



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Тульский государственный
машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования

Тульской области

Министр

О. А. Осташко

« »

20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 005-А

от «13» января 2025 г.

Директор

ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

В. Н. Салищев

Салищев
Владимир
Николаевич

Подписано цифровой
подписью: Салищев
Владимир Николаевич
Дата: 2025.01.13
10:45:29 +03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области «Тульский государственный
машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»
(ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»)
на 2025–2030 годы

«Подготовка кадров для ОПК, машиностроения и металлургии»

Принята на Общем собрании работников
ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»
Протокол № 2 от «27» декабря 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт Программы**
- 2. Информационно-историческая справка**
- 3. Паспорт Колледжа**
- 4. Реестр заинтересованных сторон Программы**
- 5. Аналитическое обоснование Программы (SWOT-анализ)**
- 6. Основные векторы развития по реализации миссии Колледжа**
 - 6.1. Реализация Федерального проекта «Профессионалитет»
 - 6.2. Развитие партнерской среды Колледжа
 - 6.3. Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования
 - 6.4. Внедрение системы оценки качества профессионального образования
 - 6.5. Развитие кадровых ресурсов Колледжа
 - 6.6. Совершенствование воспитательного пространства Колледжа
- 7. Стратегический план реализации Программы**
- 8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» на 2025-2030 годы <i>«Подготовка кадров для ОПК, машиностроения и металлургии»</i>
Нормативно-правовая основа	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 08.08.24). 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие Образования» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701). 3. Федеральный проект государственной программы «Развитие образования» «Профессионалитет». 4. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474). 5. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р. 6. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р. 7. Программа развития Тульской области до 2030 года. 8. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 9. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»		на 2025–2030 годы
	10. Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова».	
Срок реализации программы	2025 – 2030 годы	
Разработчики программы	Рабочая группа ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова», утвержденная приказом № 169-А от 31 октября 2024 года.	
Исполнители Программы	Администрация колледжа Социальные партнеры, работодатели Педагогический состав Коллектив обучающихся Родители (законные представители)	
Миссия Колледжа	Подготовка кадров, способных обеспечить экономическую и стратегическую конкурентоспособность предприятий оборонно-промышленного комплекса, машиностроительной и металлургической отрасли Тульской области.	
Цели программы	Модернизация деятельности государственного профессионального образовательного учреждения, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с актуальными требованиями к объему, содержанию и качеству образования путем обмена ресурсами, знаниями и возможностями, интеграции образования и производства; создающей условия для трудоустройства выпускников.	
Задачи программы	1. Совершенствование качества образовательного процесса, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников. 2. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 4. Обеспечение и реализация комплекса мер	

	по духовно-нравственному, военно-патриотическому и физическому воспитанию обучающихся Колледжа. 5. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями и запросами предприятий рынка труда. 6. Совершенствование материально-технической базы профессионального образовательного учреждения в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессионального образовательного учреждения. 8. Формирование положительного имиджа колледжа и информационной открытости.
Ожидаемые результаты	1. Создание образовательно-производственного (центра) кластера в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». 2. Формирование современных условий для практической подготовки студентов. 3. Оптимизация ресурсов колледжа. 4. Соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям социально-экономического развития Тульской области. 5. Развитие системы оценки качества образования. 6. Повышение профессионального уровня и компетентности сотрудников колледжа. 7. Вовлечение в педагогическую деятельность молодых и перспективных кадров реального сектора экономики, победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, выпускников колледжа. 8. Рост трудоустройства выпускников до 85%, в том числе за счет заключения целевых договоров обучения. 9. Совершенствование прогнозирования потребности в подготовке кадров и планирования общих объемов контрольных цифр приема.
10. Целевые индикаторы	1. Динамика запросов на образовательные услуги Колледжа: СПО, ДПО, ПО.

2. Информационно-историческая справка

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» является программно-нормативным документом, который определяет стратегию совершенствования образовательного пространства колледжа на период с 2025 по 2030 гг.

До 2025 года колледжем была успешно реализована программа развития на период с 2019 по 2024 годы. Кроме того, педагогическим коллективом образовательной организации был разработан и реализован ряд инновационных проектов по отдельным направлениям деятельности, что обеспечило достижение, а в отдельных случаях, и перевыполнение целевых показателей, заложенных Программой развития колледжа на 2019 – 2024 годы.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» образован в соответствии с распоряжением Правительства и собрания узаконений от 12 мая 1899 г. как Ремесленная школа ТОЗ (01.10.1990 – 30.05.1917).

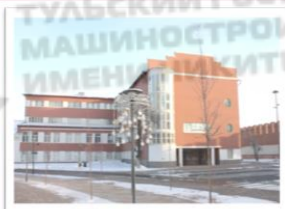
Приказом Департамента образования Тульской области № 254 от 12.04.2010 г., зарегистрирован как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский промышленный техникум», как реорганизация государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области (ГОУ НПО ТО) «Профессиональный лицей № 4» и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области (ГОУ НПО ТО) «Профессиональное училище № 29».

Постановлением правительства Тульской области от 02.06.2014 №269 зарегистрирован как Государственная профессиональная образовательная организация Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» как реорганизация в форме слияния ГОУ НПО ТО «ПЛ № 25 им. Н. Демидова», ГОУ СПО ТО «ТПТ» и ГОУ СПО ТО «ТГМК им. Н. Демидова».

На сегодняшний день колледж – это многопрофильное и высокотехнологичное образовательное учреждение. Колледж имеет три учебных корпуса и общежитие.

Учебный корпус №1

г. Тула, ул. Металлистов, д. 2 а



Учебный корпус №2

г. Тула, ул. Приульская, д. 1



Учебный корпус №3

г. Тула, ул. Веневское шоссе, д. 3



Общежитие (на 100 мест):

г. Тула, ул. Металлургов, 85



3. Паспорт колледжа

Полное наименование	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»
Форма собственности	Государственная
Место расположения	г. Тула, ул. Металлистов, д. 2 А г. Тула, ул. Приупская, д. 1 г. Тула, Веневское шоссе, д. 3 г. Тула, улица Революции, дом 2
Проектная мощность (на сколько студентов рассчитан колледж)	1350
Устав	Устава государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова», утвержден приказом министерства Тульской области от 16.01.2023г. № 69
Численность педагогических работников в общей численности работников, чел.	127
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, чел.	107
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (чел.), из них	95
- Высшая	56
- Первая	39
Количество кандидатов наук, чел.	2
Численность педагогических работников, прошедших	127

повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, чел.	
Ведомственные награды: Почётный работник СПО – 7 человек, Почётная грамота Минпросвещения РФ – 26 человек, Почётный работник сферы образования РФ – 1 человек, Отличник народного просвещения – 1 человек.	
Перечень учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий с указанием площадей по корпусам:	Учебный корпус 1 – 9 952,9 кв.м. Учебный корпус 2 – 4 572,3 кв.м. Учебный корпус 3 – 7 365,4 кв.м.
Количество студентов, чел.:	1384
Из них - по очной форме обучения	1384
Численность учащихся структурного подразделения детского технопарк «Кванториум», чел./час	295859
Численность учащихся структурного подразделения ЦОП, чел./час	112280
Сайт колледжа:	http://tgmk-tula.ru/
E-mail:	spo.mkdemidov@tularegion.ru
Контактные телефоны:	+7 (4872) 77-00-81

Колледж является **региональной инновационной площадкой** ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по направлению деятельности «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в рамках современных федеральных, профессиональных стандартов»; **региональной стажировочной площадкой** по направлениям: «Профориентация детей и молодёжи».

