрать интересующее их направление. Такие мероприятия носят регулярный характер и формируют устойчивый интерес к направлениям технопарка.

Педагогический состав мобильного технопарка «Кванториум» прошел обучение по программе повышения квалификации "Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности на базе мобильного технопарка "Кванториум".

За время работы мобильного технопарка «Кванториум» обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и соревнованиях:

1. I Всероссийский заочный конкурс для обучающихся "РоботоДатели" 2021 год – победители.
2. Региональный онлайн-конкурс "Море зовет" 2021 –победители.
3. Марафон науки, техники и производства для детей и юношества Тульской

области "Дальше предела" – участие.

4. Всероссийский конкурс «X-tech Fest» 2021 год получили дипломы с отличием
5. Всероссийский проект "Space п открытый космос 2.0" в рамках всероссийского проекта научное ориентирование 2022 г. – участие
6. Всероссийский конкурс научно-технического творчества ШУСТРИК - участие
7. Всероссийский научно-технический конкурс ИнтЭРА – участие
8. II Всероссийский конкурс для обучающихся от 7 до 14 лет «РоботоДатели» 2022 год – участие
9. Региональный онлайн-конкурс по 3D моделированию «В поисках галактики» - участие
10. Региональный конкурс видеороликов «Старт с Земли открыл нам путь» - участие
11. Всероссийский проект "РобоДрон" 1 место в номинации "Водно-подводная робототехника" проект "Водный робот спасатель рыбака" Медведский Кирилл, Чуваев Данил, Козлов Дмитрий
12. Открытый чемпионат Смоленской области по судомодельному спорту "Кубок памяти Анатолия Лебедева 2022 года" 1 место в классах ECO MINI expert и ECO MINI TEAM.
13. Всероссийский научный фестиваль «Рободрон» в Санкт-Петербурге победитель в спецноминации "За вклад роботов в спасение жизни человека" Медведский Кирилл
14. Детский конкурс робототехники «Лучший робототехник» - участие
15. Всероссийский технологический диктант – участие
16. Региональный конкурс "Призвание-учить" в номинации педагог дополнительного образования Новиченко Ю.Е.
17. Чемпионат педагогических компетенций – участие
18. Региональный конкурс «Хакатон по направлению промышленный дизайн «PROдизайн» - участие
19. II Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «АРХипелаг-путь к совершенству» 1 место в номинации "Современное графическое искусство"
20. III Всероссийский конкурс искусств «АРХипелаг-V»: МУЗЫКА, ЖИВОПИСЬ, ЛИТЕРАТУРА 1 место в педагогической номинации «Методические разработки». Конкурсная работа: программа «Основы проектной деятельности на базе 3D-проектирования TINKERCAD»
21. III Всероссийский конкурс искусств «АРХипелаг-V»: МУЗЫКА, ЖИВОПИСЬ, ЛИТЕРАТУРА 1 место в направлении "Графический дизайн"
22. Региональная олимпиада по робототехнике 1 место в младшей возрастной группе.
23. Всероссийский научно-технический конкурс ИнтЭРА – диплом участника.
24. Всероссийский конкурс инженерных проектов, обучающихся детских мобильных технопарков "Кванториум" "ProМобиль" август 2023 г. - 1 место.
25. Региональные соревнования по робототехнике 1 место
26. Всероссийский конкурс проектов в среде программирования Scratch «Фауна Земли», приуроченный к Международному дню Земли 3 место.
27. Межрегиональный фестиваль научно-технического творчества «Мастер IT-2023» 1 место.

28. Региональный онлайн-конкурс педагогов-наставников «Будущее в наших руках» участие педагога дополнительного образования Ворониной М.Д.

29. Отборочный этап всероссийских робототехнических соревнований КУБОК РТК, участие команды из г.Донской под руководством педагога дополнительного образования Андреева А.А.

30. Всероссийский Чемпионат педагогических компетенций – очное участие команды педагогов дополнительного образования мобильного технопарка.

Помимо участия в различных конкурсах мобильный технопарк «Кваториум» организовывал собственные конкурсы, среди них Региональный онлайн-конкурс по робототехнике «РобоМастер», в котором учащиеся из разных школ Тульской области присылали свои работы по робототехнике.

Командой мобильного технопарка «Кванториум» разработан и реализуется онлайн курс «Основы проектной деятельности на базе 3D-проектирования в TINKERCAD» для обучающихся возрастной категории 11-14 лет.

Мобильный технопарк «Кванториум» оснащен современным оборудованием, на котором обучающиеся могут реализовать собственные проекты и получить навыки в моделирование, программирование и проектной деятельности. Для обучающихся и их родителей предусматривается расширение спектра проектов и программ, направленных на развития системы технического творчества, за счет проведения ознакомительных мастер-классов, разработки онлайн курсов.

Раздел 12 Центра опережающей профессиональной подготовки Тульской области

В 2023 году работа Центра опережающей профессиональной подготовки была направлена на решение следующих задач:

Расширение внебюджетной деятельности, в том числе за счет участия в грантах и конкурсах;

Привлечение работодателей к партнерству в вопросах подготовки кадров по направлениям опережающей подготовки, экспертизы образовательных программ, участия в диалогах со школьниками и выпускниками учреждений СПО на основе договоров о сотрудничестве;

Взаимодействие с региональными центрами, координирующими движение «Молодые профессионалы», «Амбилимпикс», содействие трудоустройству выпускников, центрами цифрового развития «IT-куб» и детских технопарков. Заключение договоров о сотрудничестве;

Актуализация и разработка программ, востребованных образовательными организациями и работодателями;

Популяризация среди обучающихся и их родителей возможности получения первой профессии;

Формирование эффективной команды сотрудников ЦОПП.

ЦОПП в составе колледжа вошел в число организаторов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года – 2023».

На площадке ЦОПП в период с 28 по 30 сентября 2023 года было организовано

проведение открытых уроков финалистов конкурса из 15 регионов. Сотрудники ЦОПП за организацию и проведение данного мероприятия были награждены благодарственными письмами Минпроса России (Нугаева Л.В., Зюзин Д.А., Голышев С.А.).

ЦОПП является региональным оператором профориентационных проектов, реализуемых в Тульской области, и координирует взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций СПО, предприятий.

1. Стратегическое планирование и развитие

В целях организации эффективной работа разработана и утверждена дорожная карта опережающего развития Центра опережающей профессиональной подготовки Тульской области на 2023-2025 гг. и целевые показатели деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки Тульской области на 2023-2025 гг. (приказ министерства образования Тульской области от 16.12.2022 № 2714).

