

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»
(ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»)

Салищев
Владимир
Николаевич

Подписано цифровой
подписью: Салищев
Владимир Николаевич
Дата: 2025.03.26
10:48:47 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО
«ТГМК им. Н. Демидова»
В.Н. Салищев
Приказ от 21.03.2025 г. № 045 -А



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА»

(по состоянию на 30.12.2024г)

Тула 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Страница
	Введение	3
1.	Общие сведения о колледже	4
2.	Система управления колледжем	7
3.	Образовательная деятельность колледжа	10
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
5.	Результаты всероссийских проверочных работ в	19
6.	Организация учебного процесса	22
7.	Содержание практической подготовки обучающихся	27
8.	Качество воспитательной работы	34
9.	Качество инклюзивного образования	49
10.	Кадровое обеспечение	50
11.	Информационная образовательная среда	54
12.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	56
13.	Отдел менеджмента качества, маркетинга и содействия трудоустройству выпускников	79
14.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	95
15.	Детский технопарк Кванториум, Мобильный Кванториум	97
16.	Деятельность МФЦПК	102
17.	Деятельность ЦОПП	104
18.	Учебно-материальная база колледжа	106
19.	Финансовая деятельность	108
20.	Выводы по результатам самообследования колледжа	111
21.	Перспективы развития колледжа	113

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной основой организации самообследования ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледжа имени Никиты Демидова» являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 №136);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

В соответствии с указанными нормативными актами, информация предоставлена за 2024 календарный год.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи, стоящие перед колледжем, при проведении самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности по всем специальностям и профессиям подготовки;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление как положительных, так и отрицательных тенденций в деятельности ПОО;
- пути устранения выявленных недостатков и разработка перспективных направлений дальнейшего развития.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, а также соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии определены приказом директора колледжа от 07 февраля 2025 г. № 024 - А «О проведении процедуры самообследования колледжа». Приказом утвержден план-график проведения самообследования и состав комиссии по проведению работ по самообследованию.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 года), колледж ежегодно проводит самообследование, представляет отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещает информацию на официальном сайте ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова».

Самообследование проводится по показателям деятельности образовательной организации утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 года).

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный анализ), наблюдение, беседа, анкетирование.

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества воспитательной работы;
- качества инклюзивного образования;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть).

Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленный Министерством просвещения Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа регулируется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Правительства РФ, Уставом колледжа, нормативно – правовыми актами Тульской области в сфере образования.

1. Общие сведения об учреждении

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» образован в соответствии с распоряжением Правительства и собрания узаконений от **12 мая 1899 г. как Ремесленная школа ТОЗ (01.10.1990 – 30.05.1917).**

Приказом Департамента образования Тульской области № 254 от 12.04.2010 г., зарегистрирован как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «**Тульский промышленный техникум**», как реорганизация государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области (ГОУ НПО ТО) «Профессиональный лицей № 4» и государственного

образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области (ГОУ НПО ТО) «Профессиональное училище № 29».

Постановлением правительства Тульской области от 02.06.2014 №269 зарегистрирован как Государственная профессиональная образовательная организация Тульской области **«Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»** как реорганизация в форме слияния ГОУ НПО ТО «ПЛ № 25 им. Н. Демидова», ГОУ СПО ТО «ТПТ» и ГОУ СПО ТО «ТГМК им. Н. Демидова». На сегодняшний день колледж – это многопрофильное и высокотехнологичное образовательное учреждение. Колледж имеет три учебных корпуса и общежитие на 100 мест.

Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	Учебный корпус №3	Общежитие (на 100 мест):
г. Тула, ул. Металлистов, д. 2 а	г. Тула, ул. Приупская, д. 1	г. Тула, ул. Веневское шоссе, д. 3	г. Тула, ул. Metallургов, 85
			

1.2 Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения

Свидетельство о государственной аккредитации от 29.12.2015г. № 0134/01422 серия 71A03 № 0000053; регистрационный номер 1147154029461.

1.3 Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 5 августа 2015 г., регистрационный номер № 1147154029461, выдан министерством образования Тульской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования (бессрочно)

Колледж реализует:

➤ программы подготовки специалистов среднего звена:

- 15.02.09 Аддитивные технологии
- 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического

оборудования (по отраслям)

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

15.02.04 Специальные машины и устройства

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

22.02.01 Metallургия черных металлов

22.02.05 Обработка металлов давлением

30.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

➤ **программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

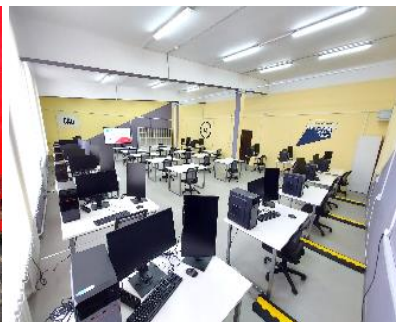
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

29.01.05 Закройщик

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий



2. Система управления колледжем

2.1 Тип, вид, учредитель, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»
Уровень образования	среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Учредитель	министерство образования Тульской области, Россия, Тула, Оружейная, 5
Место нахождения и почтовый адрес	Место нахождения: 300000, г. Тула, улица Металлистов, д.2-а.; Приупская, 1; Веневское шоссе,3.
Телефоны:	8-(4872) 77-00-81
Факс	8-(4872) 77-00-81
Адрес электронной почты	e-mail: spo.mkdemidov@tularegion.ru ,
Адрес сайта	http://www.tgmk-tula.ru
Директор колледжа	Салищев Владимир Николаевич

Система управления колледжем построена с учетом потребностей всех заинтересованных сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, общества в целом. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Салищев Владимир Николаевич, обеспечивающий системную образовательную и административно - хозяйственную работу колледжа, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности колледжа, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству. Директор колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом министра образования Тульской области.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебной и методической работ, руководителем учебной части, зам. директора по АХР и КБ, зав. отделом по социальной и воспитательной работе, зав. учебной частью, методическим кабинетом.

Бухгалтерия колледжа обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности.

Отдел кадров обеспечивает выполнение кадровой политики, комплектацию учреждения кадрами.

Система управления в целом направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и представляет собой взаимосвязанную цепочку (директор – заместители директора - педагогические работники-обучающиеся- учебно-вспомогательный персонал), что позволяет оперативно принимать решения и получать информацию об их выполнении. Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Общее собрание работников учреждения и

представителей обучающихся, которое выбирают Совет колледжа. Общее собрание работников колледжа и представителей обучающихся осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа, определяет перспективы развития колледжа, рассматривает вопросы приема граждан на обучение за счет бюджетных средств и с полным возмещением затрат на обучение, рассматривает положение о стипендиальном обеспечении, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты, определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами, рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и сотрудникам колледжа, заслушивает ежегодные отчеты директора, решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Устав колледжа принят Общим собранием работников и представителей обучающихся и утвержден Учредителем.

Формами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, Педагогический совет, студенческий совет и совет общежития. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- Нормативными документами департамента образования Тульской области;
- Соответствующими положениями колледжа.

Коллегиальный орган	Локальный акт
Общее собрание работников и представителей обучающихся	Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся, приказ № 126/1-А от 01.10.2018г
Совет учреждения колледжа	Положение о Совете Учреждения, приказ № 126/1-А от 01.01.2018г
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете, приказ № 133/ 1-А от 30.09.2022г
Методический совет	Положение о Методическом совете, приказ 96/1-А от 01.07.2019г
Попечительский совет	о Попечительском совете, приказ № 41-а от 30.09.2014г

Образовательная деятельность, осуществляемая колледжем, обеспечена достаточной материально- технической базой, административно – учебными зданиями, общежитием, оборудованными и оснащенными учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями, которые соответствуют требованиям пожарной и санитарно- эпидемиологической безопасности, что подтверждается соответствующими документами.

В целях совершенствования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности руководства образовательными процессами в структуре управления колледжем образованы структурные подразделения:

- учебная часть;
- отдел социальной и воспитательной работы;
- отдел менеджмента качества, маркетинга и содействия трудоустройству выпускников;
- методический отдел;
- отдел ИКТ;

- контрактная служба
- кадровая служба;
- хозяйственный отдел;
- МФЦПК;
- ЦОПП;
- Детский технопарк Кванториум;
- Мобильный Кванториум

В целях определения основных направлений работы колледжа, его задач, показателей деятельности колледжа, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе колледжа, ежегодно составляется план работы колледжа на учебный год, утверждаемый директором колледжа, который конкретизируется планом работы на месяц. Режим работы определяется календарным учебным графиком, расписанием занятий на семестр, Едиными педагогическими требованиями к обучающимся и Правилами внутреннего трудового распорядка ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»

В целях совершенствования качества обучения, обеспечения учебной, методической, учебно-исследовательской деятельности колледжа, воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, педагогические работники объединены в кафедры:

- Научно-методического сопровождения педагогических работников;
- Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ по ОП СПО ППССЗ/ППКРС;
- Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ по ОП СПО ППССЗ/ППКРС и цифровых технологий;
- Основ проектной деятельности и информационного развития;
- Воспитательной сферы деятельности;
- Цифровых технологий, экономики и технологии материалов;
- ОБЖ и физического воспитания;
- Технологии моды;
- Профессионального цикла «Машиностроение, ОПК» по ОП ППКРС;
- Систем автоматического управления и мехатроники;
- Научного творчества студентов;
- Инновационной трансформации;
- Развития кадрового потенциала, практики наставничества;
- Машиностроения, ОПК по ОП ППССЗ.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и ведения образовательной деятельности. Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием положений о структурных подразделениях, должностных инструкций, внутренней системой оценки качества образования, коллегиальностью принятия решений, открытостью и доступностью информации о деятельности колледжа.

Кроме того, порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Миссия Колледжа - обеспечение высокотехнологичных производств промышленных предприятий и научных учреждений машиностроения и IT-сферы квалифицированными кадрами, отвечающими запросам и требованиям работодателя; удовлетворение потребностей личности, общества и государства в качественном профессиональном образовании

Стратегическими направлениями деятельности руководства и всего коллектива колледжа являются:

- совершенствование материально-технической базы, качества преподавания, открытой инновационной образовательной среды;
- повышение эффективности использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, включая цифровые образовательные ресурсы;
- развитие социального партнерства в научно-образовательной и производственной сферах деятельности, технологизация образовательной среды;
- повышение имиджа колледжа в регионе, укрепление его престижа как надежного и компетентного партнера;
- совершенствование системы воспитательной деятельности в области гражданско-патриотического воспитания, профилактики асоциального поведения, развития студенческого самоуправления, креативности, предприимчивости и социальной активности;
- развитие и приумножение традиций учебного заведения с целью воспитания духовно-нравственной личности.

Вывод:

Таким образом, система управления колледжем соответствует положениям Устава, является оптимальной для обеспечения и функционирования колледжа и строится в соответствии с нормативными документами, что позволяет реализовывать программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы основного общего образования, программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ, а также программы дополнительного образования.

Организационная и управленческая структура, сложившаяся в колледже, в целом обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной

документацией и соответствует требованиям действующего законодательства РФ и Устава колледжа.

Индикаторами результативности данной системы являются: успешное прохождение процедур СПО-Мониторинга, продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, а также эффективное функционирование на базе колледжа региональной стажировочной площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» по направлениям: Реализация ФГОС СПО: эффективная практика подготовки и Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования детей и молодёжи: региональный аспект.

3. Образовательная деятельность колледжа

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда, подготовка высококвалифицированных рабочих, служащих.

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам

Общая численность студентов на 01.01.2025 – 1271 человек, в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 747 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих - 435 человек;
- с полным возмещением затрат – 89 человек.

Прием на 2024-2025 учебный год составляет 375 человек, из них 350 человек в рамках контрольных цифр приема, 25 человек – с полным возмещением затрат.

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует 6 и 7 разделам ФГОС СПО по специальностям и раздела 2 ФГОС СПО по профессиям.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебные планы согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППКРС и ППССЗ, формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021г. № 413.

Учебными планами предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учебный год в колледже начинается с 01 сентября. В колледже установлена пятидневная рабочая неделя для работников и обучающихся. Начало занятий в колледже – с 8.30 час., окончание - согласно расписанию. В колледже аудиторные занятия проводятся парами, по 2 академических часа (академический час - 45 минут). Перерывы для организации питания – по 30 минут.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием, которое публикуется на информационном стенде и официальном сайте колледжа в сети Internet.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость составляет 22,1 человек.

Основными причинами отсева обучающихся как и в предыдущие года, явились:

- сложность в освоении образовательной программы из- за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных компетенций, о чем свидетельствуют результаты входного контроля;
- желание старшекурсников совмещать работу с обучением.

В целях сохранения контингента обучающихся проводится целенаправленная работа по адаптации групп нового набора, где значительная роль принадлежит кураторам учебных групп и классным руководителям. Такие мероприятия как индивидуальная работа с обучающимися, постоянная связь с родителями, создание здорового микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к обучению по выбранной специальности/профессии - способствуют снижению отсева обучающихся. Дополнительные и консультационные занятия помогают обучающимся освоить наиболее сложные разделы программы. Проводятся административные контрольные работы, позволяющие во время выявить неуспевающих и предпринять корректирующие действия, рейды посещаемости учебных занятий.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам ППКРС и ППССЗ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся по программам среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д. Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника. Практика обучающихся в колледже организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» (на основании приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»). Все виды практик проводятся как на базе колледжа, так и на предприятиях города и региона, с которыми заключаются договоры о практической подготовке обучающихся. Занятия практического обучения обеспечены необходимой технологической документацией, литературой и другими учебно– методическими пособиями. Обучающийся направляется на производственную практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от колледжа, сроки прохождения практики. По итогам производственной практики оформляется дневник, аттестационный лист и отчет по практике.

Анализируя результаты производственной практики 2024 года, можно сделать вывод, что производственная практика прошла успешно для подавляющего большинства обучающихся - практикантов и предоставила им следующие возможности:

- получение дополнительной информации о рынке востребованных компетенций и рынке профессий;
- понимание того, в какого типа организации хотел бы в дальнейшем работать выпускник СПО (государственной, коммерческой и т.д.);
- получение информации о том, нужно ли углублять и в каком направлении знания, полученные в колледже;

- возможность трудоустройства на предприятия, где проходила производственная практика (для предприятия это стратегия формирования кадрового потенциала);
- получение навыков поиска работы и проведения переговоров с работодателем (в случае, если обучающиеся самостоятельно ищут место прохождения практики).

Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)

№ п/п	Показатели	Фактические показатели
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	435
1.1.1	По очно форме обучения	435
1.1.2	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	836
1.2.1	По очной форме обучения	836
1.2.2	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	375
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	348/91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	80/6,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	850/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	131/50,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	105/80,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/42,7%
1.11.1	Высшая	36%
1.11.2	Первая	20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	110/83,96%
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	245946,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического	1877,45

	работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	143,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	55545,0
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	20765,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	93/7,1%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	9/0,71%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	0

Вывод:

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов лицензией № 1147154029461, выданной министерством образования Тульской области на право оказывать образовательные

услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

2. Перечень основных профессиональных образовательных программ соответствует запросам регионального рынка труда.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг удовлетворенности образованием выпускников колледжа, проводимый в 2024 году показывает, что запросы обучающихся на образовательные услуги и полученные образовательные результаты, а также условия предоставления образовательной услуги, совпадают. Доля выпускников, удовлетворённых качеством образовательных услуг по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа – 97,66 %.

Направления улучшения деятельности:

1. Открытость и доступность информации об организации.
2. Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых к обучающимся, и определяемых федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по получаемой профессии/специальности.

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Преподавателями колледжа используются различные формы контроля знаний: семинары, контрольные и домашние работы, собеседования по изучаемой тематике, защита рефератов и докладов, зачеты, экзамены. Варианты обязательных контрольных работ и их содержание, вопросы экзаменационных билетов, тематика курсовых работ рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр.

На начало 2024-2025 учебного года были внесены изменения в существующие рабочие программы (с учетом требований предприятий оборонно-промышленного комплекса), разработаны на их основе календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ, контрольно- оценочные средства.

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с представителями работодателей и утверждены директором колледжа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

Контроль проводится на основе разработанной оценки качества образовательного процесса на учебный год, в котором зафиксированы виды, методы, объекты контроля, ответственные и формы отчетности.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС оценивается по результатам промежуточных и итоговых аттестаций.

Виды промежуточной аттестации установлены учебным планом. Это:

- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по модулю.

Анализ по сохранению контингента на 01.07.2024 года и мониторинг качества обученности и успеваемости за 2 семестр 2023-2024 учебного года

УК	Кол-во обучающихся на 1.09.2023г.	Кол-во обучающихся на 1.07.2024г.	% качества обученности за 2 семестр 2023-2024 г.	% успеваемости за 2 семестр 2023-2024 г.	Кол-во н/а
УК 1	645	626	65 %	95,7 %	11
УК 2	462	445	77 %	99 %	7
УК 3	221	216	79 %	99,5 %	3

Средний балл по итогам промежуточной аттестации

Профессия, специальность	Средний балл по итогам ПА
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	4,03
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,6
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3,9
Оператор станков с ПУ	4,2
Закройщик	3,5
Программы подготовки специалистов среднего звена	
Компьютерные системы и комплексы	3,93
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,85
Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	4,5
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4,0
Аддитивные технологии	4,5
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	4,4

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности определяют по результатам государственной итоговой аттестации. В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной

государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями)). Программы государственной итоговой аттестации были согласованы с работодателями региона и утверждены на заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей.

Министерством образования Тульской области был утвержден состав председателей государственных экзаменационных комиссий. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются высококвалифицированные специалисты, работающие в соответствующей области.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2024 учебном году разработаны:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым профессиям;
- План мероприятий по подготовке к ГИА;
- Положение по организации выполнения и защиты ВКР;
- Критерии оценки уровня подготовки обучающихся.

К выпускной практической квалификационной работе допущены обучающиеся, успешно освоившие компетенции при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В 2024 году выпуск обучающихся составил **384 чел.**, из них **312 чел.** прошли ГИА в форме ДЭ. Демонстрационный экзамена в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» в 2024 году проводился по специальностям и профессиям: 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 22.02.01 Металлургия черных металлов; 15.01.32 Оператор станков с ПУ; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 11.01.01 Монтажник РЭА и П; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 29.02.05 Закройщик.

Колледж привлекает работодателей к участию в государственной итоговой аттестации, сдаче демонстрационного экзамена, квалификационных экзаменов, защите курсовых и дипломных проектов, подготовке учебно-исследовательских работ с участием студентов:

- **Председатели ГЭК** - АО «Тулаточмаш», ПАО «ИТОЗ», ПАО «НПО «Стрела», бюро АО «Тулачермет», АО «КБП им. А.Г.Шипунова», АО «ЦКБА».

- **Эксперты демонстрационного экзамена** -, филиал ОАО «КБП» «ЦКИБ СОО», АО «Щегловский вал»; АО «ЦКБА», ПАО «НПО «Стрела», ПАО «Завод Тула», ООО «ПРОМСОРТ-ТУЛА», АО «ТПЗ», ПАО "Императорский Тульский оружейный завод", АО «Машиностроительный завод «ШТАМП», АО «НПО «Сплав им. А.Н.Ганичева», АО

«Тулагоргаз», ООО «Конструкторское бюро «Мобильные комплексы и системы», ООО «НОВОТРАНС», ООО «Инновационный завод пластиковых изделий», ООО «ДНС ритейл», ООО НПО «Прометей».

Обследованы и аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена по ОП ППССЗ/ППКРС:

- 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства – 2 РМ
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования – 8 РМ
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств – 8 РМ
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – 5 РМ
- 22.02.01 Metallургия черных металлов – 10 РМ
- 15.02.09 Аддитивные технологии – 7 РМ
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника – 8 РМ
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 12 РМ
- 15.01.32 Оператор станков с ПУ – 2 РМ
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 5 РМ
- 11.01.01 Монтажник РЭА и П – 12 РМ
- 29.01.05 Закройщик – 5 РМ

По специальностям сдавали государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена – 163 выпускника, по профессиям - 149

Количество человек, сдававших демонстрационный экзамен -312; количество человек, прошедших порог соответствия по компетенциям – 187; количество, сдавших на «4» и «5» - 272 человек.

Результаты итоговой экзаменационной сессии за 2023/2024 учебный год на 01.07.2024 года показали, что 92,7% студентов успешно освоили материал основных образовательных программ и переведены на следующий курс. Качество знаний студентов в среднем по Колледжу составило по результатам экзаменационной сессии - 52,96%.

В 2023-2024 учебном году выпуск студентов по программам подготовки специалистов среднего звена составил 235 человека; выпуск по программам квалифицированных рабочих, служащих - 149 человек. Качество подготовки выпускников составило - 95,5 %, средний балл составил - 4,5. Дипломы с отличием вручены 36 выпускникам колледжа. На «отлично» государственную итоговую аттестацию прошли 194 человека, 104 выпускника закончили колледж с оценками «отлично» и «хорошо».

Анализ отчетов председателей показал, что общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, Профессиональному стандарту. Качество защиты выпускных квалификационных работ составляет по специальностям составляет 74%, а по профессиям 87%

Выпускники колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности/профессии и будут востребованы на региональном рынке труда. По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа

соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда.

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Показательным является участие обучающихся в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях. Данный факт обусловлен систематической внеаудиторной работой обучающихся и преподавателей, позволяющей выйти за рамки обязательного содержания учебных дисциплин и расширить границы познания обучающихся.

Управление качеством образовательного процесса в колледже осуществляется через:

- повышение эффективности деятельности колледжа, ее конкурентоспособности с учетом интересов обучающихся, трудового коллектива, работодателей;
- систематический анализ текущих и перспективных требований и ожиданий потребителей и их удовлетворенности подготовкой выпускников, образовательными услугами;
- выполнение требований и постоянное улучшение результативности системы менеджмента качества;
- регулярное обучение и повышение компетентности педагогических работников колледжа;
- освоение новых и совершенствование реализуемых технологий обучения и воспитания;
- дальнейшее развитие материально-технической базы колледжа.

Вывод:

1. Анализ уровня качества успеваемости обучающихся ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС.

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объём учебных часов, практик, объём промежуточных аттестаций, каникул, вид государственной итоговой аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей/профессий.

5. Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2024 №02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 03.09.2024 №1322 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в Тульской области в 2024-2025 учебном году, на основании приказа ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» от 06.09.2024 г. № 127-А «Об организации и проведении ВПР СПО в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» в 2024-2025уч.году», в период с 15 сентября по 08 октября 2024г. проведены всероссийские проверочные работы (далее- ВПР СПО).

В ВПР СПО ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» приняли участие **732** обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования в форме единой проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии ФГОС СОО. По сравнению с **ВПР СПО 2023г., % принявших участие студентов равен 1,5% в сторону уменьшения.**

В ВПР СПО приняли обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования в форме проверочной работы по одному профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации из списка профильных предметов для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена для участия в ВПР СПО, а именно математика и физика.