Инновационную деятельность в колледже координирует кафедра инновационной трансформации. Кафедра выстраивает свою работу по созданию оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников колледжа, с учетом современных требований; обеспечению практической помощи преподавателям в овладении современными образовательными и информационными технологиями; по оказанию научно-теоретического и

практического содействия преподавателям в разработке учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин; обобщению и распространению педагогического опыта преподавателей, его развитию в целях повышения качества обучения.

В рамках инновационной деятельности: преподаватели принимали участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО».

В колледже функционирует студенческое научное общество (СНО) «Laborats», в составе ведущих преподавателей кафедры и отличившихся студентов.

Используя метод проектного наставничества, 68 педагогических работников (прошедших производственную стажировку с целью повышения квалификации и ознакомления с инновационными технологиями производства) привлекают студентов в работу Научного Студенческого общества колледжа.

С 2023 года на базе ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» проводится научно-практическая конференция «Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении». Цель – изучение и обобщение вопросов цифровой экономики и цифрового контента в машиностроении, повышение значимости и престижа рабочих профессий, привлечение бизнес-партнеров из числа работодателей к процессу подготовки квалифицированных кадров. Устанавливается сотрудничество с другими учебными заведениями регионов России, Белоруссии в вопросе цифровых технологий в науке, а также повышения качества профессионального образования в соответствии с лучшими национальными и международными практиками.

В колледже ежегодно проводится региональный конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова». Практическая часть проводится на базе предприятий реального сектора экономики региона. Активное участие в конкурсе принимают работодатели в качестве экспертов, предоставляют рабочие места на предприятиях, победителей награждают ценными подарками и сертификатами на трудоустройство.

С 2022 года проводится фестиваль цифровых технологий и культуры «КиберФест». Цель - воспитание, просвещение, формирование и развитие цифровых профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся, а также для повышения мотивации и творческих способностей молодежи.

С 2024 года на базе ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» была организована научно-техническая конференция «Pro.Науку». Цель конференции – создание пространства для самореализации обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования, их участия в решении актуальных проблем и задач машиностроительного производства в условиях цифровизации производства, экономики, профессионального образования региона, определении перспектив развития.

На базе ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» проходят Технические игры по компетенциям опережающей профессиональной подготовки «ProИгры». Цель - воспитание, оздоровление, просвещение и профориентация учащихся общеобразовательных учреждений и студентов учреждений профессионального образования Тульской области. Также, в рамках данного мероприятия проводятся киберспортивные соревнования, участниками которых являются учащиеся общеобразовательных организаций и студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования города Тулы и Тульской области.

В 2024 году на площадках колледжа был проведен отборочный и региональный этапы Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2024» по следующим компетенциям:

- Реверсивный инжиниринг;
- Промышленная робототехника;
- Инженерный дизайн САПР;
- Токарные работы на станках с ЧПУ.

В рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» Тульской области на площадке колледжа был проведен региональный этап Чемпионата высоких технологий по компетенции: «Монтаж и обслуживание промышленных роботов». Студент колледжа получил право участия в итоговом этапе. На протяжении соревнований студенты демонстрировали свои профессиональные навыки, стремясь достичь лучших результатов.

В колледже активно работает Студенческий Парламент – добровольное формирование, созданное на основе общности интересов студентов для реализации общих целей и задач, защищает права студентов и контролирует выполнение их обязанностей. При активном содействии администрации, члены Студенческого Парламента привлекают студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой

высококвалифицированных специалистов; разрабатывают предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов; защищают и представляют права и интересы студентов; содействуют в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; сохраняют и развивают традиции колледжа; информируют студентов о деятельности колледжа; участвуют в формировании общественного мнения о студенческой молодежи - как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив. Развитие Студенческого Парламента и позитивной общественной студенческой инициативы – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. Студенческий Парламент и волонтерский отряд «Луч тепла», принимают участие в региональных мероприятиях. В 2023 году Волонтерский отряд «Луч тепла» стал победителем «Волонтер года».

Для подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, владеющих практическими навыками и умениями, важное значение имеет усовершенствованная материально-техническая база учебного заведения. С этой целью ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» принимал участие в грантовых отборах.

Грант в 2021 году

из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям»

федерального проекта «Молодые профессионалы»

(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» ЛОТ 5 Промышленные и инженерные технологии

4

Количество созданных мастерских по компетенциям
«Аддитивное производство»;
«Промышленная робототехника»; «Мехатроника»;
«Инженерный дизайн CAD»;

101

Количество новых оборудованных рабочих мест

258

Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования

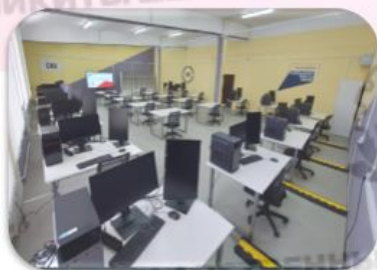
19

Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающие применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

616,1
м²

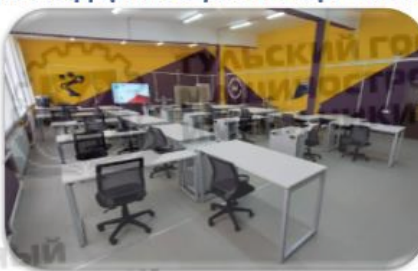
Площадь отремонтированных учебных помещений

ОБЩАЯ СУММА ГРАНТА – более 55 млн. руб.



Реализация нацпроекта «Образование»

Обновления и модернизации материально-технической базы



Приказом министерства образования Тульской области № 1666 от 04.03.2023г. создан Региональный кластер «Машиностроение, Металлургия, ОПК». В кластер (ассоциацию) входят 7 образовательных организаций ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова», ГПОУ ТО «Алексинский машиностроительный техникум», ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум», ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж», ГПОУ ТО «Ясногорский технологический техникум», ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» и 25 предприятий региона, входящие в ОПК, машиностроение и металлургию.

