Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»
(ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»)

Салищев Владимир Николаевич

Подписано цифровой подписью: Салищев Владимир Николаевич
Дата: 2026.03.31 09:20:01 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО
«ТГМК им. Н. Демидова»
В.Н. Салищев
Приказ от 26 .03.2026 г. № 042 - А

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВА»

(по состоянию на 30.12.2025г)

Тула 2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

Название	Страница
Введение	3
Раздел 1. Структура и система управления	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Структура и система управления	6
1.3 Внутренняя система оценки качества образования	14
Раздел 2. Структура и содержание подготовки специалистов	18
2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов	18
2.2. Характеристика содержания образовательных программ, реализуемых в колледже	20
Раздел 3. Качество подготовки специалистов	23
3.1. Организация приёма граждан в колледж	23
3.2. Содержание подготовки специалистов через организацию учебного процесса	24
3.3. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов	36
3.4. Востребованность выпускников	39
Раздел 4. Воспитательная работа в колледже	40
Раздел 5. Условия реализации образовательных программ	52
5.1. Кадровое обеспечение	52
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	55
5.3. Информационная образовательная среда	75
5.4. Качество инклюзивного образования	76
6. Деятельность отдела менеджмента качества, маркетинга и содействия трудоустройству выпускников	78
7. Деятельность технопарка Кванториум. Мобильный Кванториум	86
8. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций	92
9. Деятельность Центра опережающей подготовки и прикладных квалификаций	93
10. Материально – техническое обеспечение	104
11. Финансовая деятельность	105
12. Выводы по результатам самообследования колледжа	109
13. Рекомендации по результатам самообследования колледжа	111

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за содержанием и качеством подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам в Государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» в соответствии с положением «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова», утвержденный приказом № 133-У от 18 декабря 2017 года

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в колледже являются: администрация, руководители структурных подразделений, методисты, педагогические работники, студенты и их родители (законные представители), педагогический совет.

В процессе самообследования Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки студентов, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ материально-технической базы, анализ показателей деятельности колледжа за 2025год.

Процедуру самообследования ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» регулируют следующие нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 14 августа 2020 г. n 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2023 г. N 762 «"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции России 21 сентября 2023 г., регистрационный N 70167) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам" и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями);

- Локальные акты ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были оценены:

- ✓ системы управления организации;
- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ организации учебного процесса;
- ✓ востребованности выпускников;
- ✓ качества воспитательной работы;
- ✓ качества инклюзивного образования;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ качества учебно-методического обеспечения;
- ✓ качества библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ качества программно-информационного обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2025 - 01.01.2026 отражены в настоящем отчете.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов заместителей директора, руководителей структурных подразделений колледжа, методистов, педагогических работников.

Раздел 1. Структура и система управления

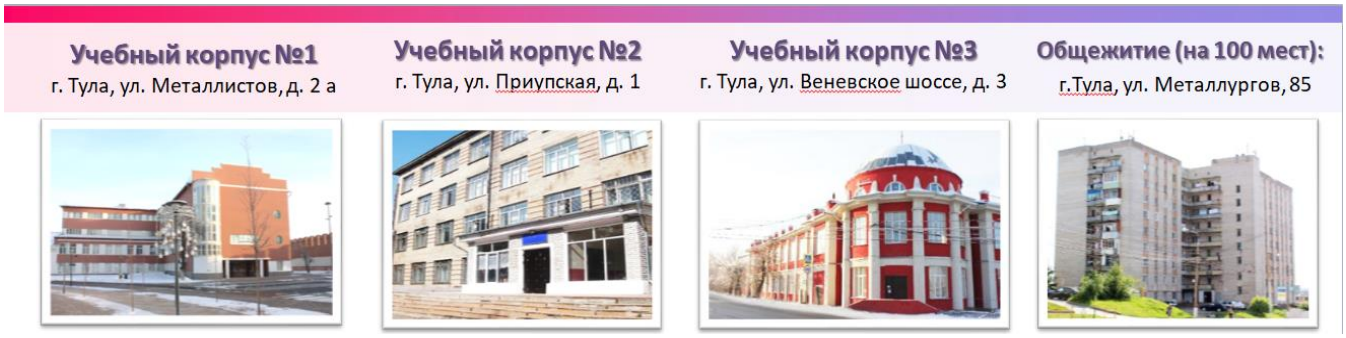
1.1. *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно–правовому обеспечению образовательного процесса, структуре управления, документообороту, содержанию и качеству подготовки специалистов, условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, а также состояние материально–технической базы, кадрового состава и финансового обеспечения.

Особое внимание уделялось анализу содержания основных образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих и соответствия их требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, также качеству подготовки студентов и результатам Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» образован в соответствии с распоряжением Правительства и собрания узаконений от **12 мая 1899 г. как Ремесленная школа ТОЗ** (01.10.1990 – 30.05.1917).

Постановлением правительства Тульской области от 02.06.2014 №269 зарегистрирован как Государственная профессиональная образовательная организация Тульской области **«Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»** как реорганизация в форме слияния ГОУ НПО ТО «ПЛ № 25 им. Н. Демидова», ГОУ СПО ТО «ТПТ» и ГОУ СПО ТО «ТГМК им. Н. Демидова». На сегодняшний день колледж – это многопрофильное и высокотехнологичное образовательное учреждение. Колледж имеет три учебных корпуса и общежитие на 100 мест.



Организационно-правовую деятельность колледж осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность от 5 августа 2015 г., регистрационный номер № 1147154029461, выдан министерством образования Тульской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования (бессрочно)

За отчетный период колледж продолжил реализацию основных целей и задач своего развития по выполнению миссии и основных принципов, и направлений деятельности:

Миссия колледжа – подготовка конкурентоспособных и профессионально-мобильных специалистов среднего профессионального образования, исходя из потребности государства, общества, требований работодателей в области права, экономики и управления, информационных технологий, для работы в условиях новых экономических отношений.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»
Уровень образования	среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение

Учредитель	министерство образования Тульской области, Россия, Тула, Оружейная, 5
Место нахождения и почтовый адрес	Место нахождения: 300000, г. Тула, улица Металлистов, д.2-а.; Приупская, 1; Веневское шоссе,3.
Телефоны:	8-(4872) 77-00-81
Факс	8-(4872) 77-00-81
Адрес электронной почты	e-mail: spo.mkdemidov@tularegion.ru,
Адрес сайта	http://www.tgmk-tula.ru
Директор колледжа	Салищев Владимир Николаевич

ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» является образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом колледжа.

Перечень учредительных документов ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» размещен на сайте образовательной организации.

Колледж обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://www.tgmk-tula.ru и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

По всем основным направлениям деятельности колледжа разработаны, утверждены и действуют локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность всех структурных подразделений организации.

Образовательный процесс в колледже осуществляется на основании и в соответствии с ФГОС СПО по действующей лицензии.

Вывод:

Необходимая организационно–правовая и регламентирующая документация имеется и соответствует требованиям нормативных документов.

Рекомендации:

Продолжить разработку внешних механизмов системы оценки качества подготовки специалистов в колледже с привлечением работодателей.

1.2. Структура и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения на основе единоначалия (директор) и коллегиальности взаимодействия с подразделениями, как в режиме функционирования, так и в режиме развития.

Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор.

Оперативное управление Колледжем осуществляется посредством административных совещаний при директоре, при заместителях директора.

Контроль за деятельностью колледжа осуществляется заместителем директора по учебной и методической работе.

В соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции работников колледжа.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже создан: Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, кафедры (16). Руководство кафедрами осуществляют зав. кафедрами, назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- ✓ Нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- ✓ Нормативными документами департамента образования Тульской области;
- ✓ Соответствующими положениями колледжа.

Управление колледжем носит демократичный характер и направлено на обеспечение прав студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников на участие в управлении колледжем.

Коллегиальный орган	**Локальный акт**
Общее собрание работников и представителей обучающихся	Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся, приказ № 126/1-А от 01.10.2018г
Совет учреждения колледжа	Положение о Совете Учреждения, приказ № 126/1-А от 01.011.2018г
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете, приказ № 133/ 1-А от 30.09.2022г
Методический совет	Положение о Методическом совете, приказ 96/1-А от 01.07.2019г
Попечительский совет	о Попечительском совете, приказ № 41-а от 30.09.2014г

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура организации соответствует функциональным задачам и уставу учреждения.

Наличие локальных нормативных актов регламентирует деятельность организации.

В организации имеются локальные нормативные документы: положения, методические рекомендации:

УПРАВЛЕНИЕ

- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об общественном совете по вопросам независимой оценки качества

- Положение о внутреннем контроле за образовательным процессом
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками
- Положение о порядке проведения служебных проверок
- Положение об официальном сайте
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ГПОУ ТО «ТГМК им.Н.Демидова»
- Положение о допуске к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в ГПОУ ТО «ТГМК им.Н.Демидова»
- Положение ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова» о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам

ОТДЕЛ КАДРОВ

- Положение об отделе кадров
- Правила внутреннего трудового распорядка работников ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение о порядке аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений
- Положение об исчислении стажа
- Положение о повышении квалификации педагогических работников
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»
- Положение о стажировке преподавателей
- Положение об оплате труда работников ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»
- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Результаты специальной оценки условий труда
- Положение о порядке назначения выплат компенсационного характера работникам ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

УЧЕБНАЯ РАБОТА

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности
- Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о переводе обучающихся в другую образовательную организацию
- Дополнения в Положение о переводе обучающихся в другую образовательную организацию
- Положение по обеспечению получения среднего профессионального образования и подготовки к проведению государственной итоговой аттестации граждан, поступивших в порядке перевода из образовательных организаций Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины

- Порядок оформления возникновения, приостановления и возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение о посещении учебных занятий
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
- Положение об учебных сборах
- Методические рекомендации об индивидуальном проекте обучающегося
- Методические рекомендации по руководству, выполнению и защите ВКР
- Методические рекомендации по организации выполнения дипломного проекта (работы) в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»
- Положение об участии обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение о ведении журнала учета практической подготовки
- Положение о ведении журнала учета теоретического обучения
- Положение о порядке выдачи справки о периоде обучения
- Положение о порядке оформления ведения и учета зачетных книжек
- Положение о порядке формирования ведения и хранения личных дел обучающихся
- Положение о порядке ликвидации задолженностей и пересдаче экзаменов (дифференцированных зачетов) на повышение оценки, полученной при промежуточной аттестации
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о дуальном обучении
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
- Положение о порядке перевода обучающихся по ОП СПО внутри ГПОУ ТО «ТГМК им. Н.Демидова»
- Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
- Положение об условиях обучения инвалидов
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю
- Положение по обеспечению получения среднего профессионального образования и подготовки к проведению государственной итоговой аттестации граждан, поступивших в

порядке перевода из образовательных организаций Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и(или) электронных носителях
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Методические рекомендации по руководству, выполнению и защите индивидуального проекта
- Положение о порядке заполнения и выдачи дипломов

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Положение о кураторе учебной группы
- Изменения в положении о порядке реализации академических прав и предоставления социальной и материальной поддержки обучающимся
- Изменения и дополнения в Положение о порядке реализации академических прав и предоставления социальной и материальной поддержки обучающимся
- Положение о порядке реализации академических прав
- Правила пользования средствами мобильной связи
- Положение о службе медиации
- Положение о порядке осуществления профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися девиантного поведения
- Положение о порядке перевода несовершеннолетних обучающихся стоявших на профилактическом учете
- Положение о постановке на внутренний учет обучающихся
- Положение о родительском комитете
- Положение о студенческом парламенте
- Положение о студенческом совете
- О требованиях к одежде обучающихся
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий
- Положение об общежитии
- Дополнения к положению об общежитии
- Правила проживания в общежитии
- Положение о порядке перевода несовершеннолетних обучающихся стоявших на профилактическом учете
- Дополнение к ПРАВИЛАМ внутреннего распорядка обучающихся

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/ профессиональному модулю
- Положение об оценке результативности и качества профессиональной деятельности педагогических работников
- Положение о системе наставничества педагогических работников
- Положение о самообразовании педагогических работников
- Положение о кафедре
- Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно_телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально_техническим средствам
- Положение о наставничестве специалистов предприятия
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
- Положение о библиотеке
- Положение о библиотечном фонде
- Положение о правилах пользования библиотекой
- Положение о работе Школы молодого педагога
- Положение о кафедре физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение о методическом кабинете
- Положение о методическом совете
- Положение об официальном сайте
- Положение об электронной информационно-образовательной среде

В управленческой и педагогической деятельности коллектива наблюдается постоянное обновление профессиональных знаний.

В колледже осуществляется система сбора, обработки и контроля информации по движению контингента обучающихся; их успеваемости и посещаемости, по анализу результатов промежуточной аттестации, итоговой аттестации, других документов.

Личные дела студентов, приказы по контингенту, данные об изменении персональных данных студентов, книги учета приказов ведутся и хранятся в учебном отделе колледжа

По вопросам основной деятельности, основным направлениям воспитательной, учебно-методической работы и другим издаются приказы и распоряжения.

В процессе самообследования проверен порядок ведения учета и осуществления хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном и/или электронных носителях.

Заполненные зачётных книжки на бумажных носителях хранятся у обучающихся колледжа. Результаты промежуточной аттестации хранятся в учебном отделе колледжа в электронном и бумажном виде. Порядок заполнения, хранения зачётных книжек соответствует установленной инструкции по заполнению зачетных книжек, обучающихся в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова». Личные дела заведены на всех обучающихся. В личных делах имеются заявления, оригиналы документов о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии и другие документы, предоставленные поступающими, установленные законодательством РФ.

Методический отдел колледжа выполняет методическую работу в соответствии с «Положением о методическом кабинете».

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для содействия трудоустройству выпускников в колледже создан центр содействия трудоустройству выпускников, который в соответствии с «Положением о центре содействия трудоустройству выпускников в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» осуществляет:

- мониторинг рынка труда;

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- информирование обучающихся и выпускников о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с Центрами занятости населения;

- взаимодействие с объединениями работодателей;

- организация практики обучающихся с целью адаптации будущих специалистов на будущем месте работы;

- организация временной занятости обучающихся для приобретения опыта работы и повышения навыков успешного трудоустройства;

- поиск эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников;

- определение параметров повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда города Тулы

В целях совершенствования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности руководства образовательными процессами в структуре управления колледжем образованы структурные подразделения:

- учебная часть;
- отдел социальной и воспитательной работы;
- отдел менеджмента качества, маркетинга и содействия трудоустройству выпускников;
- методический отдел;
- отдел ИКТ;

- контрактная служба
- кадровая служба;
- хозяйственный отдел;
- МФЦПК;
- ЦОПП;
- Детский технопарк Кванториум;
- Мобильный Кванториум.

В целях определения основных направлений работы колледжа, его задач, показателей деятельности колледжа, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе колледжа, ежегодно составляется план работы колледжа на учебный год, утверждаемый директором колледжа, который конкретизируется планом работы на месяц. Режим работы определяется календарным учебным графиком, расписанием занятий на семестр, Едиными педагогическими требованиями к обучающимся и Правилами внутреннего трудового распорядка ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»

В целях совершенствования качества обучения, обеспечения учебной, методической, учебно-исследовательской деятельности колледжа, воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, педагогические работники объединены в кафедры:

- Научно-методического сопровождения педагогических работников и цифровых технологий;
- Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ по ОП СПО ППССЗ/ППКРС;
- Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ по ОП СПО ППССЗ/ППКРС и цифровых технологий;
- Основ проектной деятельности и информационного развития;
- Воспитательной сферы деятельности;
- Цифровых технологий, экономики и технологии материалов;
- Иностранного языка;
- ОБЖ и физического воспитания;
- Технологии моды;
- Профессионального цикла «Машиностроение, ОПК» по ОП ППКРС;
- Систем автоматического управления и мехатроники;
- Научного творчества студентов;
- Инновационной трансформации и основ проектной деятельности;
- Развития кадрового потенциала, практики наставничества;
- Электроники, монтажа и радиомонтажа;
- Машиностроения, ОПК по ОП ППССЗ.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и ведения образовательной деятельности. Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием положений о структурных подразделениях, должностных инструкций, внутренней системой оценки качества образования, коллегиальностью принятия решений, открытостью и доступностью информации о деятельности колледжа.

Вывод:

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений колледжа и, в целом, положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества, что позволяет выполнять требования законодательства в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют установленным требованиям и не противоречат действующему законодательству. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении колледжа через те или иные структуры.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учёта и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. ВСОКО - это главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности коллектива Колледжа.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Оценка качества образования осуществляется по трём основным направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования в колледже, представлена:

мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, промежуточной, текущей аттестацией обучающихся и государственной итоговой аттестацией.

Результаты анкетирования студентов «Оценка степени удовлетворенности качеством образования в ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»,

(проведенного в рамках самообследования колледжа в декабре 2025)

Особенностью современного образования является активная позиция и включенность обучающихся в процесс выбора образовательной траектории. Мнение обучающихся о качестве условий и результатах освоения образовательных программ, дисциплин и практик позволит скорректировать результаты еще в период обучения в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» (далее – Колледж) и не потребует дополнительных временных затрат в период профессиональной деятельности.

Цель мониторинга: определение степени удовлетворенности студентов качеством обучения в Колледже.

Задачи:

- определить отношение к учебе, Колледжу, учебному процессу и выбранной

профессии/специальности;

- дать оценку содержания и организации образовательных программ;

- дать оценку педагогического состава;

- выявить мотивацию обучения;

- дать оценку перспектив трудоустройства;

- оценить удовлетворенность инфраструктурой Колледжа;

- выявить проблемные зоны в процессе получения образования.