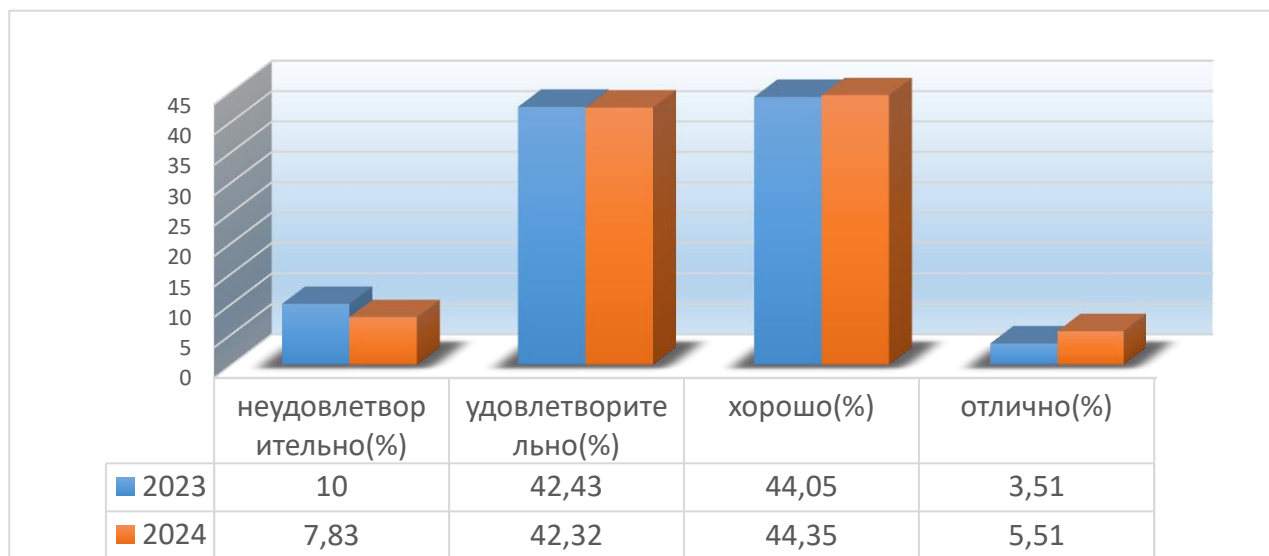
Результаты единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам для 1 курса по сравнению с ВПР СПО 2023г. снизился. По количеству неудовлетворительных и удовлетворительных отметок, вопросы, которые вызвали затруднения у студентов колледжа, увеличилось. Тематика вопросов, вызвавших затруднения сохранилась, процент выполнения заданий возрос. Единая проверочная работа состояла из 24 заданий по 4 блокам: истории (8 заданий), обществознанию (6 заданий), ОБЖ (3 задания) и география (7 заданий).



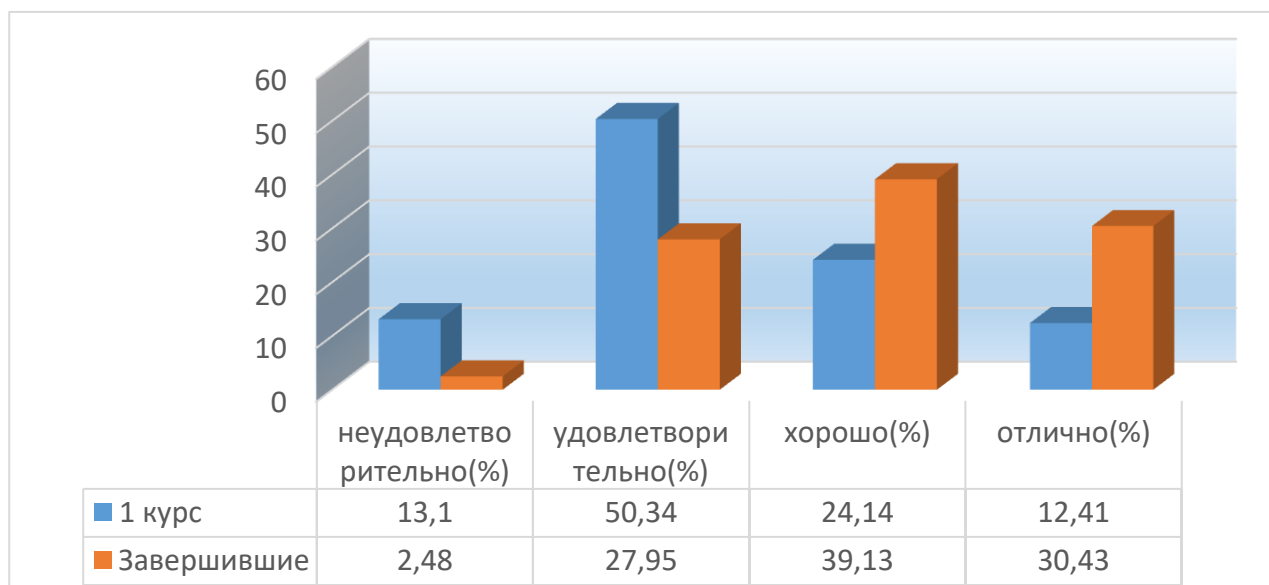
Результаты единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам для завершивших курс изменились в лучшую сторону, особенно четко это видно по показателям отметок «4» и «5», их количество увеличилось по сравнению с ВПР СПО 2023г. Количество вопросов, которые вызвали затруднения у студентов колледжа, сократилось. Тематика вопросов, вызвавших затруднения, сохранилась однако процент выполнения заданий увеличился. Единая проверочная работа состояла из 21 задания по 4 блокам: истории (7 заданий), обществознанию (7 заданий), ОБЖ (2 задания) и география (5 заданий).

В проверочной работе по учебному предмету «**Математика**» приняли участие 150 обучающихся 1 курса, зачисленных в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на базе основного

общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.



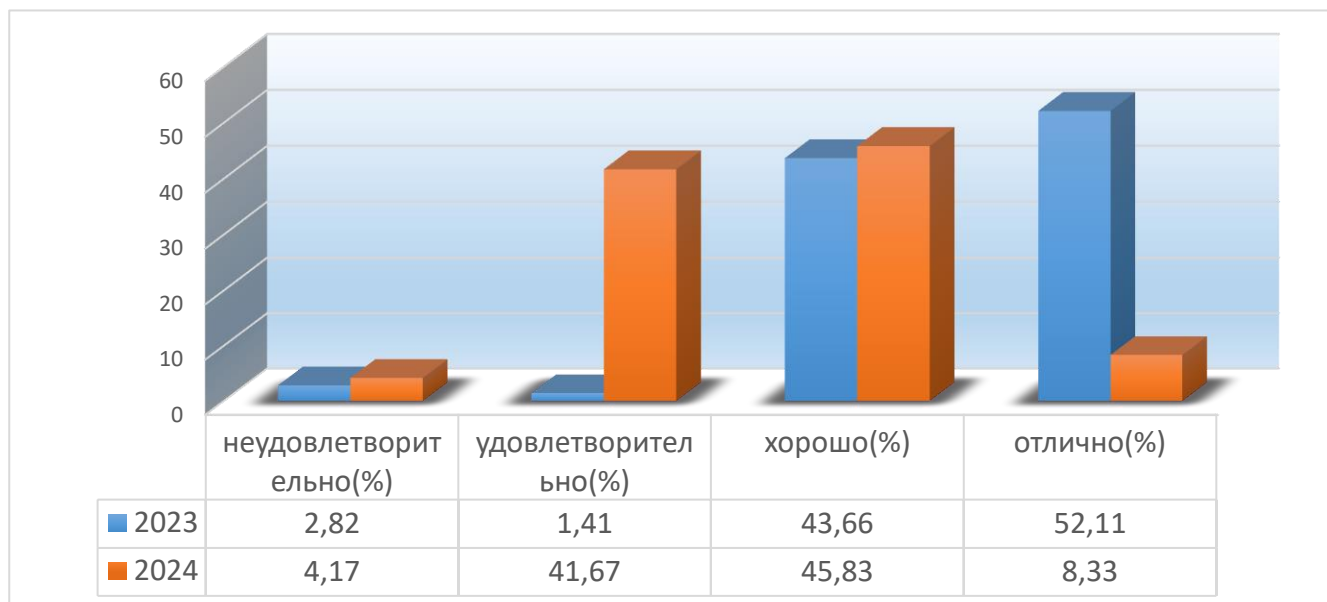
В проверочной работе по учебному предмету **«Математика»** приняли участие 169 обучающихся завершившие курс, зачисленных в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.



Проблемными для студентов стали задания, направленные на умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

В проверочной работе по учебному предмету **«Физика»** приняли участие 75 человек обучающихся 1 курса, зачисленных в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

В проверочной работе по учебному предмету **«Физика»** приняли участие 49 обучающихся завершившие курс, зачисленных в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.



По сравнению с ВПР СПО 2023г. количество вопросов, вызывающих затруднения, возросло. Однако стоит обратить внимание на умения студентов вычислять значение величин.

Рекомендации преподавателю:

- организовывать тренировочные упражнения согласно выявленным проблемным вопросам, проводить своевременный анализ результатов;

- на занятиях организовывать на достаточной уровне работу с текстовой информацией и в дальнейшем её прорабатывать, закрепляя выводами.

Планируемые мероприятия:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР СПО 2024г

- преподавателям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний студентов, а также для совершенствования методики преподавания социально-гуманитарных предметов, математики и физики.

- планирование коррекционной работы со студентами

- отработка учебного материала с учетом выявленных проблемных вопросов

- внутриколледжный мониторинг успеваемости и достижений студентов по данным предметам.

6. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2022 г. № 762, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

Учебные планы разработаны на основе Примерных основных образовательных программ всех реализуемых профессий в соответствии с ФГОС СПО. Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа.

Учебные планы включают в себя: календарный учебный график, план учебного процесса (перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик), трудоемкость, формы промежуточной аттестации обучающихся, виды государственной итоговой аттестации, перечень кабинетов, пояснительную записку к учебному плану. Сроки подготовки соответствуют ФГОС по профессиям/специальностям как при подготовке на базе основного общего образования, так и при подготовке на базе среднего общего образования.

Структура всех учебных планов соответствует требованиям ФГОС по перечню разделов, объему часов каждого раздела, последовательности освоения дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей.

Вариативная часть ФГОС в учебных планах всех образовательных программ, реализуемых в колледже, в основном использована для увеличения объема часов на освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, а также на введение новых общепрофессиональных дисциплин. При распределении времени и определении содержания вариативной части учитывались требования работодателей и социальных партнеров.

Соотношение объемов времени обязательной и вариативной части ООП СПО в учебных планах соответствует ФГОС (80 % обязательная часть и 20 % вариативная часть - по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и 70 % обязательная и 30 % вариативная части - по программам подготовки специалистов среднего звена).

Объем самостоятельной работы обучающихся (за исключением ООП в соответствии с ФГОС ТОП-50) составляет 50% по отношению к обязательной аудиторной нагрузке, что соответствует требованиям ФГОС. В учебных планах по профессии /специальности, в учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

Количество дисциплин и МДК в каждом семестре соответствует общему количеству форм промежуточной аттестации по всем реализуемым в колледже учебным планам.

В соответствии с ФГОС СПО (ППССЗ и ППКРС) консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Анализ форм промежуточной аттестации, предусмотренных учебными планами, свидетельствует об их рациональном выборе. Форма промежуточной аттестации в каждом семестре выбрана исходя из объема и важности дисциплины или МДК для формирования компетенций, предусмотренных ФГОС. Если дисциплина или МДК изучаются несколько семестров, то экзамен предусмотрен в последнем семестре, а в других семестрах - дифференцированный зачет.

В процессе самообследования был проведен анализ разработанных рабочих программ и другой учебно – методической документации на предмет соответствия их требованиям ФГОС.

Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует требованиям образовательных стандартов. В части требований к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения), рабочие программы также соответствуют требованиям ФГОС.

По результатам проведенного анализа рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей соответствуют в части структуры, содержания и объема часов требованиям ФГОС при подготовке выпускников по профессиям/специальностям, реализуемым в колледже. Программы включают все необходимые компоненты. Рабочие программы по всем видам практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласованы с работодателями и социальными партнерами колледжа. Ежегодное обновление рабочих программ обусловлено требованиями ФГОС СПО, осуществляется с учетом пожеланий работодателей, а также в связи с изменениями в производственно-технологическом процессе.

Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание рефератов, докладов, участие в экспериментальной и исследовательской деятельности.

Для эффективной организации учебного процесса в колледже программами предусмотрены следующие виды учебных занятий: урок, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, различные виды практики, самостоятельные занятия, консультации и др.

Разработанные фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы: устные опросы по билетам, письменные контрольные работы и тестовые задания, как в письменном виде, так и в электронном формате.

Содержание контрольно-оценочных средств позволяет оценить степень и качество обученности обучающихся по каждой дисциплине и МДК учебного плана.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет. Имеющаяся учебная литература для 1 курса представлена в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный график учебного процесса. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Используются сдвоенные групповые занятия. Продолжительность перемен между занятиями соответствует требованиям СанПиН. Перерывы для приема пищи составляют 30 минут.

Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Расписание строится на целесообразном чередовании теоретических и практических дисциплин в течение учебного дня, что позволяет рационально использовать силы обучающихся для усвоения учебного материала и активного участия в образовательном процессе. Это обеспечивает продуктивность восприятия обучающимися изучаемого материала, направляет их познавательную активность и создает условия для осуществления проблемного обучения и творческого развития будущего специалиста.

Интенсивность изучения дисциплин в неделю составляет от 6 до 8 часов в зависимости от общего объема часов и распределения дисциплин по курсам и семестрам.

Экзамены проводятся после окончания изучения дисциплины, МДК в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Итоги экзаменов рассматриваются на заседаниях педсовета, на которых осуществляется детальный анализ динамики успеваемости обучающихся, причин выявленных проблем в качестве подготовки, а также разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

Образовательная деятельность, реализуемая с помощью электронного обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

Основными целями использования электронного обучения являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности колледжа;
- интеграция с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

При использовании электронного обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль; промежуточная аттестация

В обучении с применением электронного обучения используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;

Учебный процесс с использованием электронного обучения в колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, автоматизированным рабочим местом преподавателя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.



Вывод

1. Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 762 от 24 августа 2022 г., приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390

«О практической подготовке обучающихся» (вступил в силу с 22.09.2020г.) Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования

2. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Календарный учебный график соответствует требованиям ФГОС СПО.

Количество учебных недель соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных образовательных программ.

7. Содержание практической подготовки обучающихся

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика СПО направлена на формирование у обучающихся практического опыта на основе теоретически полученных знаний по основным видам будущей профессиональной деятельности. Она реализуется на основе модулей образовательных программ, которые студент изучал во время семестров. В колледже имеются хорошо оборудованные учебные мастерские и необходимое оснащение. Учебные мастерские оснащены современным оборудованием по компетенциям: «Аддитивное производство», «Промышленная робототехника», «Инженерный дизайн САД», «Мехатроника».

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа под руководством квалифицированных мастеров производственного обучения

Учебная практика может проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Учебная практика реализуется рассредоточено в рамках учебного процесса параллельно с теоретическим обучением. Итогом учебной практики является промежуточная аттестация. Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии и требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой профессии/специальности.

Производственная практика реализуется концентрированно после освоения МДК, учебной практики и является заключительным этапом освоения профессионального модуля.

Организация практики направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией/специальностью и присваиваемой квалификаций.

Производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения, на овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом

профессиональной деятельности по изучаемой профессии. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров. Колледж ежегодно заключает договоры о прохождении практической подготовки обучающимися колледжа.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с закреплением каждого обучающегося колледжа за организацией (производственная практика), а также с указанием вида и сроков прохождения практики, руководителя практики от образовательной организации

Социальное партнерство

В колледже реализуется 21 соглашение о сотрудничестве с предприятиями и организациями Тульской области.

Направления социального партнерства:

- Обеспечение организационных и учебно – методических условий при реализации программ ФГОС СПО;
- Расширение социального партнёрства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;
- Методическое руководство организацией учебной и производственной практик;
- Участие работодателей в разработке образовательных программ;
- Организация профориентационной работы;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Программы производственной практики, реализуемые на конкретных рабочих местах на предприятиях, включают в себя три основных компонента:

- Производственную и преддипломную практику;
- практические и лабораторные занятия по учебным дисциплинам и МДК;
- внеаудиторную работу (экскурсии, круглые столы, семинары-практикумы)

Партнерская среда колледжа



В настоящее время колледж осуществляет и дуальное обучение студентов по всем специальностям ФГОС СПО.

В каждом базовом учебном учреждении определяют из числа квалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками.

Совместно с базовыми организациями города проводились мероприятия.

Такое взаимовыгодное сотрудничество позволяет выявить перспективных, квалифицированных кадров для работодателей, а для студентов приобрести практический опыт и сформировать профессиональные компетенции.



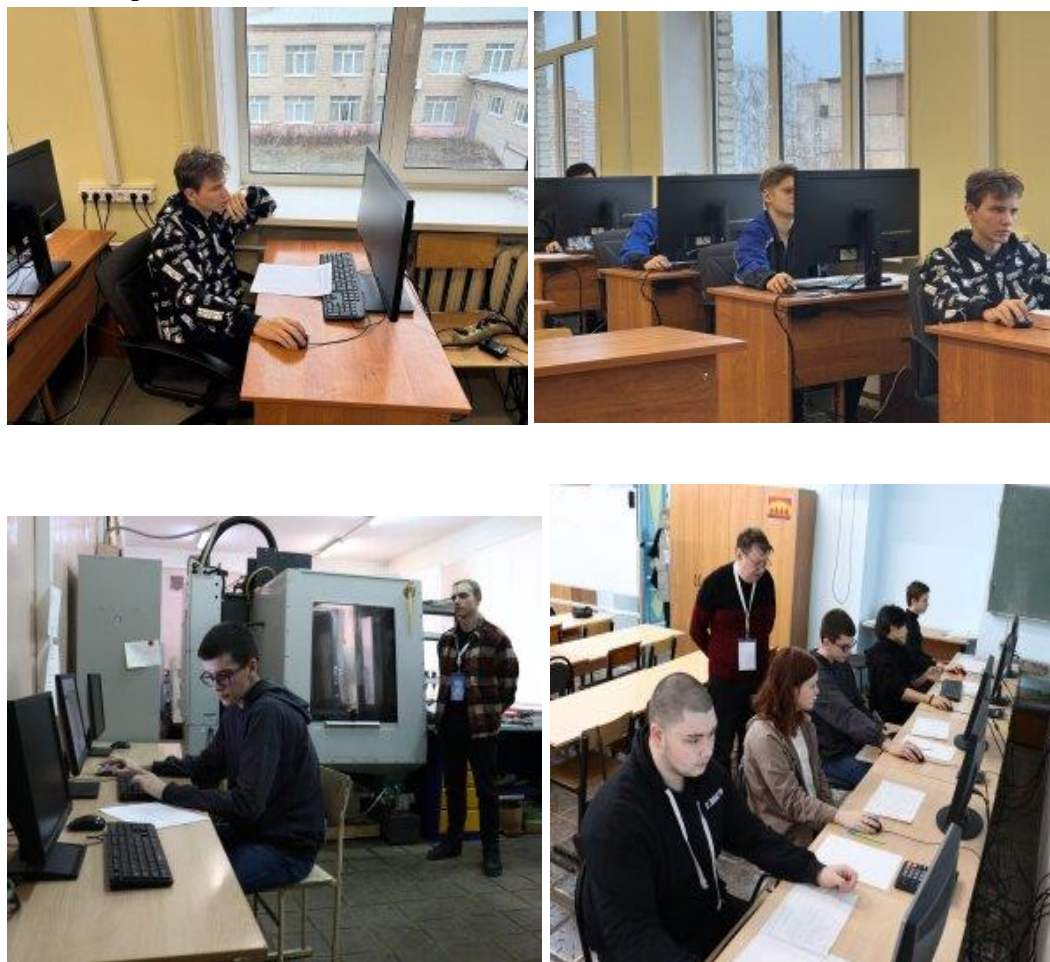
В ноябре 2024 года в Тульском государственном машиностроительном колледже имени Никиты Демидова состоялся региональный конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова», в котором приняли участие 88 студентов из 19 профессиональных образовательных организаций Тульской области по профессиям и специальностям:

- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Оператор станков с программным управлением;
- Технология машиностроения;
- Аддитивные технологии;
- Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Региональный конкурс проводился в целях:

- выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Тульской области;
- создания пространства для самореализации обучающихся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, их участия в решении актуальных проблем и задач машиностроительного производства в условиях цифровизации производства, экономики, профессионального образования региона, определении перспектив развития;
- реализации творческого потенциала обучающихся и студентов;
- повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся

Комплексное профессиональное задание включало в себя проверку теоретических знаний и выполнение практического задания.



В рамках Регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» 2024, 21.11.2024 года была проведена **Межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении»**. На участие в конференции были поданы заявки 47 студентов и 1 преподавателя из ОУ СПО:

- 1) ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»;
- 2) ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»;
- 3) ГПОУ ТО «Узловский политехнический колледж»;
- 4) ГПОУ ТО «Алексинский машиностроительный техникум»;

- 5) Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес- колледж»;
- 6) ГПОУ ТО «Новомосковский многопрофильный колледж»;
- 7) ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»;
- 8) ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»;
- 9) ГПОУ ТО «Тульский Техничко-Экономический Колледж имени А.Г. Рогова».
- 10) БНТУ Филиал «Жлобинский государственный металлургический колледж»
- 11) Мариупольский профессиональный колледж ГВУЗ «ЛГТУ»

Конференция проходила по четырем секциям, которые транслировались в официальную группу ВК:

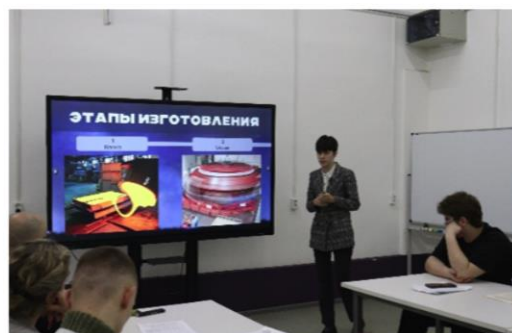
Секция 1. Инновации в машиностроении;

Секция 2. IT-технологии. Цифровизация деятельности человека;

Секция 3. Цифровая экономика, интернет вещей, инновационное предпринимательство;

Секция 4. Современные логистические решения

Участники отразили в своих презентациях основные аспекты цифровизации в современном обществе, затронули вопросы внедрения цифровых технологий в сферу промышленной отрасли и перспективы дальнейшего её развития.