4. Реестр заинтересованных сторон Программы

Сведения о социальных партнерах:	
Наименование:	АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика Аркадия Георгиевича Шипунова»
Сфера деятельности:	Оборонно-промышленный комплекс
Сайт:	http://www.kbptula.ru/ru/
Дата заключения Договора:	Договор о сотрудничестве от 10.02.2015
Наименование:	АО «НПО «Сплав» имени А.Н. Ганичева»
Сфера деятельности:	Оборонно-промышленный комплекс
Сайт:	http://splav.org/v3/index.asp
Дата заключения Договора:	Соглашение о социальном Партнерстве № 03-СП от 11.01.2021
Наименование:	АО «АК «Туламашзавод»
Сфера деятельности:	Оборонно-промышленный комплекс
Сайт:	http://www.tulamash.ru/
Дата заключения Договора:	Договор о сотрудничестве от 26.12.2014
Наименование:	ПАО «Императорский Тульский оружейный завод»
Сфера деятельности:	Оборонно-промышленный комплекс
Сайт:	http://www.tulatoz.ru/
Дата заключения Договора:	Договор о сотрудничестве № 148-419-2020 от 17.12.2020
Наименование:	ОАО «Тульский патронный завод»
Сфера деятельности:	Оборонно-промышленный комплекс
Сайт:	http://xn----7sbb5bnffjmff.xn--p1ai/
Дата заключения Договора:	Договор о сотрудничестве № 08-СП от 25.03.2015
Наименование:	АО «Тулаточмаш»
Сфера деятельности:	Оборонно-промышленный комплекс
Сайт:	http://tulatochmash.ru/33-produktsiya/yustirovochnoe-oborudovanie-i-kpa-v-i-vt
Дата заключения Договора:	Соглашение о социальном Партнерстве № 06-СП от 10.01.2021
Наименование:	ПАО «Тулачермет»
Сфера деятельности:	Металлургическое производство
Сайт:	http://www.tulachermet.ru/pls/public/tulamet.viewnovost_outside

Дата заключения Договора:	Договор о сотрудничестве № 61042 от 19.03.2021
Наименование:	АО «Газстройдеталь»
Сфера деятельности:	Машиностроительная отрасль
Сайт:	http://www.gazstroydetal.ru/
Дата заключения Договора:	Соглашение о социальном Партнерстве № 07-СП от 16.03.2021
Наименование:	АО «Центральное конструкторское бюро аппаратостроения»
Сфера деятельности:	Оборонно-промышленный комплекс
Сайт:	http://www.ckba-tula.ru/
Дата заключения Договора:	Соглашение о социальном партнерстве № 09-СП от 25.03.2021

Колледж является участником проекта по заключению **трехсторонних Соглашений** о развитии сотрудничества между правительством Тульской области, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и предприятиями в области подготовки кадров по направлениям ОПК, машиностроение, металлургическая промышленность.

В колледже действует **Попечительский совет**. Цель создания Попечительского совета – оказание содействия функционированию и развитию учреждения путем:

- участия в определении стратегии развития учреждения;
- установления связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками учреждения;
- содействия в материально-техническом развитии и обеспечении учреждения (строительстве и ремонте объектов учебного, социально-бытового и другого назначения, приобретении оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники; оказание финансовой помощи в реализации различных проектов и пр.);
- рассмотрения проблемных, актуальных, требующих коллегиального решения вопросов деятельности учреждения и выработки соответствующих решений (совершенствование содержания основных профессиональных образовательных программ, содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для обучающихся Учреждения с установлением призового фонда, содействие в развитии международных связей Учреждения и др.);
- содействия социальной защите обучающихся и работников учреждения;
- поддержки инновационной и научно-исследовательской деятельности учреждения;

- содействия в формировании позитивного имиджа учреждения, популяризации среднего профессионального образования, пропаганды положительных результатов деятельности Учреждения.

Члены Попечительского совета принимали активное участие в проводимых колледжем мероприятиях: конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова», День открытых дверей, День знаний, День профессионального образования, Международный день студента, вручение дипломов выпускникам.

Взаимодействие с социальными партнерами:

1. Заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов среднего звена
2. Практическая подготовка на предприятиях
3. Осуществление профессионального обучения по заявкам работодателей
4. Независимая оценка качества образовательных программ
5. Организация стажировок педагогических работников на предприятиях
6. Проведение совместных профориентационных мероприятий, включая экскурсии на предприятия
7. Участие работодателей в разработке образовательных программ, согласование с работодателями учебных планов
8. Привлечение работодателей к участию в государственной итоговой аттестации, сдаче демонстрационного экзамена, квалификационных экзаменов, защите курсовых и дипломных проектов в качестве председателей ГЭК, экспертов ДЭ
9. Оказание работодателями материальной помощи по развитию и укреплению материально-технической базы, благоустройство территории
10. Сотрудничество в подготовке студентов к участию в чемпионатах профессионального мастерства, участие в организации и проведении областных конкурсов профессионального мастерства
11. Согласование контрольных цифр приема

5. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ)

Риски реализации Программы развития разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий колледжа. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внешние факторы.**Оценка перспектив развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»**

Возможности	Угрозы (риски)
Положительный имидж колледжа на рынке образовательных услуг региона.	Нестабильности законодательства в сфере образования РФ, текущая экономическая ситуация.
Мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы развития. При необходимости актуализация плана реализации Программы развития.	Неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или области.
Заинтересованность работодателей (объединений работодателей) в подготовке кадров.	Возможное сокращение выделенного бюджетного финансирования.
Связь с образовательными организациями высшего образования, направленная на продолжение профессионального обучения выпускников, работников колледжа.	
Опыт реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения по заявкам предприятий и физических лиц.	
Создание условий для инновационной активности педагогических работников и студентов.	
Детальное планирование работ, связанных с развитием инфраструктуры Колледжа.	

Внутренние факторы.**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала
ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»**

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие необходимой нормативно-правовой базы.	Недостаточное привлечение внебюджетных средств.
Функционирование системы оценки качества образования.	Низкая привлекательность колледжа для работников производства, привлекаемых к преподавательской деятельности.
Высокий творческий и научно-методический потенциал работников колледжа.	Дефицит временных ресурсов у педагогических работников (загруженность документацией).
Широкий спектр специальностей и профессий технологического профиля с учетом потребностей рынка труда.	Слабая мотивация студентов к профессиональному развитию, самосовершенствованию.
Наличие постоянно совершенствующейся материально-технической базы.	
Партнерские отношения с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, наличие соглашения о сетевом взаимодействии.	
Партнерские отношения с предприятиями - базами практик.	
Опыт разработки и реализации инновационных проектов с участием (при поддержке) работодателей.	
Работающая система выявления, развития и поддержки одаренных студентов.	
Наличие системы наставничества.	

Результаты анализа современного состояния и деятельности колледжа за последние пять лет, в том числе на основе SWOT-анализа, показывают, что у колледжа есть необходимый потенциал и ресурс для

решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

6. Основные векторы развития по реализации миссии Колледжа

На основе SWOT-анализа определены стратегические приоритеты в деятельности колледжа, обеспечивающие устойчивое развитие в перспективе и в текущих целях. Эти приоритеты и стратегические цели являются концептуальной основой при разработке ежегодных планов и программ колледжа.

Стратегические направления деятельности колледжа:

- ✓ удовлетворение потребностей социально-экономической сферы региона в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, совершенствование структуры профессиональной подготовки, организация подготовки по новым специальностям и профессиям будущего;

- ✓ модернизация воспитательной среды колледжа;

- ✓ совершенствование технологичности процесса обучения, внедрение инновационных производственных, эффективных образовательных и информационных технологий в образовательный процесс;

- ✓ совершенствование системы организационно-методического сопровождения образовательного процесса с целью его оптимизации;

- ✓ расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по формированию траектории образовательного процесса и специальных компетенций, удовлетворение их запросов и потребностей в вопросах подготовки кадров;

- ✓ совершенствование системы оценки качества образования;

- ✓ совершенствование модели эффективного управления образовательным учреждением в современных социально - экономических условиях;

- ✓ совершенствование материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- ✓ сохранение ценностей, истории становления Колледжа;

- ✓ развитие цифровой среды колледжа;

- ✓ совершенствование кадрового потенциала, в том числе через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях;

- ✓ постоянная актуализация ООП с учетом профессиональных стандартов, передовых технологий, запросов рынка труда;

✓ участие в процедурах независимой оценки качества образования: демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства;

- ✓ совершенствование работы по сохранности контингента;
- ✓ усиление системы профориентационной работы колледжа;
- ✓ развитие системы наставничества;
- ✓ участие в конкурсных отборах и грантах.