Объект исследования: студенты 3-4 курсов.

Предмет исследования: качество образовательного процесса в Колледже. Решение основной цели и задач осуществлялось путем проведения анкетного опроса среди студентов в период с 01.12.2025 по 19.12.2025.

Всего в опросе приняло участие 1110 респондентов, что составило 94,2% от общего количества студентов очной формы обучения.

Результаты анкетирования:

1. Каковы были мотивы выбора нашего Колледжа?

- Основным мотивом поступления в Колледж у подавляющей части студентов (55%) неизменно остается желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в Колледже,

- возможность трудоустройства после окончания Колледжа и высокое качество преподавания, а также интересная студенческая жизнь (32%)

2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии за время учебы?

- удовлетворены выбором будущей профессии/специальности, по которой обучаются (76%

- ухудшилось отношение к выбранной профессии (2%)

- не удовлетворены выбранной профессией/специальностью (3%)

- затруднились ответить на данный вопрос (19 %)

3. Интересно ли Вам учиться в Колледже?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения.

-отрадным является тот факт, что для большинства студентов учебный процесс представляет значительный интерес (81,5%)

- неинтересным считают обучение (6,5%).

4. Считаете ли Вы качество обучения высоким?

-значительное большинство опрошенных студентов (79,2%) считают качественным образование, предлагаемое Колледжем.

- не удовлетворены данным параметром образовательного процесса только 6,5% респондентов,

- затруднились ответить на данный вопрос (14,3%).

5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

- технологии обучения (28,1%),

- профессиональные знания и умения преподавателей (26,8),

-выделяют качество образовательных программ (26%)

6. Если бы Ваш лучший друг захотел учиться в Вашем учебном заведении по той же профессии, что бы Вы ему посоветовали?

63% опрошенных советуют друзьям поступать в Колледж,

21% - не сомневаться и поступать,

- рекомендовали подумать 14%.

Только 2% не советовали бы друзьям выбирать Колледж для выбора профессии.

Таким образом, большинство студентов (более 80%) отмечают положительное отношение к бренду Колледжа, считают высоким качество образования и видят свое будущее связанным с той профессией/специальностью, по которой получают образование.

7. Достаточен ли для Вас объем предоставляемой производственной практики для получения профессиональных навыков?

Практическое обучение студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. В связи с этим оценка учебной и производственной практики со стороны студентов является важным аспектом, позволяющим совершенствовать процесс организации ежегодной практики студентов, что в свою очередь, оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса. Исходя из полученных ответов, можно сделать вывод, что число студентов,

- полностью удовлетворенных организацией и проведением производственной практики составляет 82,3%,

- не удовлетворены 17,7% студентов.

В целом, студенты высоко оценивают качество образовательных программ, организацию учебного процесса и практики.

Руководителям практики следует обратить внимание на содержание заданий, их структурированность по видам деятельности и направленность на формирование профессиональных компетенций.

8. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей

Высокий балл респонденты поставили по критериям «качество преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки» - 4,42,

«качество учебного материала» - 4,41.

9. Оцените по 5-балльной шкале качество преподавания дисциплин профессионального цикла Оценивая качество преподавания дисциплин и учебной практики, студенты высоко оценили соответствие содержания последним достижениям экономики. Также высоко студенты оценивают качество работы преподавателей (средний балл по всем показателям более

7% студентов наиболее низко оценивают такой фактор работы преподавателей, как «применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)» (средний балл - 4,22),

Наибольший балл (4,43) получил критерий «умение понятно и доступно изложить материал», что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей.

10. Как вы считаете, хватает ли полученных знаний, умений и навыков для успешной

работы по профессии?

- достаточно ЗУНов для работы по профессии 85,9% респондентов,

- отмечают нехватку практических навыков 12,2% опрошенных.

- 1,9% считают, что им не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков.

11. Оцените насколько Вы удовлетворены практикой взаимодействия Колледжа с работодателями по направлению обучения:

- удовлетворены практикой взаимодействия Колледжа с работодателями по направлению обучения 89,8% студентов,

-не удовлетворены 10,2%.

12. Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

- высоко оценивают свои перспективы на рынке труда 79,8% респондентов, неуверенность испытывают 19%.

-готовы работать там, где смогут больше зарабатывать, независимо от профессии/специальности, 15,2% опрошенных.

Таким образом, более 75% высоко оценивают возможность будущего трудоустройства по получаемой профессии.

13. Вы удовлетворены оснащением учебных кабинетов, лабораторий и мастерских современным техническим оборудованием?

- полностью и частично удовлетворены оснащением учебных кабинетов, лабораторий и мастерских современным техническим оборудованием 85,8 %,

- частично (6,3%),

- не удовлетворены 3,6%.

14. Считаете ли Вы, что образовательный процесс в Колледже способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей?

- 69,7% опрошенных считают, что образовательный процесс в Колледже способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей студентов.

Выводы и рекомендации:

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики Колледжа, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в жизнедеятельности Колледжа имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки. Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что Колледж предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1) качество обучения, которое понимается как востребованная профессия/специальность и знания, которые предоставляет Колледж;

2) содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практики;

3) качество преподавания;

4) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

Большинство студентов считают обучение в Колледже интересным, признают осознанным выбор профессии и места обучения, высоко оценивают перспективы трудоустройства, считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей.

Результаты исследования свидетельствуют, что большинство студентов полностью удовлетворены организацией и проведением учебной и производственной практики. Как показал опрос, студенты в основном достаточно высоко оценивают свои шансы найти работу по профессии.

Подавляющая часть студентов высоко оценивают сопровождение учебного процесса по всем параметрам.

Учет выявленных проблем, формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг позволит повысить уровень потребительской удовлетворенности

***Вывод и рекомендации**:*

Внутренняя система оценки качества образования требует продолжения дальнейшего совершенствования и развития для обеспечения качественного проведения необходимых оценочных процедур и использования полученных результатов.

Раздел 2. Структура и содержание подготовки специалистов

2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Колледж ведет подготовку специалистов по очной форме обучения.

Объем и структуру подготовки специалистов колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей Тулы и региона.

В Колледже реализуются следующие основные образовательные программы:

Основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);

Основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Сроки обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии со сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Колледж реализует:

программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.09 Аддитивные технологии

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт

промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.16 Технология машиностроения

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

15.02.04 Специальные машины и устройства

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

22.02.01 Металлургия черных металлов

22.02.05 Обработка металлов давлением

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

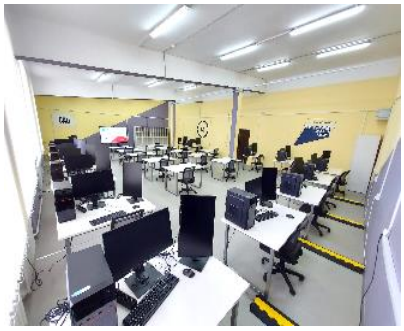
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

29.01.05 Закройщик

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий



Вывод:

Структура подготовки специалистов отвечает требованиям законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, лицензионным требованиям.

Проводимая колледжем работа по совершенствованию структуры подготовки кадров соответствует потребностям рынка труда и способствует росту спроса на выпускников колледжа.

Рекомендации: Рассмотреть возможность продолжения лицензирования программ подготовки специалистов среднего звена наиболее востребованных на рынке специальностей и профессий.

2.2. Характеристика содержания образовательных программ, реализуемых в колледже

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всем основным профессиональным образовательным программам и анализировала организацию образовательного процесса в целом и по циклам дисциплин, профессиональных модулей.

Анализ представленной документации показал, что колледж располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебными планами, расписаниями учебных занятий, расписаниями промежуточной и итоговой аттестации, фондами оценочных средств, методическими рекомендациями (указаниями) обеспечивающими реализацию практической подготовки обучающихся и другой учебно-нормативной документацией. По всем, реализуемым в колледже специальностям и профессиям имеются в наличии ОПОП, согласованные с работодателями и утверждённые директором колледжа

Образовательные программы, сформированные в отчетном периоде для реализации их в 2025 году, разрабатывались с учетом новых подходов к их формированию (ФГОС СПО актуализированные, профессиональные стандарты) и в соответствии с Положением о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОПОП, реализуемые в Колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ всех видов практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника. Практика обучающихся в колледже организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» (на основании приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»). Все виды практик проводятся как на базе колледже, так и на предприятиях города и региона, с которыми заключаются договоры о практической подготовке обучающихся. Занятия практического обучения обеспечены необходимой технологической документацией, литературой и другими учебно – методическими пособиями. Обучающийся направляется на производственную практику в соответствии с приказом директора, в котором

определяются принимающая организация, руководители практики от колледжа, сроки прохождении практики. По итогам производственной практики оформляется дневник, аттестационный лист и отчет по практике. Анализируя результаты производственной практики 2025 года, можно сделать вывод, что производственная практика прошла успешно для подавляющего большинства обучающихся - практикантов и предоставила им следующие возможности:

- получение дополнительной информации о рынке востребованных компетенций и рынке профессий;

- понимание того, в какого типа организации хотел бы в дальнейшем работать выпускник СПО (государственной, коммерческой и т.д.);

- получение информации о том, нужно ли углублять и в каком направлении знания, полученные в колледже;

- возможность трудоустройства на предприятия, где проходила производственная практика (для предприятия это стратегия формирования кадрового потенциала);

- получение навыков поиска работы и проведения переговоров с работодателем (в случае, если обучающиеся самостоятельно ищут место прохождения практики).

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ведется на основании учебных планов, разработанных колледжем и утвержденных директором и в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/ профессиональному модулю.

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всем основным профессиональным образовательным программам и анализировала организацию учебного процесса в целом и по циклам дисциплин, профессиональных модулей.

Анализ представленной документации показал, что колледж располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебными планами, расписаниями учебных занятий, расписаниями промежуточной и итоговой аттестации, фондами оценочных средств, методическими рекомендациями (указаниями) обеспечивающими реализацию практической подготовки обучающихся и другой учебно-нормативной документацией.

По всем, реализуемым в колледже специальностям и профессиям имеются в наличии ОПОП, согласованные с работодателями и утверждённые директором колледжа.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой образовательной программе, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения образовательной программы, распределение обязательной и вариативной частей образовательных программ, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы включают все предусмотренные соответствующим ФГОС циклы дисциплин и профессиональных модулей и столбец практические занятия в форме практической подготовки. Учебные планы отражают объём вариативной части образовательной программы. Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО.

Календарный учебный график каждого учебного плана отражает все количественные характеристики в соответствии с федеральными государственными требованиями (объем часов по учебным циклам, количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул) и выполняется.

Сводные данные соответствуют графику и ФГОС СПО.

При составлении ОП по ФГОС СПО распределение вариативной части согласовано с представителями работодателей и представлено в каждой ОП.

В соответствии с требованиями ФГОС по всем реализуемым специальностям и профессиям, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам разработаны рабочие программы. Их обеспеченность составляет 100%.

Во всех рабочих программах отражены требования к конечным результатам – знаниям, умениям, практическому опыту. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах определены виды самостоятельной работы студентов, темы лабораторных работ, практических работ с указанием основной и дополнительной литературы и оборудования.

Содержание Рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр. В случае необходимости в рабочие программы вносятся изменения в части содержания в соответствии с запросами регионального рынка труда, развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также по результатам деятельности предприятий – социальных партнёров.

В учебно-методическом комплексе дисциплин и профессиональных модулей имеются методические указания (рекомендации) по выполнению практических работ, самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС СПО.

Во всех рабочих программах имеется перечень учебных изданий и электронных источников для использования в образовательном процессе по дисциплинам и МДК учебного плана.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, такие как – открытые защиты курсовых работ с привлечением представителей работодателей - социальных партнеров, проведение тематических семинаров, конференций, выставок, ролевых и деловых игр, занятий в виде экскурсий и другие. Учебная работа осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на каждый учебный год, расписанием занятий студентов и преподавателей на каждый учебный семестр.

В организации образовательного процесса используется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, основными направлениями которой являются подготовка докладов, презентаций, выполнение курсовых проектов на исследовательские темы, лабораторно-практические работы, подготовка рефератов по новейшим достижениям науки, подготовка и проведение «круглых столов», мастер классов.

Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Вывод:

Анализ учебно-программной документации показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов учебных циклов учебного плана, объема практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций, программа государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям, предъявляемым к результатам обучения ФГОС СПО и соответствующих нормативных документов

Рекомендации: Продолжить формирование электронных комплектов учебно-программной документации для специальностей и профессий.

Раздел 3. Качество подготовки специалистов

3.1. Организация приёма граждан в колледж

Прием в колледж осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Колледже имеются необходимые документы по организации приема: Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»,

Положение о Приемной комиссии ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова», приказы по организации приемной комиссии, приказы о зачислении студентов на обучение и другая документация.

Для проведения приема на обучение формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом колледжа; лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим специальностям и профессиям; свидетельством о государственной аккредитации; Правилами приема в колледж; с перечнем образовательных программ, по которым объявлен прием документов в соответствии с лицензией; количеством мест для приема на первый курс.

Указанные документы размещаются на сайте колледжа: и информационных стендах приемной комиссии. Прием на обучение осуществляется на основании личного Заявления абитуриента имеющего основное общее или среднее общее образование, документа об образовании в подлиннике, других необходимых документов.

Прием заявлений в Колледж для получения образования по *очной* форме обучения открывается 17 июня 2025 г и заканчивается 15 августа текущего года, а при наличии свободных мест прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Результаты приёмной компании 2025 года представлены в таблице

	Специальность/профессия	**ПЛАН**	
		очно	**Подано заявлений**
15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	25	184
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	25	148
15.02.16	Технология машиностроения	25	186
22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	25	185
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	139
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	159

15.02.09	Аддитивные технологии	27	184
15.02.04	Специальные машины и устройства	25	188
Всего		**227**	**1476**
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	156
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	28	142
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	50	271
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	25	150
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	25	59
	Всего	**153**	**778**
С полным возмещением затрат			
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	181
Всего		**25**	**181**
Итого		**380**	**2254**

Вывод:

Организация работы приемной комиссии проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства

Рекомендации: Необходимо продолжить разнообразить формы профориентационной работы, изучать новые маркетинговые подходы и способы рекламы учебного заведения.

3.2. Содержание подготовки специалистов через организацию учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, требованиями ФГОС СПО и Уставом колледжа.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Начало учебных занятий предусмотрено 01 сентября, завершение - в зависимости от календарного учебного графика. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет не менее 2-х недель, что соответствует требованиям ФГОС.

Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

• непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки обучающихся;

• обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;

• внесение изменений в расписание только в связи с существенными обстоятельствами.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности двух академических часов по 45 мин.

Одним из основных видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, является практическая подготовка.

Все виды практической подготовки проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

Организация практической подготовки в Колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций, локальных актов колледжа и разработанных преподавателями рабочих программ практик и в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

В организации и проведении практической подготовки на договорной основе участвуют колледж и учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Общее руководство и контроль организации и проведения практической подготовки осуществляет - заместитель директора по У и МР и руководители практики.

В соответствии с ФГОС СПО учебная практика проводится на базе колледжа или в оборудованных лабораториях на предприятиях социальных партнеров на основании договоров о сотрудничестве.

Производственная практика в форме практической подготовки проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Во время прохождения любого этапа практической подготовки на предприятиях (в организациях) на рабочих местах на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном месте практической подготовки обучающихся.

Перед выходом на практическую подготовку (производственную практику) со студентами в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в Колледже, так и на предприятии (в организации). Выход на практическую подготовку обучающихся оформляется приказом директора колледжа.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании.

Календарные графики учебного процесса размещены на сайте колледжа и на информационных стендах. Расписание учебных занятий размещают в электронной информационно-образовательной среде колледжа в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится своевременно.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по У и МР, согласует с руководителем учебной части и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки и согласно рабочей программе по учебной дисциплине (профессиональному модулю), преподаватели заполняют электронные журналы учебных групп в соответствии с Положением о ведении электронного журнала в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных

занятий, самостоятельной работы, производственной практики и консультаций. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Движение контингента обучающихся по образовательным программам, реализующих в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» за 2025 году

№ п/п	Наименование образовательной программы	По всем формам обучения				
		Кол-во на 01.01.2025	Кол-во отчисленных за отчётный период	Выпуск	Кол-во зачисленных за отчётный период	Кол-во на 31.12.2025
1	ППССЗ	833	11	180	227	869
2	ППКРС	427	25	247	153	319

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда, подготовка высококвалифицированных рабочих, служащих**.**

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)

№ п/п	**Показатели**	**Фактические показатели**
1	**2**	**3**
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	319
1.1.1	По очно форме обучения	319
1.1.2	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	869
1.2.1	По очной форме обучения	869
1.2.2	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	23
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	414/97,4%
	Численность/удельный вес численности студентов, ставших	87/7,8%

1.7	победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	750/63,56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	131/49,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107/81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/46,95%
1.11.1	Высшая	38
1.11.2	Первая	16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	109/94,78%
2	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	301975,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2287,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	162,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	120,1
3	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	20765,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	97/8,2%
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.4.1	по очной форме обучения	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6

В 2025 календарном году колледж реализует 18 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и 6 образовательных подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Для образовательных программ аудиторная недельная нагрузка очной формы обучения составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Одной из основных форм учета работы преподавателей, а также отражением качества образования обучающихся являются электронные журналы учебных занятий групп.