Студенты ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» стали победителями конкурса регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова»:

Абсолютный победитель:

- Марухин Р.О., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Призеры:

- Тен Д.В., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (диплом за I место);

- Осипов Д.М., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (диплом за I место);

- Сиряков М.С., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» 15.02.09 Аддитивные технологии (диплом за II место);

Призерами конкурса в номинации «Лучший по профессии»:

- Тен Д.В., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (15.01.32 Оператор станков с программным управлением);

- Марухин Р.О., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (15.01.32 Оператор станков с программным управлением);

Призерами конкурса в номинации «Лучший по специальности»:

- Солдатова И.В., студентка государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (15.02.08 Технология машиностроения);

- Сиряков М.С., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (15.02.09 Аддитивные технологии);

- Мареев А.Д., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям));

- Громов А.П., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства);

- Осипов Д.М., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям));

- Кишинев Д.С., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям));

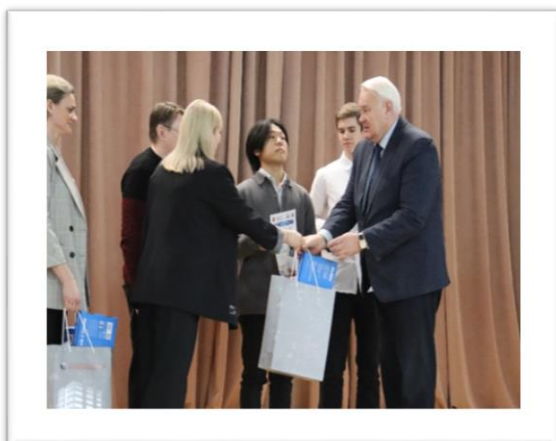


02 декабря 2024 года, состоялась торжественная церемония награждения победителей регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова».

На мероприятии присутствовали представители органов исполнительной власти, а также предприятий-социальных партнеров нашего колледжа:

- Сорокина Л.Ю., заместитель министра образования Тульской области
- АО «Научно-производственное объединение «Сплав» имени А.Н. Ганичева»
- АО «Центральное конструкторское бюро аппаратостроения»
- АО «Тулачермет»
- АО «Туламашзавод»
- ПАО «Научно-производственное объединение «Стрела»
- АО «Императорский Тульский оружейный завод»
- АО «Тулаточмаш»
- Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова

Поздравляем победителей и желаем успехов в профессиональном пути!



Вывод: ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» постоянно расширяет и совершенствует направления и механизмы социального партнерства.

8. Качество воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работа колледжа строилась в соответствии с Рабочими программами воспитания и ежегодным календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже включает в себя систему условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных подростков, социальный и

психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Система воспитания опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством

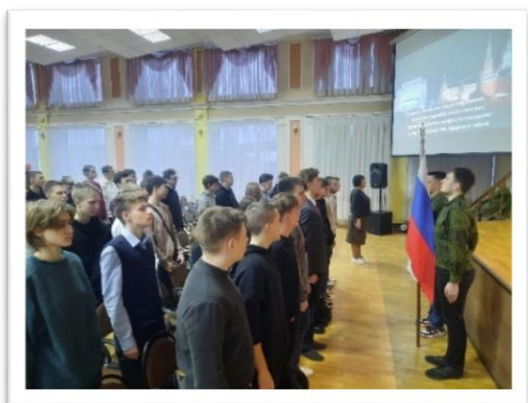
Приоритетной задачей воспитательной работы в Колледже является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом: директор, заместитель директора по учебной и методической работе, заведующий отделом по социальной и воспитательной работе, заместители заведующего отделом по социальной и воспитательной работе, руководители учебной части, руководители практик, заведующие отделениями, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, тьютор, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническая база ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам:

- актовый зал в каждом корпусе - оснащенных мебелью, осветительной техникой, звуковой акустической аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор);
- конференц залы в каждом корпусе, оснащенные компьютерами, экраном, звуковой системой;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (2 кабинета психолога) оснащенных мебелью и орг.техникой;
- объекты социокультурной среды -3 библиотеки с читальным залом, оснащенные компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и медиотека, с подключением к сети Интернет, интерактивной доской;
- для организации и проведения спортивных мероприятий - 3 спортивных зала, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Воспитательная деятельность освещается на официальном сайте ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» <https://tgmktula.ru> и в сообществе в «ВКонтакте» <https://vk.com/tgmkdemid>



Каждая учебная неделя начинается с Церемонии поднятия(размещения) и заканчивается Церемонией спуска (выноса) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации и проведения классных часов «Разговоры о важном».

В 2024 году в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» в первичном отделении РДДМ «Движение Первых» состоят 80 обучающихся.



С началом специальной военной операции волонтерский отряд «Луч тепла» участвует во Всероссийской акции «Мы вместе», цель которой - помощь участникам СВО и их семьям:

- сбор гуманитарной помощи (теплые вещи) – октябрь-декабрь 2024г)
- реализация патриотических акций – «Все для Победы», «Письмо защитнику Отечества»;

В рамках патриотического мероприятия проходят военно-патриотические мероприятия: реализуется проект «ПАМЯТЬ», «Улицы Тулы, носящие имена героев ВОВ» , ежегодно проходит конкурс презентаций, посвящённый Дню защитника Отечества "Герой, который стал примером» совместно с ИСПО ФГБОУ ВО ПГТУ Мариуполь. , участие в патриотических акциях «Окна Победы», «Синий платочек», «Линейка памяти», концертная программа.



В 2024 году Зямина П.Е., совместно с Загидуллиной Ю.В., приняли участие в конкурсе Грантов «Рос молодёжь»

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Адаптация обучающихся студентов нового набора	Адаптации первокурсников к учебно - воспитательному процессу в колледже: ознакомление с правилами внутреннего распорядка, вопросы быта и досуга; 1. Проведена торжественная линейка ко Дню знаний. 2. Проведение мониторинга анкет, обучающихся 1 курса, с целью анализа заинтересованности различными направлениями творческой деятельности, формирование студенческого актива колледжа. 3. В 2024 году впервые прошел творческий конкурс первокурсников «ТРАНСФОРМАЦИЯ», где студенты продемонстрировали свои творческие способности. 4. Проведены тренинговые занятия со студентами первого курса на тему: «Один в поле НЕ воин». Способствуют сближению нового коллектива, знакомству друг с другом, адаптации в новом учебном заведении. 5. Проведена первичная диагностика обучающихся нового набора (семья, круг общения, интересы, потребности, социальная среда). 6. Оформлены социальные паспорта каждого учебного корпуса. 7. Созданы чаты с родителями курса и студентами нового набора для онлайн-общения. 8. Проведены родительские собрания с целью ознакомления родителей/законных представителей с локальными актами колледжа: ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся, об одежде обучающихся, о запрете использования мобильных телефонов на занятиях. 9. Проведены собрания со студентами проживающими в общежитии по вопросам правил	Во всех группах нового набора проведены тренинги, в конкурсе «Трансформация» приняли участие все группы 1 курса». Чаты с родителями созданы в каждой учебной группе. Родительские собрания проведены.

	проживания в общежитии колледжа.	
Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности.	1. В октябре 2024 года студенты приняли участие во Волонтерской акции "Осенняя неделя добра": - Посетили памятник "Вечная память трамвайщикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг." и навели порядок на его территории; - Благоустройство воинских захоронений на кладбище при храме Дмитрия Солунского; - посетили центр помощи бездомным животным «Любимец»; - Сбор гуманитарной помощи участникам СВО "; 2. Волонтерская акция «Весенняя неделя добра»: - "Береги природу" – экологическая акция; - Акция "Дорогою добра"; - Акция «Быть пешеходом — это очень ответственно»; - Уборка сквера "Берёзовая роща"; - Акция «Буккроссинг "Книговорот"»; - Участие в Всероссийском эко-марафоне "Сдай макулатуру-спаси дерево!"; 3. Участие в Всероссийской акции "Оставайся Донором", "#ЯСпасаюЖизнь" 4. Участие в региональном форуме органов студенческого самоуправления и волонтерских формирований учреждений СПО Тульской области "Регион доброй воли". 5. Акция "Письмо защитнику Отечества", инициированная Министерством обороны РФ. В ходе акции обучающиеся и студенты подготовили письма и открытки с поздравлениями для военнослужащих, выполняющих боевые задачи в рамках	На данный момент в Студенческом В Парламенте колледжа состоят: 45 студентов 1 корпуса; 40 студента 2 корпуса, 20 студентов 3 корпуса. Президент Студенческого Парламента – Маяцкий Василий, студент группы №1011 В волонтерский отряд «Луч тепла» входят 280 студентов.



	 специальной военной операции. 6. приняли участие в качестве волонтеров в VI Всероссийском фестивале клубов «Учитель года» «Российское учительство: воспитание через любовь» в Музее Оружия. 7. Советником директора организован мастер-класс по рисованию для людей с ограниченными возможностями здоровья. 8. Студенты колледжа совместно с Паршутиной А.В, педагогам-организатором приняли участие в выездном Слете активистов СПО Тульской области «Движение Первых»	
Гражданско - патриотическое воспитание	1. В декабре 2024 года в колледже прошло выездное мероприятие от ГУК ТО "Тульское музейное объединение" филиал "Тульский военно-исторический музей" - Десять сталинских ударов. 2. Проект «Памятные даты военной истории России». реализуется во исполнение решений РОК «ПОБЕДА» и государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ». Фото и видео памятных дат размещается Вконтакте. 3. Организована стена Памяти в Учебном корпусе №2. 4. Студенты приняли участие «Линейка памяти», «Окна победы», «Синий платочек». 5. Студенты посетили парк «Патриот», в котором состоялось открытие военно-мемориального комплекса «Бронепоезд №16» 6. Участие в Уроке мужества, посвященному Дню воссоединения Крыма с Россией.  	В 2024 году организовано и проведено более 30 мероприятий патриотической направленности.



7. Организован праздничный концерт, посвященный Дню Победы
8. Приняли участи в Акции «Минута памяти».
- 9 Приняли участи в Уроке мужества «Без срока давности». в рамках проведения Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.
10. Встреча студентов колледжа с представителями союза воинов Афганистана.
11. Конкурс видеороликов «Эхо войны»
12. Конкурс презентаций "Герой, который стал



примером",
совместно с
Мариупольский
профессиональный
колледж ГВУЗ
"ПГТУ".
13. Вологина Ж.Ю.,
преподаватель –
организатор БЖи ЗР
провела военно-
патриотическое

мероприятие «Формула патриотизма»!

Участие в конкурсах, акциях различного уровня

1. Студенты колледжа стали победителями в Региональном конкурсе «СЕМЕЙНЫЙ ОЛИМП»



2. Приняли участие в областном конкурсе агитбригад антинаркотической направленности среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Тульской области. 3 место
3. Студенты колледжа приняли участие в областном форуме для команд проекта «Регион СПОсобностей».
4. 1 место в конкурсе «Знать. Что бы помнить».
5. Во 2 Учебном корпусе организован новогодний конкурс «Окно в сказку».

7. Студенты ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» приняли участие в Тульском областном



Фестивале национальных культур «В дружбе народов — единство России!».

8. Под руководством педагога-психолога/советника директора Артура Степанова, студенты заняли 1 место в областном конкурсе видеороликов "Мы начинаем КВН".

9. Студентка нашего колледжа Александра Чугункина, под руководством педагога-психолога/советника директора по

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Артуром Степановым, заняла 3 место в творческом конкурсе для видеографов в номинации «ВИДЕО». Проект получил название "Спасение".

1 место- конкурс «Семейный Олимп»
9 – обучающихся получают стипендию Правительства РФ

	10. Приняли участие в IX Региональном конкурсе "Старт во взрослую жизнь. Я сам!". 11. Студент группы 1121 Попов Андрей под руководством преподавателя истории Корнеевой А.В. занял 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса "Без срока давности" в номинации "Планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, деятели, организации". 12. Организован и проведен конкурс "Студент года 2024".	
Спортивно – массовая работа, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни	1. Команды ВУЗов и ССУЗов Тульской области встретились в противоборстве по мини-футболу в День студента в рамках городских мероприятий, посвященных этому празднику. Команду подготовил Кривцов Б.И., преподаватель физ.воспитания. 2. Команда колледжа приняла участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации». 3. Первенство г. Тулы по волейболу среди учреждений СПО. 4. Проведены внутренние соревнования по волейболу в УК №2. Соревнования организует и проводит прудников Н.Н., преподаватель физ.воспитания. 5. Студенты колледжа приняли активное участие в сдаче норм ГТО	1 место по мини-футболу, подготовил Кривцов Б.И. 2 место-первенство по волейболу, подготовил Прудников Н.Н., Кулешов С.А.



	6. В марте 2024 года команда нашего студенческого клуба "ЛИГА ПЕРВЫХ" завоевала 2 место в соревнованиях по баскетболу среди команд девушек и юношей студентов государственных профессиональных образовательных учреждений города Тулы. 7. В целях популяризации баскетбола и выявления сильнейших баскетболистов в колледже был проведён баскетбольный турнир, в котором участвовали команды 1, 2 и 3 курсов. 8. 5 января 2023 г. в колледже был проведён баскетбольный турнир, посвящённый Дню Студента. В соревновании приняли участие команды 1 - 4 курсов. 9. Команда колледжа приняла участия в соревнованиях по мини-футболу в зачет XXIV городской Спартакиады среди команд СПО. 10. На стадионе "Арсенал" и в тире ДОСАФ прошли соревнования по полиатлону в зачёт 23 Спартакиады ССУЗ г. Тулы. 11. 28 мая 2024 года команда колледжа приняла участие в первом региональном студенческом спортивном проекте "Вызов-112". 12. Приняли участие в соревнованиях в шведской легкоатлетической эстафете среди студентов колледжей. Забеги состоялись в зачет XXIII городской Спартакиады среди государственных профессиональных образовательных учреждений.	130 студентов сдали нормы ГТО 1 место , подготовил Кулешов С.А., Кривцов Б.И. 2 место- Прудников Н.Н. 3 место , подготовил Прудников Н.Н. 3 место, подготовил Кулешов С.А. В спортивных секциях состоят 90 студентов
Правовое воспитание. Профилактика противоправного поведения среди студенческой молодежи	1. Анкетирование, анализ групп нового приема с целью выявления «группы риска». 2. Работа Совета профилактики правонарушений. 3. Своевременное реагирование на информацию, полученную из ПДН (представление характеристик, отчеты о проводимой профилактической работе со студентами, поставленными на профилактический учет по запросам). 4. Выявление подростков, находящихся в трудной	Всего на учете в ПДН и КДН на 01.03.2024г. состоит 2 студента Студенты из семей СВО – всего 40 Обеспечены питанием- 10 студентов. Студенты из многодетных семей- 89

	жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 5. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися группы риска 6. Профилактические беседы с сотрудниками ПДН. 7. Ежедневный мониторинг посещаемости. 8. Ведение «Наблюдательного дела» на каждого несовершеннолетнего студента, состоящего на профилактическом учете. 9. Участие в студенческом форуме "Проблема коррупции в России: взгляд молодёжи". 10. Организация и проведение акции "16 дней против насилия". 11. Организация и проведении акции «Дети России». 12. Организация и проведение ежегодной акции "Знать, чтобы жить (профилактические беседы со студентами по мотивации к законопослушному поведению, выбору здорового образа жизни, о вреде алкоголя, табачной продукции и наркотиков). 13. Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков». 14. Организация акции «Телефон доверия». 15. Проведение мероприятий советником директора по воспитанию.	Всего студентов детей сирот , из числа детей сирот – 42 студента Студентов с инвалидностью – 9 человек
--	---	--



Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса	1.Изучение состояния социально психологического климата в студенческих группах нового набора. 2.Первичная диагностика обучающихся нового набора (семья, круг общения, интересы, потребности, социальная среда), составление социальных паспортов учебных групп нового набора 3.Собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4.Контроль за обеспечением социальных выплат., составление приказов. 5.Консультации со студентами по личным проблемам: по жилищным проблемам, социальной защите, трудоустройству. 6.Подготовка ответов на запросы организаций: отдел социальной защиты населения, отдел опеки и попечительства, работающих с обучающимися колледжа льготной категории и обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 7. Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления ПАВ. 8. Проведен мониторинг депрессивных и стрессовых ситуаций. 9. Проведение мониторинга суицидальных наклонностей.	Ежегодная проверка по соблюдению прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей прошла без замечаний. В колледже обучаются 42 студента, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 87 студентов прописаны в Чернобыльской зоне. 16 студентов из малообеспеченных семей. На внутриколледжном по итогам мониторинга состоят 27 обучающихся.
Культурно-массовая и творческая деятельность	В 2024 году было организованы и проведены следующие мероприятия: 1. Концертная программа ко Международному женскому дню. 2. Ежегодная - онлайн акция «Любимый учитель». 3.Организация и проведение торжественного концерта ко Дню СПО и Дню Учителя. 4.Организация Новогоднего концерта и поздравления Дедом Морозом и Снегурочкой студентов и	На данный момент в секциях и кружках культурно-творческой направленности состоят 288 студентов.

	преподавателей. 5. Мероприятие ко Дню театра, провела советник директора по воспитанию. В колледже действуют кружки и студии творческой направленности: - танцевальная студия «Шаг вперед», педагог доп. образования Мишина И.А. – в 2024 году поставлены танцевальные номера ко всем концертам, в студии занимаются 24 студента Учебного корпуса №1; - вокальная студия «Голос», педагог доп. образования Алфимова А.Р., в 2024 году обучающиеся студии подготовили вокальные номера ко всем проводимым концертам колледжа, студии занимаются 10 студентов учебного корпуса №1; - театральной студии «Маска», педагог доп. образования Паршутин А.В., в 2024 году поставлены театральные экспозиции ко Дню Победы, концерту День Учителя и СПО, новогодней программе. В студии занимаются 25 студентов учебного корпуса №2.	 В
Организация работы с родителями	1. Взаимодействие с родителями обучающихся или лицами их заменяющими, по вопросам успеваемости, соблюдения дисциплины и режима посещения занятий, а также устранение факторов, препятствующих развитию. 2. Проведение родительских собраний по темам: «Правонарушение», «Ответственность родителей», ознакомление с Правилами внутреннего распорядка, Положением об одежде обучающихся, Интернет безопасность, профилактика ПАВ, посещаемость и успеваемость студентов. 3. Консультации по вопросу социальных выплат. 4. Профилактические беседы с родителями (законными представителями) студентов группы риска.	Общение с родителями ведется в чатах вацап и вк.
Обеспечение безопасности обучающихся в сети «Интернет»	1. Классные часы «Безопасность в сети Интернет». 2. Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет». 3. Киберпатруль: мониторинг социальной сети ВК на выявление студентов «группы риска».	Постоянно ведется мониторинг соц. сетей в вк.

Работа в общежитии	1. Ознакомление студентов с Правилами проживания в общежитии. 2. Ежедневный мониторинг санитарного состояния комнат. 3. Индивидуально-профилактические беседы с обучающимися. 4. Организация и работа Студенческого Совета общежития: дежурство по этажам. 5. Профилактические беседы на тему: «Правила этикета», «О вреде сквернословия». 6. Организация досуга в общежитии: турниры по настольным играм (ответственный – Степанов А.В., педагог-психолог), секция «Познай себя».	В общежитии проживает 95 человек. За 2024 год грубых нарушений в общежитии колледжа не выявлено, ведется постоянная профилактическая работа воспитателем общежития Антоновой Е.Н.
----------------------------------	---	--

**Показатели эффективности результатов реализации
Рабочих программ воспитания в 2024 году**

№ п/п	Критерии/показатели эффективности	план	факт
1.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%)	100	100
2.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	10/10	10/10
3.	Количество социальных партнеров (ед.)	5	6
4.	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных на развитие личных достижений обучающихся	20	25
5.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях различной направленности (%)	80	85
6.	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности (%)	70	80
7.	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	40	50
8.	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	20	25
9.	Доля обучающихся, включенных в дополнительное образование (чел)	200	288
10	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях	50	100
11	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности (%)	5	10
12	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, области (%)	10	20
13	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	1	1
14	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	0	0
15	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (человек)	4	2
16	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов (%)	0	1
17	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО» (%)	8	15
18	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления (%)	10	20
19	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0

На основании показателей эффективности результатов реализации Рабочих программ воспитания в 2024 году можно сделать следующий **вывод** - поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Рекомендации:

- в 2025-2026 учебном году запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2025-2026 уч. год;
- продолжить работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, уделить особое внимание профилактике правонарушений, безнадзорности среди обучающихся;
- активизировать деятельность медиацентра «Матрешка» с повышением количественного показателя обучающихся;
- включить в календарный план воспитательной работы гражданско-патриотические мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества;
- кураторам учебных групп привлечь максимальное количество обучающихся для участия в конкурсах различного уровня;
- кураторам учебных групп активизировать профилактическую работу, направленную на сохранение контингент обучающихся;
- советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обеспечить реализацию культурно-досуговых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы на 2025-2026 учебный год и плану работы ФГБУ «Росдетцентр».

Вывод:

Структура и организация воспитательного процесса в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций колледжа, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

9. Качество инклюзивного образования

Одним из путей реализации государственной программы «Доступная среда» является инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации инклюзивного образования в колледже сформированы необходимые нормативные документы и локальные нормативные акты.

Инклюзия направлена на равное отношение ко всем обучающимся при создании специальных условий для тех, кто имеет особые образовательные потребности.

Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение лиц с ОВЗ, обучающихся -инвалидов с основной массой обучающихся в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результатам образования.

Колледж выполняет не только образовательные функции, но и является основной сферой жизнедеятельности обучающихся. Через уважение и принятие индивидуальности каждого из них происходит становление личности, имеющей свою собственную профессиональную образовательную траекторию.

Инклюзивное образование расширяет личностные возможности всех обучающихся, помогает выработать такие качества, как гуманность, толерантность, готовность к помощи. Инклюзивное образование является принципиально новой системой, где обучающиеся и педагоги работают над общей целью – доступным и качественным образованием для всех без исключения обучающихся.

Одна из основных функциональных задач колледжа - создание условий профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда города и региона, с активной жизненной позицией, готовых к интеграции в социум.

На 01.01.2025г. в колледже обучается 1271 человек; из них с ограниченными возможностями здоровья 9 человек

– инвалиды с соматическим заболеванием. Лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по трем профессиям: - Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (3 человека)

В колледже проведена подготовка педагогических работников и административного состава в целях получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, об организации инклюзивного образования в СПО.

В колледже ведется работа:

- по разработке и реализации адаптированных профессиональных образовательных программ, введение адаптационных дисциплин в программы профессионального обучения;

- по проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения функций организма обучающихся с ОВЗ;

- по обеспечению информационной открытости колледжа для инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей;

- по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- по содействию трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

Вывод:

Деятельность по профессиональной и социальной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже направлена на социально-психологопедагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, содействие их трудоустройству, развитию безбарьерной среды в организации.

10. Кадровое обеспечение

Общая численность работников ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» (далее – колледж) по состоянию на 31.12 2024 г. составляет 259 человек. Из них 232 человека осуществляют трудовую деятельность в колледже по основному месту работы, для 27 человек работа в колледже является совместительством.

В состав общей численности входят следующие категории работников:

1. Административно-управленческий персонал (директор, заместители директора) – 4 чел.;
2. Руководители структурных подразделений – 26 чел.

3. Педагогические работники – 131 чел. (111 основных и 20 внешних совместителей), в том числе 58 преподавателей и 22 мастера производственного обучения.

4. Учебно-вспомогательный персонал – 16 чел.

5. Прочие категории работников, включая обслуживающий персонал, – 82 чел.

Численность педагогических работников в общей численности работников составляет 50,6 %.

В области реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих в колледже заняты 92 педагогических работника: 87 штатных и 5 совместителей. Также 14 работников, осуществляющих руководящую и иную деятельность, выполняют дополнительную работу в порядке совмещения по должности «Преподаватель». Таким образом достигается 100 % укомплектованность педагогическими работниками при реализации вышеуказанных программ.