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области 28.12.2022 № 2819 «О внедрении системы управления средним профессиональным образованием Тульской области на основе кластерного взаимодействия» ЦОПП определен координатором внедрения данного проекта.

Сформированы команды отраслевых кластеров, включающие партнерские организации. Совместно с региональной рабочей группой разработан проект внедрения и функционирования системы СПО на основе кластерного взаимодействия и дорожная карта его реализации. Совместно с участниками кластеров ЦОПП организована работа по разработке программ региональных стажировок на площадках мастерских учреждений СПОР для преподавателей и мастеров производственного обучения. Также ЦОПП принял участие во встречах с работодателями, организованными отраслевыми кластерами.

В целях расширения межрегионального партнерства Центром опережающей профессиональной подготовки Тульской области, функционирующем продолжена работа по подписанию соглашений о взаимодействии с 8 центрами опережающей профессиональной подготовки из различных регионов Российской Федерации: Орловской, Рязанской, Тюменской, Томской область; Кировской область Новгородской область, Московской область; Ивановской областей, Республики Северная Осетия-Алания.

Заключены соглашения с РКЦ движения «Абилимпикс», функционирующим в Тульском техникуме социальных технологий, Региональным центром содействия трудоустройству выпускников (Тульский экономический колледж).

В апреле 2023 года ЦОПП организована работа по подписанию 190 соглашений с общеобразовательными организациями Тульской области. Проводится работа по заключению не менее 9 соглашений с предприятиями и организациями по участию в проекте «Билет в будущее».

В 2023 году Центром опережающей профессиональной подготовки Тульской области, функционирующем на базе ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (далее – ЦОПП, ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»), продолжена работа по формированию сети партнерских организаций для реализации задач опережающей подготовки, в которую в 2023 году входят 24 государственных профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для

различных отраслей экономики региона.

2. Обеспечение опережающей подготовки кадров

ЦОПП продолжена работа по обучению граждан по востребованным в регионе программам.

В отчетный период ЦОПП во взаимодействии с МФЦПК колледжа обучено 235 человек.

✓ 168 граждан обучено по профессиям, востребованным предприятиями ОПК и машиностроения: оператор станков с программным управлением, токарь, наладчик станков и манипуляторов с программным управлением и других. Заказчиками выступили предприятия: АО «Щегловский вал», АО «Тульский патронный завод», АО НПО «СПЛАВ», ПАО «Императорский Тульский оружейный завод» и др.

В число обученных вошли граждане, 39 человек, освоивших профессию 16045 Оператор станков с программным управлением в рамках ФП «Содействие занятости» по основной программе профессионального обучения по профессии «16045 Оператор станков с программным управлением» (профессиональная подготовка) с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и «Токарные работы на станках с ЧПУ» (октябрь-декабрь).

✓ В период с апреля по июнь 2023 года ЦОПП организовано обучение 40 студентов, бойцов ТРО «Российские студенческие отряды» в рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 9 июня 2021 г. № 876 «Об утверждении Правил предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов».

В 2023 году Центр профессиональной опережающей подготовки Тульской области совместно с 13 учреждениями среднего профессионального образования разработал 31 программу региональных стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения. Разработанные программы охватывают основные отрасли экономики региона (химическая промышленность, машиностроение, металлургия, ОПК, сельское хозяйство, информационные технологии и т.д.). По результатам данной работы была направлена предварительная заявка для участия в федеральном проекте «Профессионалитет» в качестве площадок проведения стажировок в мастерских.

3. Реализация проектов и программ в сфере профессиональной ориентации и профессионального обучения школьников и студентов

Тульский государственный машиностроительный колледж является региональным оператором проекта «Билет в будущее» на основе поручения министерства образования Тульской области и договоров с федеральным оператором проекта, Фондом Гуманитарных Проектов.

ЦОПП в составе колледжа осуществляет непосредственную работу реализацию мероприятий проекта «Билет в будущее».

Площадками проведения профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»

в 2023 году стали 25 колледжей и техникумов, а также ГОУ ДОД ТО «Центр дополнительного образования детей». На старте проекта ЦОПП совместно с площадками разработано и согласовано с Фондом Гуманитарных проектов, федеральным оператором проекта «Билет в будущее» 100 программ профессиональных проб по 69 профессиям, отнесенным к 9 профессиональным средам.

Всего для участников проведено 166 очных и онлайн профессиональных проб для 1439 детей, еще 615 школьников (из них 127 детей с ОВЗ) приняли участие в виртуальных пробах. На базе ЦОПП профессиональные пробы прошли более 100 детей.

В апреле 2023 года ЦОПП организована работа с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по отбору педагогов-навигаторов из муниципальных общеобразовательных организаций. По его итогам определено, что 222 педагога-навигатора из 190 общеобразовательных организаций 22 муниципальных образований и 9 государственных образовательных учреждений Тульской области будут сопровождать ребят и помогать выстраивать индивидуальные образовательно-профессиональные траектории. 59 педагогов-навигаторов уже имеют опыт участия в проекте в 2021-2022 гг. 163 педагога-навигатора впервые стали участниками проекта «Билет в будущее» в 2023 году. В Тульской области планируется привлечь к участию в мероприятиях проекта более 10 тысяч школьников.

В мае 2023 года организовано взаимодействие с государственными профессиональными образовательными организациями по подготовке площадок и наставников профессиональных проб.

Основной этап реализации проекта «Билет в будущее» стартует в сентябре 2023 года.

ЦОПП является координатором обучения школьников первой профессии.

В процессе обучения ребята знакомились с техникой безопасности, осваивали профессиональные компетенции, приобретали навыки различных профессиональных действий на современном оборудовании.

Школьникам были предложены такие программы как: «Алгоритмус», «Юный кинолог», «Кипер», «Основы цифровой фотографии» «Слесарь по ремонту автомобилей-автоэлектрик», «Вожатый» и другие.

После успешной сдачи квалификационного экзамена обучающиеся получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В 2023 году реализация программ профессионального обучения обучающихся общеобразовательных организаций первой профессии на базе учреждений СПО в сетевой форме продолжается. В период с марта по май 2023 года обучение прошло 265 обучающихся общеобразовательных организаций в 5 учреждениях СПО, в том числе в ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова» по профессиям оператор станков с программным управлением и монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

4. Формирование цифровой среды опережающей профессиональной подготовки

Функционирует официальный сайт ЦОПП. Информация о программах и проектах, реализуемых ЦОПП систематически обновляется. Создан раздел «Деятельность», в котором отражены основные направления работы ЦОПП, в том числе пополняется страница «История

успеха». На сайте регулярно размещается информация о мероприятиях, проводимых на базе ЦОПП.