В электронные журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий преподавателями, ведущими учебные дисциплины (профессиональные модули) записывается содержание программы на основании рабочей программы, проставляется отметка о наличии обучающегося на занятии, результат текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах-лабораториях, мастерских колледжа.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством и в соответствии с методическими рекомендациями по

соответствующей учебной дисциплине или профессиональному модулю. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Все виды практики, в форме практической подготовки, реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях Колледжа, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в профильных организациях, на основании договоров.

Направление на производственную практику оформляется приказом Директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Со стороны колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

Результаты практической подготовки по учебной и производственной практикам оформляются в дневниках практики и отчётах практики каждым обучающимся. По всем практикам предусмотрена промежуточная аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки. Производственная практика преддипломная организуется в колледже для каждого обучающегося с учетом темы его дипломной работы.

Календарным учебным графиком предусмотрены промежуточные аттестации (лабораторно-экзаменационные сессии), в период которых проводится промежуточная оценка знаний и умений обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» и Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), контрольной работы или экзамена (комплексного экзамена). Форма промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале семестра при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля). Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие учебные дисциплины (профессиональные модули) в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова», и доводятся до сведения обучающихся в виде отдельных вопросов (заданий) в сроки, предусмотренные Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей);

- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются:

- контрольные работы,

- устные опросы,

- письменные работы, - тестирование, - творческие работы.

Расписание промежуточной аттестации (лабораторно- экзаменационной сессии) утвержденное директором колледжа, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала и размещается на сайте учреждения.

По окончании промежуточной аттестации обучающимся, имеющим академические задолженности, предоставляется возможность ликвидировать их в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине (после двух неудачных попыток получить положительную оценку), создается аттестационная комиссия.

Таким образом, для аттестации обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разработаны преподавателями и рассмотрены на заседании кафедр и утверждены заместителем директора по У и МР, а для государственной итоговой аттестации – утверждены директором колледжа и согласованы с работодателем.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Оценка практических навыков студентов осуществляется в процессе экзамена по модулю, который проводится по завершении профессионального модуля. К экзамену по модулю допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики.

Экзамен по модулю является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» в соответствии с ФГОС СПО и в целом направлен на оценку овладения квалификацией и осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности - освоен/ не освоен». Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Экзамен по модулю проводится аттестационной комиссией, утверждённой приказом директора колледжа.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является развитие взаимодействия с профильными организациями.

Основными задачами социального партнерства в Колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;

- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;

- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;

- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов профильных организаций;

- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;

- разработка методической документации для внеаудиторной работы студентов по овладению профессиональными умениями.

Основными задачами социального партнерства для профильных организаций являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности, не требующих «доводки» на рабочем месте;

- ускорение адаптации молодых специалистов;

- осуществление непрерывного обучения работников со средним профессиональным образованием;

- стимулирование научно-поисковой, исследовательской работы сотрудников, внедрение современных технологий через создание совместных с образовательным учреждением творческих групп;

- получение помощи в организации и проведении конференций, участвовать в мероприятиях колледжа.

Работа с профильными организациями показала, что профессиональные базы заинтересованы в грамотных молодых специалистах, знающих проблемы направлений подготовки и умеющих их решать. По мнению представителей работодателей, студенты могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков. Профильные организации имели возможность наблюдать работу студентов в течение определённого времени и на этом основании провести профессиональный отбор.

Анализ по сохранению контингента на 01.07.2025 года и мониторинг качества обученности и успеваемости за 2 семестр 2024-2025 учебного года

УК	Кол-во обучающихся на 1.09.2024г.	Кол-во обучающихся на 1.07.2025г.	% качества обученности за 2 семестр 2024-2025 г.	% успеваемости за 2 семестр 2024-2025 г.	Кол-во н/а
УК 1	574	560	84%	98 %	14
УК 2	452	441	83 %	96 %	18
УК 3	246	239	85 %	99 %	3

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения учебных дисциплин (профессиональных модулей), которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова».

В соответствии с ФГОС СПО ГИА проводилась по не актуализированным ФГОС в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В соответствии с ФГОС СПО ГИА проводилась по актуализированным ФГОС в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена, включенного в выпускную квалификационную работу (дипломную работу) или по усмотрению образовательной организации, проводилась в виде государственного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в рамках ГИА и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Цели и задачи демонстрационного экзамена - повышение престижа профессий системы СПО и независимой оценки уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность выпускников по специальностям.

Для реализации ГИА в соответствии с требованиями ФГОС СПО на базе учреждения функционируют 14 центров проведения демонстрационного экзамена. В демонстрационном экзамене приняли участие выпускники групп в количестве **354человека** по следующим специальностям: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 15.02.14 Оснащение средства автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 15.02.09 Аддитивные технологии; 22.02.05 Обработка металлов давлением;

по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 29.01.05 Закройщик

Выпускники показали высокие результаты благодаря системным тренировкам с ведущими педагогическим работниками колледжа. Сведения о качестве подготовки обучающихся ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

Код и наименование профессии/специальности	Общее количество экзаменованных	ПУ/БУ	«5»	«4»	«3»	Качество, %
15.01.32 Оператор станков с ПУ	49	ПУ	31	18	0	100%
15.01.05 Сварщик (электро-сварочные и газосварочные работы)	91	БУ	45	46	0	100%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	47	БУ	27	20	0	100%
11.01.01 Монтажник РЭА и П	42	БУ	24	18	0	100%
15.02.09 Аддитивные технологии	23	ПУ	9	11	3	87%
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	21	ПУ	11	10	0	100%
29.01.05 Закройщик	13	ПУ	6	6	1	92%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	ПУ	12	13	0	100%
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	22	ПУ	11	9	2	91%
22.02.01 Металлургия черных металлов	21	БУ	14	7	0	100%
Итого	**354**	**153/201/ 43% ПУ**	**190**	**158**	**6**	**97%**

Программы ГИА, разработанные по каждой образовательной программе, рассмотрены на заседаниях кафедр и утверждены директором колледжа за полгода до начала экзаменов и размещены на сайте образовательной организации. С программами государственной итоговой аттестации студенты знакомятся под роспись за полгода до её начала.

Итоговую (завершающую) оценку подготовленности выпускников определяет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей программе обучения.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на ней неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОП среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Председателем ГЭК по каждой конкретной образовательной программе является представитель работодателя (социального партнера по направлению деятельности), который имеет соответствующее профилю специальности/профессии высшее образование и стаж работы по профилю. Кандидатуры председателей ГЭК ППССЗ утверждены приказам министерства образования Тульской области.

Во время защиты дипломных работ обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень знаний, умение работать с литературными и иными источниками информации, владение профессиональной терминологией, умение правильно использовать общие и профессиональные компетенции, освоенные при прохождении всех видов практик, особенно преддипломной.

Раскрывая теоретические вопросы, будущие специалисты увязывали их с практической деятельностью, навыки которой они приобретали в процессе производственной и преддипломной практик.

При ответах речь обучающихся была структурирована и логично выстроена, ориентирована на междисциплинарные связи.

Обучающиеся правильно обозначили цели и задачи, аргументировано отвечали на все поставленные комиссией вопросы, продемонстрировали владение как теоретическим, так и практическим материалом.

При написании дипломной работы обучающиеся использовали современные информационно-коммуникационные технологии.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили, что ответы выпускников в полном объеме охватывает содержание изученного материала и по структуре и сложности соответствует требованиям ФГОС СПО.

ГЭК всех специальностей отметили достаточный уровень подготовки специалистов, слаженную профессиональную работу комиссии, отличную подготовительную работу учебной части в организации и проведении государственной аттестации обучающихся.

Общие результаты подготовки выпускников СПО в 2025 году

Показатели	Всего	
Всего человек	425	100%
Выпущено с дипломами	425	100%
в т.ч. кол-во дипломов с отличием	62	15%
Кол-во дипломов с оценками «4» и «5»	135	32%
Средний балл дипломов	4,4	
Результаты защиты ГИА		
отлично	233	55%
хорошо	181	43%
удовлетворительно	11	3%
Качество защиты ВКР (кол-во на 4 и 5)	414	97%

Формирование профессиональных компетенций, обучающихся колледжа, отвечающего современным требованиям производства и экономики города в целом, основано не только на изучении теоретических знаний, но и на практической подготовке будущего специалиста.

Материально – техническая база, для всех видов практик, соответствует ФГОС СПО. В колледже имеются лаборатории, мастерские, а также заключены договора о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями города Тулы.

Важной составляющей качественной подготовки будущих специалистов является степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам и использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе. Помимо соблюдения санитарных и противопожарных норм, колледж предоставляет все необходимое оборудование для глубокого и качественного освоения студентами профессиональных модулей по всем направлениям подготовки.

Особое внимание в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» уделяется поддержанию должного уровня развития информационно-коммуникационных и компьютерных технологий. Помимо активного использования различных форм и методов дистанционного обучения и контроля в учебном процессе, колледж постоянно модернизирует парк персональных компьютеров.

Зачеты по учебной дисциплине (профессиональному модулю) проводятся за счет времени, отведенного на их изучение. Даты экзаменов, в соответствии с календарным учебным графиком, определяются заместителем директора по У и МР, утверждаются руководителем колледжа. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и размещается на информационных стендах колледжа и на сайте учреждения.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено: Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям/профессиям.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль).

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства.

Предварительный (входной) контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ППССЗ/ ППКРС на базе основного общего образования.

В колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

Средний балл по итогам промежуточной аттестации

Профессия, специальность	**Средний балл по итогам ПА**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	4,03
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,6
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3,9
Оператор станков с ПУ	4,2
Закройщик	3,5
Программы подготовки специалистов среднего звена	
Компьютерные системы и комплексы	3, 93
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,85
Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	4,5
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4,0
Аддитивные технологии	4,5
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	4,4

Вывод:

Исходя из вышеизложенного, можно отметить соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическое сопровождение соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и внутренними локальными актами колледжа.

Рекомендации:

Полученные при самообследовании результаты оценки качества знаний обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации показывают средний уровень знаний, обучающихся и требуют дальнейшего улучшения организации образовательного процесса и совершенствования деятельности педагогических работников колледжа

3.3. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов

Поддержание высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг колледжа – одна из ключевых измеримых целей в области качества подготовки специалистов среднего звена.

Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» согласно Положению о мониторинге удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов.

Основными пользователями результатов мониторинга качества подготовки в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова», федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

Мониторинг качества образовательных услуг проводится в форме анкетирования (опросов):

- обучающихся по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ОП;

- родителей (законных представителей) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом;

- работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;

- педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП.

Анкетирование (опрос) проводится на регулярной основе, не реже одного раза в год.

Цель анкетирования (опроса) – получение и анализ информации для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования и соответствие требованиям потребителей образовательных услуг.

Анкетирование потребителей образовательных услуг проводится в соответствии с планом работы колледжа.

Аналитический отчет, сформированный после количественной и качественной обработки данных анкетирования, заслушивается на заседании Педагогического Совета.

Содержание практической подготовки обучающихся

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика СПО направлена на формирование у обучающихся практического

опыта на основе теоретически полученных знаний по основным видам будущей профессиональной деятельности. Она реализуется на основе модулей образовательных программ, которые студент изучал во время семестров. В колледже имеются хорошо оборудованные учебные мастерские и необходимое оснащение. Учебные мастерские оснащены современным оборудованием по компетенциям: «Аддитивное производство», «Промышленная робототехника», «Инженерный дизайн CAD», «Мехатроника».

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа под руководством квалифицированных мастеров производственного обучения

Учебная практика может проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Учебная практика реализуется рассредоточено в рамках учебного процесса параллельно с теоретическим обучением. Итогом учебной практики является промежуточная аттестация. Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии и требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой профессии/специальности.

Производственная практика реализуется концентрированно после освоения МДК, учебной практики и является заключительным этапом освоения профессионального модуля.

Организация практики направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией/специальностью и присваиваемой квалификаций.

Производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения, на овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой профессии. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров. Колледж ежегодно заключает договоры о прохождении практической подготовки обучающимися колледжа.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с закреплением каждого обучающегося колледжа за организацией (производственная практика), а также с указанием вида и сроков прохождения практики, руководителя практики от образовательной организации

Социальное партнерство

В колледже реализуется 21 соглашение о сотрудничестве с предприятиями и организациями Тульской области.

Направления социального партнерства:

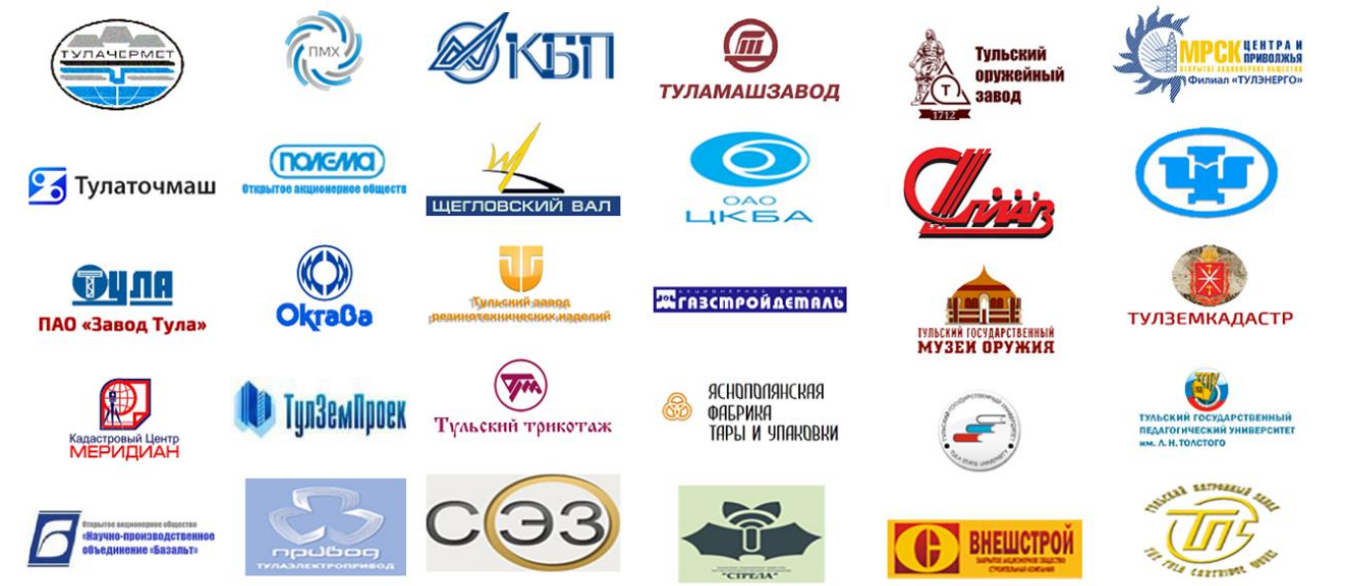
- Обеспечение организационных и учебно – методических условий при реализации программ ФГОС СПО;
- Расширение социального партнёрства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;
- Методическое руководство организацией учебной и производственной практик;
- Участие работодателей в разработке образовательных программ;
- Организация профориентационной работы;

- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Программы производственной практики, реализуемые на конкретных рабочих местах на предприятиях, включают в себя три основных компонента:

- Производственную и преддипломную практику;
- практические и лабораторные занятия по учебным дисциплинам и МДК;
- внеаудиторную работу (экскурсии, круглые столы, семинары-практикумы)

Партнерская среда колледжа



В настоящее время колледж осуществляет и дуальное обучение студентов по всем специальностям ФГОС СПО.

В каждом базовом учебном учреждении определяют из числа квалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками.

Совместно с базовыми организациями города проводились мероприятия.

В Тульской области внедряется система управления среднего профессионального образования на основе кластерного взаимодействия, а именно создание Ассоциации по отрасли «ОПК, Машиностроение и Металлургия», координатором по отрасли является ГПОУ ТО «ТГМК им Н. Демидова». Методисты отдела готовили аналитическую информацию по созданию Ассоциации и презентацию к совещаниям.

Колледж является участником информационного взаимодействия в РИС УСО ТО, в состав которой входит подсистема «Сетевой город. Образование». В рамках регионального проекта «Цифровое государственное управление» в колледже качественно выстроена работа в системе РИС УСО ТО платформа «Сетевой город, Образование»; Е- услуги. Образование.

Проводилась внутренняя оценка качества образования ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» по результатам удовлетворенности педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса; студентов удовлетворенность качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках

реализации образовательной программы среднего профессионального образования – результаты отражены на заседании Методическом совете колледжа.

Такое взаимовыгодное сотрудничество позволяет выявить перспективных, квалифицированных кадров для работодателей, а для студентов приобрести практический опыт и сформировать профессиональные компетенции.

3.4. Востребованность выпускников

В условиях модернизации экономики предъявляются высокие требования к специалистам. Требуются конкурентоспособные, мобильные, высокопрофессиональные кадры. Проблема трудоустройства - одна из актуальных и возникает у выпускников профессиональных образовательных учреждений. Не все молодые специалисты умеют искать работу и лишь немногие хорошо владеют арсеналом соответствующих методов и средств. В колледже создан и функционирует центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников позволяет расширить возможности информирования студентов и выпускников колледжа о вакансиях на рынке труда с целью содействия их трудоустройству. Налажено взаимодействие с предприятиями, организациями в сфере подготовки и трудоустройства выпускников.