В области реализации основных программ профессионального обучения программ профессиональной подготовки по профессиям заняты 4 штатных педагогических работника. Профессиональная подготовка осуществляется за счет привлечения штатных педагогических работников колледжа в порядке совмещения по должностям «Преподаватель» и «Мастер производственного обучения».

В области реализации программ дополнительного образования детей в детском технопарке «Кванториум» и мобильном технопарке «Кванториум» заняты 17 штатных педагогических работников и 16 педагогов дополнительного образования, осуществляющих трудовую функцию в качестве внешних совместителей. В ЦОПП заняты 6 штатных педагогических работников.

По состоянию на отчетную дату общая численность педагогических работников колледжа составляет 131 человек. Доля штатных педагогических работников в общей численности педагогических работников колледжа составляет 84,7 %, доля внешних совместителей – 15,3 %.

Высшее образование имеют 105 педагогических работников, что составляет 80,2 % от общей численности педагогических работников, среднее профессиональное образование имеют 26 работников, что составляет 19,8 %.

Квалификационную категорию имеют 56 педагогических работников, в том числе 36 – высшую квалификационную категорию, 20 – первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников составляет 39 лет.

Базовое образование работников, осуществляющих педагогическую деятельность, на 97 % соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели, читающие профессиональные циклы ОПОП, имеют опыт работы на производстве.

Работники колледжа регулярно повышают свою квалификацию в установленные сроки, в 2024 году прошли повышение квалификации (обучение) по следующим дополнительным профессиональным программам:

- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (200 чел.);
- Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков (183 чел.);
- Подготовка и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала организаций, осуществляющего эксплуатацию электроустановок потребителей (III группа по электробезопасности до 1000 В) (1 чел.);

- Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (21 чел.);

- Обучение ответственного за безопасную эксплуатацию объекта газопотребления общественных зданий в организациях, прошедшего инструктаж по безопасному использованию газа в быту (1 чел.).

- Государственная аккредитация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (1 чел.);

- Актуализация рабочих программ воспитания в ОО, реализующих программы СПО" 24 час (1 чел.)

- Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников", 36ч. (7 чел.);

- Стратегия развития ЦОПП в условиях социально-экономической ситуации в регионе", 16 часов (1 чел.);

В 2024 году 110 человек педагогического персонала прошли повышение квалификации (обучение) по 22 дополнительным профессиональным программам.

Профессиональную переподготовку прошли 4 человека по программам:

- Педагог профессионального образования, педагогическая деятельность в профессиональном образовании (1 чел.);

- Методист среднего профессионального образования. Менеджер (1 чел.);

- Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, 252 час (1 чел.)

- Клинический психолог (1 чел.)

Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 110 /83,96 %.

Численность/удельный вес штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности штатных педагогических работников составляет 97/74,0 %.

Государственными и ведомственными наградами награждены 26 работников колледжа, в том числе Отличник просвещения 1, Почетный работник сферы образования 1, Почетный работник НПО, СПО – 8 человек, Отличник физической культуры и спорта 1 человек, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ 17 чел. (2024 – 2 чел.), Благодарностью Министерства просвещения РФ – 2 чел.

Почетной грамотой министерства образования Тульской области награждены 56 человек, Благодарностью Губернатора Тульской области 4 человека, Благодарственное письмо Губернатора 4 человека, Медалью "Трудовая доблесть" -2 чел. , Почетный знак "Мастер своего дела" 13 чел.

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса
Качество кадрового обеспечения.**

Стаж работы педагогических работников

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	16,8	15	11,5	20	15,3	13	9,9	8	6,1	11	8,4	42	32
	из них:												
	по программам подготовки среднего профессионального образования												
11	11,9	8	8,7	9	9,8	7	7,6	6	6,5	10	10,9	41	44,6
	по программам дополнительного образования детский и мобильный технопарк «Кванториум»												
9	28,1	6	18,8	9	28,1	6	18,8	2	6,2	0	0	0	0
	по программам дополнительного образования ЦОПП												
2	33,3	1	16,7	2	33,3	0	0	0	0	0	0	1	16,7

Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень		Почетные звания и награды					
	доктор наук	кандидат наук	Заслуженный учитель	Отличник образования (почетный работник)	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетная грамота министерства образования Тульской области	Благодарность Губернатора Тульской области	
6	1	5	-	-	-	-	-	
91	-	-	-	10	19	56	4	2

Вывод: кадровый состав ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» соответствует предъявляемым требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализация ППССЗ, ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к

прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки соблюдаются.

11. Информационная образовательная среда

Современная компетентностная модель образования, лежащая в основе федеральных государственных образовательных стандартов, предполагает усвоение комплекса фундаментальных теоретических знаний посредством использования электронной информационно-образовательной среды, а также приобретения практического опыта работы с программным обеспечением.

Для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды колледж имеет локальную вычислительную сеть (далее – ЛВС), образованную 8 подсетями, в том числе территориально распределенными, со скоростью передачи данных до 100 Мбит/сек. ЛВС обеспечивает охват всех учебных корпусов, структурных подразделений, кабинетов администрации колледжа, учебных аудиторий и кабинетов, где наличие подключения к ЛВС обусловлено решаемыми задачами. ЛВС колледжа обеспечивает выход в интернет, услуги доступа в сеть интернет предоставляются в рамках проекта "Цифровая экономика.ЕСПД" (далее – ЕСПД), ширина канала 100 Мбит/сек., подключение осуществляется по оптоволоконному каналу связи (технология FTTx). В каждом из учебных корпусов колледжа организована зона WI-FI доступа к сети интернет. В соответствии с действующим законодательством для защиты обучающихся от нежелательной информации, содержащейся в сети интернет, предусмотрена система контентной фильтрации, обеспечиваемая стороной провайдера ЕИКС. В колледже эксплуатируется система дистанционного обучения, для которой разработаны и регулярно актуализируются электронные учебно-методические материалы и контрольно-оценочные средства. Преподаватели колледжа обеспечены средствами для организации дистанционного взаимодействия обучающимися. С целью обеспечения сотрудников колледжа правовой информацией функционирует сетевая версии системы «Гарант».

Официальный сайт колледжа в сети Интернет <https://tgmktula.ru/> соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет –ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»). Сайт колледжа имеет разметку, адаптивную для работы на различных устройствах, дизайн страниц отвечает современным тенденциям в части web дизайна. Информация на официальном сайте поддерживается в актуальном состоянии, ежедневно публикуются новостные записи.

Цифровизация. Создание цифровой образовательной среды

Обеспеченность образовательного процесса доступом в сеть интернет

- Высокоскоростной доступ в сеть интернет (100Мбит/с) для реализации образовательного процесса;
- Беспроводная сеть Wi-Fi для обучающихся с доступом в сеть интернет (100Мбит/с);
- Контентная фильтрация, препятствующая доступу обучающихся к нежелательному контенту в сети интернет;

Комплексные подходы к обеспечению информационной безопасности

- Техническая и организационная защита - аттестация информационных систем персональных данных, использование сертифицированных антивирусных средств и сетевого оборудования, ограничение пользовательской среды посредством GPO и т.д.
- Обеспечение сохранности персональных данных участников образовательного процесса

Информационная открытость в сети интернет

- Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения в сети интернет (официальный сайт, группы в социальных сетях)



Отечественные цифровые решения при реализации образовательного процесса

- СФЕРУМ - зарегистрировано 125 педагогических работников и все обучающиеся
- TrueConf и сервисы VK – при реализации новых форм учебной и самостоятельной работы обучающихся
- Система управления электронными курсами

1С: Колледж и иные решения для цифровизации жизнеобеспечивающих процессов

- Цифровизация учреждения и управления образовательной деятельностью и приемной кампании (1С Колледж);
- Цифровизация финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета, взаимодействие с контрагентами в цифровом виде (1С БГУ, 1С ЗКУ, 1С Документооборот, АСЭД Дело, специализированные онлайн-платформы);

Функционирование электронной информационной образовательной среды колледжа, обеспечивают 6 серверов, развернутых как на физических, так и виртуальных платформах, и выполняющих роли контроллера домена, файлового сервера, сервера системы дистанционного обучения, сервера корпоративного облачного сервиса, UTM шлюзов, виртуальной АТС, сервера администрирования антивирусной системы. В каждом учебном корпусе функционирует граничный межсетевой экран, ЛВС построена на базе управляемых коммутаторов, также функционирует WI-FI сеть. Логически сетевая инфраструктура образована доменом, для разграничения доступа пользователей домена к пользовательским ресурсам настроены соответствующие групповые политики.

Обеспечение учебного процесса средствами вычислительной техники

В учебных корпусах располагаются 30 учебных аудиторий и мастерских, оснащенных средствами вычислительной техники.

Общее количество средств вычислительной техники, используемой в учебном процессе – 625 единиц, из них 477 шт. имеют срок эксплуатации до 5 лет. Количество персональных компьютеров – 356 шт., количество ноутбуков – 269 шт.

Оснащение учебного процесса программным обеспечением

Для реализации учебного процесса в колледже используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение преимущественно Российской разработки. Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС и доступом к информационным ресурсам сети интернет. Учебный процесс оснащен достаточным количеством компьютеров и необходимым количеством лицензионного программного обеспечения. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации.

Для реализации образовательных программ в учебном процессе используется

специализированное программное обеспечение:

- CAD/CAM/CAE, PDM системы;
- системы моделирования и подготовки производства;
- системы реверсивного производства;
- системы имитационного моделирования технологических процессов;
- системы разработки и моделирования программ для промышленной робототехники и автоматических линий;
- интегрированные среды разработки программного обеспечения;
- системы разработки и отладки программного обеспечения для ПЛК и микроконтроллеров;
- системы автоматизированного проектирования электронных устройств;
- ферификаторы управляющих программ станков с ЧПУ;
- симуляторы стоек управления станков с ЧПУ;
- пакеты для работы с графикой и другим мультимедиа;
- системы проверки знаний обучающихся (системы тестирования);
- системы VR/AR.

Вывод:

Уровень программно - информационного обеспечения создает необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

12. Учебно–методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» работал над единой методической темой «Совершенствование профессиональной мобильности педагогических кадров как одно из условий создания непрерывного образовательного пространства в соответствии с современными тенденциями, внедрение новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профобразования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Методическая работа проводилась на основе плана работы колледжа на учебный год, в соответствии с циклограммой работы методического по следующим направлениям:

- совершенствование опыта работы преподавателей и мастеров п/о по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности учебного занятия, практической подготовки как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;
- активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, на развитие личности обучающегося;

- информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников колледжа;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам колледжа по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

В рамках **организационно-педагогического сопровождения методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения**, на основании требований ФГОС СПО, методическим кабинетом (зав. методическим кабинетом Патрикковой А.Ю., методистами Лавыгиной Н.В., Ворончевой Ю.Г., Артемьевой М.В., Комаровой Е.А., Котовой Т.В., Зяминой П.Е., Куниной С.С.) совместно с заведующими кафедрами Щербаковой Ц.Н., Коротковым Е.Ю., Петровой В.В., Вологиной Ж.Ю., Барбаринной Л.И., Найбауэр З.А., Зелинским О.С., Кашминым А.О., Поповой С.В., Зяминой П.Е., Котовой Т.В., Загидуллиной Ю.В., Лавыгиной Н.В., Патрикковой А.Ю., Глазковой Н.Б., была проведена работа по обеспечению своевременной подготовки материалов учебно-планирующей документации по организации учебного процесса (рабочих программ учебный дисциплин УП, ЕН, ОГСЭ, ОП, ПМ, МДК, календарно-тематических планов, материалов ФОСов по соответствующим образовательным программам ППССЗ, ППКРС. На сегодняшний день данная документация заносится в РИС УСО ТО (платформа «Сетевой город. Образование». Преподавателями общеобразовательных дисциплин, ЕН, ОГСЭ были разработаны единые рабочие программы и календарно-тематические планы для учебных корпусов колледжа; пересмотрены образовательные программы по общепрофессиональным дисциплинам МДК, согласно утвержденным учебным планам, разработана учебно-планирующая документация по практике.

В рамках **организационно-правового обеспечения** методической работы в целях организации научно-методической и инновационной работы на основании приказа №108-А от 27.08.2024г. О создании кафедр ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» созданы следующие кафедры и назначены заведующие кафедрами:

Кафедра	Заведующий
1. Научно-методического сопровождения педагогических работников	Котова Т.В., преподаватель (УК1, УК2, УК3)
2. Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ по ОП СПО ППССЗ/ППКРС и цифровых технологий	Щербакова Ц.Н., преподаватель (УК1) Коротков Е.Ю., преподаватель (УК2) Петрова В.В., преподаватель (УК 3)
3. Иностранного языка	Мануковский М.А., преподаватель (УК3)
4. Инновационной трансформации и основ проектной деятельности	Зямина П.Е., методист, (УК1,УК2,УК3)
5. Воспитательной сферы деятельности	Загидуллина Ю.В., зав.отделом С.и ВР (УК1,УК2,УК 3)

5. ОБЖ и физического воспитания	Вологина Ж.Ю., преподаватель (УК1, УК2) Кочетков В.Л., преподаватель (УК2,УК3)
6.Технологии моды	Попова С.В., мастер п/о (УК1)
7. Машиностроения , ОПК и ОП ППССЗ	Барбарина Л.И., преподаватель (УК2)
8. Цифровых технологий, экономики и технологии материалов	Моисеев В.И., преподаватель (УК2)
9. Электротехники, монтажа и радиомонтажа	Воеводина Т.А., преподаватель (УК1)
10.Профессионального цикла «Машиностроение, ОПК» (УК1)	Лавыгина Н.В., методист (УК1)
11. Профессионального цикла «Машиностроение, ОПК» (УК3)	Глазкова Н.Б., зав. отделением (УК3), Прохорова О.В., мастер п/о (УК3)
11. Инновационной трансформации	Патрикова А.Ю., зав. методическим кабинетом (УК1,УК2,УК3)
12. Научного творчества студентов	Кашмин А.О., преподаватель (УК1)
13. Кадрового потенциала, практики наставничества	Патрикова А.Ю., зав. методическим кабинетом (УК1)

Кафедры строили свою работу по созданию оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников колледжа, с учетом современных требований; обеспечению практической помощи преподавателям в овладении современными образовательными и информационными технологиями; по оказанию научно-теоретического и практического содействия преподавателям в разработке учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин; обобщению и распространению педагогического опыта преподавателей, его развитию в целях повышения качества обучения.

На основании требований ФГОС СПО, методическим кабинетом совместно с заведующими кафедрами была проведена работа по обеспечению своевременной подготовки материалов учебно-планирующей документации по организации учебного процесса и практической подготовке (рабочих программ учебных дисциплин УП, ОУП, ЕН, ОГСЭ, ОП, ПМ, программ практик, календарно-тематических планов, материалов ФОС по соответствующим ОП СПО по ППССЗ, ППКРС. Преподавателями общеобразовательных дисциплин были разработаны единые рабочие программы и календарно-тематические планы для учебных корпусов колледжа; пересмотрены рабочие программы по общепрофессиональным дисциплинам МДК, согласно утвержденным учебным планам, разработана учебно-планирующая документация по практической подготовке.

С целью качественной подготовки к государственной аккредитации образовательной деятельности в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» в 2024 году, на основании приказов от 02.05.2024 г. № 056-А, методическим кабинетом были подготовлены и заверены в

установленном порядке рабочие программы учебных курсов, предметов, модулей, программы практической подготовки, ФОС с рецензией по следующим специальностям/профессиям:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.04 Специальные машины и устройства;

15.02.09 Аддитивные технологии;

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);

15.02.16 Технология машиностроения;

15.02.17 Аддитивные технологии;

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;

22.02.08 Metallургическое производство (по видам производств);

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

В связи с выполнением учебных планов по специальностям и профессиям, на основании Положения об индивидуальном проекте ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова», утвержденное приказом от № 025-А от 02.03.2023г., рассмотренное на педагогическом совете протокол №4 от 03.02.2023г. приказа № 115/1-ОД от 04.09.2023г. Об организации работы над индивидуальным проектом обучающихся учебных групп 1 курса ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на 2024-2025 уч. год методическим кабинетом, заведующими кафедрами ООД была проведена работа по утверждению тем индивидуальных проектов преподавателей общеобразовательных дисциплин, закреплены преподаватели и темы индивидуальных проектов за обучающимися 1 курса.

Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности

На основании приказа Министерства образования ТО №1600 от 18.10.2024г. «О проведении регионального конкурса «Наследники Никиты Демидова» в период с 18 ноября 2024г. по 02 декабря 2024г.

Организаторами Конкурса выступили министерство образования Тульской области, ТГМК им. Н. Демидова при участии ведущих предприятий города Тулы.

Цель Конкурса – создания пространства для самореализации обучающихся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, их участия в решении актуальных проблем и задач машиностроительного производства в условиях цифровизации производства, экономики, профессионального образования региона, определении перспектив развития.

В конкурсе профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» приняли участие 68 студентов из 19 учреждений профессионального образования Тульской области по следующим профессиям / специальностям:

- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Оператор станков с программным управлением;
- Технология машиностроения;
- Аддитивные технологии;

- Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Все участники конкурса показали высокий уровень подготовки и профессионализм.

Согласно приказа Министерства образования «Об итогах проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» были выявлены:

Специальность /профессия	Номинант	Результат
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Марухин Р.О.,	Абсолютный победитель
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Марухин Р.О.,	Диплом Победителя, призер «Лучший по профессии»
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Тен Д.В.,	Диплом за I место, призер «Лучший по профессии»
15.02.08 «Технология машиностроения»	Солдатова И.В.,	Призер «Лучший по специальности»
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	Кишинева Д.С.	Призер «Лучший по специальности»
15.02.09 «Аддитивные технологии»	Сиряков М.С.,	Призер «Лучший по специальности»
15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»	- Мареев А.Д.,	Призер «Лучший по специальности»
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	Осипов Д.М.,	Призер «Лучший по специальности»
15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»	Громов А.П.,	Призер «Лучший по специальности»

В рамках Конкурса состоялась научно-практическая конференция «Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении» (приказ №161-А от 21.10.2024г.), которая направлена

на решение актуальных задач и проблем промышленного сектора в области машиностроительного производства в условиях цифровизации производства, экономики, профессионального образования с учетом специфики социально-экономических аспектов и глобального локдауна в частности, разработке проектов по региональным и национальным приоритетам технологического развития в рамках частно-государственного партнерства, актуализацию современных знаний и профессиональных навыков обучающихся и педагогического состава образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования

Приказ ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» № 185-А от 03.12.2024г. «О проведении фестиваля цифровых технологий и культуры «КиберФест-2024»

Сроки 04.12.2024г.-18.12.2024г.

Представлял собой 5 блоков:

Деловая программа (5 лекций, 5 мастер-классов, 4 подкаста)

Конкурсная программа (15 номинаций)

Киберспортивный турнир (25 команд)

На основании приказа Министерства образования Тульской области «О проведении Технических игр по компетенциям опережающей профессиональной подготовки «ProИгры», посвященных Дню российской науки от 30.01.2024г. №1020-А, в период с 05 февраля 2024г. по 16 февраля 2024г. были проведены Технические игры по компетенциям опережающей профессиональной подготовки «ProИгры», посвященных Дню российской науки (далее-Технические игры).

В Технических играх приняли участие 65 учащихся из 14 общеобразовательных организаций и 147 студента из 13 образовательных учреждений среднего профессионального образования города Тулы и Тульской области. В ходе Технических игр команды соревновались за призовые места по каждому из блоков.

- I блок для команд учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций и студентов 1 курса профессиональных образовательных учреждений, представляет собой профессиональную деловую игру среди команд из 5 человек, включающую в себя необходимость демонстрации интеллектуальных способностей и креативного потенциала участников.

- II блок для команд студентов 2-3 курсов профессиональных образовательных учреждений. Участникам предлагается разработать, презентовать (защитить) и реализовать проект в соответствии с исходным техническим заданием.

Места распределились следующим образом:

В 1 блоке команда из 5-ти человек:

Диплом за 1 место - команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №16»;

Диплом за 2 место – команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центра образования №56»;

Диплом за 3 место - команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №20»;

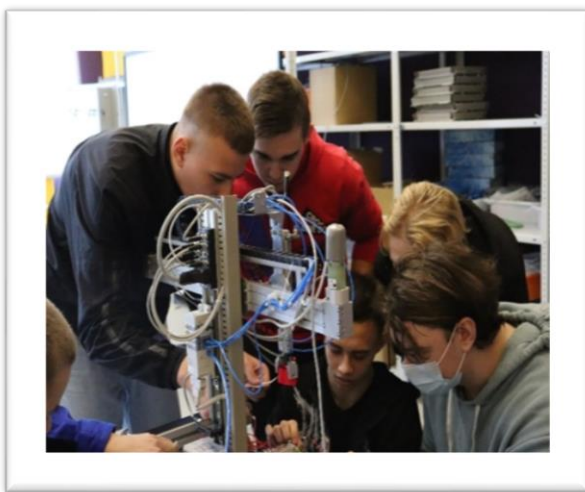
Во 2-ом блоке команда из 3-х человек:

Диплом за 1 место - команду Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова»;

Диплом за 2 место - команду Государственного профессионального образовательного

учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»

Диплом за 3 место - команду Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»



В соответствии с письмом Регионального координационного центра Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» -2024 в Тульской области №32/03-24-ТО от 10.01.2024г., на основании приказа ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» «О проведении отборочного этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 Тульской области от 18.01.2024 № 008-А в период с 05.02.2024г. по 14.02.2024г. на площадках колледжа был проведен отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 по следующим компетенциям:

- Реверсивный инжиниринг;
- Промышленная робототехника;
- Инженерный дизайн САПР;
- Токарные работы на станках с ЧПУ;

В отборочном этапе приняло участие по компетенциям:

- Реверсивный инжиниринг-25чел.
- Промышленная робототехника-40чел.
- Инженерный дизайн САПР-29чел.
- Токарные работы на станках с ЧПУ-50чел.

На региональный этап вышли следующие студенты:

Реверсивный инжиниринг

Хватков Александр (учебная группа 0321)

Пуговкин Иван (учебная группа 0301)

Промышленная робототехника

Джус Илья (учебная группа 0811)

Звягин Роман (учебная группа 0811)

Гончаров Максим (учебная группа 0811)

Громов Артем (учебная группа 0811)

Лопухов Артем (учебная группа 0811)

Инженерный дизайн САПР

Захаренков Григорий (учебная группа 0621)

Кишинев Дмитрий (учебная группа 0111)

Клафас Филипп (учебная группа 0621)

Токарные работы на станках с ЧПУ

Попов Александр (учебная группа 1811)

На основании приказов Министерства образования Тульской области от 06.02.2024 №167 «О проведении Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2024» в Тульской области, ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» от 30.01.2024г. №021-А «О проведении регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству» «Профессионалы» в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» в 2024 году с 26.02.2024г. по 01.03.2024г. был проведен Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 в Тульской области. Чемпионат проходил на разных образовательных площадках г. Тулы по каждой из компетенций.