Обновлен и систематически пополняется раздел «Образовательные организации».

Также ЦОПП ведется публичная страница в социальной сети ВКонтакте «ЦОПП/Тулльская область», совместно с федеральным оператором проекта Фондом Гуманитарных Проектов.

5. Аналитическая деятельность, мониторинги

ЦОПП ежегодно в мае-июне принимает участие в мониторинге оценки региональных механизмов управления качеством образования по направлению «1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

На цифровой платформе <https://bvbinfo.ru/> ЦОПП в период с сентября по декабрь осуществлялся мониторинг участия общеобразовательных организаций в реализации федерального проекта «Билет в будущее». На данной платформе формируются подробные сводные отчеты по ученикам, учителям, мероприятиям. В отчетах можно проследить участие каждого участника в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

В октябре 2023 года с целью выявления предпочтений школьников в сфере профориентации, выбора будущей профессии, изучения удовлетворенности обучающихся профориентационной работой в образовательных организациях и регионе в целом центром опережающей профессиональной подготовки Тульской области был проведен онлайн-опрос учащихся 6-11 классов. В опросе приняло участие 427 учеников общеобразовательных учреждений региона.

В мае 2023 года с целью выявления предпочтений студентов в сфере трудоустройства и выборе профессионального развития центром опережающей профессиональной подготовки Тульской области был проведен онлайн-опрос студентов учреждений среднего профессионального образования. В опросе приняло участие 1644 студентов.

6. Ключевые мероприятия ЦОПП

За 2023 год включительно деятельностью ЦОПП охвачено более 5,5 тысяч человек.

К числу наиболее значимых профориентационных мероприятий СО школьниками и студентами СПО можно отнести следующие:

С 1 сентября 2023 года внедряется единая модель профессиональной ориентации обучающихся (профориентационный минимум). Участниками являются 442 общеобразовательные организации, в которых функционируют 6-11 классы, 190 образовательных организаций являются участниками проекта «Билет в будущее». Охват обучающихся составляет более 56 тысяч человек (в каждой школе не менее одного класса в параллели 6-11 классов).

В рамках реализации Профминимума осуществляется сотрудничество с 258 предприятиями, функционирующими на территории Тульской области. За период с сентября по декабрь 2023 года в экскурсиях на предприятия приняли участие 6897 школьников, участниками мастер-классов по различным профессиям на площадках колледжей, вузов и организаций-работодателей стали 6242 обучающихся.

В 2023 году ЦОПП в составе колледжа координирует реализацию проекта «Билет в

будущее». В 2023 году участниками проекта стали более 11 тысяч школьников, в практических мероприятиях приняли участие 9919 обучающихся, из них 1784 посетили региональные профессиональные пробы на площадках 23 учреждений СПО, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, ГОУ ДО ТО «ЦДОД». В проекте приняли участие более 200 педагогов-навигаторов из 190 общеобразовательных учреждений. 178 педагогов-навигаторов Тульской области прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Партнерами проекта стали Акционерное общество «Научно-производственное объединение «Сплав» имени А.Н. Ганичева», ООО «Тульская гармонь», Тульская детская железная дорога. В рамках проекта организован Фестиваль профессий Легкой промышленности совместно с ООО «Дом моды Аристократия», ООО «ЛиВ», ООО «Альфа», ООО «Аврора», Комитетом по предпринимательству в текстильной и легкой промышленности Тульской торгово-промышленной палаты.

Также ЦОПП отвечал за реализацию региональных проектов.

ЦОПП совместно с учреждениями СПО Тульской области ежегодно реализует проект по организации профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, обучающихся 8–11-х классов общеобразовательных организаций региона «Первая профессия». Ежегодно обучение проходят порядка 2 тысяч школьников.

В 2023 году обучение по программам профессионального обучения завершили 2150 обучающихся. После успешной сдачи квалификационного экзамена обучающиеся получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Обучение организовано по 52 программам профессионального обучения по 22 востребованным в Тульской области профессиям, в том числе, слесарь по ремонту автомобилей, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, облицовщик-плиточник, консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), лаборант химического анализа, рабочий по уходу за животными, наладчик сельскохозяйственных машин и

Проведение профессиональных проб, мастер-классов по различным профессиональным направлениям: Интернет-маркетинг», «Моя первая web-страница», «Профессия – водитель», «Режиссер»;

Церемония награждения победителей и призеров стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» в Тульской области в формате «Марафон проектов» среди студентов СПО и школьников;

«Мастерская ТехноSkills», посвященная Дню российской науки, организована совместно с Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н. Толстого (февраль 2023).

Церемония награждения победителей и призеров регионального конкурса видеорезюме «Шаг в карьеру», организованная совместно с Региональным центром содействия выпускников профессиональных образовательных организаций Тульской области. (06.03.2023)

Профориентационная неделя для школьников «Каникулы в ЦОПП», организованная совместно с Мобильным технопарком «Кванториум» (27 – 31.03. 2023).

Организация участия студентов СПО в региональном этапе всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» (4.04.2023).

6.2. Мероприятия для педагогических работников

06.04.2023 ЦОПП Тульской области совместно с компанией Varwin организовал проведение мастер-класса на тему «Как педагогу применять VR-технологии в учебном процессе» для педагогических работников образовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста», детские технопарки «Кванториум», центры цифрового образования «IT-куб».

12.04.2023 в рамках деловой программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы — 2023» проведен круглый стол «Возможности системы СПО для профессиональной навигации и реализации образовательных потребностей различных категорий граждан».

19.04.2023 в рамках деловой программы VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» ЦОПП и Тульским техникумом социальных технологий (БПОО) проведена панельная дискуссия на тему «Взаимодействие школ и техникумов при построении образовательного пространства для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

По вопросам реализации проекта «Билет в будущее» в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1 февраля 2023 г. - Проектная сессия «Проект «Билет в будущее» каждой школе. Роль педагога-навигатора» с участием педагогов-навигаторов 2022 года из государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, ответственные за реализацию проекта «Билет в будущее».

26 апреля 2023 г. - Областное совещание по вопросам реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2023 году. Участниками стали представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, из 14 муниципальных образований Тульской области.

18 мая 2023 г. - Рабочее совещание по вопросам реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». Участниками мероприятия стали представители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, профессиональных образовательных организаций, партнеры проекта «Билет в будущее» из числа работодателей.

29 мая 2023 г. на базе ЦОПП совместно с Ясногорским технологическим техникумом проведена форсайт-сессия для педагогических работников образовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста», детские технопарки «Кванториум», центры цифрового образования «IT-куб» по вопросам сетевого взаимодействия.