Основные направления работы службы содействия трудоустройству выпускников колледжа:

- вовлечение работодателей в работу по формированию содержательных параметров ОП;

- формирование списка общих и профессиональных компетенций по запросу работодателей;

- участие работодателей во внеурочных мероприятиях, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры выпускников;

- подготовка к демонстрационному экзамену с использованием оборудования работодателей.

Опросы работодателей свидетельствуют об основных тенденциях развития кадровых потребностей:

- формирование запроса на качество профессионального образования не только и не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в подготовленности к практической деятельности;

- способность к «командной» работе, сотрудничеству;

- навыки решения разнообразных проблем в типовых и нестандартных ситуациях;

- готовность к социальным контактам и налаживанию «социальных связей»;

- способность к непрерывному самообразованию, работе с информацией.

Для содействия трудоустройству выпускников в 2025 году проведены ряд мероприятий:

- экскурсии на ведущие предприятия (организации) города;

- дни профессионального обучения;

Данные мероприятия направлены на мотивацию обучающихся к выбранной профессии и повышению доли трудоустроенных выпускников по выбранной профессии (специальности).

Трудоустройство выпускников в 2025 году составило 35%. Продолжили обучение в ВУЗах 18%. Призваны в ряды Вооруженных сил 44%. Анализ востребованности выпускников

колледжа показывает, что на учете в службе занятости наших выпускников нет, отзывы работодателей только положительные, регулярно в колледж поступают заявки от работодателей.

Вывод:

Работа, проводимая с выпускниками колледжа, даёт возможность трудоустроиться и быть востребованными на рынке труда.

Раздел 4. Воспитательная работа в колледже

В 2025 году воспитательная работа колледжа строилась в соответствии с Рабочими программами воспитания и ежегодным календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже включает в себя систему условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных подростков, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Система воспитания опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством

Приоритетной задачей воспитательной работы в Колледже является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом: директор, заместитель директора по учебной и методической работе, заведующий отделом по социальной и воспитательной работе, заместители заведующего отделом по социальной и воспитательной работе, руководители учебной части, руководители практик, заведующие отделениями, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, тьютор, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническая база ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам:

- актовый зал в каждом корпусе - оснащенных мебелью, осветительной техникой, звуковой акустической аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор);
- конференц залы в каждом корпусе, оснащенные компьютерами, экраном, звуковой системой;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (2 кабинета психолога) оснащенных мебелью и орг.техникой;
- объекты социокультурной среды -3 библиотеки с читальным залом, оснащенные компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и медиотека, с подключением к сети Интернет, интерактивной доской;
- для организации и проведения спортивных мероприятий - 3 спортивных зала, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Воспитательная деятельность освещается на официальном сайте ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» https://tgmk-tula.ru , в сообществе в «ВКонтакте https://vk.com/tgmkdemid , и на платформе MAX https://web.max.ru/-69235133205228

В 2025 году одним из основных напрвлений воспитательной работы стал процесс активного включения обучающихся в в деятельность студенческих объединений.

ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ - воспитательное пространство, предназначенное для поддержки и реализации студенческих идей и проектов, цель деятельности которого направлена на развитие у обучающихся нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. мероприятиях). В ЦМИ входят следующие сообщества и объединение студентов колледжа:

Волонтерский отряд «Луч тепла», цель деятельности которого направлена на развитие у обучающихся нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. мероприятиях).

Студенческий спортивный клуб «ЛИГА ПЕРВЫХ» включен в состав членов Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Его деятельность направлена на вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формированию у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению своего здоровья.

Студенческий Парламент представляет собой центр молодежных инициатив, обеспечивающий развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» дает возможность студентам проявить себя, реализовать свой научный и творческий потенциал , объединиться в группы по интересам , найти друзей и единомышленников, принять участие в общих мероприятиях Движения и организовать собственные.

Медиацентр «МАТРЕШКА» это площадка, которая объединяет студентов в желании заниматься творчеством, проявлять таланты, а также демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими. Как делать контент, вести себя в социальных сетях, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики и звук, держаться в кадре, работать с микрофоном — этому и многому другому студенты учатся на практике, осваивая азы журналистики в медиацентре.

Состав студенческих объединений и сообщест вГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

Сообщество/объединение	**Количество студентов**	**Руководитель**
Волонтерский отряд «Луч тепла»	250	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Студенческий спортивный клуб «ЛИГА ПЕРВЫХ	125	Руководитель физического воспитания
Студенческий Парламент	420	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»	131	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Медиацентр «МАТРЕШКА»	30	Педагог-организатор

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Адаптация обучающихся студентов нового набора	Адаптации первокурсников к учебно - воспитательному процессу в колледже: ознакомление с правилами внутреннего распорядка, вопросы быта и досуга; 1. Проведена торжественная линейка ко Дню знаний. 2.Проведение мониторинга анкет, обучающихся 1 курса, с целью анализа заинтересованности различными направлениями творческой деятельности, формирование студенческого актива колледжа. 3. Творческий конкурс первокурсников «ТРАНСФОРМАЦИЯ», где студенты продемонстрировали свои творческие способности. 4. Проведены тренинговые занятия со студентами первого курса на тему: «Один в поле НЕ воин». Способствуют сближению нового коллектива, знакомству друг с другом, адаптации в новом учебном заведении. 5. Проведена первичная диагностика обучающихся нового набора (семья, круг общения, интересы, потребности, социальная среда). 6. Оформлены социальные паспорта каждого учебного корпуса. 7. Созданы чаты с родителями курса и студентами нового набора для онлайн-общения. 8. Проведены родительские собрания с целью ознакомления родителей/законных представителей с локальными актами колледжа: ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся, об одежде обучающихся, о запрете использования мобильных телефонов на занятиях. 9. Проведены собрания со студентами проживающими в общежитии по вопросам правил проживания в общежитии колледжа. 10. Проведены инструктажи по технике безопасности в зимний и летний период	Во всех группах нового набора проведены тренинги, в конкурсе «Трансформация приняли участие все группы 1 курса». Чаты с родителями созданы в каждой учебной группе. Родительские собрания проведены.

Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности.	Медиацентр «МАТРЕШКА» - освещение мероприятий колледжа и города. Участие во Всероссийском конкурсе на лучший метацентр, реализация (1 раз в неделю) медиа плана министерства образования Тульской области. Волонтерский отряд «Луч тепла» - ноябрь 2025 г. Сбор помощи для участников СВО (покупка генераторов), помощь в проведении мероприятий колледжа и области. Студенческий Парламент – осуществление Кибер патруля социальных сетей обучающихся, организация концертных программа (День учителя и День СПО, Международный женский день, День Победы) . Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»: - Акция "Эко-медиа: рассказываем о планете"; - Уборка братского захоронения на территории Чулковского кладбища в Туле; - Всероссийская акция «Первомай», посвященной Празднику Весны и Труда; - Участие в стратегической сессии «Первый проектный»; - Участие в региональном чемпионате по оказанию первой помощи; - Организация акции «Добрый друг» (сбор корма для животных приюта «Любимец»; - Квартирник "ЗАЧЕТный вечер"; - Участие в Всероссийском конкурс первичных отделений «Движения Первых» 2025 году; - прошла Всероссийская акция «Свеча памяти у Невы», приуроченная к данной памятной дате.	На данный момент в Студенческом В Парламенте колледжа состоят: 45 студентов 1 корпуса; 40 студента 2 корпуса, 20 студентов 3 корпуса. Президент Студенческого Парламента – Маяцкий Василий, студент группы №1011 В волонтерский отряд «Луч тепла» входят 280 студентов.
Гражданско - патриотическое воспитание	 1. Посещение мероприятий патриотической направленности от ГУК ТО "Тульское музейное объединение" филиал "Тульский военно-исторический музей". 2. Освещение проекта «Памятные даты военной истории России». реализуется во исполнение решений РОК «ПОБЕДА» и государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ». Фото и видео памятных дат размещается Вконтакте. 3. Организована стена Памяти в учебных корпусах колледжа. 4. Студенты приняли участив «Линейка памяти», «Окна победы», «Синий платочек».	В 2025 году организовано и проведено более 30 мероприятий патриотической направленности.

	5. Участие в Уроке мужества, посвященному Дню воссоединения Крыма с Россией. 6. Организован праздничный концерт, посвященный Дню Победы 7 Приняли участи в Уроке мужества «Без срока давности» в рамках проведения Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. 8. Конкурс презентаций "Герой, который стал примером". 9.Реализация плана мероприятий ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова», посвященных Году защитника Отечества и празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	
Участие в конкурсах, акциях различного уровня	 1. Форум ЦФО «Новая философия воспитания». 2. Всероссийская онлайн-акция «ВМЕСТЕ С ПАПОЙ». 3. Организация участия студентов во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (3 место) 4. Очное участие в Торжественном завершении курса повышения квалификации «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 5. Организация Творческого конкурса первокурсников «Трансформация». 6. Организация и проведение Торжественного открытия и закрытия X (юбилейного) регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова». 7. Регионального конкурса «Педагогический успех 71». 8. Участие во Всероссийском «Конкурсе первичных отделений Движения Первых». 9. Участие во Всероссийском проекте «Профессиональная команда Первых». 10. Организация и участие в конкурсе агитбригад антинаркотической направленности в конкурсе видеороликов. 11. Участие в региональном студенческом форуме «Проблема коррупции в России: взгляд молодежи» посвященному международному дню борьбы против коррупции. 12. Участие в региональному конкурсу видеороликов «Молодёжь о Конституции РФ» 13. Участие в Всероссийском конкурсе рисунков «Зима - белая сказка» 14. Участие в международном конкурсе рисунков "Открытка Победы" 15. Участие в региональном конкурсе видео резюме «Шаг в карьеру» среди студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области 16. Участие в региональном конкурсе творческих работ «Крым в единстве с Россией!»	3 место, подготовила Котова Т.В. 3 место, подготовил Степанов А.В. Два вторых и места и два третьих места 3 место, 3 место, 3 место, подготовила Алфимова А.Р.

	17. Участие в региональном конкурсе «Крым в единстве с Россией» 18. Приняли участие в областном конкурсе каллиграфии «Мастер пера» среди обучающихся образовательных организаций Тульской области, посвященного Дню русского языка. 19. Приняли участие в творческом конкурсе рисунков “Победа. Память. Будущее”, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне! 20. 2 место во Всероссийском конкурсе рисунков «Зима — белая сказка»! 	2 место, Котова Т.В.
Спортивно – массовая работа, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни	1. Участие в региональном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – «Студенческая осень» . Сдача норм ГТО 2. Фоточеллендж «Жить здорово!» 3. Участие в Региональном фестиваль «Волейбол для всех»! 4. Студенты ССК "ЛИГА ПЕВЫХ" ГПОУ ТО "ТГМК им. Н. Демидова" приняли участия в соревнованиях по настольному теннису среди команд юношей и девушек, студентов ГПОУ г. Тулы. 5. Турнир по фиджитал-футболу 6. Соревнования по волейболу в ЦО 30 7. Участие в XX областном турнире по мини-футболу среди команд учреждений среднего профессионального образования Тульской области, памяти майора ФСБ России Олега Морозова 8. Участие ССК «Лига Первых» в соревнованиях проекта «Битва клубов» ***Профилактика здорового образа жизни:*** - Профилактической акции "Я здоров!" от МЦ «Спектр». - Реализация акции «ЧИСТОЕ ПОКОЛЕНИЕ»: классные часы «Профилактика употребления и распространения ПАВ», профилактические беседы «Скажи наркотикам нет!»,	125 студентов сдали номы ГТО 2 и 3 место 2 место 2 место 2 место В спортивных секциях состоят 90 студентов

	посвященная актуальным вопросам борьбы с наркоманией с приглашением старшего инспектора ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Туле Видишевой Н.В. - Мероприятия в рамках Всемирного Дня со СПИДОМ. - Акция «16 дней против насилия»	
Правовое воспитание. Профилактика противоправного поведения среди студенческой молодежи	1.Анкетирование, анализ групп нового приема с целью выявления «группы риска». 2.Работа Совета профилактики правонарушений. 3.Своевременное реагирование на информацию, полученную из ПДН (представление характеристик, отчеты о проводимой профилактической работе со студентами, поставленными на профилактический учет по запросам). 4.Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 5.Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися группы риска 6. Профилактические беседы с сотрудниками ПДН. 7. Ежедневный мониторинг посещаемости. 8. Ведение «Наблюдательного дела» на каждого несовершеннолетнего студента, состоящего на профилактическом учете. 9. Участие в студенческом форуме "Проблема коррупции в России: взгляд молодёжи". 10. Организация и проведение акции "16 дней против насилия". 11. Организация и проведении акции «Чистое поколение». 12. Организация и проведение ежегодной акции "Знать, чтобы жить (профилактические беседы со студентами по мотивации к законопослушному поведению, выбору здорового образа жизни, о вреде алкоголя, табачной продукции и наркотиков). 13. Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков». 14. Организация акции «Телефон доверия». 15. Проведение мероприятий советником директора по воспитания.	Всего на учете в ПДН и КДН на 01.03.2025г. состоит 3 студента Студенты из семей СВО – всего 58 Обеспечены питанием- 28 студентов. Студенты из многодетных семей- 94 Всего студентов детей сирот, из числа детей сирот – 38 студента Студентов с инвалидностью – 7 человек

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса	1.Изучение состояния социально психологического климата в студенческих группах нового набора. 2.Первичная диагностика обучающихся нового набора (семья, круг общения, интересы, потребности, социальная среда), составление социальных паспортов учебных групп нового набора 3.Собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4.Контроль за обеспечением социальных выплат., составление приказов. 5.Консультации со студентами по личным проблемам: по жилищным проблемам, социальной защите, трудоустройству. 6.Подготовка ответов на запросы организаций: отдел социальной защиты населения, отдел опеки и попечительства, работающих с обучающимися колледжа льготной категории и обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 7. Проведение социально-психологического тестирования на ранее выявление употребления ПАВ. 8. Проведен мониторинг депрессивных и стрессовых ситаций. 9. Проведение мониторинга суицидальных наколнносетй.	Ежегодная проверка по соблюдения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей прошла без замечаний. В колледже обучаются 38 студента, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 76 студентов прописаны в Чернобыльской зоне. 12 студентов из малообеспеченных семей. На внутриколледжном по итогам мониторинга состоят 20 обучающихся.
Культурно-массовая и творческая деятельность	В 2025 году было организованы и проведены следующие мероприятия: 1. Концертная программа ко Международному женскому дню. 2. Ежегодная - онлайн акция «Любимый учитель». 3.Организация и проведение торжественного концерта ко Дню СПО и Дню Учителя. 4.Организация Новогоднего концерта и поздравления Дедом Морозом и Снегурочкой студентов и преподавателей. 	На данный момент в секциях и кружках культурно-творческой направленности состоят 288 студентов.

	 5. Мероприятие ко Дню театра, провела советник директора по воспитанию. В колледже действуют кружки и студии творческой направленности: - танцевальная студия «Шаг вперед», педагог доп. образования Мишина И.А. – в 2025 году поставлены танцевальные номера ко всем концертам, в студии занимаются 24 студента Учебного корпуса №1; - вокальная студия «Голос», педагог доп. образования Алфимова А.Р., в 2025 году обучающиеся студии подготовили вокальные номера ко всем проводимым концертам колледжа, в студии занимаются 15 студентов учебного корпуса №1; - театральной студии «Маска», педагог доп. образования Паршутина А.В., в 2025 году поставлены театральные экспозиции ко Дню Победы, концерту День Учителя и СПО, новогодней программе. В студии занимаются 25 студентов учебного корпуса №2.	
Организация работы с родителями	1.Взаимодействие с родителями обучающихся или лицами их заменяющими, по вопросам успеваемости, соблюдения дисциплины и режима посещения занятий, а также устранение факторов, препятствующих развитию. 2.Проведение родительских собраний по темам: «Правонарушение», «Ответственность родителей», ознакомление с Правилами внутреннего распорядка, Положением об одежде обучающихся, Интернет безопасность, профилактика ПАВ, посещаемость и успеваемость студентов. 3.Консультации по вопросу социальных выплат. 4.Профилактические беседы с родителями (законными представителями) студентов группы риска.	Общение с родителями ведется в чатах Вацап и ВК
Обеспечение безопасности обучающихся в сети «Интернет»	1. Классные часы «Безопасность в сети Интернет». 2. Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет». 3. Киберпатруль: мониторинг социальной сети ВК на выявление студентов «группы риска».	Постоянно ведется мониторинг соц. сетей в ВК.
Работа в общежитии	1. Ознакомление студентов с Правилами проживания в общежитии. 2. Ежедневный мониторинг санитарного состояния комнат. 3. Индивидуально-профилактические беседы с обучающимися.	В общежитии проживает 96 человек. За 2025 год грубых

	4. Организация и работа Студенческого Совета общежития: дежурство по этажам. 5. Профилактические беседы на тему: «Правила этикета», «О вреде сквернословия». 6. Организация досуга в общежитии: турниры по настольным играм (ответственный – Степанов А.В., педагог-психолог), секция «Познай себя».	нарушений в общежитии колледжа не выявлено, ведется постоянная профилактическая работа воспитателем общежития Антоновой Е.Н., соц. педагогом Башировы М.И., мастером п/о Леоновым М.С.

Вывод:

Образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, способных к жизни в современном мире. Воспитательная работа является одним из ведущих направлений деятельности в колледже и направлена на создание условий развития личности в ходе подготовки квалифицированных специалистов.

Рекомендации: Деятельность студенческого самоуправления направить на реализацию новых направлений в воспитательной работе.