На базе ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» чемпионат проходил по трем компетенциям:

- Реверсивный инжиниринг;
- Инженерный дизайн САД;
- Промышленная робототехника

Также, студент ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» был конкурсантом по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», который проводился на площадке ГПОУ ТО «Ясногорский технологический техникум»

Всего от колледжа приняли участие 11 студентов под присмотром своих экспертов-наставников.

В ходе Чемпионата конкурсанты соревновались за призовые места и право участия в отборочном (межрегиональном) этапе.

На протяжении 3-х чемпионатных дней студенты демонстрировали свои профессиональные навыки, стремясь достичь лучших результатов. В каждом направлении конкурсанты руководствовались основными аспектами своей деятельности, а также раскрывали свой творческий потенциал и креативность мышления. Под чутким присмотром индустриальных экспертов выполняли профессиональные модули по каждой из своих компетенций. По завершению выполнения модуля оценочная группа подвела итоги, места распределились следующим образом:

I место

Захаренков Григорий – компетенция «Инженерный дизайн САПР»

Хватков Александр – компетенция «Реверсивный инжиниринг»

Джус Илья – компетенция «Промышленная робототехника»

II место

Звягин Роман - компетенция «Промышленная робототехника»

Кишинев Дмитрий- компетенция «Инженерный дизайн САПР»

III место

Гончаров Максим – компетенция «Промышленная робототехника»

Попов Александр - компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»

IV место

Клафас Филипп - компетенция «Инженерный дизайн САПР»

Громов Артем компетенция «Промышленная робототехника»

V место

Лопухов Артем - компетенция «Промышленная робототехника»

Пуговкин Иван- компетенция «Реверсивный инжиниринг»

На основании приказа ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» от 12.02.2024г. №030-А «О назначении экспертной группы Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 в Тульской области, в число экспертов вошли:

Главные эксперты:

- Зелинский О.С.(преподаватель) - компетенция «Инженерный дизайн САПР
- Кашмин А.О. (преподаватель) - компетенция «Реверсивный инжиниринг»
- Кузина А.С. (преподаватель) - компетенция «Промышленная робототехника»

Победители регионального этапа прошли в итоговый (межрегиональный этап), который проходит по следующему графику:

- компетенция Реверсивный инжиниринг 31.05.2024-04.06.2024г. (г. Оренбург)

Участники : Хватков А.В., студент уч. группы 0321

Кашмин А.О., преподаватель (эксперт-наставник)

Масленников П.Р., лаборант (сопровождающий)

-компетенция Инженерный дизайн САПР 31.05.2024-04.06.2024г. (г. Калуга)

Участники: Захаренков Г. А., студент уч. группа 0621

Зелинский О.С., преподаватель (эксперт-наставник)

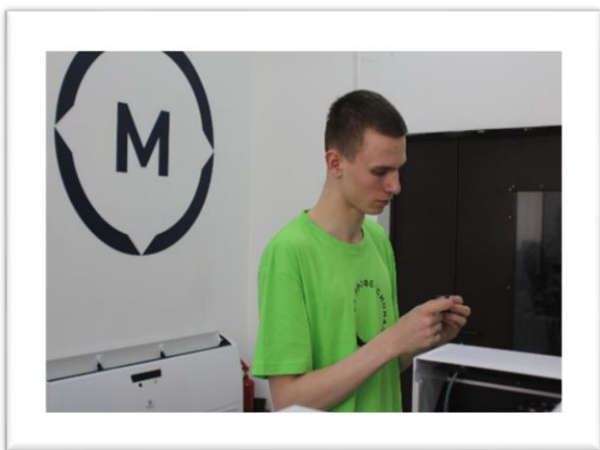
Караченков А.Г., преподаватель (сопровождающий)

-компетенция Промышленная робототехника 03.06.2024г.- 06.06.2024 (г. Москва)

Участники: Звягин Р.М., студент уч. группы 0811

Кузина А.С., преподаватель (эксперт-наставник)





В соответствии с письмом Регионального координационного центра Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» -2024 в Тульской области №32/03-24-ТО от 10.01.2024г., на основании приказа ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» «О проведении регионального этапа Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 Тульской области от 25.03.2024 № 39-ОД в период с 22.04.2024г. по 27.04.2024г. на площадке колледжа был проведен региональный этап Чемпионата высоких технологий по компетенции: «Монтаж и обслуживание промышленных роботов»

В данной компетенции приняли участие 5 конкурсантов, из них 3 человека являются студентами ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова», 1 студент- ГПОУ ТО «ЩПК», 1 студент- ГПОУ ТО «БПК»

В ходе Чемпионата конкурсанты соревновались за призовые места и право участия в итоговом этапе, который проходил с 19 по 22 июня 2024г. в г. Москве.

На протяжении чемпионатных дней студенты демонстрировали свои профессиональные навыки, стремясь достичь лучших результатов. В каждом направлении конкурсанты руководствовались основными аспектами своей деятельности, а также раскрывали свой творческий потенциал и креативность мышления. Под чутким присмотром промышленных экспертов выполняли профессиональные модули по каждой из своих компетенций. По завершению выполнения модуля оценочная группа подвела итоги, места распределились следующим образом:

I место

Джус Илья – эксперт-наставник Зямина Полина Евгеньевна

II место

Гончаров Максим - эксперт-наставник Кашмин Андрей Олегович

IV место

Звягин Роман – эксперт-наставник Левашов Игорь Михайлович

Главный эксперт-Кузина Анастасия Сергеевна

ТЭА-Кропивницкий Сергей Вадимович

Индустриальный эксперт был приглашен с предприятия ПАО «НПО «Стрела»- Кашмин О.С.



Методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, научно-практических конференциях и др..

Период	ФИО преподавателя	Название мероприятия
Январь 2024г.	Преподаватели спец. дисциплин	Научно-техническая конференция <i>Pro.Науку</i> », в рамках Недели Науки в Тульской области в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»
	Караченков А.Г.	XV Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2024»
Февраль 2024г.	Коротков Е.Ю., Астапова И.В., Тишутина В.И.,	Региональная научно-практическая конференция студентов и педагогов "Наука 2024: от идеи к результатам"
	Рыбаков Ю.А.	Конкурс на лучшую научную работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности 2024
Март 2024г.	Патрикова А.Ю.	Федеральный конкурс Создай Наше
	Кунина С.С.	Квилт "На досуге для души, или Мир увлечений моей семьи"

	Егорова С.Ю.	Всероссийская научно-практическая конференция "Инновационные технологии в профессиональном образовании: от стратегии к практике"
	Лавыгина Н.В.	Вебинар на тему "Разработка и использование оценочных средств при реализации образовательной программы, государственной аккредитации и государственного контроля в сфере образования"
	Евсиков С.М.	Конкурс профессионального мастерства "Электромонтер года-2024"
	Коротков Е.Ю., Вологина Ж.Ю.	Научно-техническая конференция студентов профессиональных организаций Тульской области "Здоровье и безопасность человека в современном мире"
	Котова Т.В., Щербакова Ц.Н., Коротков Е.Ю.	-Всероссийский конкурс "История Энергетики"-
	Воловодова Л.М., Лылова С.Ю.	Межрегиональная олимпиада по инженерной графике среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования технического профиля подготовки
	Коротков Е.Ю., Котова Т.В., Кирова А.А., Мануковский М.А.	Круглый стол "Вокруг Пушкина", посвященный музейным мероприятиям в рамках празднования 225-летия А.С. Пушкина
	Коротков Е.Ю., Корнеева А.В., Кувшинова О.В.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов "Без срока давности"-
	Денислямова Е.Р., Коротков Е.Ю.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологический рисунков
Апрель 2024г.	Вологина Ж.Ю., Зелинский О.С., Караченков А.Г. Кузина А.С., Кулешов С.А., Щербакова Ц.Н.	Соревнования «IT-Планета»- Кубок Диджитал спорттех Инноваций 2024г.
	Кашмин А.О. Кузина А.С. Кропивницкий С.В. Патрикова А.Ю. Зямина П.Е.	Региональный этап ЧВТ Всероссийского чемпионатного движение по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» ТО в ГПОУ ТО ТГМК им. Н. Демидова 2024г.

	Касьянова Н.В., Мусатова О.В., Овечкина Е.А., Кашмин А.О., Кропивницкой С.В., Караченков А.Г., Зелинский О.С., Зямина П.Е., Кузина А.С., Титова Н.П., Патрикова А.Ю.	Нейросети для педагогов: используем российские сервисы для создания текста, изображений и игр
	Акишина И.Н..	Развлекательная игра «Финансовый квиз»
	Барбарина Л.И., Кропивницкий С.В.	Всероссийский конкурс дипломных работ, курсовых проектов
	Васин С.В., Салькова С.В.	Региональная олимпиада по дисциплине «Обществознание» среди студентов средней профессиональной образовательной организации Тульской области
	Воробьева Н.В.	Региональный конкурс « В лабиринтах физики» для студентов государственных профессиональных образовательных учреждений ТО
	Зямина П.Е.	Региональный фестиваль Студенческого творчества «Тульская студенческая весна 2024»
	Степанов А.В., Платонова О.В., Коротков Е.Ю., Рейзвих И.Н.	Педагогические чтения «Мои инновации»
	Лавыгина Н.В.	Участие в деловой программе в рамках XVIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству Тульской области Абилимпикс
	Котова Т.В.	XXVII Международная студенческая научно-практическая конференция «Проблемы молодежи глазами студентов в ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
		Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века»
		Международная просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»
		Всероссийская образовательная акция

		«Урок цифры»
		Всероссийская олимпиада по русскому языку для студентов СПО
		Всероссийская Skills-олимпиада Пушкин инлайф, посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина
Сентябрь 2024г.	Котова Т.В.	Вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов.Москва» на тему «Практико-ориентированная образовательная среда - ключевое слово в подготовке будущего специалиста».
	Котова Т.В.	XXXIX Международные Толстовские чтения
	Беркутова А.Л.	Проект Российского общества "Знание" просветительская награда Знание
	Косульникова Н.Н., Корнеева А.В., Коротков Е.Ю., Кардаманова А.А.	МАРАФОН «Музейная педагогика»
	Кузина А.С.	Финал Чемпионата высоких технологий
	Кардаманова А.А., Зямина П.Е., Воробьева Н.В., Щербакова Ц.Н., Корнеева А.В., Барбарина Л.И., Коротков Е.Ю., Зелинский О.С., Котова Т.В.	Практико-ориентированная образовательная среда – ключевое слово в подготовке будущего специалиста
	Щербакова Ц.Н.	Осенний этап-2024 Всероссийской олимпиады "Умники России" в онлайн-формате в номинации "Информатика"
	Рыбаков Ю.А., Петров В.И.	Межрегиональный конкурс учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию программ СПО в ПОО "Мастерство и новаторство"
	Караченков А.Г.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче" 2024
	Патрикова А.Ю., Кашмин А.О., Зямина П.Е., Левашов И.М.	Всероссийская молодежная премия в сфере медиа и журналистики "ШУМ"
Ноябрь 2024г.	Кашмин А.О. Бузовкин И.А. Монаков А.В.	Региональный конкурс профессионального мастерства "Наследники Никиты Демидова"

	Воеводина Т.А. Кузина А.С. Зелинский О.С. Кропивницкий С.В. Антипов Н.В.	
	Максимов Д.А. Кондратьева Е.В. Кашмин А.О.	Научно-практическая конференция Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении: «ИТ-технологии. Цифровизация деятельности человека»
	Барбарина Л.И. Гнидина Н.Ю. Демина С.А. Рейзвих И.Н. Патрикова А.Ю Журин И.В.	Научно-практическая конференция Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении: «Инновации в машиностроении»
	Кашмин А.О.	Научно-практическая конференция Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении: «Цифровая экономика, интернет вещей, инновационное предпринимательство»
	Кашмин А.О.	Научно-практическая конференция Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении: «Современные логистические решения»
	Паршутина А.В.	Региональный фестиваль молодых педагогов Тульской области «Учитель-ты, учитель-я, вместе мы одна семья»
Декабрь 2024г.	Зелинский О.С. Зямина П.Е. Караченков А.Г. Кропивницкий С.В. Осадчая Л.А. Кирова А.А. Кашмин А.О.	Фестиваль цифровых технологий и культуры "КиберФЕСТ"

По направлению **обеспечение условий для выявления, обобщения и распространения педагогического опыта**

Кафедра ООД, ОГСЭ:

1. Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»-Коротков Е.Ю., Тишутина В.И.
2. Круглом столе «Вокруг Пушкина»- Коротков Е.Ю.
3. Научно-практическая конференция студентов средних профессиональных образовательных организаций Тульской области «Здоровье и безопасность человека в современном мире»- Коротков Е.Ю.
4. Научно-практическая конференция по защите индивидуальных проектов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»

Кафедра САУ:

1.Фестиваль цифровых технологий и культуры "КиберФЕСТ" – Зелинский О.С., Зямина П.Е., Караченков А.Г., Кропивницкий С.В., Зюков Е.А., Кашмин А.О.

Кафедра машиностроения

1.Научно-техническая конференция «Pro.Науку», посвященная дню российской науки – преподаватели Кашмин А.О., Патрикова А.Ю., Зелинский О.С., Зямина П.Е., Рыбаков Ю.А., Щербакова Ц.Н., Моисеев В.И., Котова Т.В., Коротков Е.Ю., Найбауэр З.А., Барбарина Л.И.

Кафедра "Цифровых технологий, экономики и технологии материалов"

Интерактивный урок "Перспективы моего профессионального роста"

Открытый урок "Алгебра логики. Тожества и законы "

Командная игра "Лучший айтишник"

Занятие "Особенности страхования"

Занятие матч-реванш по информатике "Понятие информации. Данные. Устройства ПК"

Конкурс презентаций "Металлургия в нашей жизни"

Открытое занятие "Особенности банковских продуктов"

Турнир "Знатоки информатики"

Олимпиада по Микропроцессорным системам на тему «Логические основы микропроцессора»

Конкурс "Креативная разработка орнамента на основе деления окружности"

Турнир "Занимательное черчение".

Открытые занятия:

Период	Преподаватель	Направление	Тема занятия
Март 2024г.	Кирова А.А. Котова Т.А. Пастухова Н.С. Корнеева А.В.	(гр. 1031) УП.01 Русский язык (гр. 0631) УП.05 История (гр.1531): УП.01 Русский язык (гр. 0831): УП.04Математика (гр. 0831) УП.05История	«Качество преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках подготовки к итоговой аттестации»
Апрель 2024г.	Максимов Д.А.	МДК.02.01. Теоретические основы производства изделий с использованием аддитивных технологий в учебной группе 0311 специальность 15.02.09 Аддитивные технологии МДК.01.02. Методы создания и корректировки компьютерных	«Технология DPM. Особенности эксплуатации»

		моделей в учебной группе 0321 специальность 15.02.09 Аддитивные технологии	«Модификаторы. Сплавы, тела вращения. Выдавливание, фаски, лофтинг, ландшафты»
	Моисеев В.И.	ОП. 03 Техническая механика в группе 2021, 2 курс, специальность 15.02.08 Технология машиностроения.	
	Котова Т.В.	ОП.05 Материаловедение в группе 0111 , 2 курс, специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).	«Основные понятия и аксиомы статики» «Железо и его сплавы. Классификация и основные свойства проводниковых материалов»
		УП.02 Литература в группе 1121 курс – 2 Профессия: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	«Праведница земли русской» (по рассказу А.И. Солженицына «Матрёнин двор»)
Сентябрь 2024г.	Котова Т.В.	группа 1541, профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), и 0841, специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного	«Цифровой рубль» в рамках фестиваля «Неделя финансовой грамотности в Тульской области», приуроченной ко Дню финансиста «Цифровой рубль-цифровая форма национальной валюты»

		производства (по отраслям)	
Октябрь 2024г.	Васин С.В	УП.05 История группа 1941;	«Образование СССР. Конституция 1924 г. Борьба за власть после смерти В.И. Ленина».
	<u>Косульникова Н.Н.</u>	УП.01 Русский язык группа 2241	«Правописание согласных в корне»
Ноябрь 2024г.	<u>Колосков А.Н.</u>	ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в учебной группе 1821 профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса.	Загрузка готовой программы в станок. Активация программы. Просмотр программы в графическом режиме». «Создание новой программы и редактирование её в режиме EDIT (на компьютере)».
Декабрь 2024г.	<u>Воробьева Н.В.</u>	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, группа 2341	«Упругие свойства твердых тел. Закон Гука».

Инновации в машиностроении (обобщение опыта):

Кашмин А.О., Зелинский О.С., Моисеев В.И., Максимов Д.А., Щербакова Ц.Н,

Патрикова А.Ю.

Прошли стажировку педагогические работники:

-ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Дополнительная образовательная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения центра повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Инженерный дизайн САПР» (72 часа) - Зелинский О.С., Караченков А.Г.

-ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Дополнительная образовательная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения центра повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Промышленная робототехника» (72 часа) - Кузина А.С., Кропивницкий

-ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Дополнительная образовательная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения центра повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Реверсивный инжиниринг» (72 часа) – Кашмин А.О., Максимов Д.А.

Антипов Н.В., Баширов М.И., Бобрицкая Т.С., Бузовкин Ю.А., Буланов С.А., Гуськова С.В., Евсиков С.М., Журин И.С., Козлов Е.А., Колосков А.Н., Кривоножкин А.В., Кривцов Б.И., Леонов М.С., Михайлин А.И., Монаков А.В., Некрасова Л.Я., Поляков А.А., Попова С.В., Прохорова О.В., Сердюк А.Г., Тришин Э.С., Чурилов А.В., АО «ТУЛАЧЕРМЕТ» (18ч.);

С целью информационно-методического и организационно-технического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников колледжа, в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Тульской области, согласно Плану мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогических работников, в ГПОУ ТО «ТГМК имени Н. Демидова» методическим кабинетом проводилась работа по следующим направлениям:

анализ педагогической деятельности в соответствии с требованиями к квалификационным категориям;

заполнение таблиц личных достижений профессиональной деятельности;

подготовка комплекта документов;

формирование портфолио, структурирование и систематизация информации о профессиональной деятельности педагогических работников

В 2024 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 13 педагогических работников.

Период	Кандидат	Категория	Приказ
Январь 2024г.	Патрикова А.Ю.	первая категория	Приказ МО ТО №246 от 16.02.2024г.
Февраль 2024г.	Акишина И.Н. Зайцева Л.В.	высшая категория	Приказ МО ТО № 446 от 18.03.2024г.
Апрель 2024г.	Монаков А.В. Сердюк А.Г.	первая категория(мастер п/о)	Приказ МО ТО № 812 от 20.05.2024г.

Май 2024г.	Моисеев И.В. Котова Т.В. Мусатова О.В.	первая категория высшая категория первая категория	Приказ МО ТО № 941 от 04.06.2024г.
Октябрь 2024	Зямина П.Е.	первая категория (методист)	Приказ МО ТО № 1794 от 29.11.2024г.
Ноябрь 2024	Максимов Д.А	первая категория	Приказ МО ТО № 1925 от 24.12.2024г.
Декабрь 2024	Карпова О.В. Колосков А.Н. Баширов М.И.	высшая категория высшая категория (мастер п/о) первая категория (мастер п/о)	Приказ № 89 от 27.01.2025г.

Курсовая подготовка педагогических работников

Профессиональная переподготовка:

- Сердюк А.Г. мастер п/о, «Педагог профессионального образования, педагогическая деятельность в профессиональном образовании (300ч.)
- Максимов Д.А., преподаватель «Педагог профессионального образования, педагогическая деятельность в профессиональном образовании (300ч.)
- Патрикова А.Ю., «Методист среднего профессионального образования (306ч.)

Курсы повышения квалификации:

- Бобрицкая Т.С., Бузовкин Ю.А., Гуськова С.В., Журин И.С., Кривоножкин А.В., Монаков А.В., Поляков А.А., Попова С.В., Сердюк А.Г., Антипов Н.В., Баширов, М.И., Буланов Б.И., Евсиков С.М., Козлов Е.А., Колосков А.Н., Михайлин А.И., Тришин Э.С., «Современные требования к деятельности мастера производственного обучения» (72 часа)
- Гурьянова С.В., Егорова С.Ю., Лобас А.В., Платонова С.П. «Подготовка членов ГЭК»
- Колосков А.Н., «Дополнительная образовательная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения центра повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» (72 часа) – Колосков А.Н.
- Котова Т.В. Лингвопоэтический анализ произведений художественной литературы в цифроцентрической научной парадигме (36ч.)
- Салищев В.Н., Касьянова Н.В., Мусатова О.В., Патрикова А.Ю. «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников» (36 ч.)
- Карпова О.В. «Использование активных методов преподавания при обучении дисциплине «Экономика в современном образовании» (72 ч.)
- Степанов А.В. «Психологические особенности взаимодействия с различными категориями при привлечении к заключению контракта с ВС РФ» (16 ч.)
- Воробьева Н.В. «Особенности современного урока по физике при реализации ФГОС СОО» (108 ч.)
- Зямина П.Е. «Медиа сопровождение организации» (144 ч.)

-Лобас А.В. «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» (72 ч.)

-Кунина С.С. «Особенности современного урока по химии при реализации ФГОС СПО» 72 ч

Посещение курсов повышения квалификации, семинаров педагогическими работниками и администрацией колледжа:

Май 2024г.

1.Лавыгина Н.В., Всероссийский семинар «Компетентный подход как механизм достижения планируемых результатов обучения общеобразовательных дисциплин»

2.Лавыгина Н.В., Консультационно- методический семинар «Эко просвещение и ЭКО волонтерство : проектная деятельность и игры для обучающихся.

Сентября 2024г.

1.Лавыгина Н.В., Консультационно- методический семинар по актуализированным примерным п рабочим программам общеобразовательных дисциплин «Литература» География, Физическая культура, История»

2.Лавыгина Н.В., Семинар по вопросам реализации социально-гуманитарного цикла программ СПО

3. ГК Просвещение : Введение предмета ОБЗР в СПО

4. Всероссийский семинар «Новые образовательные технологии и цифровые инструменты направленные на совершенствование и эффективность обучения в системе СПО

Декабрь 2024г.

1.«Как сделать эффективное занятия интересными: активные методы обучения»

Коротков Е.Ю., Артемьева М.В., Зямина П.Е., Котова Т.В., Воловолова Л.М. Патрикova А.Ю.

Реализация ФГОС СПО и ФГОС СПО – ТОП – 50

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (изменениями и дополнениями)

Приём на обучение в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.04 Специальные машины и устройства;

15.02.09 Аддитивные технологии;

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);

15.02.16 Технология машиностроения;

15.02.17 Аддитивные технологии;

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств);

Приём на обучение в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.38 Оператор- наладчик металлообрабатывающих станков.

Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 мая 2022 №362 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 28 июня 2023 №488 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 28 апреля 2023 №316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 октября 2023 №797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 15 ноября 2023 №863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2023 №837 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства»

Приказ Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2023 №835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 14 сентября 2023 №684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 14 июня 2022 №444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 12 сентября 2023 №676 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 12 ноября 2023 №890 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 15 ноября 2023 №862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 сентября 2023 №718 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 26 сентября 2023 №720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»;

Мероприятия по организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, самостоятельной работы обучающихся:

Актуализация локальных актов по вопросам организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, самостоятельной работы обучающихся: Положение об ЭИОС

Положение об ЭОР

Положение о применении ЭО, ДОТ

<https://tgmktula.ru/eios/>

Контроль организации образовательного процесса с применением федеральной платформы цифровой образовательной среды «Сферум»: зарегистрировано: 1859 чел. студентов – 1717, педагогов - 142

Работа с молодыми специалистами

Утверждение наставников. Приказ № 129/1-ОД от 30.08.2024 г.

