Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский государственный машиностроительный колледж
имени Никиты Демидова»

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»
Протокол №5 от 30 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №036/2-А
от «30» марта 2022 г.

Салищев Владимир Николаевич

Подписано цифровой подписью: Салищев Владимир Николаевич
Дата: 2022.04.12 10:49:41 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

по обеспечению получения среднего профессионального образования и подготовки к проведению государственной итоговой аттестации граждан, поступивших в порядке перевода в государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» из образовательных организаций Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины

Рассмотрено на заседании Совета родителей
Протокол №2 от 24 марта 2022 г
Рассмотрено на заседании студенческого
Парламента колледжа
Протокол №2 от 24 марта 2022 г

Тула, 2022

Данное Положение разработано на основании методических рекомендаций, разработанных Минпросвещения России № АБ-631/05 от 17.03.2022г., в целях обеспечения освоения образовательных программ среднего профессионального образования и подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, ранее получавших среднее профессиональное образование в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, и принятых в порядке перевода в образовательные организации Российской Федерации (далее - обучающиеся).

Для продолжения освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимися, поступившими в ГПОУ ТО «ТГМК им.Н.Демидова» (далее Колледж) в порядке перевода, необходимо произвести перезачет или переаттестацию по перечню изученных учебных дисциплин (модулей), пройденных практик.

Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, а также образовательных организациях, расположенных на территории Украины (далее - зачет), осуществляется согласно Порядку зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России N 369 от 30 июля 2020 г. (далее - Порядок).

Зачет осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения, в частности, документа об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения, документа, выданного иностранными организациями (справки, академической справки и иного документа).

С учетом факта освоения части образовательной программы в иностранной образовательной организации, в целях установления соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы, Колледжу при проведении зачета рекомендуется провести оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы (далее - оценивание) в формах, установленных локальными нормативными актами Колледжа.

Оценивание проводится образовательными организациями в целях реализации прав обучающихся на качественное образование, для своевременного выявления имеющихся дефицитов в знаниях, умениях и навыках и их устранения, а также определения части объема и содержания образовательной программы, освоение которой требуется для принятия решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Проводить указанное оценивание следует в возможно ранние сроки после приема обучающегося для сохранения достаточного запаса учебного времени, что позволит своевременно устранить выявленные учебные дефициты.

Колледжу при определении форм указанного оценивания необходимо использовать наиболее распространенные, привычные и доступные для обучающихся механизмы оценивания, например тестирование, индивидуальное собеседование.

В рамках такого оценивания следует в обязательном порядке учитывать перспективу выхода конкретного обучающегося на государственную итоговую аттестацию в формах, предусмотренных образовательной программой Колледжа.

При невозможности предоставления обучающимися документов об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения, выданных иностранными организациями (справки, академической справки и иного документа), необходимых для

зачета, осуществляется переаттестация обучающихся по перечню изученных учебных дисциплин (модулей), пройденных практик в рамках образовательной программы в порядке, установленном ГПОУ ТО «ТГМК им.Н.Демидова». Переаттестация осуществляется на основании сведений, представленных обучающимся при переводе из иностранной образовательной организации в Колледж.

По результатам переаттестации определяются части объема и содержания образовательной программы образовательной организации, освоение которых требуется для принятия решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации, а также сведения о содержании и результатах освоения образовательной программы среднего профессионального образования в разрезе дисциплин (модулей), практик в качестве образовательных результатов обучающегося, в том числе для заполнения дипломов о среднем профессиональном образовании.

Непрохождение обучающимся переаттестации не образует академической задолженности и влияет исключительно на определение объема и содержания образовательной программы, освоение которых требуется для принятия решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации.

При необходимости обучающийся переводится на обучение по индивидуальному учебному плану.

В случае возникновения в процессе обучения у обучающихся академической задолженности, необходимо при установлении сроков ее устранения учесть объем выявленных образовательных дефицитов, не руководствуясь исключительно формальными подходами, которые могут привести к неоправданно коротким срокам устранения академической задолженности.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации для выпускников следует заблаговременно провести работу по обеспечению оценочными материалами, заданиями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом факта получения обучающимися части образования в иностранной образовательной организации.