Раздел 5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение

Общая численность работников ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» (далее – колледж) по состоянию на 31.12 2025 г. составляет 265 человек. Из них 239 человек осуществляют трудовую деятельность в колледже по основному месту работы, для 26 человек работа в колледже является совместительством.

В состав общей численности входят следующие категории работников:

1. Административно-управленческий персонал (директор, заместители директора) – 4 чел.;
2. Руководители структурных подразделений – 29 чел.
3. Педагогические работники – 132 чел. (115 основных и 17 внешних совместителей), в том числе 57 преподавателей и 20 мастера производственного обучения.
4. Учебно-вспомогательный персонал – 12 чел.
5. Прочие категории работников, включая обслуживающий персонал, – 88 чел.

Численность педагогических работников в общей численности работников составляет 49.8 %.

В области реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих в колледже заняты 90 педагогических работника: 87 штатных и 3 совместителя. Также 25 работников, осуществляющих руководящую и иную деятельность, выполняют дополнительную работу в порядке совмещения по должности «Преподаватель». Таким образом достигается 100 % укомплектованность педагогическими работниками при реализации вышеуказанных программ.

В области реализации основных программ профессионального обучения программ профессиональной подготовки по профессиям заняты 9 штатных педагогических работника. Профессиональная подготовка осуществляется засчет привлечения штатных педагогических работников колледжа в порядке совмещения по должностям «Преподаватель» и «Мастер производственного обучения».

В области реализации программ дополнительного образования детей в детском технопарке «Кванториум» и мобильном технопарке «Кванториум» заняты 21 штатный педагогический работник и 14 педагогов дополнительного образования, осуществляющих трудовую функцию в качестве внешних совместителей. В ЦОПП заняты 7 штатных педагогических работника.

По состоянию на отчетную дату общая численность педагогических работников колледжа составляет 132 человека. Доля штатных педагогических работников в общей численности педагогических работников колледжа составляет 87,2 %, доля внешних совместителей – 12,8 %.

Высшее образование имеют 107 педагогических работника, что составляет 81 % от общей численности педагогических работников, среднее профессиональное образование имеют 25 работника, что составляет 19 %.

Квалификационную категорию имеют 54 педагогических работника, в том числе 38 – высшую квалификационную категорию, 16 – первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

Базовое образование работников, осуществляющих педагогическую деятельность, на 97 % соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели, читающие профессиональные циклы ОПОП, имеют опыт работы на производстве.

Работники колледжа регулярно повышают свою квалификацию в установленные сроки, в 2025 году прошли повышение квалификации (обучение) 94 чел., из них 46 чел. педперсонал, по следующим дополнительным профессиональным программам:

- Нормативно-правовое обеспечение конструкторской деятельности 7 чел., из них 5 чел. педперсонал;

- Конструирование образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" 1 чел. ;

- Инновационные технологии обучения в образовательном процессе колледжа 23 чел, из них 17 чел. педперсонал;

- Инновационные методы организации процесса производства 14 чел., из них 8 чел. педперсонал;

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 3 чел.

- Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО 1 чел.

- Внедрение ВФСК "ГТО" в рамках основного содержания учебных программ по предмету "Физическая культура" в организациях среднего профобразования с учетом требований ФГОС СПО 1 чел.;

- Особенности современного урока по физической культуре при реализации ФГОС СОО 1 чел.

- Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим 54 чел., из них 19 чел. педперсонал;

- Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков 49 чел., из них 19 чел. педперсонал;

- Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда 1 чел.;

- Подготовка и проверка знаний электрического и электротехнологического персонала организаций, осуществляющего эксплуатацию электроустановок потребителей 8 чел., из них 4 педперсонал;

- Обучение ответственного за безопасную эксплуатацию объекта газопотребления общественных зданий в организациях, прошедшего инструктаж по безопасному использованию газа в быту (1 чел.).

- Государственная наградная система Российской Федерации 3 чел.

Профессиональную переподготовку прошли 35 человек по программам:

- Государственное и муниципальное управление 1 чел.;

- Мастер производственного обучения 6чел.;

- Методист образовательного учреждения и его профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного образования 7 чел.;

- Организация студенческой практики в профессиональном образовании с учетом ФГОС 2 чел.;

- Преподаватель профессионального образования, педагогическая деятельность в профессиональном образовании 9 чел.;

- Преподаватель иностранного языка (анг) в среднем профессиональном образовании 1 чел.;

- Преподаватель математики 1 чел.;

- Психологическое консультирование в семейной психологии. Клинический психолог – 1 чел.;

- Специалист по кадровому делопроизводству 3 чел.;

- Специалист по пожарной профилактике 1 чел.;

- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг 4 чел.

4 работника, осуществляющих педагогическую деятельность прошли стажировку на предприятиях города Тулы.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 123/93 %.

Численность/удельный вес численности штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности штатных педагогических работников составляет 109/94,78 %.

Государственными и ведомственными наградами награждены 70 работников колледжа, из общего количества награжденных педагоги 47 человек, администрация 17, иные 6. Ведомственными наградами в сфере деятельности Минпросвещения России награждены 27 человек в том числе Отличник просвещения 1, Почетный работник сферы образования -1, Почетный работник общего, начального, среднего профессионального образования – 9 человек, Отличник физической культуры и спорта 1 человек, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ 20 чел. (2025 – 3 чел.), Благодарностью Министерства просвещения РФ – 1 чел.

Количество работающих, поощренных Почетной грамотой министерства образования Тульской области 61 человек (2025 г.- 6).

Количество работающих, имеющих награды Тульской области 39, из них Почетной грамотой правительства Тульской области награждены 4 (2025 - 3), Благодарностью Губернатора Тульской области 5 человек, Благодарственным письмом Губернатора 22 (2025 -18), Медалью "Трудовая доблесть" 4 (2025 г.- 2) чел.

Вывод: ***кадровый состав ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» соответствует предъявляемым требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализация ППССЗ, ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификациии и прохождению педагогической стажировки соблюдаются.***

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Качество кадрового обеспечения. Стаж работы педагогических работников

1-3 года		**4-5 лет**		**6-10 лет**		**11-15 лет**		**16-20 лет**		**21-25 лет**		**26 лет и более**	
Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
23	20	13	11,3	15	13	11	9,6	7	6,1	7	6,1	39	33,9
	из них:												
	по программам подготовки среднего профессионального образования												
9	10,3	10	11,5	10	11,5	7	8,1	7	8,1	7	8,1	37	42,5
	по программам дополнительного образования детский и мобильный технопарк «Кванториум»												
11	52,4	2	9,5	4	19	4	19	0	0	0	0	0	0
	по программам дополнительного образования ЦОПП												
3	42,9	1	14,3	1	14,3	0	0	0	0	0	0	2	28,6

Ученые степени, почетные звания, награды

Ученая степень		Почетные звания и награды					
доктора наук	кандидата наук	Заслуженный учитель	Отличник образования (почетный работник)	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетная грамота министерства образования Тульской области	Благодарность Губернатора Тульской области	Благодарность Министерства просвещения РФ
1	3	-	11	20	61	5	1

Вывод:

Кадровый состав подобран в соответствии с целями деятельности колледжа и соответствует предъявляемым требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализация ППССЗ, ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификациии и прохождению педагогической стажировки соблюдаются.

Рекомендации: Требует дальнейшего совершенствования система организации стажировок преподавателей профессионального цикла.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» работал над единой методической темой Формирование организационно-методической базы как основы для совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, внедрение и интеграция современных проектных технологий в образовательную научно-исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся.

Методическая работа проводилась на основе плана работы колледжа на учебный год, в соответствии с циклограммой работы методического по следующим направлениям:

совершенствование опыта работы преподавателей и мастеров п/о по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности учебного занятия, практической подготовки как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;

активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, на развитие личности обучающегося;

информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников колледжа;

разработка методических рекомендаций педагогическим работникам колледжа по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

В рамках организационно-педагогического сопровождения методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, на основании требований ФГОС СПО, методическим кабинетом (и.о. зав. методическим кабинетом Зямина П.Е.., методистами Лавыгиной Н.В., Степановой В.В.., Артемьевой М.В., Комаровой Е.А., Котовой Т.В., Куниной С.С.) совместно с заведующими кафедрами Щербаковой Ц.Н., Моисеевым В.И., Воробьевой Н.В., Коротковым Е.Ю., Петровой В.В., Вологиной Ж.Ю., Кочетковым В.Л., Барбариной Л.И., Зелинским О.С., Поповой С.В., Зяминой П.Е., Котовой Т.В., Загидуллиной Ю.В., Лавыгиной Н.В., Мануковским М.А., Глазковой Н.Б./Прохоровой О.В., Воеводиной Т.А., Мозговой Е.И., Караченковым А.Г., была проведена работа по обеспечению своевременной подготовки материалов учебно-планирующей документации по организации учебного процесса (рабочих программ учебный дисциплин УП, ЕН, ОГСЭ, ОП, ПМ, МДК, календарно-тематических планов, материалов ФОС по соответствующим образовательным программам ППССЗ, ППКРС. На сегодняшний день данная документация заносится в РИС УСО ТО (платформа «Сетевой город. Образование». Преподавателями общеобразовательных дисциплин, ЕН, ОГСЭ, СГ были разработаны единые рабочие программы и календарно-тематические планы для учебных корпусов колледжа; пересмотрены образовательные программы по общепрофессиональным дисциплинам МДК, согласно утвержденным учебным планам, разработана учебно-планирующая документация по практике. Актуализированные материалы на 2025-2026 учебный год по соответствующим образовательным программам ППССЗ, ППКРС находятся в методическом кабинете.

В рамках организационно-правового обеспечения методической работы в целях организации научно-методической и инновационной работы на основании приказа Приказ № 129-А от 25.08.2025 г. О создании кафедр ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» созданы следующие кафедры и назначены заведующие кафедр:

1. Научно-методического сопровождения педагогических работников Котова Т.В., преподаватель (УК1, УК2, УК3)

2.Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ, СГ по ОП СПО ППССЗ/ППКРС и цифровых технологий Воробьева Н.В., преподаватель (УК1)

Коротков Е.Ю., преподаватель (УК2)

Петрова В.В., преподаватель (УК 3)

3.Иностранного языка Мануковский М.А., преподаватель (УК3)

4.Инновационной трансформации и основ проектной деятельности Зямина П.Е., методист, (УК1,УК2,УК3)

5. Воспитательной сферы деятельности Загидуллина Ю.В., зав.отделом С.и ВР (УК1,УК2,УК 3)

6. ОБЖ и физического воспитания Вологина Ж.Ю., преподаватель (УК1, УК2)

Кочетков В.Л., преподаватель (УК2,УК3)

7.Технологии моды Попова С.В., мастер п/о (УК1)

8. Машиностроения , ОПК и ОП ППССЗ Барбарина Л.И., преподаватель (УК2)

9. Цифровых технологий, экономики и технологии материалов Щербакова Ц.Н.. преподаватель (УК1) Моисеев В.И., преподаватель (УК2)

10. Электротехники, монтажа и радиомонтажа Лавыгина Н.В., методист (УК1)

11.Профессионльного цикла «Машиностроение, ОПК» (УК1) Воеводина Татьяна Альбертовна (УК1)

12. Профессионального цикла «Машиностроение, ОПК» (УК3) Глазкова Н.Б., зав. отделением (УК3),

Прохорова О.В., мастер п/о (УК3)

13. Научного творчества студентов Караченков А.Г., преподаватель (УК1)

14.Кластерного взаимодействия и развития кадрового потенциала в профессиональном образовании. Мозговая Е.И., методист(УК1)

Кафедры строили свою работу по созданию оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников колледжа, с учетом современных требований; обеспечению практической помощи преподавателям в овладении современными образовательными и информационными технологиями; по оказанию научно-теоретического и практического содействия преподавателям в разработке учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин; обобщению и распространению педагогического опыта преподавателей, его развитию в целях повышения качества обучения.

На основании требований ФГОС СПО, методическим кабинетом совместно с заведующими кафедрами была проведена работа по обеспечению своевременной подготовки материалов учебно-планирующей документации по организации учебного процесса и практической подготовке (рабочих программ учебный дисциплин УП, ЕН, ОГСЭ, СГ, ОП, ПМ, программ практик, календарно-тематических планов, материалов ФОС по соответствующим ОП СПО по ППССЗ, ППКРС. Преподавателями общеобразовательных дисциплин были разработаны

единые рабочие программы и календарно-тематические планы для учебных корпусов колледжа; пересмотрены рабочие программы по общепрофессиональным дисциплинам МДК, согласно утвержденным учебным планам, разработана учебно-планирующая документация по практической подготовке.

С целью качественной подготовки к государственной аккредитации образовательной деятельности в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» в 2024 году, на основании приказов от Приказ № 042-А от 20.03.2025 г., методическим кабинетом были подготовлены и заверены в установленном порядке рабочие программы учебных курсов, предметов, модулей, программы практической подготовки, ФОС с рецензией по следующим специальностям/профессиям:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.04 Специальные машины и устройства;

15.02.09 Аддитивные технологии;

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);

15.02.16 Технология машиностроения;

15.02.17 Аддитивные технологии;

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств);

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

13.01.10 Электромонтер по ремонт и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.38 Оператор- наладчик металлообрабатывающих станков.

В связи с выполнением учебных планов по специальностям и профессиям, на основании Положения об индивидуальном проекте ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова», утвержденное приказом от № 025-А от 02.03.2023г., рассмотренное на педагогическом совете протокол №4 от 03.02.2023г. приказа № 115/1-ОД от 04.09.2023г. Об организации работы над индивидуальным проектом обучающихся учебных групп 1 курса ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на 2025-2026 уч. год методическим кабинетом, заведующими кафедрами ООД была проведена работа по утверждению тем индивидуальных проектов преподавателей общеобразовательных дисциплин, закреплены преподаватели и темы индивидуальных проектов за обучающимися 1 курса.

Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности

На основании приказа Министерства образования ТО №1430 от 09.10.2025г. «О проведении регионального конкурса «Наследники Никиты Демидова» в период с 10 ноября 2025г. по 21 ноября 2025г.

Организаторами Конкурса выступили министерство образования Тульской области, ТГМК им. Н. Демидова при участии ведущих предприятий города Тулы.

Цель Конкурса – создания пространства для самореализации обучающихся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, их участия в решении актуальных проблем и задач машиностроительного производства в условиях цифровизации производства, экономики, профессионального образования региона, определении перспектив развития.

В конкурсе профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» приняли участие 64 студента из 12 учреждений профессионального образования Тульской области по следующим профессиям / специальностям:

- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромехани-ческого оборудования (по отраслям);
- Оператор станков с программным управлением;
- Технология машиностроения;
- Аддитивные технологии;
- Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- Металлургическое производство;
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Все участники конкурса показали высокий уровень подготовки и профессионализм.

Профессиональные испытания проходили на ведущих промышленных предприятиях Тульского региона, а также на базе ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» — в новых мастерских и лабораториях, созданных в рамках национального проекта «Образование» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В рамках Регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» 2025, 12.11.2025 года была проведена **Межрегиональная научно-практическая конференция «Демидовский прорыв: территория успеха».** На участие в конференции были поданы заявки 39 студентов из ОУ СПО:

1) ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»;
2) ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»;
3) ГПОУ ТО «Узловский политехнический колледж»;
4) ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»;
5) ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»;
6) ГПОУ ТО «Тульский Технико-Экономический Колледж имени А.Г. Рогова».
7) БНТУ Филиал «Жлобинский государственный металлургический колледж»
8) Мариупольский профессиональный колледж ГВУЗ «ПГТУ»

Конференция проходила по четырем секциям, которые транслировались в официальную группу ВК:

Секция 1. Машиностроение – пространство возможностей;

Секция 2. Экономические векторы роста;

Секция 3. IT-технологии – синтез будущего;

Участники отразили в своих презентациях основные аспекты цифровизации в современном обществе, затронули вопросы внедрения цифровых технологий в сферу промышленной отрасли и перспективы дальнейшего её развития.

Студенты ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» стали победителями конкурса регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова»:

Абсолютный победитель:

- Киров А.Д., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

Призеры:

- Токарев А.С., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (диплом 1 место);

- Носенко А.Е., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (диплом 1 место);

Призерами конкурса в номинации «Лучший по профессии»:

- Бобылев Д.С., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов)

- Токарев А.С., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков);

- Носенко А.Е., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков);

Призерами конкурса в номинации «Лучший по специальности»:

- Алимов М.В., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям));

- Тарасов Д.Б., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям));

- Киров А.Д., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (15.02.09 Аддитивные технологии);

- Спасский К.С., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям));

- Лапочкин А.С., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства);

- Легков Н.А., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (15.02.16 Технология машиностроения);

- Семин А.Р., студент государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (22.02.08 Металлургическое производство);

Лучшие проекты Межрегиональной научно-практической конференции «Демидовский прорыв: территория успеха»:

- Бердникова С.Д., студентка государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (секция Машиностроение – пространство возможностей);

24 ноября 2025 года, состоялась торжественная церемония награждения победителей регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова».

На мероприятии присутствовали представители органов исполнительной власти, а также предприятий-социальных партнеров нашего колледжа:

- АО «Научно-производственное объединение «Сплав» имени А.Н. Ганичева»
- АО «Центральное конструкторское бюро аппаратостроения»
- АО «Тулачермет»
- АО «Туламашзавод»
- ПАО «Научно-производственное объединение «Стрела»
- АО «Императорский Тульский оружейный завод»
- АО «Тулаточмаш»

- Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова

Вывод: ***ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» постоянно расширяет и совершенствует направления и механизмы социального партнерства.***

На основании приказа Министерства образования Тульской области «О проведении Технических игр по компетенциям опережающей профессиональной подготовки «ProИгры», посвященных Дню российской науки от 03.02.2025г. №148, в период с 03 марта 2025г. по 14 марта 2025г. были проведены Технических игр по компетенциям опережающей профессиональной подготовки «ProИгры», посвященных Дню российской науки (далее-Технические игры).