Патрикова А.Ю. – Ворончева Ю.Г.

Мусатова О.В. – Зюков Е.А.

Демина С.А. – Артемьева М.В.

Загидуллина Ю.В. – Степанов А.В.

Антипов Н.В. – Леонов М.С.

Глазкова Н.Б. - Мельник О.В.

Вывод:

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечена необходимым учебно-методическим и информационным материалом, достаточным для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны, согласованы с работодателями и утверждены по всем реализуемым профессиям/специальностям.

Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Библиотека – неотъемлемое звено в структуре колледжа. Библиотека предоставляет неограниченный доступ к информации и новым знаниям. Библиотечными формами и методами работы способствует информационной поддержке участников образовательного процесса. Создает условия для систематизации и применения знаний, полученных ранее в урочной и внеурочной деятельности, а также добытых самостоятельно при работе с информацией. Обеспечивает условия для культурного, общеобразовательного, творческого развития пользователей. Библиотека приветствует и поддерживает интерес к чтению и просвещению, вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования.

Библиотека располагает абонементом, книгохранилищем и читальным залом на 101 -- посадочных мест.

Состав пользователей библиотеки на 31.12.2024 г. составил 1236 человека. Из них: 1122 студентов 95 – преподаватели и мастера производственного обучения; 19 – технический персонал.

Библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы, в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют для углубления и расширения знаний, написания контрольных и курсовых работ, подготовки докладов и рефератов. Комплектование активно используемых фондов осуществляется в соответствии учебными планами и стандартами.

Библиотека насчитывает в своем фонде 54.284 экземпляров литературы. Из них

учебной, учебно-методической и справочной литературы 40.874 экземпляров.

Вывод:

Оценивая в целом фонд библиотеки колледжа, следует отметить, что он в достаточной мере обеспечивает учебный процесс колледжа печатными и электронными изданиями. Однако, следует активизировать работу по увеличению в фонде библиотеки доли новых печатных изданий.

13. Отдел менеджмента качества, маркетинга и содействия трудоустройству выпускников (МК, М и СТВ)

Областью деятельности отдела является образовательная деятельность по образовательным программам в области профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с областью распространения лицензии колледжа.

Образовательная деятельность колледжа

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда, подготовка высококвалифицированных рабочих, служащих.

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам

Общая численность студентов на 01.01.2025 - 1271 человек, в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 747 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих - 435 человек;
- с полным возмещением затрат – 89 человек.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебные планы согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов.

В целях сохранения контингента обучающихся проводится целенаправленная работа по адаптации групп нового набора, где значительная роль принадлежит кураторам учебных групп и классным руководителям. Такие мероприятия как индивидуальная работа с обучающимися, постоянная связь с родителями, создание здорового микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к обучению по выбранной специальности/профессии - способствуют снижению отсева обучающихся. Дополнительные и консультационные занятия помогают обучающимся освоить наиболее сложные разделы программы. Проводятся административные контрольные работы, позволяющие во время выявить неуспевающих и предпринять корректирующие действия, рейды посещаемости учебных занятий.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам ППКРС и ППССЗ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Управление учебно-практической деятельностью

Целью практической подготовки является обеспечение готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования ОК и ПК, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной практики и практики по профилю специальности/профессии, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ППССЗ, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей. Практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения взаимосвязи между содержанием учебной практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС. Практическое обучение по всем специальностям/профессиям проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием теоретических и практических занятий, учебными планами, рабочими

Анализируя результаты производственной практики 2024 года, можно сделать вывод, что производственная практика прошла успешно для подавляющего большинства обучающихся - практикантов и предоставила им следующие возможности:

- получение дополнительной информации о рынке востребованных компетенций и рынке профессий;
- понимание того, в какого типа организации хотел бы в дальнейшем работать выпускник СПО (государственной, коммерческой и т.д.);
- получение информации о том, нужно ли углублять и в каком направлении знания, полученные в колледже;
- возможность трудоустройства на предприятия, где проходила производственная практика (для предприятия это стратегия формирования кадрового потенциала);
- получение навыков поиска работы и проведения переговоров с работодателем (в случае, если обучающиеся самостоятельно ищут место прохождения практики).

Мониторинг удовлетворенности образованием выпускников колледжа, проводимый в 2024 году показывает, что запросы обучающихся на образовательные услуги и полученные образовательные результаты, а также условия предоставления образовательной услуги, совпадают. Доля выпускников, удовлетворённых качеством образовательных услуг по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа – 97,66 %.

Направления улучшения деятельности:

1. Открытость и доступность информации об организации.
2. Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых к обучающимся, и определяемых федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по получаемой профессии/специальности.

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Преподавателями колледжа используются различные формы контроля знаний: семинары, контрольные и домашние работы, собеседования по изучаемой тематике, защита рефератов и докладов, зачеты, экзамены. Варианты обязательных контрольных работ и их содержание, вопросы экзаменационных билетов, тематика курсовых работ рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр.

В 2024 году были внесены изменения в существующие рабочие программы (с учетом требований предприятий оборонно-промышленного комплекса), разработаны на их основе календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ, контрольно- оценочные средства.

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с представителями работодателей и утверждены директором колледжа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

Контроль проводится на основе разработанной оценки качества образовательного процесса на учебный год, в котором зафиксированы виды, методы, объекты контроля, ответственные и формы отчетности.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС оценивается по результатам промежуточных и итоговых аттестаций.

Виды промежуточной аттестации установлены учебным планом. Это:

- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по модулю.

Анализ по сохранению контингента на 01.07.2024 года и мониторинг качества обученности и успеваемости за 2 семестр 2023-2024 учебного года

УК	Кол-во обучающихся на 1.09.2023г.	Кол-во обучающихся на 1.07.2024г.	% качества обученности за 2 семестр 2023-2024 г.	% успеваемости за 2 семестр 2023-2024 г.	Кол-во н/а
УК 1	645	626	65 %	95,7 %	11
УК 2	462	445	77 %	99 %	7
УК 3	221	216	79 %	99,5 %	3

В 2024 году выпуск обучающихся составил 384 чел., из них 312 чел. прошли ГИА в форме ДЭ. Демонстрационный экзамена в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» в 2024 году проводился по специальностям и профессиям: 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 22.02.01 Металлургия черных металлов; 15.02.08 Технология машиностроения; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 15.01.32 Оператор станков с ПУ; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 11.01.01 Монтажник РЭА и П; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 29.02.05 Закройщик.

Выпуск ППССЗ и ППКРС 2024

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Допущены к итоговой аттестации	384	100%
2	Окончили колледж	384	100%
3	Выдано дипломов с отличием	39	10%
4	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	225	59%

Колледж привлекает работодателей к участию в государственной итоговой аттестации, сдаче демонстрационного экзамена, квалификационных экзаменов, защите курсовых и дипломных проектов, подготовке учебно-исследовательских работ с участием студентов

Анализ по сохранению контингента на 01.01.2025 года и мониторинг качества обученности и успеваемости за 1 семестр 2024-2025 учебного года

УК	Кол-во обучающихся на 01.09.2024г.	Кол-во обучающихся на 01.01.2025г.	% отчисленных	% успеваемости за 1 семестр 2024-2025 г	Кол-во н/а (чел.)	% качества
УК 1	574	575	-	96 %	18	84%
УК 2	452	446	2 %	99 %	2	70%
УК 3	246	244	1 %	98 %	3	82%
	<i>1274 + 12 АО</i>	<i>1265 + 10 АО</i>	3%	98%		79%

Управление качеством образовательного процесса в колледже осуществляется через:

- повышение эффективности деятельности колледжа, ее конкурентоспособности с учетом интересов обучающихся, трудового коллектива, работодателей;
- систематический анализ текущих и перспективных требований и ожиданий потребителей и их удовлетворенности подготовкой выпускников, образовательными услугами;
- выполнение требований и постоянное улучшение результативности системы менеджмента качества;
- регулярное обучение и повышение компетентности педагогических работников колледжа;
- освоение новых и совершенствование реализуемых технологий обучения и воспитания;
- дальнейшее развитие материально-технической базы колледжа.

Вывод:

1. Анализ уровня качества успеваемости обучающихся ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС.

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объём учебных часов, практик, объём промежуточных аттестаций, каникул, вид государственной итоговой аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей/профессий.

Анализ воспитательной работы с обучающимися

Воспитательная работа в колледже осуществлялась в соответствии с Законом «Об образовании» и исходя из материалов Концепции модернизации развития образования России и другими нормативными документами в области воспитательной работы среднего профессионального образования в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами, и «Концепцией воспитательной деятельности колледжа», «Программой патриотического воспитания», «Программой адаптации студентов»

Целью воспитательной деятельности колледжа является формирование гармоничной личности выпускника, способного конкурировать на рынке труда. Исходя, из цели были поставлены задачи воспитательной деятельности: – воспитание гармонически развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью; – формирование у студентов ориентировочной основы поведения и деятельности, формирование личности-профессионала; Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы колледжа.

В основе ее – совместная творческая деятельность обучающихся и педагогических работников по различным направлениям: – учебно – познавательному; – культурно – просветительному; – общественно – патриотическому; – эстетическому; – физкультурно – оздоровительному; – нравственно – правовому; – лекционно – образовательному; – развитие самоуправления.

В колледже активно работает Студенческий Парламент, который обсуждал актуальные проблемы, определял круг первоочередных дел. Парламент рассматривал вопросы не только успеваемости, посещаемости, но и проводил учебу актива координировал работу по

культурному досугу студентов колледжа, ведь главный смысл студенческого самоуправления в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловлен необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участие в социальном управлении. Одной из основных видов деятельности является сохранение лучших традиций, существующих в коллективе колледжа. Это традиционные мероприятия: – Праздник День знаний; – День учителя; – Посвящение в студенты; – День СПО; – День матери; – Новогодние праздники; – Татьянин день; – День Здоровья; – Проводимые мероприятия создают у студентов чувство личной сопричастности к происходящему в стенах колледжа, знакомство с его историей.

Одной из главных задач при работе с обучающимися является работа по профилактике правонарушений, наркомании, пропаганде здорового образа жизни и созданию необходимых условий для формирования полноценной личности, стремящейся к самосовершенствованию, творческой индивидуальности и повышению своего культурного уровня. Однако развитие среди молодежи вредных привычек, наркомании и СПИДа требует все больше уделять внимание этой проблеме.

Мониторинг количественного состава студентов, принимавших участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятиях, показал, что за последний год наметилось тенденция их числа. 200 студентов приняли участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в колледже.

Особое внимание уделяется работе общежитий, в которых проживают 102 студента, что составляет 20% от общего числа студентов колледжа. В общежитиях сформированы и действует Совет общежития, которые выполняет работу по организации соблюдения студентами прав проживания в общежитии, участвует в решении бытовых проблем.

Социально-воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с нормативно правовыми документами федерального и республиканского уровней, нормативными и инструктивными материалами, регламентирующими деятельность среднего профессионального образовательного учреждения в области социальной политики и защите детей сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. В колледже в настоящий момент таких студентов 42 человека. Работа с детьми-сиротами и лицами из их числа осуществляется последующим направлениям: финансовое обеспечение мер социальной поддержки, дополнительные гарантии по социальной поддержке, защита и обеспечение имущественных прав, трудоустройство.

Вывод: Работа по подготовке конкурентно-способных и высококвалифицированных специалистов для промышленности ВПК была реализована через достижение поставленной цели.

Управление кадровым потенциалом колледжа

На сегодняшний день руководством ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» определен ряд важных задач кадровой политики, в числе которых: – обеспечение колледжа опытными, квалифицированными кадрами; – эффективное использование потенциальных возможностей каждого работника; – создание комфортных условий труда и системы материальной заинтересованности, обеспечивающих высокую степень удовлетворенности персонала своей работой; – стимулирование стремления работников поддерживать достойный морально-психологический климат в колледже.

В соответствии с Политикой в области качества руководство колледжа стремится добиться полного и качественного соответствия персонала главным целям колледжа и в

дальнейшем поддерживать это соответствие. Привлечение персонала к разработке Политики и планов колледжа осуществляется через такие механизмы, как Педагогический, Методический советы, заседания кафедр, Совет колледжа и др.

Вывод: Таким образом, качественный состав педагогических работников колледжа соответствует требованиям предъявляемым должностными инструкциями.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива инновационным процессам. Организационной формой методической системы колледжа является методическая служба, которая координирует и осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива. В учебном году работа методической службы колледжа была ориентирована на: – разработку и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с ФГОС СПО; – создание рефлексивного образовательного пространства через организацию внутриколледжных методических мероприятий, содействующих теоретическому и практическому осмыслению основных инновационных направлений деятельности колледжа; – обеспечение условий для инновационного развития на основе передовых научно-методических разработок, современных технологий, профессионального образования, гарантирующих будущим специалистам конкурентоспособность на рынке образовательных услуг и труда региона; – обобщение и распространение передового опыта преподавателей колледжа по реализации педагогических технологий в образовательном процессе с использованием возможностей интернет-ресурсов; – организацию работы по систематическому обновлению раздела «методическая работа» сайта колледжа; – развитие творческого потенциала студентов и преподавателей на основе современных достижений науки и практики в соответствии с ФГОС СПО;

Основной целью работы методической службы колледжа являлось создание условий для комплексного и содержательного совершенствования методической деятельности в соответствии с методической проблемой колледжа «Реализация практико- ориентированной модели профессиональной подготовки будущих медицинских и фармацевтических работников среднего звена как фактор повышения качества образования». Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Методическая служба принимала активное участие в работе педагогического совета, методического совета, организации научно-практических конференций, семинаров и других коллективных форм деятельности.

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности педагогических работников. Здесь собраны материалы методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями цикловых методических комиссий работа по оформлению педагогического опыта.

Отдел занимался подготовкой и оформлением Педагогических советов с повесткой:

Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогических работников; Комплексная безопасность студентов; Результаты деятельности служб и

структурных подразделений колледжа; Итоги промежуточной аттестации в колледже;

Стратегия развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова». Цели и задачи на 2024-2025 учебный год; Педагогический консилиум: адаптация первокурсников набора 2024-2025 учебного года

Подготовка и оформление Методических советов с повесткой: Тема: Основные направления работы Методического совета 2024год; Обсуждение текущих вопросов;

Новый порядок ГИА в СПО: основные положения, требования, особенности проведения; Проблемы воспитательной работы со студентами средних профессиональных образовательных учреждений; Итоги работы над единой методической темой.

Подготовка и оформление Совета колледжа с повесткой: Подведение итогов работы в 2023-2024 учебном году, О готовности колледжа к новому учебному году; О готовности колледжа к новому учебному году, Об организации и реализации образовательных программ колледжем в 2024-2025 учебном году, О приведении нормативных документов колледжа в соответствии с законодательством РФ. Утверждение откорректированных локальных актов (положений) О приведении нормативных документов колледжа в соответствии с законодательством РФ. Утверждение откорректированных локальных актов (положений)

Под руководством отдела МК, М и СТБ, совместно с администрацией и структурными подразделениями, .формулировались цели и задачи колледжа,: план работы колледжа в единый документ, план внутриколледжного контроля, Циклограммы управляющей системы и административного контроля ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на 2024-2025 учебный год, Циклограммы работы структурных подразделений колледжа, которые рассматривались на педагогическом совете колледжа и утверждены приказом директора. Подготовлены проектов: План работы на 2024-2025 учебный год, Циклограммы, План внутриколледжного контроля

Отдел готовит проекты приказов: Об организации образовательной деятельности в колледже; О проведении аттестации на соответствие занимаемой должности; Об утверждении соответствия занимаемой должности; протоколы Заседания аттестационной комиссии о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности; Об окончании I семестра 2024-2025 учебного года; проекты Распоряжений: О результатах внутриколледжного контроля ежемесячно, О подготовке Плана развития колледжа на 2025 -2030 годы; Анализ образовательного процесса по результатам 2023--2024 учебного года Об окончании I семестра 2023-2024 учебного года; Об окончании учебного года; О проведении самообследования колледжа; Об утверждении результатов самообследования; О допуске студентов к ГИА и другие.

Анализ информации на официальном сайте ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на предмет наличия документов и информации в соответствии с Официальными разъяснениями обязательных требований по соблюдению образовательными организациями требований законодательства РФ в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации.

Маркетинговая, аналитическая деятельность отдела заключается в предоставлении данных по форме ФСН № СПО-1 на начало учебного год; Ежеквартального отчета о выполнении государственного задания; Ежеквартального отчета об использовании обновленного оборудования в образовательном процессе в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»; Ежеквартального отчета о функционировании образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых была обновлена материально-техническая база в рамках регионального

проекта «Молодые профессионалы» (создание мастерских); Еженедельный отчет по движению общего контингента, по движению несовершеннолетних и сирот в МО ТО; Отчет в МО по итогам приемной кампании 2024 года; Отчет по форме № - 1 –НД ; Отчет по иностранным студентам; Формирование контрольных цифр приема на 2025/2026 учебный год; Отчет о приеме граждан ЛНР и ДНР; Эффективность использования оборудования мастерских за 2024 год; Учет движения контингента колледжа; Отчет по государственному заданию; Заполнение электронного журнала.

Важная составляющая управления качеством образования - Мониторинг качества результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ – это планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества результатов образования в колледже: Объектом мониторинга являются результаты проведения анкетного опроса педагогических работников и студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в СПО; опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования студентов. Мониторинг качества образования осуществляется по трём основным направлениям: качество реализации образовательного процесса; качество образовательных результатов; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Ежемесячно проводился мониторинг качества работы педагогических работников с целью повышения мотивационной составляющей и стимулирования сотрудников к большим профессиональным достижениям и как результат оформление Оценочных листов на каждого педагогического работника с указанием доплат и надбавок стимулирующего характера.

Отдел занимается обновлением и корректировкой учебных планов и календарных учебных графиков на учебный год; мониторинг учебных планов, календарных учебных графиков на учебный год, мониторинг распределения нагрузки педагогических работников позволил выявить недочеты, ошибки и внести корректировки в соответствующие документы. Постоянно ведется работа в системе РИС УСО ТО (платформа «Сетевой город»). Проведена корректировка и изменения учебных планов в связи с переходом на новые стандарты СПО.

Трудоустройство выпускников. Востребованность и трудоустройство выпускников является важным показателем работы колледжа. Колледж поддерживает тесные отношения с социальными партнерами ВПК, принимает посильное участие в трудоустройстве выпускников колледжа.

Кластер по отрасли «Машиностроение, Металлургия, ОПК»

В кластере реализуются 18 основных профессиональных образовательных программ, количество обучающихся на 01.07.2024г. –1843 чел.

39 студентов заключили индивидуальные целевые договора из 81 целевого места,

169 студентов заключили трехсторонние договора по сетевому обучению,

134 студентов заключили договора по дуальному обучению.

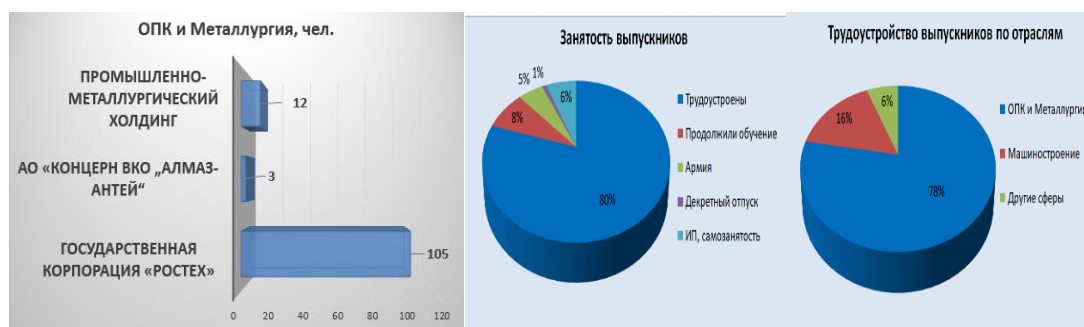
Выпуск общий по специальности/профессии в 2024г

663 чел., из них 299 чел.–трудоустроены, из них в отрасли:

- ОПК и Металлургия - 136 чел. (46%)
- Машиностроение – 57 чел. (19%)
- Энергетика - 17 чел.; Сфера ИТ – 9 чел., Легкая промышленность – 8 чел., Сфера услуг – 23 чел., Строительство – 13 чел., другие сферы – 36 чел.

276 чел. – проходят службу в армии;

72 чел.– продолжили обучение; 12 чел. – самозанятые/ИП;
4 чел. – переехали в другие в регионы.



Социальное партнерство

В колледже реализуется 21 соглашение о сотрудничестве с предприятиями и организациями Тульской области.

Поэтому основными задачами по трудоустройству являются: – обеспечение взаимосвязи между потребностью в специалистах и рынком образовательных услуг; – обеспечение высокого уровня конкурентоспособности выпускников за счет постоянной ориентации образовательных программ на критерии профессиональной квалификации работников; – информирование студентов о потребностях в специалистах; – информирование работодателей данными об образовательных услугах; – организация и проведение консультаций по вопросам трудоустройства. Для улучшения кадрового обеспечения в колледже существует система целевой контрактной подготовки студентов.

Исходя из вышеизложенного, отмечается стабильный процент трудоустройства выпускников колледжа. Основными причинами нетрудоустройства молодых специалистов являются: – социально-бытовые условия - отсутствие жилья (для иногородних) – низкая заработная плата. – нежелание смены места жительства (семейные студенты). – продолжение обучения в высших учебных заведениях – переезд на другое место жительства.

Приемная кампания.

В своей работе приемная комиссия колледжа руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

В течение учебного года в колледже проводилась необходимая профориентационная работа. В местных средствах массовой информации своевременно была размещена информация об условиях и сроках поступления в Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова», предварительно была дана информация о приеме на 2024-2025 учебный год

На официальном сайте ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» размещена следующая информация:

- перечень специальностей и профессий, на которые объявлен приём документов в соответствии с лицензией;
- копия Устава ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»;
- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности (с указанием специальностей и профессий);
- перечень представляемых документов;

- срок предоставления оригинала документа об образовании;
- порядок зачисления;
- Положение о приемной комиссии.

Для лучшего ознакомления абитуриентов и их родителей со специальностями и профессиями колледжа проведены следующих мероприятия:

- проведение профориентационной работы в школах города и близлежащих районов;
- проведение экскурсий для школьников города и близлежащих районов;
- участие в конкурсах профориентационной направленности;
- выпуск информационных листов для поступающих в колледж;
- размещение объявления об условиях приёма в органах печати и на сайте колледжа.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на сайте колледжа.

В период приема документов с 01.06.2024 по 15.08.2024 на сайте колледжа был размещен рейтинг аттестатов.

На основании списка лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов, в соответствии с представленными (направленными) заявлениями о согласии на зачисление был издан приказ о зачислении студентов.