ЦОПП является координатором регионального проекта внедрение системы управление СПО на основе кластерного управления в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 04.09.2023 № 1666 «О внедрении кластерного (отраслевого) управления системой среднего профессионального образования Тульской области».

Главная цель – синхронизация потребности регионального рынка труда с подготовкой

кадров в системе СПО;

оперативная проработка требований работодателей к компетенциям выпускников колледжей и техникумов;

активное включение работодателей в образовательный процесс.

Результатом этой работы стало формирование 13 отраслевых образовательных кластеров по ключевым направлениям развития экономики региона: легкая промышленность; машиностроение, металлургия, ОПК; образование; пищевая промышленность; сельское хозяйство; СМИ и коммуникационные технологии; Строительство; Транспорт и дорожное хозяйство; Туризм и сфера услуг; химическая промышленность; экономика, управление и правоохранительная деятельность; электроника; электроэнергетика.

Из них три региональных кластера объединили профессиональные образовательные организации и предприятия, являющиеся участниками ФП «Профессионалитет»: это кластеры по отраслям - химическая промышленность (3 кластера), СМИ и коммуникационные технологии (1 кластер), Туризм и сфера услуг (2 кластера). В 2024 году в проект Профессионалитет вошли ещё 2 отраслевых направления.

25 ПОО и 102 предприятия и организации заключили соглашения о сотрудничестве, утвердили программы совместной деятельности до 2025 года, создали органы управления деятельностью кластера. Председателями отраслевых советов кластеров преимущественно являются представители работодателей. В работе кластеров принимают участие профильные министерства, профессиональные сообщества работодателей.

В рамках деятельности региональных отраслевых кластеров реализуются 104 основных профессиональных образовательных программ, 31 из них в рамках ФП «Профессионалитет».

7. Повышение квалификации сотрудников ЦОПП.

Методисты Хренова И.А. и Коршунова Н.А. в марте 2023 года прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разработка и сопровождение реализации основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов и под запрос работодателей» в объеме 36 часов на базе ЦОПП Республики Бурятия.

В сентябре 2023 года руководитель ЦОПП Нугаева Л.В. завершила обучение в ФГБОУ ДПО «ИРПО» по программе повышения квалификации «Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций» в рамках проекта «Профессионалитет».

10 декабря 2023 года руководитель ЦОПП Нугаева Л.В. и заместитель руководителя Басова Е.В. приняли участие во Всероссийской конференции по вопросам интеграции кадровых, материально-технических и образовательных ресурсов регионов России через единую цифровую среду ЦОПП на площадке ВДНХ.

Выводы.

Исходя из анализа работы ЦОПП Тульской области продолжит работу над расширением сети партнерских организаций, развитием механизмов сетевого взаимодействия по реализации программ профессионального обучения граждан, наполнению цифровой платформы ЦОПП информацией по направлениям деятельности.

Анализ показывает необходимость увеличения охвата студентов СПО мероприятиями

ЦОПП, в том числе направленными на развитие проектной деятельности, обучение гибким навыкам, навыкам взаимодействия с работодателями.

По итогам 2023 года численность граждан, охваченных мероприятиями ЦОПП составила 35218 человек. Из них, обучились по различным видам программ, в том числе в сетевой форме, 2612 человек, в том числе, 2150 – обучающиеся 8-11 классов освоили первую профессию. 473 человека получили консультации по выбору индивидуальной траектории обучения и выбору профессии.

В профориентационных мероприятиях ЦОПП приняли участие 32133 граждан, из них 28540 школьники.

В целях информационного сопровождения деятельности ЦОПП подготовлено 29 публикаций для региональных СМИ и сайта министерства образования Тульской области. И 18 публикаций для социальных сетей Института развития профессионального образования

Также возникла необходимость актуализации локальных нормативных правовых актов по организации деятельности ЦОПП, в том числе в направлении оказания платных образовательных услуг.

Центр опережающей профессиональной подготовки

Миссия: Оперативное реагирование на динамически меняющуюся ситуацию на рынке труда и синхронизация системы подготовки кадров с потребностями экономики Тульской области



Раздел 13. Кадровое обеспечение

Общая численность работников ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» (далее – колледж) по состоянию на 31.12 2023 г. составляет 256 человек. Из них 228 человек осуществляют трудовую деятельность в колледже по основному месту работы, для 28 человек работа в колледже является совместительством

В состав общей численности входят следующие категории работников:

1. Административно-управленческий персонал (директор, заместители директора) – 4 чел.;
2. Руководители структурных подразделений – 25 чел.
3. Педагогические работники – 130 чел. (110 основных и 20 внешних совместителей), в том числе 60 преподавателей и 18 мастеров производственного обучения.
4. Учебно-вспомогательный персонал – 18 чел.
5. Прочие категории работников, включая обслуживающий персонал, – 75 чел.

Численность педагогических работников в общей численности работников составляет

50.8 %.

В области реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих в колледже заняты 92 педагогических работника: 88 штатных и 4 совместителей. Также 17 работников, осуществляющих руководящую и иную деятельность, выполняют дополнительную работу в порядке совмещения по должности «Преподаватель». Таким образом достигается 100 % укомплектованность педагогическими работниками при реализации вышеуказанных программ.

В области реализации основных программ профессионального обучения программ профессиональной подготовки по профессиям заняты 4 штатных педагогических работника. Профессиональная подготовка осуществляется за счет привлечения штатных педагогических работников колледжа в порядке совмещения по должностям «Преподаватель» и «Мастер производственного обучения».

В области реализации программ дополнительного образования детей в детском технопарке «Кванториум» и мобильном технопарке «Кванториум» заняты 17 штатных педагогических работников и 16 педагогов дополнительного образования, осуществляющих трудовую функцию в качестве внешних совместителей. В ЦОПП заняты 5 штатных педагогических работников.

По состоянию на отчетную дату общая численность педагогических работников колледжа составляет 130 человек. Доля штатных педагогических работников в общей численности педагогических работников колледжа составляет 84,6 %, доля внешних совместителей – 15,4 %.

Высшее образование имеют 107 педагогических работников, что составляет 82,3 % от общей численности педагогических работников, среднее профессиональное образование имеют 23 работника, что составляет 17,7 %.

Квалификационную категорию имеют 56 педагогических работников, в том числе 40 – высшую квалификационную категорию, 16 – первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников составляет 41 год.

Базовое образование работников, осуществляющих педагогическую деятельность, на 97 % соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели, читающие профессиональные циклы ОПОП, имеют опыт работы на производстве.