6.1. Реализация Федерального проекта «Профессионалитет»

Одной из стратегических инициатив Правительства России по развитию страны до 2030 года является внедрение в систему среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет».

Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательно-производственных (центров) кластеров. Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики.

Главная стратегическая цель – осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и требованиями рынка труда. Практическая подготовка доминирует в образовательном процессе.

Приоритетная задача ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» – стать базовым образовательным учреждением образовательного (центра) кластера по отрасли «Машиностроение»/ «Металлургия».

Центр по направлению Машиностроительная / Металлургическая отрасль планируется по адресу Тульская область, г. Тула, ул. Веневское шоссе, д.3 – учебный корпус 3.

В результате реализации проекта планируется создать 10 зон по видам работ на 146 рабочих мест, соответствующих современным требованиям:

- ✓ Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий (7 рабочих мест).
- ✓ Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением (13 рабочих мест).
- ✓ Конструирование и проектирование в машиностроении (25 рабочих мест).
- ✓ Работы на токарных универсальных станках (9 рабочих мест).
- ✓ Основы электротехники и электроники (25 рабочих мест).
- ✓ Сварочные технологии (6 рабочих мест).
- ✓ Слесарные работы (12 рабочих мест).
- ✓ Монтаж, наладка и ремонт электросетей, электрооборудования, приводов и автоматики (12 рабочих мест).
- ✓ Автоматизации технологических процессов (25 рабочих мест).
- ✓ Контрольно-измерительные приборы и автоматика (12 рабочих мест).

Реализация мероприятий проекта позволит создать современные условия для практической подготовки 2035 студентов (суммарно за три года) по основным профессиональным образовательным программам СПО на современном оборудовании:

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»		на 2025–2030 годы
1.	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
3.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5.	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
6.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям))
7.	15.02.04	Специальные машины и устройства
8.	15.02.09	Аддитивные технологии
9.	15.02.16	Технология машиностроения
10.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
11.	22.02.38	Металлургическое производство (по видам производства)

Роль социального партнера в этом процессе заключается в активном участии специалистов предприятия в обновлении структуры и содержания подготовки специалистов среднего звена по специальностям машиностроительной группы. Проводится совместное обсуждение содержания образовательной программы.

Вклад специалистов предприятий:

- определяют перечень дополнительных (к ФГОС) видов деятельности и корпоративных компетенций, способствующих качественному осуществлению деятельности выпускников колледжа на определенном квалификационном уровне, а также развитию способности студентов успешно действовать на основе умений и знаний при решении производственных задач;
- проводят экспертизу и согласование образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной подготовки/переподготовки;
- принимают непосредственное участие при разработке программ обучения на предприятии по заявленным дополнительным профессиональным модулям;
- разрабатывают программы стажировки для педагогических работников, реализующих программы профессионального цикла;
- предоставляют видеоматериал, средства обучения о современных производственных технологиях, применяемых на производстве, для использования на занятиях общепрофессионального цикла.

Такое взаимодействие позволяет обеспечить учет современных и перспективных требований к специалистам среднего звена.



6.2. Развитие партнерской среды колледжа

В настоящее время профессиональное образование ориентируется на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретных запросов работодателей и всё в большей степени становится инструментом решения первоочередных экономических задач региона.

С каждым днём растут требования работодателей к квалификации и качеству подготовки специалистов, обостряется конкуренция на рынке труда. Задача обеспечения качества среднего профессионального образования имеет чрезвычайно важное социальное и государственное значение.

Эффективность этой работы во многом зависит от взаимодействия профессиональных учебных заведений и работодателей в период подготовки молодого специалиста, то есть от результативности социального партнерства.

Социальное партнерство представляет собой особый тип научно-методического, педагогического и экономического взаимодействия Колледжа с работодателями (партнерской средой), позволяющий включать работодателей в процесс профессиональной подготовки специалистов, что помогает образовательному учреждению максимально удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг. Таким образом, качество подготовки специалиста и его конкурентоспособность напрямую зависят от успешности социально-образовательного партнерства.

Цель социального партнерства в Колледже – подготовка востребованного на рынке труда специалиста сферы ОПК, машиностроения и металлургии, способного после окончания колледжа к самостоятельной квалифицированной работе на предприятии, развитие творческого потенциала обучающихся и взаимодействия партнеров-участников, удовлетворение текущих и перспективных потребностей Тульской области в квалифицированных специалистах.

Задачи социального партнерства:

- упрощение доступа обучающихся и выпускников к информации о региональном рынке труда (прогнозе потребности кадров на рынке труда);
- обеспечение учета требований работодателей по содержанию подготовки в колледже (профессиональный профиль, квалификационные характеристики);
- совершенствование процедуры подготовки учебных, учебно-методических материалов, отвечающих требованиям работодателей;
- расширение возможностей для организации видов практик обучающихся;
- организация стажировок педагогических работников колледжа;
- расширение возможности трудоустройства выпускников;

- инициирование совместных научных, учебных и творческих проектов и мероприятий колледжа с работодателями, партнерами.

Новые формы социального партнёрства Колледжа с работодателями:

- определение содержания образования; участие представителей предприятия в разработке образовательной программы (отдельных модулей, программ практики) и согласование контрольно-оценочных средств;

- участие в образовательном процессе, включая организацию прохождения студентами практической подготовки на предприятии, назначение наставников при обучении на производстве, участие специалистов предприятий в качестве руководителей преддипломной практики и руководство выпускной квалификационной работой;

- оценка результатов образования с участием представителей работодателей в составе государственной экзаменационной комиссии, в демонстрационном экзамене, как в формате промежуточной аттестации, так и в рамках государственной итоговой аттестации;

- проведение совместных мероприятий: конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, выставок, проведение профессиональных проб, мастер-классов, организация экскурсий на предприятия;

- повышение профессиональных компетенций преподавателей и мастеров профессионального обучения путем организации стажировок на предприятиях;

- участие в общественном управлении колледжа: представители работодателей являются членами Попечительского совета;

- трудоустройство выпускников; представители работодателей принимают на работу выпускников, которые проходили практическую подготовку на данном предприятии и в процессе обучения получили широкий спектр компетенций.

Также эффективной формой взаимодействия является дуальный/о сетевом взаимодействии договор, который заключается на весь срок обучения всеми студентами группы с одной профильной организацией.

Действующая система взаимодействия колледжа с работодателями позволяет более успешно решать вопросы качества подготовки специалистов.