Сведения о приёме на 16.08.2024						
	КЦП	кол-во поданных заявление	вне конкурса	кол-во аттестатов	красные аттестаты	проходной бал
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	143	2	25	1	4
15.02.04 Специальные машины и устройства	25	159	4	25	1	4,35
15.02.09 Аддитивные технологии	25	171	4	25	5	4,667
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	25	146	2	25		4,476
15.02.16 Технология машиностроения	25	234	6	25		4,437
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	108		25		4,125
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного	25	120		25		4,375

производства по отраслям)						
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	25	68		25		3.883
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	213	2	25		3.95
ИТОГО по специальностям	150	889	20	225		
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	146	1	25	1	4,054
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	150		37		3,75
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	270		61		3,8
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	25	178	4	25		4,158
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	25	44		22		3.368
ИТОГО по профессиям	150	788	5	170		
Всего по ТГМК им. Демидова	300	1677	25	395		

Вывод:

В соответствии с Государственным заданием план приёма на бюджетные места колледж выполнил на 100%..

В Тульской области внедряется система управления среднего профессионального образования на основе кластерного взаимодействия, а именно создание Ассоциации по отрасли «ОПК, Машиностроение и Metallургия», координатором по отрасли является ГПОУ ТО «ТГМК им Н .Демидова». В Ассоциацию входят Ясногорский технологический техникум, Богородицкий политехнический колледж, Донской политехнический колледж, Алексинский машиностроительный техникум, Болоховский машиностроительный колледж, Щекинский политехнический колледж, Тульский колледж имени Никиты Демидова». Методисты отдела готовили аналитическую информацию по созданию Ассоциации и презентацию к совещаниям.

Проведена аттестация на соответствие занимаемой должности: заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений: Касьянова Н.В., Денисов И.В., Титова Н.П., Мусатова О.В., Загидуллина Ю.В., Осадчая Л.А., Алфимова А.Р. и педагогических работников ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»: Щербакова Ц. Н., Поликарпов В. А., Кривоножкин А. В., Буланов С. А., Коряжкина В. Ю., Некрасова Л.Я., Лылова С.Ю., Платонова С.П., Михайлин А.А., Баширов М.И.

Проведена аттестация педагогических работников, не имеющих специальной подготовки и (или) стажа работы, установленных ПС, но обладающих достаточно практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объёме возложенные на них

обязанности: Кузина Анастасия Сергеевна, преподаватель; Кунина Светлана Сергеевна, преподаватель; Леонов Михаил Сергеевич, мастер производственного обучения; Караченков Алексей Глебович, системный администратор; Кропивницкий Сергей Вадимович, специалист по маркетингу; Зюков Егор Алексеевич, специалист по связям с общественностью.

Колледж является участником информационного взаимодействия в РИС УСО ТО, в состав которой входит подсистема «Сетевой город. Образование». В рамках регионального проекта «Цифровое государственное управление» в колледже качественно выстроена работа в системе РИС УСО ТО платформа «Сетевой город, Образование»; Е- услуги. Образование.

Проводилась внутренняя оценка качества образования ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» по результатам удовлетворенности педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса; студентов удовлетворенность качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования – результаты отражены на заседании Методическом совете колледжа.

Внутриколледжный контроль образовательного процесса является условием успешной образовательной деятельности. Тематический контроль, фронтальный, персональный, комплексный контроль проводятся в течение всего учебного года с целью углубленного изучения определенного объекта и его состояния, а также с целью одновременной всесторонней проверки объекта управления в целом (методическая, учебно-воспитательная, внеурочная воспитательная, кафедры, отделения и т.д.). Справки по итогам внутриколледжного контроля обсуждаются на заседании педагогического совета, совещании при директоре, заместителя директора по У и МР, издаются распоряжения директора колледжа по результатам внутриколледжного контроля.

ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» и Владимир Николаевич Салищев, как директор колледжа, в 2024 году внесены в федеральный электронный реестр «Доска почета системы образования Российской Федерации» (свидетельство № У-106 от 13.11.2024г., № Р-106 от 13.11.2024г.)

Инновационная деятельность

Управление инновациями в колледже основаны на современных теориях управления. Важнейшим условием повышения качества образовательного процесса является инновационная деятельность – это стремление к системному обновлению образовательного процесса, творческая и исследовательская работа.

Направления развития: обновление содержания и внедрение современных технологий, соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям, обеспечение возможности непрерывного образования в том числе для различных категорий населения.

Колледж является «Региональной стажировочной площадкой» в рамках организации и проведения стажировки как самостоятельного вида дополнительного профессионального образования, так и одного из разделов модуля учебного плана при повышении квалификации или профессиональной переподготовке работников системы образования Тульской области, а также проведения различных профессиональных педагогических инициатив, и действует с 2024 до 30 декабря 2026 года.

В колледже действует кафедра «Инновационной трансформации», в которую входит Студенческое научное общество «ЛабораТс», в состав вошли преподаватели кафедры: Кашмин

А.О, Зелинский О.С., Зямина П.Е., Патрикова А.Ю., Кузина А.С., Кропивницкий С.В., а также отличившиеся студенты специальностей 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 15.02.09 Аддитивные технологии и 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства.

Ежегодно проводится научно-практическая конференция «Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении, на которой рассматриваются вопросы цифровой экономики и цифрового контента в машиностроении, повышение значимости и престижа рабочих профессий, привлечение бизнес-партнеров из числа работодателей к процессу подготовки квалифицированных кадров.

В декабре 2024 года состоялся фестиваль цифровых технологий и культуры «КиберФест-2024». Цель- воспитание, просвещение, формирование и развитие цифровых профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся ГПОУ То «ТГМК им. Н. Демидова», а также для повышения мотивации и творческих способностей молодежи. Так же в рамках данного мероприятия была проведена деловая программа с мастер-классами от сторонних спикеров и преподавателей колледжа.

С 05 февраля по 09 февраля 2024года на базе ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» была организована научно-техническая конференция «Pro.Науку». Цель конференции – создание пространства для самореализации обучающихся образовательных организаций и образовательных учреждений среднего профессионального образования, их участия в решении актуальных проблем и задач машиностроительного производства в условиях цифровизации производства, экономики, профессионального образования региона, определении перспектив развития.

С 05 февраля по 16 марта 2024 года на базе ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» проходили Технические игры по компетенциям опережающей профессиональной подготовки «ProИгры. Цель- профориентация учащихся общеобразовательных учреждений и студентов учреждений профессионального образования.

На площадках колледжа проводится отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 по следующим компетенциям:

- Реверсивный инжиниринг;
- Промышленная робототехника;
- Инженерный дизайн САПР;
- Токарные работы на станках с ЧПУ;
- Монтаж и обслуживание промышленных роботов

В соответствии с письмом Регионального координационного центра Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» -2024 в Тульской области №32/03-24-ТО от 10.01.2024г., на основании приказа ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» «О проведении регионального этапа Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 Тульской области от 25.03.2024 № 39-ОД в период с 22.04.2024г. по 27.04.2024г. на площадке колледжа был проведен региональный этап Чемпионата высоких технологий по компетенции: «Монтаж и обслуживание промышленных роботов»

В рамках инновационной деятельности преподаватели Горшкова Г.Н., Платонова О.В., Кашмин А.О.) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

Инновационную деятельность в колледже возглавляет преподаватель высшей категории Кашмин Андрей Олегович, является экспертом с правом проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства Тульской области.

Под руководством Кашмина А.О. в колледже прошла серия инновационных мастер-классов для учеников 10-11 классов в рамках региональных мероприятий на базе колледжа. В мастерских, оснащенных в рамках гранта «Национальные проекты России: Образование», школьники прошли обучение по направлениям: Технология объемного сканирования; Монтаж, программирование мехатронных систем; Инженерный дизайн сложных сборок; Управление манипуляторами промышленных роботов.

В ходе мастер-класса «Технологии объемного сканирования» участники познакомились с технологией, оборудованием и программным обеспечением для осуществления объемного 3D-сканирования.

На мастер-классе «Монтаж, программирование мехатронных систем» школьники познакомились с правилами и порядком монтажа технологического оборудования, побывали в качестве операторов автоматической линии.

Мастер-класс по компетенции «Инженерный дизайн САД» был направлен на развитие у учащихся конструкторского мышления. С помощью САПР КОМПАС-3D обучающиеся изучили трёхмерное моделирование на продвинутом уровне.

На мастер-классе по компетенции «Управления манипуляторами промышленных роботов» школьники узнали основы управления, настройки и программированию промышленных манипуляторов KUKA, а также смогли самостоятельно запустить линию производства – упаковки деталей.

Ежегодная итоговая отчетная конференция научного студенческого общества и объединения «Лаборат\с» Студенты представили свои доклады и презентационные материалы, в которых можно отследить профессиональный рост и развитие каждого, его вклад в научно-техническую жизнь колледжа и региона. Многие из ребят рассказали о своем участии во всероссийских конкурсах научно-технических проектов молодежи, о победах в конкурсах профессионального мастерства. Специалисты колледжа помогли нашим студентам определиться с планами на их дальнейшую деятельность в рамках Студенческого научного общества и объединении «Лаборат\с».

Реализация института наставничества в колледже

Одной из задач программы развития колледжа является развитие института наставничества, с целью повышения социального статуса наставника. Признание его роли, места в обществе и возможности системного поощрения. Система наставничества в колледже была введена, с целью оказания помощи студентам в их профессиональном становлении с учетом индивидуальных способностей, талантов. В колледже реализуется модель Студент-Наставник. Особенностью модели является привлечение студентов в роли наставника для первокурсников с целью вовлечения их в выбранную специальность, подготовку участников персонализированных программ наставничества к мероприятиям: конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям и т.д.

Работа по инновационному и стратегическому развитию колледжа строится в соответствии с целями и задачами деятельности и утвержденным планом работы. Цель работы

– развитие инновационной образовательной среды посредством организации инновационной деятельности структурных подразделений, преподавательского состава и обучающихся колледжа.

В настоящее время образовательный процесс в колледже ведется с использованием возможностей современного комплекса учебно- производственных мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС и ПС, инфраструктурных листов площадок для проведения региональных чемпионатов и демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям.

Все мастерские являются базой для проведения практической части региональных конкурсов профессионального мастерства, в частности «Наследники Никиты Демидова», этапов Всероссийских олимпиад по УГС 15.00.00 Машиностроения, проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена, региональных технических игр по компетенциям опережающей подготовки «Про.Игры», профпроб «Первая профессия» в рамках Федерального проекта «Билет в будущее».

В лабораториях и мастерских работают настоящие профессионалы: Кашмин Андрей Олегович, руководитель инновационной деятельности, главный эксперт компетенции «Аддитивное производство», преподаватель профессионального цикла, высшая квалификационная категория; преподаватель профессионального цикла Моисеев Вячеслав Игоревич, прошедший обучение по программе повышения квалификации 5.000 мастеров «Практическая подготовка обучающихся в соответствии современными стандартами и передовыми технологиями», по ДПП «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности», АНО ВО «Университет Иннополис»; преподаватель профессионального цикла Зеленский Олег Сергеевич, главный эксперт компетенции «Инженерный дизайн САД», заведующий кафедрой Систем автоматического управления, прошедший стажировку в «Festo Didactic Россия, г. Москва, в ООО «Вектор групп» по направлениям «Мехатроника», «Промышленная робототехника», г. Москва;

Для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Тульской области в рамках сетевого взаимодействия с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» разработаны и введены следующие инновационные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: Auto CAD, VR разработчик, промышленная робототехника, робоквантум, практическая мехатроника, разработка мехатронных систем, прототипирование, аддитивное производство и т.д., и профессиональной переподготовки: слесарь механосборочных работ. Всего разработано 95 программ.

Выводы:

Установлено, что структура подготовки по специальностям, профессиям в колледже соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности. Уровень качества подготовки по специальностям, профессиям в колледже отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки студентов с учетом задач и

специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг колледжа.

Контроль качества образования организован в соответствии с «Положением о внутренней системе качества образования в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» приказом № 133 –У от «18» декабря 2017г. Положение базируется на следующих понятиях:

- мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия ее развития и функционирования заданным целям;

- мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

- система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития;

- качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний);

- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);

- результаты ВПР;

- мониторинговые исследования (1 раз в год);

- отчеты педагогических работников (4 раза в год);

- измерение квалификации выпускников осуществляется при защите выпускной квалификационной работы.

В целях объективной оценки качества знаний обучающихся сформирован фонд оценочных средств. На его основе формируются контрольные задания для проверки текущих и итоговых знаний обучающихся. Результаты контроля знаний обучающихся, социологических опросов анализируются, принимаются меры по устранению недостатков. Вопросы повышения

качества подготовки обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, на заседаниях кафедр. Важную роль в учете индивидуальных достижений обучающихся призван играть электронный журнал.

Организация воспитательной работы в колледже способствует формированию общих компетенций, определенных ФГОС СПО. Ведется работа по методическому и нормативному обеспечению системы воспитательной работы, психолого-педагогической диагностике, позволяющей учитывать индивидуальные способности обучающихся, оказанию помощи обучающимся в процессе адаптации и социализации.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, отдел менеджмента качества, маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, руководители структурных подразделений. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком. По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, доклады), которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр, педагогических советах, административных совещаниях при директоре колледжа. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, педагогические работники, обучающиеся и их родители, Педагогический совет.

Проведенная работа по самообследованию колледжа подтверждает наличие всех необходимых условий проведения образовательного процесса на должном уровне в

соответствии с требованиями ФГОС. Коллектив колледжа считает требующими особого внимания следующие направления работы:

- формирование коллектива педагогов-единомышленников в проведении обучения и воспитания молодежи;
- совершенствование материально-технической базы колледжа;
- обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, направленной на реализацию требований ФГОС;
- совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы;
- социальная поддержка обучающихся и сотрудников колледжа.

Эти главные направления обеспечивают условия для эффективной работы колледжа, итоги которой изложены в настоящем отчете.

Вывод:

Сформирована система контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся. Функционирование системы внутренней оценки качества образования способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

Таким образом, ВСОКО позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

15. Детский технопарк Кванториум. Мобильный Кванториум

Детский технопарк «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум»

Миссия:

**Возрождение престижа инженерных и научных профессий,
подготовка кадрового резерва для глобального технологического лидерства России**



Направления обучения:



Структурное подразделение ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова» детский технопарк «Кванториум» создано по распоряжению Правительства Тульской области от 12 августа 2016 г. N 700-р «Об утверждении Концепции развития в Тульской области технического творчества детей и Комплекса мер — плана мероприятий («дорожной карты») по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум».

Контингент технопарка составляют учащиеся города Тулы и Тульской области с 1 класса и до 18 лет. Ежегодно обучается не менее 800 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. Обучение проходит на бюджетной основе.

С момента открытия в детском технопарке «Кванториум» было обучено более 7300 детей, причем в 2016-2017 уч. г. было обучено 332 ребенка, в 2017-2018 учебном году было обучено 624, в 2018-2019 обучились 1247 людей, в 2019-2020 также 1247 людей, в 2021 – 2022 уч. г. – 1200 детей. В 2022-2023 уч.г. – 1278 детей., 2023-2024 уч.г. – 1378 детей.

Преподавательский состав детского технопарка «Кванториум» сформирован из специалистов вузов и предприятий Тульской области.

В данный момент в Кванториуме ведется обучение по следующим общеобразовательным программам: It-квантум (72 часа), Промышленный дизайн (72 часа), Наноквантум (72 часа, 144 часа), VR/AR квантум (72 часа), Робоквантум (72 часа, 144 часа), Аэроквантум (72 часа), Хайтек-цех (72 часа), Яндекс.Лицей (144 часа), Школа Информационной Безопасности (144 часа), Квантошахматы (72 часа), Математика (72 часа), Технический английский язык (72 часа) и Графический дизайн (72 часа), Спортивное программирование (72 часа).

С 2018 года по договору сотрудничества Кванториум реализует программу «Яндекс. Лицей». В него могут поступить ученики 8-9 классов, интересующиеся математикой и информационными технологиями. С программированием школьники знакомятся на примере языка программирования — Python. Отбор Яндекс проводит самостоятельно. Все занятия

бесплатные. За время существования программы в Тульской области успешно обучилось 49 выпускников.

С 12 июля по 1 августа 2024 года была организована летняя профильная смена для учащихся Кванториума. В смене приняли участие 125 человек, отличившиеся во время обучения. Помимо общей программы лагеря у участников проводились ежедневные мастер-классы по направлениям Кванториума. Профильная смена проводится ежегодно.

Также в июне была организована совместная работа с летними пришкольными лагерями. Учащиеся посещали интерактивные экскурсии в Квант-музей и мастер-классы.

В октябре 2024 года было подписано соглашение о совместной работе в сфере дополнительного образования в предметной области БАС с ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж».

Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум» проводит региональные конкурсы и мероприятия, а учащиеся становятся призерами и победителями в конкурсах технической направленности.

В феврале 2024 года, учащиеся технопарка участвовали в ежегодном региональном соревновании по радиоэлектронике, посвященное Дню защитника Отечества. Там они заняли второе место.

Кроме того, в феврале команды технопарка приняли участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2024». По итогам чемпионата, в компетенции «Аддитивные технологии. Юниоры» учащиеся технопарка заняли первое, второе и третье места. В компетенции «Предпринимательство. Юниоры» команды «Кванториума» заняли второе и третье место. Участники компетенции «Аддитивные технологии. Юниоры» приняли участие в межрегиональном финальном этапе соревнований в Ханты-Мансийском автономном округе.

В марте обучающиеся направления «Наноквантум» стали призерами финала XVIII Олимпиады школьников «Высокие технологии и материалы будущего», проходившего в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова.

Команда Тульской области приняла участие во Всероссийских соревнованиях «Кибердром – 2024», в которых заняли 4 место и прошли в полуфинал, в котором показала лучший результат в зачете.

В финале Национальной технологической олимпиады в РТУ МИРЭА по профилю «Аэрокосмические системы» воспитанник технопарка занял первое место в составе команды.

В апреле 2024 года прошел региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего», на котором команда «Кванториума» заняла 2 место.

В январе 2024 года детский технопарк «Кванториум» принял участие в неделе технологий «Мастерская ТехноSkills». Сотрудники технопарка провели профориентационные мероприятия по направлениям «Аэроквантум» и «Наноквантум». 8 февраля технопарк организовывал интерактивную площадку в рамках «Недели науки» в творческом индустриальном кластере «Октава». Также в феврале «Кванториум» принял участие в работе площадки на международной выставке «Россия» на ВДНХ в День образования.

В апреле детский технопарк провел профориентационную программу технической направленности для школьников в рамках деловой программы Чемпионата Высоких Технологий.

18-19 мая 2024 года на базе технопарка проходил отборочный этап Международных молодежных робототехнических соревнований «Кубок РТК».

В ноябре 2024 года «Кванториум» провел региональные соревнования по робототехнике «Робо-сумо» для обучающихся 5-7 классов. Также, в ноябре был проведен региональный IT-хакатон «Будущее рядом» для обучающихся в возрасте 12-14 лет и региональный хакатон по промышленному дизайну «PROдизайн» для учащихся от 12 до 16 лет.

В ноябре команда технопарка участвовала в научно-практической выставке «Изобретатель и рационализатор – 2024», где команда технопарка с проектом «Искатель фруктов» заняла 3 место.

Обучающиеся технопарка успешно выступили в финале Региональной олимпиады по робототехнике. В младшей возрастной категории ребята заняли 1-е и 3-е место, а в старшей 2-е.

Помимо конкурсов для обучающихся «Кванториум» проводит мероприятия для педагогов региона. В сентябре прошел ежегодный региональный фестиваль для педагогов «Точек роста», который посетили педагоги со всего региона. В октябре технопарк провел региональный онлайн-конкурс педагогов-наставников «Будущее в наших руках».

В 2024 году все педагоги технопарка прошли обучение на платформе ФЦДО по направлению «Формирование гибких компетенций у обучающихся». Кроме того, педагоги направления «Аэроквантум» прошли очный курс повышения квалификации в Красноярске по теме «Беспилотные летательные технологии в образовании».

В ноябре 2019 года в Тульской области начал работать **мобильный технопарк «Кванториум»**, структурное подразделение ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова». В настоящее время уже три специально оборудованных автомобиля мобильного технопарка «Кванториум» работают в Тульской области.

За это время 2006 школьников Тульской области (Алексинский, Веневский, Ефремовский, Киреевский и Ясногорский, Новомосковский, Кимовский районы, город Донской) уже прошли обучение по уникальным образовательным программам: промышленная робототехника/промышленный дизайн, виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии, геоинформационные технологии/аэротехнологии.

Мобильный технопарк «Кванториум» активно участвует в реализации проекта «Каникулы онлайн». За время реализации проекта педагогами мобильного технопарка «Кванториум» было организовано свыше 40 мастер-классов, 20 из которых проведены в формате онлайн, остальные в очном формате.

В 2024 году команда мобильного технопарка «Кванториум» начала работать в 18 школах Тульской области, 10 из которых были подключены в новом учебном году. 8 школ продолжают работать по программам второго и третьего года обучения.

В текущем учебном году реализуются пять дополнительных образовательных программ технической направленности:

1. Дополнительная образовательная программа технической направленности «IT – квантум. 16 часов».
2. Дополнительная образовательная программа технической направленности «VR/IT – квантум. 36 часов».
3. Дополнительная образовательная программа технической направленности «ГЕО/АЭРО – квантум. 36 часов».

4. Дополнительная образовательная программа технической направленности «Робоквантум. 16 часов».

5. Дополнительная образовательная программа технической направленности «РОБО/ПРОМДИЗАЙН – квантум. 36 часов».

Все программы реализуются в рамках сетевого взаимодействия между мобильным технопарком «Кванториум» и общеобразовательной организации, на базе которой проводятся занятия. В текущем учебном году договора сетевого взаимодействия заключены с 16 общеобразовательными организациями.

В начале учебного года в школах, с которыми начался первый год обучения, были проведены ознакомительные мастер-классы для презентации основных направлений деятельности мобильного технопарка. На мастер-классах учащимся были показаны робототехнические наборы, на которых проходит обучение, также продемонстрированы возможности 3д-моделирования и программирования. В мастер-классах приняло участие более 100 учеников. По итогам мероприятий учащиеся смогли выбрать интересующее их направление. Такие мероприятия носят регулярный характер и формируют устойчивый интерес к направлениям технопарка.

Педагогический состав мобильного технопарка «Кванториум» прошел обучение по программе повышения квалификации "Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности на базе мобильного технопарка "Кванториум".

В 2023-2024 году обучающиеся **мобильного технопарка «Кванториум»** приняли участие в следующих конкурсах и соревнованиях:

Региональный онлайн-конкурс по 3D моделированию «В поисках галактики» - участие

Региональный конкурс видеороликов «Старт с Земли открыл нам путь» - участие
Всероссийский проект "РобоДрон" 1 место в номинации "Водно-подводная робототехника" проект "Водный робот спасатель рыбака" Медведский Кирилл, Чуваев Данил, Козлов Дмитрий

Детский конкурс робототехники «Лучший робототехник» - участие

Всероссийский технологический диктант – участие

Региональный конкурс "Призвание-учить" в номинации педагог дополнительного образования Новиченко Ю.Е.