Работники колледжа регулярно повышают свою квалификацию в установленные сроки, в 2023 году 171 чел. прошли повышение квалификации (обучение) по следующим дополнительным профессиональным программам:

- Требования к разработке учебного плана СПО с учетом требований ФГОС, утвержденных в 2022 году, 72 ч. (3 чел.);
- Новые требования к изменению образовательных программ среднего профессионального образования и предупреждение нарушений законодательства, 48 ч. (1 чел.);
- Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса), 16 ч. (1 чел.);
- Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования, 6 ч. (12 чел.);

-Профессиональный онлайн-преподаватель. Мастер виртуального общения и организатор виртуальных команд, 72 час (3 чел.);

- Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС СПО, 112 ч. (1 чел.);

- Актуальные вопросы методики преподавания информатики на современном этапе развития школьного образования", 112ч. (1 чел.);

- Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема (1 чел.);

- Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ и преподавателей БЖД образовательных организаций в области ГО и защиты от ЧС, 64 ч (3 чел.)

- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (47 чел.);

- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, 144 ч. (4 чел.);

- Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков (50 чел.);

- Повышение квалификации председателей и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, 16 ч. (1 чел.);

- Повышение квалификации руководителей и работников образовательных организаций по противодействию терроризму и экстремизму, 36 ч. (1 чел.);

-Подготовка и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала организаций, осуществляющего эксплуатацию электроустановок потребителей (IV группа по электробезопасности до 1000 В) (1 чел.);

-Подготовка и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала организаций, осуществляющего эксплуатацию электроустановок потребителей (II группа по электробезопасности до 1000 В) (34 чел.);

- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления (1 чел.);

- Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности (5 чел.);

- Обучение ответственных за безопасную эксплуатацию бытовых газовых приборов (1 чел.).

Профессиональную переподготовку прошли 5 человек по программам:

- Мастер производственного обучения по подготовке монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов.(1);

- Методист (1);

- Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной политике (2);

- Специалист по охране труда (1).

Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 87/66,9 %. Численность/удельный вес штатных

педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности штатных педагогических работников составляет 81/73,6 %.

Государственными и ведомственными наградами награждены 23 работника колледжа, в том числе Отличник просвещения 1, Почетный работник сферы образования 1, Почетный работник НПО, СПО – 7 человек, Отличник физической культуры и спорта 1 человек, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ 16 чел. (2023 – 2 чел.), Благодарностью Министерства просвещения РФ – 2 чел.

Почетной грамотой министерства образования Тульской области награждены 46 человек, Благодарностью Губернатора Тульской области 5 человек, Благодарственное письмо Губернатора 4 человека, Медалью "Трудовая доблесть" -2 чел.

Вывод: кадровый состав ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» соответствует предъявляемым требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализация ППСЗ, ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки соблюдаются.

Раздел 14. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций

Деятельность МФЦПК колледжа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г №438 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего в МФЦПК определено разработанными и утвержденными программами, учебными тематическими планами. Занятия в группах слушателей МФЦПК по основным программам профессионального обучения организовывались в соответствии с утвержденными приказами по колледжу расписаниями.

Всего в 2023 году в МФЦПК колледжа прошли обучение по основным программам профессионального обучения 118 человек. Из них: в том числе по профессиям:

Профессия	Кол-во обученных
-оператор станков с ПУ	92 чел.
-монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3 чел.
-токарь	23 чел.

из них:

Программа	Кол-во обученных
а) по программе «Профессиональная подготовка» по профессиям: «Оператор станков с ПУ», «Токарь»	- 85 чел.
б) по программе «Профессиональная переподготовка» по профессиям: «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и	- 4 чел.

приборов», «Оператор станков с ПУ»	
в) по программе «Повышение квалификации» по профессиям: : «Оператор станков с ПУ»,	- 29 чел.

Предприятия и организации

2023 год	
Наименования	Кол-во
- предприятия ТО (АО «Машиностроительный завод «Штамп» им. Б.Л. Ванникова), ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», АО «Тульский патронный завод», АО «НПО «СПЛАВ» им. А.Н. Ганичева», ООО ПП «Мехмаш», ООО «Современные технологии»	72

Из числа слушателей завершивших обучение по программам профессионального обучения:

– 54 человек работники организаций и предприятий оборонной промышленности (АО «Машзавод «Штамп», АО «Тульский патронный завод», АО НПО «Сплав», ПАО «Императорский Тульский оружейный завод»),

- 8 человек студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования.

В 2023 году в МФЦПК колледжа разработаны в новой редакции тематические планы по профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки, повышению квалификации по следующим профессиям:

- «Оператор станков с ПУ»;
- «Токарь»;
- «Слесарь механосборочных работ»;
- «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
- «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»;
- «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»;
- «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

По форме оплаты численность обученных в 2023 году по программам профессионального обучения подразделяются на следующие виды:

- за счет организаций - 72 человека;
- за счет собственных средств – 46 человек;

В реализации программ профессионального обучения в МФЦПК участвовало 4 преподавателей и мастеров профессионального обучения, из них имеющих высшую квалификационную категорию – 1 человек.

В МФЦПК колледжа до начала занятий с каждым слушателем (физическим или юридическим лицом) составляется договор об оказании платных образовательных услуг. По завершении обучения слушателей составлялись двухсторонние акты выполненных работ.

Профессиональное обучение слушателей в МФЦПК колледжа по всем профессиям завершалось итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, с оформлением протокола данного экзамена с указанием присвоенного разряда.

Председателями всех квалификационных комиссий по профессиям приказом по колледжу утверждались представители работодателей.

Всем слушателям МФЦПК колледжа успешно сдавшим квалификационный экзамен выдавалось свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

В 2023 году в лаборатории станков с ЧПУ учебного корпуса №2 проведены работы по ремонту токарного станка с ЧПУ.

В 2023 году МФЦПК заработал внебюджетных средств в размере – 3836600,00 (три миллиона восемьсот тридцать шесть тысяч шестьсот) рублей 00 копеек.

Раздел 15. Учебно – материальная база колледжа

Общая площадь помещений образовательного учреждения, находящейся в оперативном управлении и на которой размещены кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, а также учебно-производственные мастерские, составляет 20765,6 кв. м.

В учебных корпусах располагаются учебные кабинеты, лаборатория, администрация колледжа, отдел информационных технологий и информатики, который включает: персональных компьютеров – 339, ноутбуки – 66; мультимедийные проекты – 42; интерактивные панели – 5; интерактивные доски – 4; принтеры – 22; многофункциональные устройства – 35.