В Технических играх приняли участие 55 учащихся из 11 общеобразовательных организаций и 148 студентов из 12 образовательных учреждений среднего профессионального образования города Тулы и Тульской области. В ходе Технических игр команды соревновались за призовые места по каждому из блоков.

- I блок для команд учащихся 8-10-х классов общеобразовательных организаций и студентов 1 курса профессиональных образовательных учреждений, представляет собой профессиональную деловую игру среди команд из 5 человек, включающую в себя необходимость демонстрации интеллектуальных способностей и креативного потенциала участников.

- II блок для команд студентов 2-3 курсов профессиональных образовательных учреждений. Участникам предлагается разработать, презентовать (защитить) и реализовать проект в соответствии с исходным техническим заданием.

Места распределились следующим образом:

В 1 блоке команда из 5-ти человек:

Диплом за 1 место – команда государственного профессионального образовательного учреждения «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»;

Диплом за 2 место – команда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского»;;

Диплом за 3 место - команда муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Николая Викторовича Кордюкова;

Во 2-ом блоке команда из 2-х человек:

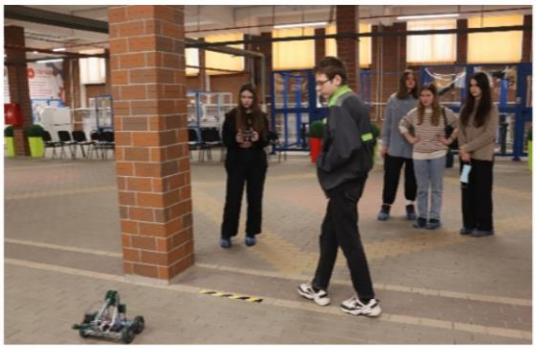
Диплом за 1 место - команду Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова»;

Диплом за 2 место - команду Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»;

Диплом за 2 место – команду государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»;

Диплом за 3 место – команду государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж»;

Диплом за 3 место - команду команда государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий».



На основании приказа министерства образования Тульской области Об участии в Межрегиональном (итоговом) этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 №415 от 23.01.2025 г., информационного письма регионального координационного центра Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тульской области №16/03-24-ТО от 10.03.2025 г. Преподаватели и студенты ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» принимали участие в Межрегиональном (итоговом) этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Чемпионат проходил в трех компетенциях:

1) Реверсивный инжиниринг (г. Оренбург, с 21.04.2025 по 27.04.2025) Беляков Кирилл Вячеславович – участник
Кашмин Андрей Олегович - эксперт-наставник
Хватков Александр Владимирович – сопровождающий
2) Инженерный дизайн САПР (г. Калуга, с 16.04.2025 по22.04.2025) Котляров Павел Алексеевич – участник
Караченков Алексей Глебович - эксперт-наставник
3) Монтаж и обслуживание промышленных роботов (г.Москва, с 25.04.2025 по 01.05.2025)
Куликов Кирилл Павлович – участник
Кузина Анастасия Сергеевна -эксперт-наставник

По результатам чемпионата были следующие результаты:

1) Реверсивный инжиниринг – 21 место
2) Инженерный дизайн САПР – 36 место
3) Монтаж и обслуживание промышленных роботов – 5 место

По результатам Межрегионального отборочного этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Проффессионалы»-2025 в Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2026, который проходил в г. Санкт-Петербург в период с 28 ноября по 5 декабря 2025 г. Участие от государственного профессионального образовательного учреждения «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» принимал студент 3 курса 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства Куликов К.П. в компетенции «Монтаж и обслуживание промышленных роботов», наставником выступила Кузина А.С. – преподаватель (Приказ №142-ОД от 29.09.2025г.). По результатам Финала Куликов К.П. занял третье место в командном зачете.

Методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, научно-практических конференциях и др..

Период	ФИО преподавателя	Название мероприятия
Март 2025 г.	Пилюкова С.Н.	Конкурс на лучшую научную работу по охране труда и безопасности жизнедеятельсти
	Коротков Е.Ю., Кашмин А.О, Минаева И.Н., Зямина П.Е., Патрикова А.Ю., Овечкина Е.А, Астапова И.В.	Просветительский форум педагогов и студентов учреждений среднего профессионального и высшего образования "Большие вызовы"
	Найбауэр З.А., Лылова С.Ю.	Региональная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 информатика и вычислительная техника "Web-программирование" и "Компьютерная графика" на базе ГПОУ ТО "Тульский экономический колледж"
	Рыбаков Ю.А.	Конкурс на лучшую научную работу по охране труда и безопасности жизнедеятельсти
	Мануковский М.А.,Ворончева Ю.Г., Петрова В.В., Лобас А.В.,Шеронова М.А., Караченков А.Г., Зелинский О.С., Кузина А.С., Зюков Е.А, Кропивницкий С.В., Патрикова А.Ю., Щербакова Ц,Н., Корнеева А.В., Котова Т.В., Найбауэр З.А., Моисеев В.И., Барбарина Л.И., Артемьева М.В., Астапова И.В., Злобина О.А., Азакова О.Е., Кардаманова А.А., Коротков Е.Ю., Рогачкова Е.С.,Тишутина В.И., Воловодова Л.М. Шишмарев Е.М., Щербакова Ц.Н.	Вебинар на тему: "Активные и интерактивные методы обучения в профессиональном образовании в условиях ФГОС СПО: как сделать учебное занятие продуктивнее"
	Закирова Р.М., Котова Т.В., Корнеева А.В. Лавыгина Н.В.	Научно-практическая конференция студентов средних профессионально образовательных организаций Тульской области "Формирование профессионально-интеллектуальных компетенций молодежи в современном образовательном пространстве"
Апрель 2025г.	Караченков А.Г., Леонов М.С.,Кардаманова А.А.	XIII Всероссийский инновационный конкурс "Лучший молодой преподаватель 20.25"

	Щербакова Ц.Н, Найбауэр З.А., Рогачкова Е.С., Петрова В.В., Лобас А.В., Караченков А.Г.	Всероссийский тематический урок "Финансовая безопасность"
	Кашмин А,О., Кузина А.С., Караченков А.Г.	Межрегиональный (Итоговый) этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Професиионалы"-2025
	Поляков А.А.	Праздник Весны и труда
	Караченков А.Г., Зюков Е.А.	Инструменты ИИ в проектной и исследовательской работе педагога и управленца
	Прохорова О.В., Баширов М.И.,Леонов М.С.	Конкурс профессионального мастерства "Электромастер"-2025
	Артемьева М.В., Злобина О.А., Тишутина В.И.	Кейс-чемпионат АО "Евраз ЗСМК" в рамках национального чемпионата по технологической стратегии Metal Cup
	Котова Т. В., Щербакова Ц. Н.,Коротков Е. Ю., Петрова В. В., Мануковский М. А., Зямина П. Е., Вологина Ж. Ю.,Кочетков В. Л., Попова С. В., Барбарина Л. И., Моисеев В. И, Зелинский О. С., Воеводина Т. А., Лавыгина Н. В., Глазкова Н. Б., Прохорова О. В., Кашмин А. О., Кузина А. С., Кропивницкий С. В., Караченков А. Г., Леонов М. С., Зюков Е. А., Патрикова А. Ю.	Педагогические чтения "МОИ ИННОВАЦИИ"
	Кривоножкин А.В.	XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограничениями здоровья "Абилимпикс"
	Зямина П. Е., Лавыгина Н.В., Котова Т. В., Акишина И. Н., Мануковский М. А., Зелинский О. С., Кузина А. С., Караченков А. Г., Кашмин А. О., Котова Т. В.	Онлайн-конференция Digital Innopolis Days 2025. Online. Время профессмионалов"
	Касьянова Н.В., Патрикова А.Ю.	Стратегическая сессия "Проекты лидера: риски и возможности"
Май 2025г.	Паршутина А.В., Баширов М.И., Степанов А.В.	Региональный конкурс "Призвание-учить!"

	Касьянова Н.В., Патрикова А.Ю.	Стратегическая сессия "Проектирование образовательной среды в условиях цифровой трансформации общества" в рамках регионального проекта "Академия управленческого мастерства"
	Караченков А.Г.	Второй этап XIII Всероссийский инновационный конкурс "Лучший молодой преподаватель 2025"
	Кривоножкин А.В.	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"-2025
	Корнеева А.В.	Всероссийская научно-практическая конференция "Инновационные технологии в профессиональном образовании: от стратегии к практике"
Июнь 2025 г.	Зямина П.Е. Зелинский О.С., Кузина А.С.	Отбор на разработку оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена
	Барбарина Л. И., Воеводина Т.А.,Зелинский О. С., Котова Т. В., Корнеева А. В., Коротков Е. Ю., Моисеев В. И., Мануковский М. А. Поликарпов В. А., Прохорова О. В., Попова С. В., Зюков Е. А.	Оонлайн-ретрит "Одуванчик.уч"
Август 2025 г.	Касьянова Н.В., Мусатова О.В., Титова Н.П., Патрикова А.Ю., Зямина П.Е., Минаева И.Н., Овечкина Е.А, Караченков А.Г.,Кашмин А.О.	Всероссийский грантовый конкурс проектов "Сквозные образовательные траектории"-2025
	Закирова Р.М., Зямина П.Е, Кашмин А.О., Кропивницкий С.В.,Зелинский О.С., Кузина А.С.	Региональный конкурс "Педагогический успех 71"
	Зямина П.Е., Котова Т.В.,	Аттестация педагога: искусство правильной

Сентябрь 2025 г.	Мозговая Е.И.	документации
	Касьянова Н.В., Мусатова О.В., Зямина П.Е., Мозговая Е.И.,Зелинский О.С., Кирюхин Д.А,. Зюков Е.А.	Участие педагогических работников в экспертном опросе лучших практик
	Зюков Е.А, Кирюхин Д.А.	Всероссийский турнир по робототехнике
	Смирнова Е.А., Гнидина Н.Ю., Глазкова Н.Б.	Всероссийский экономический диктант "Сильная экономика - процветающая Россия!"
	Корнеева А.В.	Конкурс на соискание премии "Учитель истории"
Октябрь 2025 г.	Зямина П.Е., Вологина Ж.Ю.,Партала О.А., Кочетков В.Л.	Всероссийский открытый урок культуры безопасности
	Коротков Е.Ю.	Международные Толстовские чтения "Молодое поколение и Л.Н.Толстой: актуальные стратегии прочтения классики"
	Артемьева М.В., Барбарина Л.И., Моисеев В.И., Коротков Е.Ю.	Международный онлайн-марафон "Наставничество всеобуч - 2025"
Ноябрь 2025 г.	Кирюхин Д.А., Кузина А.С.,Зелинский О.С., Зюков Е.А.,Монаков А.В., Караченков А.Г., Колосков А.Н., Поликарпов В.А.,Бузовкин И.А.	Региональный конкурс профессионального мастерства "Наследники Никиты Демидова»
	Воеводина Т.А., Коротков Е.Ю., Зюков Е.А., Кропивницкий С.В., Караченков А.Г., Поликарпов В.А.,Рыбаков Ю.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция "Демидовский прорыв: территория успеха"
	Котова Т.В., Коротков Е.Ю.	V Милоновские краеведческие чтения
	Мусатова Н.С.	Всероссийский конкурс "Классная география"
Декабрь 2025 г.	Щербакова Ц.Н.	Квиз-турнир "Мир Крипто"
	Кузина А.С.	Финал чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" компетенция "Монтаж и обслуживание промышленных роботов"
	Караченков А.Г.	Тульский областной молодежный форум "Молодежь - будущее России"
	Кирюхин Д.А.	Встреча клуба "Учитель года Тульской области"

По направлению обеспечение условий для выявления, обобщения и распространения педагогического опыта

Кафедра ООД, ОГСЭ:

1. Участие в межрегиональном обучающем вебинаре ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» по теме «Активные и интерактивные методы обучения в профессиональном образовании в условиях ФГОС СПО: как сделать учебное занятие

продуктивнее»-Котова Т.В.

2. Участие в мастер-классе в ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» по теме «Креативное ателье мягких навыков «Дело в шляпе» в рамках проведения деловой программы IX Регионального чемпионата Тульской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по теме «Инклюзивная трансформация образования: ресурсы, практики, перспективы». – Котова Т.В.

3. Участие в научно-практической конференции студентов образовательных организаций Тульской области в ГПОУ «Тульский областной медицинский колледж» «Формирование профессионально-интеллектуальных компетенций молодежи в современном образовательном пространстве» студента Медведева Романа, группа 0841, специальность15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) по теме «Язык произведений Пушкина». Научный руководитель Котова Т.В.

4. Участие в онлайн-конференции «Digital Innjpolis Days 2025. Onlaine. Время профессионалов» АНОВО «Университет Иннополис» с целью обмена опытом и передовыми практиками.

5. Участие в международной педагогической мастерской по теме «Убеждение педагога и упражнения для сохранения себя» в рамках Международного онлайн-ретрита «Одуванчик.уч.»

6. Участие в региональном этапе Международного конкурса сочинений «Без срока давности» Богомолов Илья, курс I, группа 0841, специальность15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям). Руководитель Котова Т.В.

7. Участие в научно-практической конференции для обучающихся Тульской области «Новые горизонты», приуроченной ко Дню российской науки, Алтынцева Мария, группа 0841, специальность15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), стала победителем (II место) в номинации рисунков «PRO науку» за конкурсную работу «Гармония профессий».

8. Участие в областном конкурсе каллиграфии «Мастер пера», посвященному Дню ручного письма (почерк), студенты группы 0841, специальность15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), Сухих Дмитрий, Богомолов Илья (2 человека).

9. Участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» курс I, группа 0841, специальность15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) 18 человек.

10. Участие во Всероссийском смотре - конкурсе детского рисунка «Сила. Мужество. Победа!», посвященного празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (2 человека из группы 0841, специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)).

11. Участие в Международном научно- общественном форуме «Вторая мировая война: история и историческая память в России и мире» на базе Тульского государственного музея оружия -Корнеева А.В., Котова Т.В.

12. Участие в региональном конкурсе художественных фотографий «Победа начинается с тебя!» в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отчества. Студенты учебной группы 0841, специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

13. Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Алтынцева Мария и Богомолов Илья группа 0841, специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)).

Кафедра САУ:

1. Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова».

В этом году приняли участие студенты 12 учреждений профессионального образования Тульской области в номинациях:

- **«Лучший по специальности»**

1. Технология машиностроения.
2. Аддитивные технологии.
3. Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства.
4. Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).
5. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).
6. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

- **«Лучший по профессии»**

1. Оператор станков с программным управлением.
2. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.
3. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

2. Проводилась межрегиональная научно-практическая конференция “Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении, посвященная Году науки и техники”.

Кафедра "Цифровых технологий, экономики и технологии материалов"

1. Участие в вебинаре для преподавателей на платформе Урок Цифры, сертификаты прилагаются- преподаватели Щербакова Ц.Н., Пастухова Н.С.
2. Преподаватели кафедры приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности - Щербакова Ц.Н., Пастухова Н.С., Пилюкова С.Н., Платонова О.В.
3. Декада кафедры цифровых технологий, экономики и технологии материалов (УК-1) – отв.: преподаватели кафедры- Щербакова Ц.Н., Пастухова Н.С., Платонова О.В., Пилюкова С.Н.
4. Преподаватели кафедры приняли участие в X Юбилейном Большом этнографическом диктанте - Щербакова Ц.Н., Пастухова Н.С., Платонова О.В.
5. Проведено открытое интегрированное учебное занятие по дисциплинам ОП.01 Математика (преподаватель Пастухова Н.С.)и ОП.02 Информатика (преподаватель Щербакова Ц.Н.) в учебной группе 0341 специальность 15.02.09 Аддитивные технологии на тему: «Решение систем линейных алгебраических уравнений методом обратной матрицы с применением инструментария MS Excel» - преподаватели Щербакова Ц.Н., Пастухова Н.С.
6. Участие студентов 1 курса (учебные группы 2351, 0851, 0651, 0351, 1551, 1151) во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры», сертификаты прилагаются - Щербакова Ц.Н., Пастухова Н.С., Платонова О.В.
7. Студенты учебных групп 2351 (16 чел.) и 0631 (11 чел.) приняли участие в 12-ом ежегодном Всероссийском математическом флэшмобе «Математический кот» («MathCat») - Платонова О.В.

8. Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Демидовский прорыв: территория успеха» приняли студентки группы 0341 Жидкова Дарья и Худобко Полина (секция IT-технологии) - Щербакова Ц.Н.

9. Участие студентов 1–2 курсов (учебные группы 2351, 0851, 0651, 0351, 1551, 1151, 0341) во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры». Тема урока: «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность». - Щербакова Ц.Н., Пастухова Н.С., Платонова О.В.

10. Участие во Всероссийском квиз-турнире «Мир Крипто». Команда участников: студенты уч. группы 0341 Кузнецова Арина, Худобко Полина, Исаенко Иван, Ковбаса Антон, Боева Ульяна - Щербакова Ц.Н.