Выпускники колледжа имеют высокий рейтинг на рынке труда, работают на предприятиях оборонно-промышленного комплекса, металлургического производства Тульской области, организуют свое дело, некоторые стали руководителями организаций разных форм собственности.

Социальное партнерство для педагогов и обучающихся колледжа стало естественной формой существования. В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями, другими образовательными учреждениями, общественными организациями, органами управления и самоуправления наше

образовательное учреждение сможет выполнять свое главное предназначение - давать качественную профессиональную подготовку по специальностям, востребованным в промышленном комплексе Тульской области.



УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛИТЕ И В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

**До 100%**
ЦЕЛЕВЫЕ ДОГОВОРЫ

**100%**
СТИПЕНДИЯ ОТ ПРЕДПРИЯТИЙ

**РАБОТА РОССИИ**
ГАРАНТИРОВАННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

- ✓ Согласование КЦП
- ✓ Согласование образовательных программ СПО
- ✓ Заключение трехсторонних договоров о подготовке кадров со студентом, колледжем и предприятием
- ✓ Сетевая реализация образовательных программ
- ✓ Участие в ГИА, сертификаты на трудоустройство
- ✓ Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения
- ✓ Развитие и укрепление материально-технической базы, благоустройство территории
- ✓ Наставники- работники предприятия

6.3. Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования

Высокие требования к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют профессиональную ориентацию молодежи.

Ключевые задачи:

Обеспечить скоординированность действий Колледжа и работодателей по профориентации для повышения качества подготовки специалистов с профессиональным образованием различного уровня в рамках единой кластерной среды.

Провести мониторинг потребности работодателей в рабочих кадрах и специалистах с целью создания условий для развития приоритетных отраслей экономики региона; выпускников общеобразовательных школ в получении профессионального образования в разрезе профессий, специальностей и ступеней профессионального образования.

Знакомить молодежь с рынком труда и требованиями работодателей.

Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам карьерной карты.

Внедрять эффективные методы и средства профконсультирования и психологической поддержки при выборе будущей профессии, основанные на современных технологиях.

Основные направления:

Маркетинговые исследования рынка труда и образовательных услуг, сбор и анализ социально-экономической информации.

Осуществление постоянного взаимодействия с работодателем, с целью выявления требований заказчика к качеству подготовки специалистов. Профориентационная работа в рамках допрофессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ и к осмысленному профессиональному самоопределению и осознанию своего профессионального будущего.

Формирование профессиональной культуры, развитие профессионально-личностного потенциала, организация личностно-ориентированного социально-психологического сопровождения формирования специалистов.

Обучение технологии трудоустройства, обеспечение профессиональной мобильности через реализацию программ дополнительного профессионального образования.

Подсистема допрофессиональной подготовки школьников

Включает в себя реализацию мероприятий по информированию обучающихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей (законных представителей) о рынке труда, профессиональное консультирование по проблеме профессионального выбора, экспресс-тестирование индивидуально-

психологических особенностей и возможностей, оказание помощи в профессиональном самоопределении:

- ярмарки вакансий;
- дни открытых дверей;
- открытые уроки по специальностям;
- мастер – классы и профессиональные пробы для школьников;
- организация встреч школьников с успешными работниками производства.

Подсистема профессиональной подготовки на всех ступенях обучения. Сопровождение профессионального развития обучающихся.

Реализация данного направления предполагает проведение мероприятий по информированию обучающихся и выпускников колледжа о вакансиях на рынке труда, по повышению привлекательности профессий и специальностей, по содействию в профессиональном самоопределении выпускников, таких как:

- подготовка и проведение семинаров-практикумов и конференций среди обучающихся для повышения мотивации к выбранной профессии/специальности и развития творческих способностей;
- организация временной занятости обучающихся (работа студенческих отрядов);
- содействие занятости и трудоустройству выпускников (работа со студентами выпускных курсов по обучению практическим навыкам самопрезентации, проведение конкурсов профессионального мастерства, встречи работодателей с родителями студентов и выпускников);
- экскурсии на производство;
- взаимодействие с Центром занятости;
- участие в ярмарке вакансий рабочих мест для выпускников;
- обеспечение информацией выпускников о вакантных рабочих местах.

Подсистема профориентации выпускников Колледжа. Работа по вопросам занятости и трудоустройству.

Профориентационная работа с выпускниками колледжа должна быть направлена на создание оптимальной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированной на предоставление выпускникам многообразия программ дополнительного профессионального образования с учетом индивидуальных образовательных запросов, потребностей регионального рынка труда.

Таким образом, только заблаговременная, спланированная, системно проводимая, грамотно построенная профориентационная работа может повысить привлекательность образовательных программ среднего профессионального образования.

На основании изложенного определены мероприятия по развитию Колледжа:

1. Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях абитуриентов и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников.

1. Проведение Дней открытых дверей совместно с партнерской средой с целью привлечения абитуриентов для обучения в Колледже.

2. Размещение на официальном сайте Колледжа более полной информации о деятельности учебного заведения.



6.4. Внедрение системы оценки качества профессионального образования

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже – целостная система организационных структур, диагностических, оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, потребностями участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования в Колледже: формирование востребованной информационной основы управления качеством профессионального образования на основе применения механизмов оценки качества образования.

Задачи:

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа;
- достижение 100% охвата системой внутреннего мониторинга элементов оценки качества профессионального образования;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- обеспечение информационной открытости деятельности Колледжа для всех заинтересованных сторон;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- создание условия для осуществления независимой системы оценки качества образования в Колледже, в том числе посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

Ведущим принципом функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования в Колледже является принцип открытости. основополагающими принципами являются - принцип объективности, доступности информации, инструментальности и технологичности используемых показателей, согласованности внешней и внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- ✓ мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- ✓ системы внутриколледжного контроля;
- ✓ результатов статистических и социологических исследований;
- ✓ результатов самообследования Колледжа.

Для повышения качества подготовки требуется развитие профессиональнообщественной оценки качества профессионального образования. Работодатель как основной заказчик качества профобразования и потребитель его результатов призван участвовать в формировании требований к уровню профессиональных компетенций выпускника и оценке качества профессиональной подготовки. Колледж продолжает работу по формированию системы оценки качества образовательной деятельности педагогического коллектива в контексте требований общественно-профессиональной сертификации.

Другим перспективным направлением совершенствования системы управления качеством профессиональной подготовки является введение аккредитации, которая предполагает оценку деятельности организации в части реализации образовательных программ профессионального образования со стороны работодателей. Аккредитация профессиональной образовательной программы представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, отвечающие требованиям профессиональных стандартов соответствующих отраслей и (или) видов деятельности, требований рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Система управления качеством позволяет построить образовательную и организационную деятельность Колледжа в режиме пошагового контроля и коррекции, поддерживать ориентацию всей деятельности учреждения на получение заявленного результата требуемого качества, а именно повышение уровня удовлетворенности работодателей и населения качеством и доступностью образовательных услуг.

На основании вышеизложенного определены мероприятия по развитию Колледжа:

1. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной специальности как показателя качества образовательных услуг.
2. Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.
3. Разработка и совершенствование контрольно-оценочных средств УМК ОПОП в соответствии с модульно-компетентным подходом ФГОС СПО.