Столовая на 250 посадочных мест, актовые залы (670 посадочных мест) и другие вспомогательные помещения.

Учебно-производственные мастерские оснащены 29 станками по обработке металлов, в сварочной мастерской и полигоне оборудовано 24 сварочных постов.

Учебные аудитории, рабочие места преподавателей оснащены мультимедийными комплексами, необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Заключены контракты на поставку коммунальных ресурсов: газ, тепло энергия, электричество, вода холодная.

Заключен контракт со специализированной организацией по оказанию услуг аварийно-диспетчерского обслуживания инженерных сетей, холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, отопления, электроснабжения. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Заключены контракты по обеспечению требований системы управления охраной труда: по оказанию услуг по обучению работников вопросам охраны труда; медицинские контракты: на оказание услуг по проведению первичных и повторных медицинских осмотров; по проведению обязательного психиатрического освидетельствования; по проведению функционально-диагностического исследования (электроэнцефалографии); по гигиенической подготовке и аттестации декретированных контингентов и оформления, выдаче и учёту новых

бланков медицинских книжек; по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано новой системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудованы речевой системой оповещения о пожаре. Ежемесячно производится обслуживание автоматической пожарной сигнализацией.

Охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией (далее - ЧОО). Учебные корпуса и общежитие оснащены системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ. Ежедневно сотрудники ЧОО проводят проверку кнопки тревожной сигнализации.

Учебные корпуса и общежитие оснащены стационарными или ручными металлоискателями.

Заключены контракты на оказание услуг по дератизации и дезинсекции помещений, на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами.

Учебные аудитории, лаборатории и мастерские, полигоны



36 Кабинеты общеобразовательного цикла

2 Сварочные полигоны

59 Кабинеты профессионального цикла

3 Спортивные залы

32 Учебные лаборатории

2 Малые спортивные залы

17 Учебные мастерские

5 Столовые и буфеты

Учебные аудитории, рабочие места преподавателей оснащены мультимедийными комплексами, необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

Вывод: В колледже уделяется должное внимание развитию учебно-материальной базы. Ее состояние обеспечивает возможность организации и реализации образовательного процесса с учетом планов, задач, специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Социально-бытовые условия, имеющиеся в образовательной организации, соответствуют лицензионным нормам.

ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА



ТУЛЬСКИЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА



ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА

ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА



ТУЛЬСКИЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА



ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА

ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА



ТУЛЬСКИЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА



Раздел 16. Финансовая деятельность

Показатели финансового состояния учреждения за отчетный период 2023 год (01.01.2023 - 31.12.2023)

Государственное задание

Наименование	Статья затрат	Сумма, руб.	Примечание
Зарботная плата	211	102731283,60	
Командировочные расходы	212	-	
Начисления на оплату труда	213	31016395,60	
Услуги связи	221	315946,65	Услуги связи
Коммунальные услуги	223	10285900,00	Заключены контракты на оплату коммунальных услуг по УК1, УК2, УК3, общежитию
Содержание имущества	225	3583394,01	Расходы на содержание имущества (вывоз ТБО, даратизация, дезинсекция, техническое обслуживание, поверки, содержание котельной 560000,0 и др.)
Прочие работы, услуги	226	9697733,85	Расходы, связанные с физической охраной, медицинскими осмотрами, в том числе предрейсовый, послерейсовый, прохождение санминимума, повышение квалоификации сотрудников
Прочие услуги	227	4244,59	Страхование автотранспорта
Оплата больничного за счет средств работодателя	266	424564,10	Оплата больничного за счет средств работодателя
Прочие расходы	291	876165,52	Налоги
Увеличение стоимости основных средств	310	1000000,00	Закупка робототехнических комплексов, оборудования для адитивных лабораторий, закупка компьютерного и периферийного оборудования
	341	75792,00	
Приобретение строительных материалов	344	2800000,00	Поставка строительных материалов дл проведения текущего ремонта
Приобретение мягкого инвентаря	345	1167851,45	Поставка спецодежды для студентов для прохождения практических занятий



Приобретение расходных материалов прочих	346	6448370,19	Приобретение расходных материалов для текущей деятельности учреждения и прохождения учебной практики студентов
	347	540133,99	
Поставка бланочной продукции (бланки дипломов)	349	32466,25	Закупка бланков дипломов
		171000241,80	

Средства от приносящей доход деятельности

Наименование	Статья затрат	Сумма, руб.	Примечание
Заработная плата	211	2581800,00	
Прочие выплаты	212	23000,00	
Начисления на оплату труда	213	756700,00	
Услуги связи	221	0,00	
Коммунальные услуги	223	1098000,00	Заключены контракты на оплату коммунальных услуг по УК1, УК2, УК3, общежитию
Содержание имущества	225	1254161,13	Расходы на содержание имущества (вывоз ТБО, дератизация, дезинсекция, техническое обслуживание, поверки и др.)
Прочие работы, услуги	226	7532971,00	Оказание услуг по подписке на периодические печатные издания, изготовление проектно-сметной документации
Прочие услуги	227	-	Страхование автотранспорта
Прочие услуги	228	537000,00	Разработка проектно-сметной документации
Прочие расходы	291	16000,00	Налоги
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	292	27777,99	
Иные выплаты текущего характера	296	332000,00	
Иные выплаты текущего характера	297	-	
Увеличение стоимости основных средств	310	7339548,57	Поставка компьютерного оборудования, а также лабораторного оборудования для оснащения учебных кабинетов (в соответствии с выигранным Грантом)
Питание	342	120000,00	Поставка ГСМ



ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА

Увеличение стоимости материальных запасов	344	1483289,89	Приобретение строительных материалов, электрики, сантехнических товаров для проведения ремонтных работ хозяйственным способом
Приобретение мягкого инвентаря	345	15000,00	
Приобретение расходных материалов прочих	346	689916,00	Приобретение расходных материалов для текущей деятельности учреждения и прохождения учебной практики студентов
Поставка бланочной продукции (бланки дипломов)	349	120000,00	Закупка бланков дипломов
		23927164,58	

Доходы от приносящей доход деятельности			
План	18845957,34		
Факт	18845957,34		
% исполнения	100		
Спонсорская помощь в 2023 году			
НПО СПЛАВ	100000		
КБП	1500000		
Стипендия Правительства	332000		
Грант	220000		