Чемпионат педагогических компетенций – участие

Региональный конкурс «Хакатон по направлению промышленный дизайн «PROдизайн» - участие

II Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «АРХипелаг-путь к совершенству» 1 место в номинации "Современное графическое искусство"

III Всероссийский конкурс искусств «АРХипелаг-V»: МУЗЫКА, ЖИВОПИСЬ, ЛИТЕРАТУРА 1 место в педагогической номинации «Методические разработки». Конкурсная работа: программа «Основы проектной деятельности на базе 3D-проектирования TINKERCAD»

III Всероссийский конкурс искусств «АРХипелаг-V»: МУЗЫКА, ЖИВОПИСЬ, ЛИТЕРАТУРА 1 место в направлении "Графический дизайн"

Региональная олимпиада по робототехнике 1 место в младшей возрастной группе.

Всероссийский научно-технический конкурс ИнтЭРА – диплом участника.

Всероссийский конкурс инженерных проектов, обучающихся детских мобильных технопарков "Кванториум" "ProМобиль" август 2024 г. - 1 место.

Региональные соревнования по робототехнике 1 место

Всероссийский конкурс проектов в среде программирования Scratch «Фауна Земли», приуроченный к Международному дню Земли 3 место.

Межрегиональный фестиваль научно-технического творчества «Мастер IT-2024» 1 место.

Региональный онлайн-конкурс педагогов-наставников «Будущее в наших руках» участие педагога дополнительного образования Ворониной М.Д.

Отборочный этап всероссийских робототехнических соревнований КУБОК РТК, участие команды из г.Донской под руководством педагога дополнительного образования Андреева А.А.

Всероссийский Чемпионат педагогических компетенций – очное участие команды педагогов дополнительного образования мобильного технопарка.

Помимо участия в различных конкурсах мобильный технопарк «Кваториум» организовывал собственные конкурсы, среди них Региональный онлайн-конкурс по робототехнике «РобоМастер», в котором учащиеся из разных школ Тульской области присылали свои работы по робототехнике.

Командой мобильного технопарка «Кваториум» разработан и реализуется онлайн курс «Основы проектной деятельности на базе 3D-проектирования в TINKERCAD» для обучающихся возрастной категории 11-14 лет.

В 2024-2025 учебном году команда мобильного технопарка «Кваториум» работает в 15 школах Тульской области, 5 из которых были подключены в новом учебном году. 10 школ продолжают работать по программам второго и третьего года обучения. Среди районов, в которых мы работаем такие как Ленинский, Новомосковский, Дубенский, Киреевский, Плавский, Чернский, город Донской.

В текущем учебном году реализуются 3 дополнительные образовательные программы технической направленности:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «VR/IT – квантум. 36 часов»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ГЕО/АЭРО – квантум. 36 часов»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РОБО/ПРОМДИЗАЙН – квантум. 36 часов».

Команда мобильного технопарка «Кваториум» реализует в образовательных организациях Тульской области 2 программы онлайн-курсов:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Курс «Образовательная робототехника»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Курс «Первые шаги в Scratch».

В 2024-2025 учебном году обучающиеся мобильного технопарка «Кваториум» приняли участие в следующих конкурсах и соревнованиях:

1. Всероссийский научно-технический конкурс «ИнтЭра» номинация сухопутная робототехника – 3 место.
2. Международный отборочный этап в национальный финал Кубок РТК Минск 2024.
3. Отборочный этап в национальный финал Кубок РТК в рамках Всероссийского

- фестиваля НАУКА 0+ - 2 и 3 место.
4. Осенний мейкертон – участие
 5. Региональный онлайн-конкурс педагогов-наставников «Будущее в наших руках» - 3 место
 6. Всероссийский хакатон по 3D- моделированию и визуализации «3D- мастер» - участие
 7. Национальный этап соревнований «Кубок РТК: Финал» 2024 – участие
 8. Всероссийский технологический диктант – участие
 9. Открытый региональный Scratch-Art: конкурс цифровых поздравлений, приуроченный ко Дню защитника Отечества! – участие
 10. Финал Региональной scratch олимпиады по креативному программированию-2025 – 1 место
 11. Межрегиональный конкурс «00111000» - участие.

Помимо участия в различных конкурсах мобильный технопарк «Кваториум» организовывал собственные конкурсы, среди них Региональный онлайн-конкурс по робототехнике «КосмоРобо», в котором учащиеся из разных школ Тульской области присылали свои работы по робототехнике.

Мобильный технопарк «Кванториум» оснащен современным оборудованием, на котором обучающиеся могут реализовать собственные проекты и получить навыки в моделировании, программировании и проектной деятельности. Для обучающихся и их родителей предусматривается расширение спектра проектов и программ, направленных на развития системы технического творчества, за счет проведения ознакомительных мастер-классов, разработки онлайн курсов.

16.Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций

Деятельность МФЦПК колледжа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г №438 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего в МФЦПК определено разработанными и утвержденными программами, учебными тематическими планами. Занятия в группах слушателей МФЦПК по основным программам профессионального обучения организовывались в соответствии с утвержденными приказами по колледжу расписаниями.

Всего в 2024 году в МФЦПК колледжа прошли обучение по основным программам профессионального обучения 196 человек. Из них:

- по профессиям:

Профессия	Кол-во обученных
оператор станков с ПУ	126 чел.
монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	69 чел.
сварщик	1 чел.

- по программе :

Программа	Кол-во обученных
а) по программе «Профессиональная подготовка» по профессиям: «Оператор станков с ПУ», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Сварщик»	- 179 чел.
б) по программе «Профессиональная переподготовка» по профессиям: «Оператор станков с ПУ»	- 12 чел.
в) по программе «Повышение квалификации» по профессиям: : «Оператор станков с ПУ»,	- 5 чел.

Работа МФЦПК колледжа в 2024 году была направлена по двум направлениям:

По предприятиям	
Наименования	Кол-во
предприятия Тульская область (ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», АО «Машиностроительный завод «Штамп» им. Б.Л. Ванникова», ООО ПП «Мехмаш», АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова» ,	161

- обучение граждан рабочим профессиям для предприятий ОПК;
- обучение индивидуальных граждан рабочим профессиям.

Основными заказчиками на проведение обучения граждан рабочим профессиям были следующие предприятия ОПК:

- **АО «Машиностроительный завод «Штамп»**
- «Операторы станков с ПУ» - 24 чел;
- **ПАО «Императорский Тульский оружейный завод»,**
- «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» - 14 чел;
- **АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова»**
- «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» - 55 чел;
- «Операторы станков с ПУ» - 67 чел;
- **ООО ПП «Мехмаш»**
- «Операторы станков с ПУ» - 1 чел;

Один студент обучающийся по программе среднего профессионального образования прошел профессиональную подготовку по профессии «Оператор станков с ПУ» в МФЦПК колледжа «ТГМК им. Н. Демидова».

В 2024 году в МФЦПК колледжа разработана новая программа и тематический план по профессиональной подготовки по профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

По форме оплаты численность обученных в 2024 году по программам профессионального обучения подразделяются на следующие виды:

- за счет организаций - 161 человек;
- за счет собственных средств – 35 человека;

В реализации программ профессионального обучения в МФЦПК участвовало 4 преподавателей и мастеров профессионального обучения.

В МФЦПК колледжа до начала занятий с каждым слушателем (физическим или

юридическим лицом) составляется договор об оказании платных образовательных услуг. По завершении обучения слушателей составлялись двухсторонние акты выполненных работ.

Профессиональное обучение слушателей в МФЦПК колледжа по всем профессиям завершалось итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, с оформлением протокола данного экзамена с указанием присвоенного разряда.

Председателями всех квалификационных комиссий по профессиям приказом по колледжу утверждались представители работодателей.

Всем слушателям МФЦПК колледжа успешно сдавшим квалификационный экзамен выдавалось свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

За 2024 год МФЦПК заработал внебюджетных средств в размере – 6445600,00 (шесть миллионов четыреста сорок пять тысяч шестьсот) 00 копеек.

17. Деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки Тульской области

В 2024 году Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) проведена следующая работа.

ЦОПП является координатором регионального проекта внедрение системы управления СПО на основе кластерного управления в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 04.09.2023 № 1666 «О внедрении кластерного (отраслевого) управления системой среднего профессионального образования Тульской области». Осуществлялась работа по подготовке отчетов региональных кластеров за 2023/2024 учебный год, планирование на новый учебный год.

В период с июня по ноябрь ЦОПП организована работа по формированию проекта заказа на утверждение контрольных цифр приема на 2025/2026 учебный год за счет бюджета Тульской области для обучения по программам СПО.

В июле 2024 года ЦОПП подведены итоги работы экспертной комиссии по результатам оценки заявок на включение в региональный реестр образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, – участников системы дуального обучения. Оценка заявок осуществлялась в соответствии с критериями, утвержденными пунктом 5 приказа министерства образования Тульской области от 23.08.2023 № 1570 «Об утверждении положения о региональном реестре образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, – участников системы дуального обучения», в реестр включены 34 образовательные программы среднего профессионального образования, представленные 10 государственными профессиональными образовательными организациями.

ЦОПП еженедельно осуществляется мониторинг закрытия кадровой потребности предприятий ОПК. Организовано взаимодействие с 15 профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку кадров для отрасли. На конец 2024 года закрытие кадровой потребности предприятий студентами СПО составило 75%.

В 2024 году Центром опережающей профессиональной подготовки организовано обучение различных категорий граждан, всего обучено - 2255 человек, из них:

2020 человек - обучающихся 8-11 классов по программам профессионального обучения школьников первой профессии;

208 граждан по программам профессионального обучения во взаимодействии с МФЦПК, в том числе 12 человек в рамках ФП «Содействие занятости»;

27 студентов СПО по программе образовательного интенсива по карьерному планированию.

Информация о реализуемых программах размещена на сайте Центра опережающей профессиональной подготовки в разделе программы <https://copp71.ru/programs/>

Осуществлялась профориентационная работа со школьниками.

ЦОПП является координатором Единой модели профессиональной ориентации обучающихся в Тульской области, а также в составе колледжа координирует реализацию проекта «Билет в будущее».

В Тульской области Единую модель профориентации реализуют 442 общеобразовательных организации для более 71 тыс. детей с учетом детей с ОВЗ. Вместе с тем по данным сведений по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 численность учащихся 6-11 классов в Тульской области составляет более 69,6 тыс. К реализации практико-ориентированного модуля в Тульской области подключились 92 предприятия среди которых: ООО «Каргилл», АО «Щекиноазот», АО «Пластик», АО «НАК «Азот», предприятия, входящие в состав Тульского регионального отделения союза машиностроителей России, в том числе ПАО «Императорский Тульский Оружейный, О «НПО «СПЛАВ» имени А.Н. Ганичева», АО «Тулачермет», АО «Тулаточмаш» и другие. На их базе проходят экскурсии, мастер-классы, встречи с представителями профессий в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов», а также профессиональные пробы. В 2024 году по данным мониторинга Единой модели профориентации 1922 школьников охвачены профессиональными пробами, экскурсии посетили более около 1400 учащихся, мастер-классы и Дни открытых дверей в колледжах посетили более 1200 человек.

В 2024 году профильным обучением охвачены все ОО, имеющих старшую ступень обучения (100%, 307 ОО).

Профильное обучение ведется во всех классах старшей ступени (100%, 749 класс), из них 378 – 10-х классов и 371 – 11-х классов.

Все обучающиеся 10-11 классов (100%, 10622 чел.) охвачены профильным обучением, из них 5658 обучающихся 10-х классов и 4964 обучающихся 11-х классов.

В 2024 году с помощью обновленного аналитического сервиса Проекта выявлена статистика по охвату профориентационными мероприятиями.

В Тульской области в рамках реализации Проекта для обучающихся 6-11 классов проведено более 251 мероприятий профессионального выбора. В числе указанных мероприятий проведено более 198 профессиональных проб. Всего мероприятиями Проекта охвачено более 13,4 тыс. обучающихся, из них 7 789 чел. прошли профориентационные онлайн-диагностики, 1 922 чел. посетили профессиональные пробы, 1 364 чел. посетили экскурсии на базе предприятий-работодателей, 792 чел. были охвачены мастер-классами.

При этом для проведения профессиональных проб по востребованным профессиям в 2024 году были разработаны 153 программы профессиональных проб.

В 2024 году для участников проекта «Билет в будущее» в целях популяризации беспилотных авиационных систем Центром опережающей профессиональной подготовки Тульской области и ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» проведен региональный фестиваль «Беспилотные горизонты» с участием общеобразовательных организаций, реализующих проект «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные

авиационные системы». В мастер-классах фестиваля приняли участие более 85 школьников.

В 2024 году 2020 учащихся 8-11 классов обучились по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Обучение организовано Центром опережающей профессиональной подготовки в рамках проекта «Первая профессия» совместно с колледжами региона по 52 программам по 22 профессиям, в том числе таким как: Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию, Лаборант химического анализа, Облицовщик-плиточник, Монтажник санитарно-технических систем и оборудования и другим.

По состоянию на конец 2024 года осуществляется взаимодействие на основе договоров и соглашений со следующими партнерами:

267 – общеобразовательных организаций;

24 – организации СПО;

7 – предприятий, участников проекта «Билет в будущее», более 100 предприятий и организаций – участники регионального проекта отраслевого управления системой СПО;

22 – ЦОО из 22 регионов РФ.

Вывод:

Исходя из анализа работы ЦОПП Тульской области продолжит работу над расширением сети партнерских организаций, развитием механизмов сетевого взаимодействия по реализации программ профессионального обучения граждан, наполнению цифровой платформы ЦОПП информацией по направлениям деятельности

18. Учебно – материальная база колледжа

Общая площадь помещений образовательного учреждения, находящейся в оперативном управлении и на которой размещены кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, а также учебно-производственные мастерские, составляет 20765,6 кв. м.

В учебных корпусах располагаются учебные кабинеты, лаборатория, администрация колледжа, отдел информационных технологий и информатики, который включает: персональных компьютеров – 356, ноутбуки – 269; мультимедийные проекты – 35; интерактивные панели – 5; интерактивные доски – 4; принтеры – 21; multifunctional устройства – 42.

Столовая на 250 посадочных мест, актовые залы (670 посадочных мест) и другие вспомогательные помещения.

Учебно-производственные мастерские оснащены 29 станками по обработке металлов, в сварочной мастерской и полигоне оборудовано 29 сварочных постов.

Учебные аудитории, рабочие места преподавателей оснащены мультимедийными комплексами, необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Заклучены контракты на поставку коммунальных ресурсов: газ, тепло энергия, электричество, вода холодная.

Заклучен контракт со специализированной организацией по оказанию услуг аварийно-диспетчерского обслуживания инженерных сетей, холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, отопления, электроснабжения. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Заклучены контракты по обеспечению требований системы управления охраной труда: по оказанию услуг по обучению работников вопросам охраны труда; медицинские контракты: на оказание услуг по проведению первичных и повторных медицинских осмотров; по проведению обязательного психиатрического освидетельствования; по проведению функционально-диагностического исследования (электроэнцефалографии); по гигиенической подготовке и аттестации декретированных контингентов и оформления, учёта медицинских книжек в электронном виде (ЭЛМК); по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано новой системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудованы речевой системой оповещения о пожаре. Ежемесячно производится обслуживание автоматической пожарной сигнализацией.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано новой системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации, помещения оборудованы речевой системой оповещения о пожаре. Ежемесячно производится обслуживание автоматической пожарной сигнализацией.

Охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией (далее - ЧОО). Учебные корпуса и общежитие оснащены системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ. Ежедневно сотрудники ЧОО проводят проверку кнопки тревожной сигнализации.

Учебные корпуса и общежитие оснащены стационарными или ручными металлоискателями.

Заклучены контракты на оказание услуг по дератизации и дезинсекции помещений, на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами.

Состояние земельного участка , закрепленного за организацией удовлетворительное – общая площадь участка – 29,4 га.

Вывод:

Самообследованием установлено, что материально-техническая база колледжа является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ колледжем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Колледж обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

20. Финансовая деятельность

Показатели финансового состояния учреждения за отчетный период 2024 год (01.01.2024 - 31.12.2024)

Государственное задание

Наименование	Статья затрат	Сумма, руб.	Примечание
Заработная плата	211	141200471,05	
Командировочные расходы	212	34250,00	
Начисления на оплату труда	213	42613699,77	
Услуги связи	221	127189,16	Услуги связи
	222	60000,00	Транспортные услуги
Коммунальные услуги	223	12132430,00	Заключены контракты на оплату коммунальных услуг по УК1, УК2, УК3, общежитию
Арендная плата за пользование имуществом	224	1169423,62	
Содержание имущества	225	11033500,84	Расходы на содержание имущества (вывоз ТБО, даратизация, дезинсекция, техническое обслуживание, поверки, содержание котельной 560000,0 и др.)
Прочие работы, услуги	226	10899870,94	Расходы, связанные с физической охраной, медицинскими осмотрами, в том числе предрейсовый, послерейсовый, прохождение санминимума, повышение квалификации сотрудников
Прочие услуги	227	17736,45	Страхование автотранспорта
Подготовка ПСД	228	1679115,99	
Оплата больничного за счет средств работодателя	266	608677,49	Оплата больничного за счет средств работодателя
Прочие расходы	291	870158,17	Налоги
Увеличение стоимости основных средств	310	5033319,38	Закупка робототехнических комплексов, оборудования для адитивных лабораторий, закупка компьютерного и периферийного оборудования
Поставка ГСМ	343	363448,00	

Приобретение строительных материалов	344	1962959,10	Поставка строительных материалов дл проведения текущего ремонта
Приобретение мягкого инвентаря	345	1160456,27	Поставка спецодежды для студентов для прохождения практических занятий
Приобретение расходных материалов прочих	346	11844896,69	Приобретение расходных материалов для текущей деятельности учреждения и прохождения учебной практики студентов
Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	347	2364708,00	
Поставка бланочной продукции (бланки дипломов)	349	770000,00	Закупка бланков дипломов
		245946310,92	

Средства от приносящей доход деятельности

Наименование	Статья затрат	Сумма, руб.	Примечание
Заработная плата	211	4730407,00	
Прочие выплаты	212	40000,00	
Начисления на оплату труда	213	1384400,00	
Услуги связи	221	238843,31	
Коммунальные услуги	223	2891443,76	Заключены контракты на оплату коммунальных услуг по УК1, УК2, УК3, общежитию
Содержание имущества	225	3785869,82	Расходы на содержание имущества (вывоз ТБО, даратизация, дезинсекция, техническое обслуживание, поверки и др.)
Прочие работы, услуги	226	7207014,37	Оказание услуг по подписке на периодические печатные издания, изготовление проектно-сметной документации
Прочие услуги	227		Страхование автотранспорта
Прочие услуги	228		Разработка проектно-сметной документации
Оплата больничного за счет средств работодателя	266	150000,00	
Прочие расходы	291	37000,00	Налоги

Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	292	15000,00	
Иные выплаты текущего характера	296	216000,00	
Иные выплаты текущего характера	297	12000,00	
Увеличение стоимости основных средств	310	4739554,00	Поставка компьютерного оборудования, а также лабораторного оборудования для оснащения учебных кабинетов (в соответствии с выигранным Грантом)
Питание	342	254414,25	Поставка ГСМ
Поставка ГСМ	343	70000,00	
Увеличении стоимости материальных запасов	344	400000,00	Приобретение строительных материалов, электрики, сантехнических товаров для проведения ремонтных работ хозяйственным способом
Приобретение мягкого инвентаря	345	274800,00	
Приобретение расходных материалов прочих	346	1744765,61	Приобретение расходных материалов для текущей деятельности учреждения и прохождения учебной практики студентов
Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	347	150000,00	
Поставка бланочной продукции (бланки дипломов)	349	320000,00	Закупка бланков дипломов
		28661512,12	

Доходы от приносящей доход деятельности			
План	19324462,08		
Факт	19324462,08		
% исполнения	100		
Спонсорская помощь в 2024 году			
Стипендия Правительства	216000		
Сбербанк	150000		

21. Выводы по результатам самообследования колледжа

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования
2. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования».
3. Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки по специальностям и профессиям СПО. Все виды практики в колледже реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.
4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников колледжа соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
6. Возможности созданной уникальной учебно-материальной базы, опыт, научно-теоретическая и практическая компетентность педагогических кадров, тесное сотрудничество колледжа и предприятий – социальных партнеров, участие работников предприятий в подготовке кадров на всех этапах обучения позволят колледжу подготовить рабочих «нового формата», готовых и способных работать в условиях современного и наукоемкого производства.

Колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования. Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с нормативными и законодательным требованиями. Система управления обеспечивает оперативное и перспективное управление структурных подразделений колледжа, направленных на качественную подготовку специалистов

Структура и содержание подготовки специалистов/ квалифицированных рабочих, служащих отвечает конъюнктуре рынка труда, потребностям работодателей, тенденциям в сфере занятости, так и соответствующим прогнозам трудоустройства выпускников на ближайшую перспективу. Структура подготовки специалистов оценивается положительно.

Реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности и требованиям ФГОС.

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по своему содержанию отражают требования социальных партнеров, ориентированы на формирование устойчивых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В структуре рабочих учебных планов соблюдаются общие нормативы учебной нагрузки обучающихся, нормы соотношения объема часов по циклам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций. Учебные дисциплины и предусмотренные учебными планами виды практик обеспечены рабочими учебными программами, отражающими требования, предъявляемые ПОО и работодателями к будущему специалисту.

Уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, учебно-методического, библиотечно - информационного и материально-технического обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

В колледже созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Создана и поддерживается благоприятная социально-психологическая среда, способствующая их гармоничному развитию. Организация и содержание воспитательной работы способствуют формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательной деятельности, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих и демонстрирует положительную динамику.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с существующими в системе СПО требованиями.

Представленные в отчете результаты государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их теоретической и профессиональной подготовки. Качество подготовки выпускников, уровень практической подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, современным требованиям работодателей.

Показатели трудоустройства выпускников за 2024 и предыдущие годы, положительные отзывы работодателей и председателей ГЭК, высокие показатели удовлетворенности выпускников образовательным процессом в колледже, победы обучающихся в областных, межрегиональных олимпиадах подтверждают высокий уровень качества подготовки специалистов в колледже.

Исходя из вышеизложенного, комиссия считает, что по параметрам:

- организационно-правовое обеспечение деятельности;
- система управления колледжем;
- образовательная деятельность колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательной деятельности;
- востребованность выпускников;
- воспитательная работа;
- инклюзивное образование;

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- программно-информационное обеспечение;
- материально – техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования

соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

21. Перспективы развития колледжа

Подготовка кадров, востребованных на региональном рынке труда

- В соответствии с запросами работодателей и государственно-частное партнерство в области социальной поддержки лучших студентов

Повышение качества подготовки выпускников и рост имиджа колледжа в среде работодателей

- Дальнейшее трудоустройство выпускников по полученной профессии

Динамичное реагирование на изменения регионального рынка труда

- Совершенствование подготовки по уже открытым профессиям и специальностям
- Открытие новые профессий / специальностей при наличие прямого запроса работодателей

Развитие многоуровневой модели воспитательной работы колледжа

- Реализация основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809)