4. Организация участия работодателей в экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и в процедурах промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников Колледжа.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



6.5. Развитие кадровых ресурсов Колледжа

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной подготовки выпускников.

Образовательный процесс в Колледже осуществляют педагогические кадры, владеющие современными технологиями развивающего образования, способные «видеть» многообразие обучающихся.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом.

Цель: дальнейшее развитие компетенций педагогических кадров, их профессионально-творческого роста для совершенствования форм и методов современного образования, внедрения перспективных образовательных технологий, цифровой образовательной среды, реализации инновационных проектов.

Кадровая политика колледжа направлена на решение следующих задач:

- создание системы непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности педагогического состава для работы в новых социально-экономических, социально-педагогических условиях и поддержка профессионально-творческого роста педагогических кадров;
- развитие деятельности по вовлечению педагогических кадров в научно-методическую и творческую деятельность посредством расширения издательской деятельности, проведения научно-практических конференций;
- обеспечение социальной защиты педагогических кадров учреждения, повышение их социально-профессионального статуса;
- профессиональное самообразование педагогических работников является одной из важнейших составляющих успешности его профессионального роста;
- формирование стабильного, сплочённого, творческого, работоспособного педагогического коллектива, привлечение в коллектив молодых педагогов;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях реального сектора экономики;
- развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации педагогических работников и максимальной удовлетворенности работой.

На основании вышеизложенного определены мероприятия по развитию Колледжа:

1. Совершенствование профессионально-педагогической подготовки педагогических кадров через систему курсов повышения квалификации, переподготовки и путем самообразования.
2. Разработка и внедрение системы по стимулированию педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных образовательными стандартами.
3. Развитие системы поддержки молодых педагогических работников.

ПРИОРИТЕТЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ КОЛЛЕДЖА



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ КОЛЛЕДЖА



ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В КОЛЛЕДЖЕ:
программа наставнической деятельности,
программа непрерывного образования
педагогических работников

6.6. Совершенствование воспитательного пространства колледжа

Цель воспитания обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации во благо своей семьи, народа, Родины и государства.

Стратегия воспитания и социализации обучающихся включает в себя восемь **направлений воспитания:**

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, России, своему народу, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России,

готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На основании вышеизложенного определены мероприятия по развитию Колледжа:

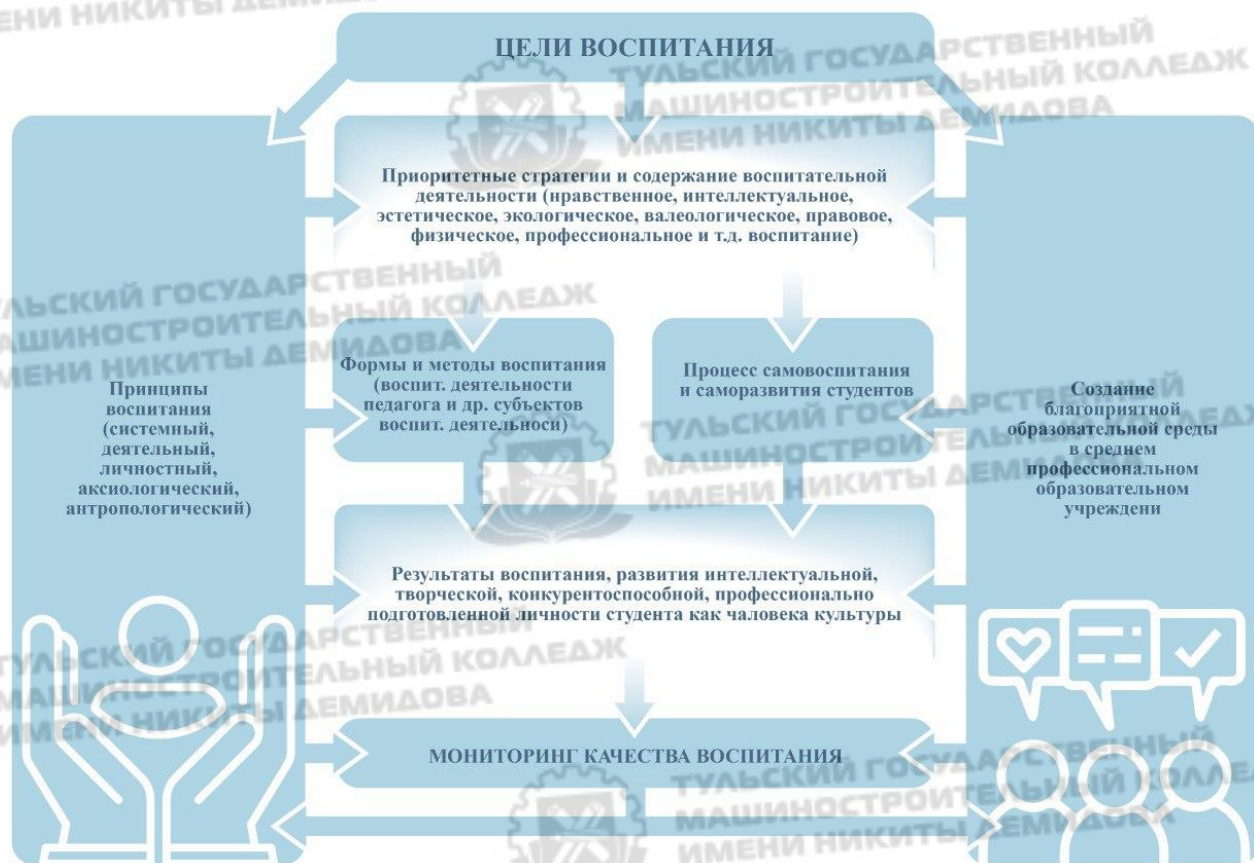
1. Совершенствование духовно-нравственного, гражданско-патриотического и экологического воспитания обучающихся, как эффективного средства подготовки выпускников к работе в выбранных специальностях/профессиях, стремления вести здоровый образ жизни.

2. Совершенствование системы диагностики и мониторинга уровня воспитанности и развития личности обучающихся.

3. Профилактика асоциального поведения обучающихся Колледжа за счет организации их максимальной занятости.

4. Совершенствование системы студенческого самоуправления.

5. Расширение степени открытости воспитательной системы Колледжа.



Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»						на 2025–2030 годы			
1. Стратегический план реализации программы									
Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональным сектором экономики выпускников									
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (%)			Показатель ожидаемого результата					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
		100	100	100	100	100	100	100	
	Наименование мероприятий			Срок реализации			Исполнитель		
	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями на организацию практик с дальнейшим трудоустройством			2025-2030			Руководитель практик Старший мастер		
	Заключение договоров о целевом обучении с предприятиями			2025-2030			Руководитель практик		
	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования			2025-2030			Руководитель практик		
	Мониторинг потребностей работодателей			2025-2030			Отдел МК, М и СТБ		
	Организация экскурсий на предприятия реального сектора экономики			2025-2030			Руководитель практик		
				Показатель ожидаемого результата					
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			17	19	19	22	25	25	30

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»		на 2025–2030 годы	
	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки участников чемпионатов «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Ежегодно	Директор Зам. директора по УиМР Зав. методическим кабинетом Эксперты
	Создание рабочих мест для подготовки по компетенциям	Ежегодно	Зам. директора по УиМР Руководитель учебной части Руководители кафедр Эксперты
	Проведение внутренних отборочных соревнований по компетенциям	Ежегодно	Зам. директора по УиМР Руководитель учебной части Зав. методическим кабинетом Руководители кафедр Эксперты
	Направление на обучение педагогов и потенциальных участников чемпионатов «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Ежегодно	Зам. директора по УиМР Руководитель учебной части Зав. методическим кабинетом Руководители

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»					на 2025–2030 годы			
	Привлечение работодателей в качестве индустриальных партнеров Чемпионатов	Ежегодно			кафедр Зам. директора по УиМР Руководитель учебной части Зав. методическим кабинетом Руководители кафедр			
1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		12	15	18	20	23	25	26
	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
	Проведение заседаний кафедр с обсуждением подготовки и результатов Чемпионатов	Ежегодно			Зам. директора по УиМР Руководитель учебной части Зав. методическим кабинетом Руководители кафедр			
	Подготовительный этап	Ежегодно			Зам. директора по УиМР Руководитель учебной части Зав. методическим кабинетом Руководители			

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»					на 2025–2030 годы			
					кафедр			
1.4	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников	Показатель ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		77	82	85	85	85	86	86
	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
	Адаптирование образовательной программы к региональным потребностям рынка труда за счет целенаправленной реализации вариативной части	2025-2030			Руководитель учебной части Зав. учебной частью Зав. методическим кабинетом			
	Применение практико-ориентированных педагогических технологий	2025-2030			Зам. директора по УиМР Руководитель учебной части Зав. методическим кабинетом Руководители кафедр			
	Выполнение требований к материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ на основе ФГОС СПО	2025-2030			Зам. директора по УиМР Руководитель учебной части Зав. методическим кабинетом Руководители кафедр			
	Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения ГИА	2025-2030			Зам. директора по УиМР Руководитель			

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»					на 2025–2030 годы				
	Осуществление эффективного контроля качества подготовки обучающихся и выпускников			2025-2030		учебной части Зав. методическим кабинетом Руководители кафедр			
1.5	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ (%)			Показатель ожидаемого результата					
				2024	2025	2026	2027	2028	2029
				100	100	100	100	100	100
	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
	Опрос работодателей на предмет оценки качества подготовки специалистов. Анализ результатов с целью совершенствования содержания подготовки			ежегодно		Зам. директора по УиМР Руководитель учебной части Зав. методическим кабинетом Руководители кафедр			
	Внесение корректив в образовательные программы с учетом требований работодателей (их объединений) и перспектив развития отраслей			ежегодно		Зам. директора по УиМР Руководитель			

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»					на 2025–2030 годы			
					учебной части Зав. методическим кабинетом Руководители кафедр			
	Согласование реализуемых образовательных программ работодателями		ежегодно		Зам. директора по УиМР Руководитель учебной части Зав. методическим кабинетом Руководители кафедр			
	Организация участия работодателей в работе ГИА, квалификационных экзаменах и экзаменах по профессиональным модулям		ежегодно		Зам. директора по УиМР Руководитель учебной части Зав. методическим кабинетом Руководители кафедр			
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся								
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		29	30	30	33	33	36	36
	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
	Диагностика студентов колледжа с целью выявления творческих способностей, увлечений и интересов, талантов	2025-2030			Зав. отделом по С и ВР			

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»		на 2025–2030 годы	
	обучающихся		Зам. зав. отделом по С и ВР Педагоги- психологи Педагоги- организаторы Кураторы
	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различных уровней и направленности	2025-2030	Зав. отделом по С и ВР Зам. зав. отделом по С и ВР Педагоги- психологи Педагоги- организаторы Кураторы Мастера производственного обучения
	Открытие новых, по различным направлениям, творческих кружков, спортивных секций	2025-2030	Зав. отделом по С и ВР Зам. зав. отделом по С и ВР Педагоги- организаторы
	Организация работы студенческого сообщества в рамках исследовательской, проектной и творческой деятельности студентов	2025-2030	Методический кабинет Учебная часть Отдел по С и ВР

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»					на 2025–2030 годы			
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		34	38	40	42	45	47	50
	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
	Взаимодействие и участие в мероприятиях и проектах Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» Тульской области	2025-2030			Зав. отделом по С и ВР Педагоги-психологи Педагоги-организаторы Кураторы			
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		34	38	40	42	45	47	50
	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
	Активное привлечение волонтеров в направлении событийного и спортивного волонтерства на внутриколледжные и региональные мероприятия	2025-2030			Зав. отделом по С и ВР Зам. зав. отделом по С и ВР Педагоги-психологи Педагоги-организаторы Кураторы			
	Проведение колледжных акций, участие в региональных акциях	2025-2030			Зав. отделом по С и ВР Зам. зав. отделом по С и ВР			

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»						на 2025–2030 годы		
						Педагоги-психологи Педагоги-организаторы Кураторы		
2.4	Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)	Показатель ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		81	82	85	85	85	86	86
	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	Создание условий для подготовки и участия в мероприятиях разного уровня			2025-2030		Зав. отделом по С и ВР Зам. зав. отделом по С и ВР Педагоги-психологи Педагоги-организаторы Кураторы		
	Поощрение победителей и призеров различных мероприятий и их наставников			2025-2030		Зав. отделом по С и ВР Зам. зав. отделом по С и ВР Педагоги-психологи Педагоги-организаторы Кураторы		

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»						на 2025–2030 годы		
2.5	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		51	59	61	63	65	67	70
	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
	Создание условий для подготовки и участия в мероприятиях разного уровня	2025-2030			Зав. отделом по С и ВР Зам. зав. отделом по С и ВР Педагоги-психологи Педагоги-организаторы Кураторы			
	Разработка мероприятий гражданско-патриотического направления в календарном плане воспитательной работы ПОО с учетом рекомендованных Минпросвещения РФ	2025-2030			Зав. отделом по С и ВР Зам. зав. отделом по С и ВР Педагоги-психологи Педагоги-организаторы Кураторы			
2.6	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	Показатели ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		35	38	40	45	45	45	45
	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
	Организация, ведение и совершенствование работы студенческого Парламента	2025-2030			Зав. отделом по С и ВР Зам. зав. отделом по С и ВР			

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»					на 2025–2030 годы			
					Педагоги-психологи Педагоги-организаторы Кураторы			
	Создание условий для развития общественной инициативы студентов и освоения ими навыков самоорганизации		2025-2030		Зав. отделом по С и ВР Зам. зав. отделом по С и ВР Педагоги-психологи Педагоги-организаторы Кураторы			
	Привлечение студентов к участию в общественных и социальных мероприятиях различного уровня		2025-2030		Зав. отделом по С и ВР Зам. зав. отделом по С и ВР Педагоги-психологи Педагоги-организаторы Кураторы			
2.6	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	Показатели ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		51	59	61	63	65	67	70
	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
	Подготовка локальных нормативных актов, программ, сопровождающих процесс наставничества	2025-2030			Методический кабинет Учебная часть Отдел по С и ВР Отдел МК и СТВ			