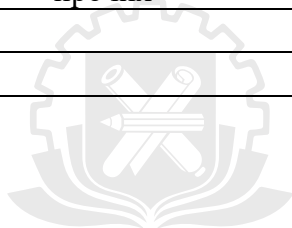
Средства иной деятельности учреждения

Наименование	Статья затрат	Сумма, руб.	Примечание
Зарботная плата	211	5274755,00	
Командировочные расходы	212	3114430,00	
Начисления на оплату труда	213	1587295,00	
Содержание имущества	225	7418730,92	Выполнение ремонтных работ в УК1, УК2, УК3
Прочие работы, услуги	226	4318156,50	Приобретение программного обеспечения



ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА

Оплата больничного за счет средств работодателя	262	143777,82	Социальные выплаты
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты	263	13563655,42	Выплаты сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
Прочие расходы	296	10740000,00	Стипендия, пособие детям, оставшимся без попечения родителей
Увеличение стоимости основных средств	310	1202557,53	Приобретение мобильного технопарка - 2 единицы, расходных материалов для проведения чемпионата Ворлдскиллс
Питание	342	3055599,64	Заключение контрактов на поставку продуктов питания
Приобретение мягкого инвентаря	345	-	
Приобретение расходных материалов прочих	346	359069,10	Приобретение расходных материалов для текущей деятельности учреждения и прохождения учебной практики студентов
	349	182024,00	
		48157050,93	



ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА



ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА



ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА

Раздел 17 Выводы по результатам самообследования ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

Объектом самообследования были образовательные программы всех уровней подготовки, по которым ведется обучение в ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» и анализ работы структурных подразделений колледжа. Время отчетного периода: с 1 января 2023 г. по 30 декабря 2023 года.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 12 февраля 2024 г. по 12 марта 2024 г. Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета Протокол № 5 от 29.03 2024 г

Самообследование деятельности ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» по состоянию на 30.12.2023 и последующий анализ позволяют сделать выводы:

✓ сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества;

✓ организационно – правовое обеспечение деятельности колледжа в целом соответствует действующему законодательству, имеются все необходимые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации к образовательным учреждениям;

✓ постоянно идёт модернизация материально-технической базы колледжа, созданы мастерские: Компьютерное конструирование, Промышленная робототехника, Мехатроника, Инженерный дизайн; 2 лаборатории: Аддитивное производство; состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки студентов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

✓ кадровый состав ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» соответствует предъявляемым требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализация ППССЗ, ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки соблюдаются;

✓ структура подготовки по специальностям, профессиям в колледже соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности. Уровень качества подготовки по специальностям, профессиям в колледже отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;

✓ учебно-методическая работа в колледже обеспечивает качество профессионального образования через сетевое взаимодействие с социальными партнерами и информационно – методическим сопровождением методической и профессиональной деятельности педагогического коллектива;

✓ индикаторами результативности работы колледжа являются: успешное прохождение процедур СПО-Мониторинга, продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, а также эффективное функционирование на базе колледжа региональной стажировочной площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» по направлениям: – Профорентация детей и молодёжи, Профессиональное образование молодёжи и региональной инновационной площадки – Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в рамках современных федеральных, профессиональных и мировых стандартов по профессиям ТОП – 50;

✓ в колледже имеется Программа развития колледжа «Подготовка кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности» на 2019-2024 годы разработана педагогическим коллективом и является организационно-экономической, научно – методической, нормативно-правовой основой, определяющей направления развития образовательной системы колледжа по решению ключевых проблем обеспечения доступности и качества профессиональной подготовки и профессионального образования в условиях социально-культурного и экономического развития региона;

✓ внедрены современные технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ;

✓ проведен демонстрационный экзамен по компетенциям: Аддитивное производство, Мехатроника, Токарные работы на станках с ЧПУ, Инженерный дизайн CAD. Количество человек, сдававших демонстрационный экзамен -126; количество человек, прошедших порог соответствия по компетенциям – 57; количество, сдавших на «4» и «5» - 90 человек;

✓ ежегодно проходит региональный конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» среди студентов учреждений СПО региона. Проведена III Межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении», по итогам конференции издан электронный сборник тезисов авторов лучших работ;

✓ социальная и воспитательная работа функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ, нормативными актами колледжа, Уставом Колледжа, планом воспитательной работы. Приоритетными направлениями работы отдела по социальной и воспитательной работе являются: профилактика противоправного поведения среди

обучающихся колледжа, социально-педагогическое и психологическое сопровождение (психолого-педагогическим сопровождением охвачено 100% студентов), гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и развитие студенческого самоуправления, волонтерской деятельности. Имеются Рабочие программы воспитания по всем профессиям и специальностям; реализуется проект: «Разговоры о важном»;

✓ организовано взаимодействие социальных партнеров при реализации практик ориентированного образования, внедрение элементов системы дуального обучения подготовки кадров. Обеспечен комплексный мониторинг качества образовательных услуг и трудоустройства выпускников колледжа в регионе.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что ГПОУ ТО «Тулеский машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным специальностям/профессиям среднего профессионального образования.

Раздел 18 Перспективы развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

Подготовка кадров, востребованных на региональном рынке труда

- В соответствии с запросами работодателей и государственно-частное партнерство в области социальной поддержки лучших студентов

Повышение качества подготовки выпускников и рост имиджа колледжа в среде работодателей

- Дальнейшее трудоустройство выпускников по полученной профессии

Динамичное реагирование на изменения регионального рынка труда

- Совершенствование подготовки по уже открытым профессиям и специальностям
- Открытие новые профессий / специальностей при наличие прямого запроса работодателей

Развитие многоуровневой модели воспитательной работы колледжа

- Реализация основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809)

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» и повышения качества подготовки выпускников, комиссия по самообследованию считает **целесообразным**:

- дальнейшее использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, что будет способствовать развитию у студентов понимания значимости будущей профессии, профессионального и личностного развития. Самостоятельно решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

- создание образовательно-производственного центра (кластера), объединений колледжей и предприятий, по направлению «Машиностроение и Металлургия»;

- расширение информационного пространства использования современных технологий в деятельности колледжа. Поддержание электронной базы данных ресурса «Сетевой город.