Открытые занятия:

Период	Преподаватель	Направление	Тема занятия
Март 2025г.	мастер п/о Попова С.В.	МДК 01.01 Выбор фасонов изделий, МДК 02.01 Технология изготовления лекал, МДК 03.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей, МДК 04.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам, МДК 06.01Выполнение ремонта и обновление изделий в учебной группе 2321 курс III, профессия 29.01.05 Закройщик.	«Выполнение операций по обновлению изделий плательного ассортимента»
Апрель 2025	Поликарпов В.А.	МДК 03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию в учебной группе 1021, специальность 15.02.12 Монтаж.техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	«Восстановление резьбовых соединений»
	мастер п/о Гуськова С.В.	ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам в учебной группе 2331 курс II, профессия 29.01.05 Закройщик.	«Обработка боковых карманов в брюках»
	Щербакова Ц.Н.	группе 1141, профессия 11.01.01 Монтажник РЭА и П.	Внеклассное мероприятие интерактивная игра «Где логика?»
Май 2025 г.	Корнеева А.В.	УП.05 История учебной группе 1541, профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	«События осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 года и её значение».
Сентябрь 2025г.	Прудников Н.Н.	УП.06 Физическая культура Группа: 0121 Курс: IV Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических	«Совершенствование техники приёма и передачи мяча в волейболе»

		процессов и производств (по отраслям)	
Октябрь 2025г.	Прудников Н.Н.	УП.06 Физическая культура Группа 2051 курс 1 Специальность 15.02.16 Технология машиностроения	«Изучение техники прыжков в длину. Кроссовая подготовка».
	Поликарпов В.А.	ПМ.08 Обработка металлов резанием,станки и инстументы в учебной группе 1031 курс III, специальность 15.02.12 Монтаж,техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).	«Классификация резцов и их назначение»
Ноябрь 2025г.	Тришин Э. С. мастер производственного обучения	ПМ. 02 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением в учебной группе 1841 курс 2 (подгруппа 2) Профессия: 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.	«Нарезание резьбы в несколько проходов. Цикл G 76»
	Колосков А. Н. мастер производственного обучения	ПМ. 02 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением в учебной группе 1841 Курс 2 (подгруппа I) Профессия: 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	«Настройка коррекции на инструмент станов токарной группы»
Декабрь 2025г.	Воеводина Т.А.	ОП.04 Технологическое оборудование и приспособления учебная группа 0841 Курс II Специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	«Графический и аналитический метод расчёта планетарного механизма»
	Щербакова Ц.Н.	УП.09 Информатика группе 0851 Курс 1 Специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	«Отличия растровой и векторной графики. Форматы PNG и JPEG»

Прошли стажировку педагогические работники:

Воеводина Т.А., Найбауэр З.А., Поликарпов В.А., Петрова В.В., Смирнова Е.А., Гнидина Н.Ю.,

Комарова Е.А., Романова Е.И., Кунина С.С., Касьянова Н.В., Мусатова О.В., Патрикова А.Ю., Минаева И.Н., Зелинский О.С., Зюков Е.А., Караченков А.Г., Кропивницкий С.В., Кузина А.С., Макаров В.А., Зямина П.Е., Горшкова Г.Н., Рыбаков Ю.А., Степанова В.В. - АО «ТУЛАЧЕРМЕТ» (18ч.) – «Инновационные методы организации процесса производства»;

Романова Е.И., Патрикова А. Ю., Минаева И.Н. - АО "Тулажелдормаш им.А.В.Силкина" (18ч.) – «Инновационные методы организации процесса производства»

С целью информационно-методического и организационно-технического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников колледжа, в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Тульской области, согласно Плану мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогических работников, в ГПОУ ТО «ТГМК имени Н. Демидова» методическим кабинетом проводилась работа по следующим направлениям:

- ✓ анализ педагогической деятельности в соответствии с требованиями к квалификационным категориям;
- ✓ заполнение таблиц личных достижений профессиональной деятельности;
- ✓ подготовка комплекта документов;
- ✓ формирование портфолио, структурирование и систематизация информации о профессиональной деятельности педагогических работников

В 2025 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 16 педагогических работников.

Период	Кандидат	Категория	Приказ
Январь 2025г.	Воробьева Н.В. Егорова С.Ю.	высшая категория высшая категория	Приказ МО ТО №307 от 04.03.2025 г.
Февраль 2025г.	Патрикова А.Ю.	высшая категория (методист)	Приказ МО ТО № 496 от 31.03.2025г.
Апрель 2025г.	Журин И.С. Лобас А.В.	первая категория (мастер п/о) высшая категория	Приказ МО ТО № 685 от 05.05.2025г.
Май 2025 г.	Минаева И.Н. Овечкина Е.А. Гуськова С.В.	высшая категория высшая категория высшая категория	Приказ МО ТО № 784 от 23.05.2025г.
Октябрь 2025 г.	Петрова В.В. Корнеева А.В.	высшая категория высшая категория	Приказ МО ТО № 1552 от 30.10.2025г.
Ноябрь 2025г.	Прудников Н.Н. Поляков А.А. Кондратьева Е.В.	высшая категория высшая категория высшая категория	Приказ МО ТО № 1708 от 08.12.2025г.

Декабрь 2025 г.	Тришин Э.С. Поликарпов В.А. Попова С.В.	высшая категория (мастер п/о) первая категория высшая категория (мастер п/о)	Приказ № 8 от 12.01.2026г.

Курсовая подготовка педагогических работников

Профессиональная переподготовка:

- Сердюк А.Г. мастер п/о, «Педагог профессионального образования, педагогическая деятельность в профессиональном образовании (300ч.)

- Максимов Д.А., преподаватель «Педагог профессионального образования, педагогическая деятельность в профессиональном образовании (300ч.)

- Патрикова А.Ю., «Методист среднего профессионального образования (306ч.)

Курсы повышения квалификации:

- Бобрицкая Т.С., Бузовкин Ю.А., Гуськова С.В., Журин И.С., Кривоножкин А.В., Монаков А.В., Поляков А.А., Попова С.В., Сердюк А.Г., Антипов Н.В., Баширов, М.И., Буланов Б.И., Евсиков С.М., Козлов Е.А., Колосков А.Н., Михайлин А.И., Тришин Э.С., «Современные требования к деятельности мастера производственного обучения» (72 часа)

- Гурьянова С.В., Егорова С.Ю., Лобас А.В., Платонова С.П. «Подготовка членов ГЭК»

- Колосков А.Н., «Дополнительная образовательная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения центра повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» (72 часа) – Колосков А.Н.

- Котова Т.В. Лингво-поэтический анализ произведений художественной литературы в цифро- центрической научной парадигме (36ч.)

- Салищев В.Н.. Касьянова Н.В., Мусатова О.В., Патрикова А.Ю. «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников» (36 ч.)

- Карпова О.В. «Использование активных методов преподавания при обучении дисциплине «Экономика в современном образовании» (72 ч.)

- Степанов А.В. «Психологические особенности взаимодействия с различными категориями при привлечении к заключению контракта с ВС РФ» (16 ч.)

- Воробьева Н.В. «Особенности современного урока по физике при реализации ФГОС СОО» (108 ч.)

-Зямина П.Е. «Медиа сопровождение организации» (144 ч.)

-Лобас А.В. «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» (72 ч.)

-Кунина С.С. «Особенности современного урока по химии при реализации ФГОС СОО» 72 ч

Посещение курсов повышения квалификации, семинаров педагогическими работниками и администрацией колледжа:

Май 2025г.

1.Лавыгина Н.В., Всероссийский семинар «Компетентный подход как механизм достижения планируемых результатов обучения общеобразовательных дисциплин»

2.Лавыгина Н.В., Консультационно - методический семинар «Эко просвещение и ЭКО волонтерство: проектная деятельность и игры для обучающихся.

Сентября 2025г.

1.Лавыгина Н.В., Консультационно- методический семинар по актуализированным примерным п рабочим программам общеобразовательных дисциплин «Литература» География, Физическая культура, История»

2.Лавыгина Н.В., Семинар по вопросам реализации социально-гуманитарного цикла программ СПО

3. ГК Просвещение : Введение предмета ОБЗР в СПО

4. Всероссийский семинар «Новые образовательные технологии и цифровые инструменты направленные на совершенствование и эффективность обучения в системе СПО

Декабрь 2025г.

1.«Как сделать эффективное занятия интересными: активные методы обучения»

Коротков Е.Ю., Артемьева М.В., Зямина П.Е., Котова Т.В., Воловолова Л.М. Патрикова А.Ю.

Мероприятия по организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, самостоятельной работы обучающихся:

Актуализация локальных актов по вопросам организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, самостоятельной работы обучающихся: Положение об ЭИОС

Положение об ЭОР

Положение о применении ЭО, ДОТ

https://tgmk-tula.ru/eios/

Контроль организации образовательного процесса с применением федеральной платформы цифровой образовательной среды «Сферум»: зарегистрировано:1859 чел.

студентов – 1717, педработников - 142

Работа с молодыми специалистами

Утверждение наставников. Приказ № 138-А от 27.08.2025 г.
Глазкова Н.Б. – Ворончева Ю.Г.
Мусатова О.В. – Зюков Е.А.
Демина С.А.– Артемьева М.В.
Загидуллина Ю.В. – Закирова Р.М.
Антипов Н.В. – Леонов М.С.
Титова Н.П. – Мозговая Е.И.

Вывод: учебно-методическая работа в колледже обеспечивает качество профессионального образования через сетевое взаимодействие с социальными партнерами и информационно – методическим сопровождением методической и профессиональной деятельности педагогического коллектива.

5.3. Информационная образовательная среда

Современная компетентностная модель образования, лежащая в основе федеральных государственных образовательных стандартов, предполагает усвоение комплекса фундаментальных теоретических знаний посредством использования электронной информационно-образовательной среды, а также приобретения практического опыта работы с программным обеспечением.

Для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды колледж имеет локальную вычислительную сеть (далее – ЛВС), образованную 8 подсетями, в том числе территориально распределенными, со скоростью передачи данных до 100 Мбит/сек. ЛВС обеспечивает охват всех учебных корпусов, структурных подразделений, кабинетов администрации колледжа, учебных аудиторий и кабинетов, где наличие подключения к ЛВС обусловлено решаемыми задачами. ЛВС колледжа обеспечивает выход в интернет, услуги доступа в сеть интернет предоставляются в рамках проекта "Цифровая экономика.ЕСПД" (далее – ЕСПД), ширина канала 100 Мбит/сек., подключение осуществляется по оптоволоконному каналу связи (технология FTTx). В каждом из учебных корпусов колледжа организована зона WI-FI доступа к сети интернет. В соответствии с действующим законодательством для защиты обучающихся от нежелательной информации, содержащейся в сети интернет, предусмотрена система контентной фильтрации, обеспечиваемая стороной провайдера ЕИКС. В колледже эксплуатируется система дистанционного обучения, для которой разработаны и регулярно актуализируются электронные учебно-методические материалы и контрольно-оценочные средства. Преподаватели колледжа обеспечены средствами для организации дистанционного взаимодействия обучающимися. С целью обеспечения сотрудников колледжа правовой информацией функционирует сетевая версии системы «Гарант».

Официальный сайт колледжа в сети Интернет https://tgmk-tula.ru/ соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет –ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»). Сайт колледжа имеет разметку, адаптивную для работы на различных устройствах, дизайн страниц отвечает современным тенденциям в части web дизайна. Информация на официальном сайте поддерживается в актуальном состоянии, ежедневно публикуются новостные записи.

Функционирование электронной информационной образовательной среды колледжа, обеспечивают 6 серверов, развернутых как на физических, так и виртуальных платформах, и выполняющих роли контроллера домена, файлового сервера, сервера системы дистанционного обучения, сервера корпоративного облачного сервиса, UTM шлюзов, виртуальной АТС, сервера администрирования антивирусной системы. В каждом учебном корпусе функционирует граничный межсетевой экран, ЛВС построена на базе управляемых коммутаторов, также функционирует WI-FI сеть. Логически сетевая инфраструктура образована доменом, для разграничения доступа пользователей домена к пользовательским ресурсам настроены соответствующие групповые политики.

Обеспечение учебного процесса средствами вычислительной техники

В учебных корпусах располагаются 30 учебных аудиторий и мастерских, оснащенных средствами вычислительной техники.

Общее количество средств вычислительной техники, используемой в учебном процессе – 550 единиц, из них 356 шт. имеют срок эксплуатации до 5 лет. Количество персональных компьютеров – 356 шт., количество ноутбуков – 60 шт.

Оснащение учебного процесса программным обеспечением

Для реализации учебного процесса в колледже используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение преимущественно Российской разработки. Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС и доступом к информационным ресурсам сети интернет. Учебный процесс оснащен достаточным количеством компьютеров и необходимым количеством лицензионного программного обеспечения. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации.

Для реализации образовательных программ в учебном процессе используется специализированное программное обеспечение:

- CAD/CAM/CAE, PDM системы;
- системы моделирования и подготовки производства;
- системы реверсивного производства;
- системы имитационного моделирования технологических процессов;
- системы разработки и моделирования программ для промышленной робототехники и автоматических линий;
- интегрированные среды разработки программного обеспечения;
- системы разработки и отладки программного обеспечения для ПЛК и микроконтроллеров;
- системы автоматизированного проектирования электронных устройств;
- ферификаторы управляющих программ станков с ЧПУ;
- симуляторы стоек управления станков с ЧПУ;
- пакеты для работы с графикой и другим мультимедиа;
- системы проверки знаний обучающихся (системы тестирования);
- системы VR/AR.

Вывод:

Программно-информационное обеспечение колледжа является достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, для организации образовательного процесса и позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в целом достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Рекомендации: Расширить тематику проектной и исследовательской деятельности обучающихся с учетом практической подготовки обучающихся.

5.4. Качество инклюзивного образования

Одним из путей реализации государственной программы «Доступная среда» является инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации инклюзивного образования в колледже сформированы необходимые нормативные документы и локальные нормативные акты.

Инклюзия направлена на равное отношение ко всем обучающимся при создании специальных условий для тех, кто имеет особые образовательные потребности.

Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение лиц с ОВЗ, обучающихся -инвалидов с основной массой обучающихся в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результатам образования.

Колледж выполняет не только образовательные функции, но и является основной сферой жизнедеятельности обучающихся. Через уважение и принятие индивидуальности каждого из них происходит становление личности, имеющей свою собственную профессиональную образовательную траекторию.

Инклюзивное образование расширяет личностные возможности всех обучающихся, помогает выработать такие качества, как гуманность, толерантность, готовность к помощи. Инклюзивное образование является принципиально новой системой, где обучающиеся и педагоги работают над общей целью – доступным и качественным образованием для всех без исключения обучающихся.

Одна из основных функциональных задач колледжа - создание условий профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда города и региона, с активной жизненной позицией, готовых к интеграции в социум.

На 01.01.2025г. в колледже обучается 1188 человек; из них с ограниченными возможностями здоровья 7 человек с соматическими нарушениями.

В колледже проведена подготовка педагогических работников и административного состава в целях получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, об организации инклюзивного образования в СПО.

В колледже ведется работа:

- по разработке и реализации адаптированных профессиональных образовательных программ, введение адаптационных дисциплин в программы профессионального обучения;

- по проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения функций организма обучающихся с ОВЗ;

- по обеспечению информационной открытости колледжа для инвалидов, и лиц с с ограниченными возможностями здоровья и их родителей;

- по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- по содействию трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

Вывод:

Деятельность по профессиональной и социальной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже направлена на социально-психологопедагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, содействие их трудоустройству, развитию безбарьерной среды в организации.

Раздел 6. Деятельность отдела менеджмента качества, маркетинга и содействия трудоустройству выпускников (МК, М и СТВ)

Областью деятельности отдела является образовательная деятельность по образовательным программам в области профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с областью распространения лицензии колледжа.

Образовательная деятельность колледжа

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда, подготовка высококвалифицированных рабочих, служащих.

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам

Общая численность студентов на 01.01.2025 - 1188 человек, в том числе:

– по программам подготовки специалистов среднего звена – 869 человек;

– по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих - 319 человек;

– в.ч. с полным возмещением затрат – 65 человек.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебные планы согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов.

В целях сохранения контингента обучающихся проводится целенаправленная работа по адаптации групп нового набора, где значительная роль принадлежит кураторам учебных групп и классным руководителям. Такие мероприятия как индивидуальная работа с обучающимися, постоянная связь с родителями, создание здорового микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к обучению по выбранной специальности/профессии - способствуют снижению отсева обучающихся. Дополнительные и консультационные занятия помогают обучающимся освоить наиболее сложные разделы программы. Проводятся административные контрольные работы, позволяющие во время выявить неуспевающих и предпринять корректирующие действия, рейды посещаемости учебных занятий.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам ППКРС и ППССЗ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Управление учебно-практической деятельностью

Целью практической подготовки является обеспечение готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования ОК и ПК, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной практики и практики по профилю специальности/профессии, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ППССЗ, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей. Практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения взаимосвязи между содержанием учебной практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС. Практическое обучение по всем специальностям/профессиям проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием теоретических и практических занятий, учебными планами, рабочими

Анализируя результаты производственной практики 2025 года, можно сделать вывод, что производственная практика прошла успешно для подавляющего большинства обучающихся - практикантов и предоставила им следующие возможности:

- получение дополнительной информации о рынке востребованных компетенций и рынке профессий;

- понимание того, в какого типа организации хотел бы в дальнейшем работать выпускник СПО (государственной, коммерческой и т.д.);

- получение информации о том, нужно ли углублять и в каком направлении знания, полученные в колледже;

- возможность трудоустройства на предприятия, где проходила производственная практика (для предприятия это стратегия формирования кадрового потенциала);

- получение навыков поиска работы и проведения переговоров с работодателем (в случае, если обучающиеся самостоятельно ищут место прохождения практики).