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»					на 2025–2030 годы			
	Оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества	2025-2030			Методический кабинет Учебная часть Отдел по С и ВР Отдел МК и СТБ			
	Изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников	2025-2030			Методический кабинет Учебная часть Отдел по С и ВР Отдел МК и СТБ			
	Осуществление мониторинга результатов наставнической деятельности	2025-2030			Методический кабинет Учебная часть Отдел по С и ВР Отдел МК и СТБ			
	3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования							
3.1	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	Показатели ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		70	73	75	75	77	80	80
	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнители			
	Установочные совещания с аттестующимися на квалификационную категорию, «Электронное портфолио преподавателя» и методические рекомендации по наполнению и структурированию портфолио	2025-2030			Зав. методическим кабинетом, методисты, педагогические работники, зав.кафедрой			

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»					на 2025–2030 годы			
	Подготовка и сопровождение участников различных методических, педагогических и профессиональных конкурсов		Постоянно, в течение срока реализации программы		Зав. методическим кабинетом, методисты, педагогические работники, зав.кафедрой			
	Реализация перспективного плана повышения квалификации, стажировок педагогов, мастеров п/о и руководителей		Постоянно, в течение срока реализации программы		Зав. методическим кабинетом, методисты, педагогические работники, зав.кафедрой			
	Помощь в подготовке и публикации статей педагогических работников		Постоянно, в течение срока реализации программы		Зав. методическим кабинетом, методисты, педагогические работники, зав.кафедрой			
3.2	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатели ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		31	32	32	32	32	35	35
	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнители			
	Привлечение молодых специалистов в колледж		В течение срока реализации программы		Методический кабинет Учебная часть Отдел по С и ВР Отдел МК и СТБ			
	Реализация программы адаптации молодых специалистов (Школа молодого педагога; Наставничество)		В течение срока реализации программы		Зав. методическим кабинетом, методисты,			

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»					на 2025–2030 годы					
					педагогические работники, зав.кафедрой					
	Вовлечение молодых педагогических работников в реализацию инновационных проектов			В течение срока реализации программы		Зав. методическим кабинетом, методисты, педагогические работники, зав.кафедрой				
3.3	Доля педагогических работников, представивших опыт методической и инновационной деятельности, в общей численности педагогических работников (%)			Показатели ожидаемого результата						
				2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
				36	36	37	38	38	40	40
	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнители				
	Оказание помощи педагогическим работникам в подготовке докладов о результатах методической и инновационной деятельности в рамках мероприятий различных уровней			В течение срока реализации программы		Зав. методическим кабинетом, методисты, педагогические работники, зав.кафедрой				
	Направление педагогических работников для участия в работе кафедр, региональных научно-практических семинаров и конференций			В течение срока реализации программы		Зав. методическим кабинетом, методисты, педагогические работники, зав.кафедрой				

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»					на 2025–2030 годы			
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями								
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	Показатели ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		100	100	100	100	100	100	100
Наименование мероприятий		Срок реализации			Исполнители			
Ремонт, модернизация жилых помещений и помещений общего пользования общежития, частичное оснащение новой мебелью		2025-2030			Зам. директора по АХР и КБ			
4.2	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (ед.)	Показатели ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		63	68	70	73	73	75	75
Наименование мероприятий		Срок реализации			Исполнители			
Изучение потребностей предприятий в подготовке, переподготовке и повышении квалификации сотрудников		В течение срока реализации программы			Структурное подразделение ЦОПП			
Разработка основных программ профессионального обучения под запросы работодателей и (или) их объединений		В течение срока реализации программы			Структурное подразделение ЦОПП			
Заключение договоров со школами на реализацию образовательных программ в сетевой форме		В течение срока реализации программы			Структурное подразделение ЦОПП			

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»					на 2025–2030 годы			
4.3	Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Показатели ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		80	80	85	85	87	87	90
	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнители			
	Актуализация локального нормативного акта по требованиям к структуре, содержанию и программному решению электронных образовательных ресурсов (электронных учебных курсов) дисциплин, МДК, профессиональных модулей	В течение срока реализации программы 2025 - 2030			Методический кабинет Кафедры			
	Методическая и техническая консультационная помощь педагогическим работникам по созданию электронных учебных курсов	В течение срока реализации программы 2025 - 2030			Методический кабинет Кафедры			
	5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования							
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	Показатели ожидаемого результата						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		100	100	100	100	100	100	100
	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнители			
	Участие в федеральных конкурсах на предоставление грантов на развитие или модернизацию учебно-материальной базы, реализацию проектов	В течение всего срока реализации программы			Зам. директора по У и МР Отдел СМК и СТБ			
	Привлечение работодателей к софинансированию в рамках реализации проектов, направленных на развитие или модернизацию МТБ образовательных программ	В течение всего срока реализации программы			Директор			

Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»			на 2025–2030 годы
	Создание современных полигонов или учебно-производственных участков для практической подготовки	В течение всего срока реализации программы	Директор
	Приобретение нового оборудования, программного обеспечения, учебных пособий за счет внебюджетных средств колледжа	В течение всего срока реализации программы	Директор
6. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнители
6.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО		
	Предотвращение причин совершения террористических актов, профилактика негативных факторов и условий, способствующих их возникновению и развитию	В течение всего срока реализации программы	Зам. директора по АХР и КБ
	Предотвращение самих террористических актов, разработка мер, направленных на пресечение ее перманентно развивающихся негативных последствий	В течение всего срока реализации программы	Зам. директора по АХР и КБ
	Минимизация последствий возможного террористического акта, ориентация на максимальное ослабление и локализацию последствий террористических актов	В течение всего срока реализации программы	Зам. директора по АХР и КБ
6.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
	Оценка соответствия колледжа требованиям пожарной безопасности	В течение всего срока реализации программы	Зам. директора по АХР и КБ
6.3	Мероприятия по энергосбережению		
	Внедрение технических и организационных мероприятий по снижению использования энергоресурсов и воды	В течение всего срока реализации программы	Зам. директора по АХР и КБ
	Формирование осознанного отношения у работников к сбережению и экономии энергетических ресурсов в масштабах учреждения	В течение всего срока реализации программы	Зам. директора по АХР и КБ

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Формирование среднего профессионального образования в системе непрерывного образования в регионе при сохранении его качественной определенности и практической направленности. Достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями регионального рынка труда, объемами подготовки специалистов различных профилей.
На уровне руководства колледжа	Повышение качества оказываемых колледжем образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, запросов работодателей, регионального рынка труда. Обеспечение динамического лидерства по образовательным направлениям подготовки, являющимся приоритетными для региона на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала колледжа. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
На уровне педагогических работников колледжа	Создание условий для реализации творческой инициативы педагогических работников колледжа, повышения их профессионального мастерства. Формирование стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива, привлечение в команду молодых кадров.
На уровне получателей образовательных услуг	Повышение доступности среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей). Повышение имиджевой привлекательности колледжа для потенциальных абитуриентов и работодателей.

**На уровне
партнерской среды
колледжа**

Развитие связи образования и промышленности через совместное использование потенциала колледжа и производственных организаций во взаимных интересах, создание благоприятных условий для инновационного развития и экономического роста.