Образование»;

- актуализация электронного и печатного библиотечного фонда колледжа;
- привлечение в систему наставничества специалистов из других организаций, повышение квалификации педагогических работников в формате стажировки на предприятиях реального сектора экономики;
- переход на новый образовательный проект Профессионалитет, учебные программы формируются вместе с предприятиями и потенциальными работодателями. «Профессионалитет» не только уменьшает срок обучения в колледже, но и дает возможность получить релевантный профессии опыт от «наставников», которые уже работают в компаниях на производствах;
- участие в мониторинге качества подготовки обучающихся СПО в форме Всероссийских проверочных работ, независимой оценки качества, профессиональной общественной аккредитации, в процедуре аккредитационного мониторинга реализации образовательных программ;
- обеспечение постоянно действующих профессиональных сообществ: предприятие – колледж; заключение договоров о социальном партнерстве, практической подготовки, сетевом взаимодействии; поиск новых форм учебных и производственных практик, обеспечивающих приобретение обучающимися значимого опыта практической деятельности и способствующих их гарантированному трудоустройству по специальности;
- внедрение в учебный процесс современной онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент». Цифровизация процессов управления;
- дальнейшая модернизация МТБ, создание цифровой образовательной системы Мониторинг эффективности МТБ . Планирование и распределение МТБ. Поиск и выбор необходимого оборудования для организации закупок;
- расширение участия всех сторон образовательного процесса (педагогических работников, обучающихся) в региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- активизация профориентационной работы среди выпускников школ города и области, работу по студенческому самоуправлению;
- публикации участников образовательного процесса (педагогических работников, обучающихся) в научных журналах, вестниках, материалах Всероссийских конференций, интернет – пространстве;
- проведение работ по формированию доступной и комфортной образовательной среды, включая благоустройство территории колледжа;
- организация мероприятий по нравственному, гражданско-патриотическому, экологическому, культурному, интеллектуальному, здоровьесберегающему воспитанию обучающихся;
- совершенствование подготовки уже по открытым профессиям и специальностям, открытие новых профессий/специальностей при наличии прямого запроса работодателей.



Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по состоянию на 30.12.2023года

ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Выпуск всего, человек	в том числе						
			трудоустроены		призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжили обучение		находится в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены
			по специаль- ности	свободное трудоу- стройство		в ВУЗ	В СПО		
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	47	4	8	33	0	0	0	0
2	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	24	3	4	8	7	0	0	0
3	15.01.35 Оператор станков с программным управлением	24	7	1	14	2	0	0	0
4	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	41	8	8	18	6	0	0	0
5	29.01.05 Закройщик	11	2	3	1	5	0	0	0
6	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	1	5	8	9	0	0	0
7	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	19	2	5	11	0	0	0	0

8	15.02.08 Технология машиностроения	26	7	5	6	8	0	0	0
9	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	24	2	5	15	2	0	0	0
10	22.02.01 Metallургия черных металлов	23	2	13	8	0	0	0	0
11	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	17	3	5	4	5	0	1	0
12	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	23	8	8	0	7	0	0	0
13	15.02.09 Аддитивные технологии	24	1	5	9	9	0	0	0
14	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	23	3	3	12	4	0	0	0
15	22.02.05 Обработка металлов давлением	20	2	9	7	2	0	0	0
ИТОГО									0



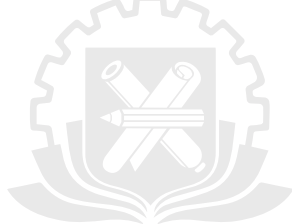


6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

6.3.1. Показатели работы

По годам	Кол-во читателей	По группам				Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Образаемость	Посещаемость	Книгообеспеченность	Читаемость
		Студенты	Пед работники	Мастера п/о	Прочие						
2023г.											
ППКРС	526	448	24	17	27	4500	3800	98%	98%	100%	80,5%
ППССЗ	941	867	36	1	37	6805	6787	97,8%	97,8%	100%	95,5%





6.3.2. Фонд библиотеки

По библиотеке	Всего	В том числе					
		Отраслевая	Учебная литература		Учебно-методическая литература	Литература универсального характера (энциклопедии, словари, справочники)	Электронные документы (ЭОР)
			Учебная литература по ОПОП	Учебная литература (общеобразовательный цикл)			
2023г.							
ППКРС	10660	6120	2900	637	637	366	70
ППССЗ	42776	7870	29890	1997	1997	1022	180
Итого	53436	13990	32790	2634	2634	1388	250





6.3.3.Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

№ п/п	Профессия, специальность	Кол-во студентов	Кол-во учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ЕН	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОП	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по ПМ	% обеспеченности
	Общеобразовательные дисциплины	1287	41850	100%	4800	100%	3600	100%	2585	100%	3800	100%
1.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	169	3450	100%	1800	100%	1750	100%	715	100%	2100	100%
2.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	72	2300	100%	820	100%	1350	100%	360	100%	340	100%
3.	Оператор станков с ПУ	75	556	100%	622	100%	390	100%	320	100%	217	100%
4.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	73	556	100%	622	100%	390	100%	386	100%	226	100%
5.	Закройщик	59	380	100%	450	100%	386	100%	280	100%	206	100%
6.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	48	390	100%	645	100%	375	100%	375	100%	310	100%
7.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	97	450	100%	295	100%	285	100%	430	100%	362	100%
8.	Оснащение средствами автоматизации технологических	98	553	100%	173	100%	405	100%	482	100%	130	100%

	процессов и производств											
9.	Технология машиностроения	100	580	100%	300	100%	254	100%	587	100%	375	100%
10.	Мехатроника и мобильная робототехника	96	483	100%	380	100%	310	100%	310	100%	184	100%
11.	Аддитивные технологии	96	483	100%	240	100%	275	100%	310	100%	184	100%
12.	Металлургия черных металлов	42	558	100%	224	100%	257	100%	436	100%	581	100%
13.	Компьютерные системы и комплексы	97	556	100%	123	100%	254	100%	389	100%	286	100%
14.	Земельно-имущественные отношения	46	489	100%	178	100%	278	100%	286	100%	87	100%
15.	Обработка металлов давлением	46	292	100%	141	100%	177	100%	486	100%	160	100%
16.	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	73	456	100%	235	100%	275	100%	324	100%	180	100%
17	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	22	161	100%	110	100%	122	100%	98	100%	65	100%

ППКРНС- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии)

ПССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена (специальности)





Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Качество кадрового обеспечения. Стаж работы педагогических работников

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
39	30	11	8,5	15	11,5	9	6,9	10	7,7	12	9,2	34	26,2
из них:													
по программам подготовки среднего профессионального образования													
20	21,7	4	4,3	9	9,8	6	6,5	8	8,7	12	13	33	35,96
по структурному подразделению детский технопарк «Кванториум»													
16	48,5	6	18,2	6	18,2	3	9,1	2	6,1	0	0	0	0
по программам дополнительного образования ЦОПП													
3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20

Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень		Почетные звания и награды					Благодарность Губернатора Тульской области	Благодарность Министерства просвещения РФ
	доктора наук	кандидата наук	Заслуженный учитель	Отличник образования (почетный работник)	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетная грамота министерства образования Тульской области			
6	1	5	-	-	-	-	-	-	
78	-	-	-	9	16	46	5	2	