Мониторинг удовлетворенности образованием выпускников колледжа, проводимый в 2025 году показывает, что запросы обучающихся на образовательные услуги и полученные образовательные результаты, а также условия предоставления образовательной услуги, совпадают. Доля выпускников, удовлетворённых качеством образовательных услуг по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа – 97,66 %.

Направления улучшения деятельности:

1. Открытость и доступность информации об организации.

2. Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых к обучающимся, и определяемых федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения;

- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по получаемой профессии/специальности.

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Преподавателями колледжа используются различные формы контроля знаний: семинары, контрольные и домашние работы, собеседования по изучаемой тематике, защита рефератов и докладов, зачеты, экзамены. Варианты обязательных контрольных работ и их содержание, вопросы экзаменационных билетов, тематика курсовых работ рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр.

В 2025 году были внесены изменения в существующие рабочие программы (с учетом требований предприятий оборонно-промышленного комплекса), разработаны на их основе календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ, контрольно- оценочные средства.

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с представителями работодателей и утверждены директором колледжа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»

Контроль проводится на основе разработанной оценки качества образовательного процесса на учебный год, в котором зафиксированы виды, методы, объекты контроля, ответственные и формы отчетности.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенции обучающихся.

Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС оценивается по результатам промежуточных и итоговых аттестаций.

Виды промежуточной аттестации установлены учебным планом. Это:

- дифференцированный зачет;

- экзамен;

- экзамен по модулю.

Управление качеством образовательного процесса в колледже осуществляется через:

- повышение эффективности деятельности колледжа, ее конкурентоспособности с учетом интересов обучающихся, трудового коллектива, работодателей;

- систематический анализ текущих и перспективных требований и ожиданий потребителей и их удовлетворенности подготовкой выпускников, образовательными услугами;

- выполнение требований и постоянное улучшение результативности системы менеджмента качества;

- регулярное обучение и повышение компетентности педагогических работников колледжа;

- освоение новых и совершенствование реализуемых технологий обучения и воспитания;

- дальнейшее развитие материально-технической базы колледжа.

Реализация Федерального проекта «Профессионалитет»

Кластер ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Н. Демидова» машиностроительной отрасли создан по адресу Тульская область, г. Тула, ул. Веневское шоссе, д.3 - учебный корпус 3.

Участники Кластера:

- министерство образования Тульской области;

- базовая образовательная организация - ГПОУТО «ТМК им.Н.Демидова»

- сетевые образовательные организации: ГПОУ ТО «БМТ», ГПОУ ТО «ЩПК», ГПОУ ТО «ТКСиОТ;

- работодатели: ГК «Ростех» в Тульской области, АО «Тулачермет», АО «Тулажелдормаш им.А.В.Силкина».

В результате реализации проекта планируется создать 9 зон по видам работ на 156 рабочих мест, соответствующих современным требованиям:

- ✓ Сварочные технологии (8 рабочих мест)
- ✓ Слесарные работы (12 рабочих мест)
- ✓ Материаловедение (26 рабочих мест)
- ✓ Основы электротехники и электроники (26 рабочих мест)
- ✓ Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий (7 рабочих мест)
- ✓ Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением (6 рабочих мест)
- ✓ Системы автоматизации с учетом специфики технологических процессов (24 рабочих мест)
- ✓ Компьютерное моделирование элементов систем автоматизации (25 рабочих мест)
- ✓ Работы на токарных универсальных станках (22 рабочих места)

Реализация мероприятий проекта позволит создать современные условия для практической подготовки 2035 студентов (суммарно за три года) по 13 основным профессиональным образовательным программам.

1. Анализ уровня качества успеваемости обучающихся ГПОУ ТО «ТГМК им. Н Демидова» по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС.

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объём учебных часов, практик, объём промежуточных аттестаций, каникул, вид государственной итоговой аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей/профессий.

<u>Анализ воспитательной работы с обучающимися</u>

Воспитательная работа в колледже осуществлялась в соответствии с Законом «Об

образовании» и исходя из материалов Концепции модернизации развития образования России и другими нормативными документами в области воспитательной работы среднего профессионального образования в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами, и «Концепцией воспитательной деятельности колледжа», «Программой патриотического воспитания», «Программой адаптации студентов»

Целью воспитательной деятельности колледжа является формирование гармоничной личности выпускника, способного конкурировать на рынке труда. Исходя, из цели были поставлены задачи воспитательной деятельности: – воспитание гармонически развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью; – формирование у студентов ориентировочной основы поведения и деятельности, формирование личности-профессионала; Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы колледжа.

В колледже активно работает Студенческий Парламент, который обсуждал актуальные проблемы, определял круг первоочередных дел.. Одной из основных видов деятельности является сохранение лучших традиций, существующих в коллективе колледже. Это традиционные мероприятия: – Праздник День знаний; – День учителя; – Посвящение в студенты; – День СПО; – День матери; – Новогодние праздники; – Татьянин день; – День Здоровья. Проводимые мероприятия создают у студентов чувство личной сопричастности к происходящему в стенах колледжа, знакомство с его историей.

Одной из главных задач при работе с обучающимися является работа по профилактике правонарушений, наркомании, пропаганде здорового образа жизни и созданию необходимых условий для формирования полноценной личности, стремящейся к самосовершенствованию, творческой индивидуальности и повышению своего культурного уровня. Однако развитие среди молодежи вредных привычек, наркомании и СПИДа требует все больше уделять внимание этой проблеме.

Мониторинг количественного состава студентов, принимавших участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятиях, показал, что за последний год наметилось тенденция их числа. 200 студентов приняли участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в колледже.

Особое внимание уделяется работе общежитий, в которых проживают 102 студента, что составляет 20%от общего числа студентов колледжа. В общежитиях сформированы и действует Совет общежития, которые выполняет работу по организации соблюдения студентами прав проживания в общежитии, участвует в решении бытовых проблем.

Социально-воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с нормативно правовыми документами федерального и республиканского уровней, нормативными и инструктивными материалами, регламентирующими деятельность среднего профессионального образовательного учреждения в области социальной политики и защите детей сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Вывод: Работа по подготовке конкурентно-способных и высококвалифицированных специалистов для промышленности ВПК была реализована через достижение поставленной цели.

Управление кадровым потенциалом колледжа

На сегодняшний день руководством ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» определен ряд важных задач кадровой политики, в числе которых: – обеспечение колледжа опытными, квалифицированными кадрами; – эффективное использование потенциальных возможностей каждого работника; – создание комфортных условий труда и системы материальной заинтересованности, обеспечивающих высокую степень удовлетворенности персонала своей

работой; – стимулирование стремления работников поддерживать достойный морально-психологический климат в колледже.

В соответствии с Политикой в области качества руководство колледжа стремится добиться полного и качественного соответствия персонала главным целям колледжа и в дальнейшем поддерживать это соответствие. Привлечение персонала к разработке Политики и планов колледжа осуществляется через такие механизмы, как Педагогический, Методический советы, заседания кафедр, Совет колледжа и др.

Проведена аттестация на соответствие занимаемой должности: заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений, преподавателей: Кулешова С.А., Глазковой Н.Б., Рейзвих И.Н., Антипова Н.В., Разуваева М.Л., Косульниковой Н.Н., Поповой Н.Н., Кузиной А.С., Куниной С.С.

Проведена аттестация педагогических работников, не имеющих специальной подготовки и (или) стажа работы, установленных ПС, но обладающих достаточно практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объёме возложенные на них обязанности: Степановой В.В., методисту

Колледж является участником информационного взаимодействия в РИС УСО ТО, в состав которой входит подсистема «Сетевой город. Образование». В рамках регионального проекта «Цифровое государственное управление» в колледже качественно выстроена работа в системе РИС УСО ТО платформа «Сетевой город, Образование»; Е- услуги. Образование.

Проводилась внутренняя оценка качества образования ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» по результатам удовлетворенности педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса; студентов удовлетворенность качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования – результаты отражены на заседании Методическом совете колледжа.

Вывод: Таким образом, качественный состав педагогических работников колледжа соответствует требованиям предъявляемым должностными инструкциями.

Методическая деятельность

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива инновационным процессам. В учебном году работа методической службы колледжа была ориентирована на: – разработку и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с ФГОС СПО; – создание рефлексивного образовательного пространства через организацию внутриколледжных методических мероприятий, содействующих теоретическому и практическому осмыслению основных инновационных направлений деятельности колледжа; – обеспечение условий для инновационного развития на основе передовых научно-методических разработок, современных технологий, профессионального образования, гарантирующих будущим специалистам конкурентоспособность на рынке образовательных услуг и труда региона; – обобщение и распространение передового опыта преподавателей колледжа по реализации педагогических технологий в образовательном процессе с использованием возможностей интернет-ресурсов; – организацию работы по систематическому обновлению раздела «методическая работа» сайта колледжа; – развитие творческого потенциала студентов и преподавателей на основе современных достижений науки и практики в соответствии с ФГОС СПО;

Отдел занимался подготовкой и оформлением Педагогических советов с повесткой:

Перспективы развития единого образовательного пространства колледжа на 2025 -2026 учебный год; Рассмотрение Порядка проведения регионального конкурса профессионального

мастерства «Наследники Никиты Демидова»; ФОС для проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова»; «Совершенствование структурных элементов методического обеспечения ОПОП как фактор повышения качества образовательной деятельности»; Итоги промежуточной аттестации в колледже 2024 – 2025 учебный год; Результаты обобщения опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения; Результаты деятельности служб и структурных подразделений колледжа; Анализ образовательного процесса за 2024-2025 учебный год; Выполнение плана внутриколледжного контроля колледжа за 2024 – 2025 учебный год; Рассмотрение Плана работы колледжа на 2025 – 2026 учебный год;

Подготовка и оформление Методических советов с повесткой:

Итоги работы над единой методической темой: Формирование организационно-методической базы как основы для совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, внедрение и интеграция современных проектных технологий в образовательную научно-исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся; Об управлении контрольно-оценочной деятельностью в колледже. Оценка качества подготовки специалистов по итогам текущей аттестации на 1 января 2025 года; О методическом сопровождении контрольно-оценочной деятельности педагогических работников колледжа; Организация системы профилактики употребления психоактивных и наркотических веществ среди студентов колледжа; Отчёт о выполнении плана работы кафедр; Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогических работников; Об аттестации и учебно-методическом обеспечении обновления непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогических работников.

Подготовка и оформление протоколов Общего собрания работников о обучающихся колледжа с повесткой: Рассмотрение Программы развития государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» на 2025 – 2030 годы; О выдвижении кандидата на награждение медалью «Трудовая доблесть» III степени; О выдвижении кандидатов на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения: Кодекс этики и служебного поведения работников государственного образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова». О выдвижении кандидатов о поощрении Почетной грамотой Правительства Тульской области.

Под руководством отдела МК, М и СТВ, совместно с администрацией и структурными подразделениями, .формулировались цели и задачи колледжа,: план работы колледжа в единый документ, план внутриколледжного контроля, Циклограммы управляющей системы и административного контроля ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова», Циклограммы работы структурных подразделений колледжа, которые рассматривались на педагогическом совете колледжа и утверждены приказом директора. Подготовлены проектов: План работы на учебный год, Циклограммы, План внутриколледжного контроля

Отделом подготовлена Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на 2025 -2030 годы «Подготовка кадров для ОПК, машиностроение и металлургия», утверждённая приказом 005 – А от 13 января 2025 года.

Отдел готовит проекты приказов: Об организации образовательной деятельности в колледже; О проведении аттестации на соответствие занимаемой должности; Об утверждении соответствия занимаемой должности; протоколы Заседания аттестационной комиссии о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности; Об окончании I семестра 2024-2025 учебного года; проекты Распоряжений: О результатах внутриколледжного контроля ежемесячно, О подготовке Плана развития колледжа на 2025 -2030 годы; Анализ

образовательного процесса по результатам учебного года; Об окончании I семестра 2024-2025 учебного года; Об окончании учебного года; О проведении самообследования колледжа; Об утверждении результатов самообследования; О допуске студентов к ГИА и другие.

Методисты отдела- Минаева И.Н., Овечкина Е.А., под руководством зам. директора по У и МР – Касьяновой Н.В., подготовили к защите программу деятельности кластера 2026г. «Кластера ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» Машиностроительной отрасли и стратегии её реализации до 2028 года.

Анализ информации на официальном сайте ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на предмет наличия документов и информации в соответствии с Официальными разъяснениями обязательных требований по соблюдению образовательными организациями требований законодательства РФ в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации.

Маркетинговая, аналитическая деятельность отдела заключается в предоставлении данных по форме ФСН № СПО-1 на начало учебного год; Ежеквартального отчета о выполнении государственного задания; Ежеквартального отчета об использовании обновленного оборудования в образовательном процессе в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»; Ежеквартального отчета о функционировании образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых была обновлена материально-техническая база в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» (создание мастерских); Еженедельный отчет по движению общего контингента, по движению несовершеннолетних и сирот в МО ТО; Отчет в МО по итогам приемной кампании 2025 года; Отчет по форме № - 1 –НД ; Отчет по иностранным студентам; Формирование контрольных цифр приема на 2026/2027 учебный год; Отчет о приеме граждан ЛНР и ДНР; Учет движения контингента колледжа; Отчет по государственному заданию; Заполнение электронного журнала.

Важная составляющая управления качеством образования - Мониторинг качества результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ – это планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества результатов образования в колледже: Объектом мониторинга являются результаты проведения анкетного опроса педагогических работников и студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в СПО; опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования студентов. Мониторинг качества образования осуществляется по трём основным направлениям: качество реализации образовательного процесса; качество образовательных результатов; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Ежемесячно проводился мониторинг качества работы педагогических работников с целью повышения мотивационной составляющей и стимулирования сотрудников к большим профессиональным достижениям и как результат оформление Оценочных листов на каждого педагогического работника с указанием доплат и надбавок стимулирующего характера.

Отдел занимается обновлением и корректировкой учебных планов и календарных учебных графиков на учебный год; мониторинг учебных планов, календарных учебных графиков на учебный год, мониторинг распределения нагрузки педагогических работников позволил выявить недочеты, ошибки и внести корректировки в соответствующие документы. Постоянно ведется работа в системе РИС УСО ТО (платформа «Сетевой город»). Проведена корректировка и изменения учебных планов в связи с переходом на новые стандарты СПО.

Трудоустройство выпускников. Востребованность и трудоустройство выпускников является важным показателем работы колледжа. Колледж поддерживает тесные отношении с социальными партнерами ВПК, принимает посильное участие в трудоустройстве выпускников

колледжа.

Выпуск общий по специальности/профессии в 2025г:

425 чел., из них 149 человек трудоустроены,

из них в отрасли:

- ОПК и Металлургия - 32 чел. (21 %)
- Машиностроение – 27 чел. (18 %)
- Энергетика – 12 чел., сфера IT – 8 чел., легкая промышленность – 14 чел., сфера услуг – 23 чел., строительство – 5 чел., другие сферы – 28 чел.

187 чел. – проходят службу в армии;

78 чел. – продолжили обучение;

8чел. – самозанятые;

3 чел. - ИП

Вывод: **Установлено, что структура подготовки по специальностям, профессиям в колледже соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности. Уровень качества подготовки по специальностям, профессиям в колледже отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки студентов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**

Раздел 7. Детский технопару Кванториум. Мобильный Кванториум

Контингент технопарка составляют учащиеся города Тулы и Тульской области с 1 класса и до 17 лет включительно.

В 2025 году детским технопарком «Кванториум» было обучено 1021 ребенка по 15 образовательным программам: It-квантум, Промышленный дизайн, Наноквантум, VR/AR квантум, Робоквантум, Аэроквантум, Хайтек-цех, Энерджиквантум, Яндекс.Лицей, Школа Информационной Безопасности, Квантошахматы, Математика, Технический английский язык, Графический дизайн, Спортивное программирование, Разработка компьютерных игр.

В 2025 году на базе детского технопарка было открыто отделение Научных клубов Первых, в котором обучается 17 школьников. По результатам федерального конкурсного отбора технопарк выиграл оборудование для 3D печати и робототехнические наборы.

С 10 по 30 июля технопарк организовывал летнюю профильную смену для учащихся Кванториума. В смене приняли участие ребята, отличившиеся во время обучения. Помимо общей программы лагеря у участников проводились ежедневные мастер-классы по техническим направлениям Кванториума.

С

Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум» ежегодно проводит региональные конкурсы и мероприятия, а учащиеся становятся призерами и победителями в конкурсах технической направленности. За отчетный период времени в 2025 году учащиеся технопарка успешно выступили в следующих конкурсах:

- Региональный конкурс мастер-классов «Дети детям»: 1 место;

- Региональная Scratch олимпиада по креативному программированию 2025: 2 место в номинации «анимированная история», 2 место в номинации «игры»;

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы — 2025»: компетенция «Изготовление прототипов (аддитивное производство)» 1 и 2 место; компетенция «Предпринимательство» 1 и 2 место; компетенция «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» 1 и 3 место.

- Межрегиональный конкурс «3D-моделлер» (Конкурс по трехмерному моделированию и макетированию, организатор ГОАУ ДО Ярославской области ЦДЮТТ): 3 место в возрастной категории 10-13 лет в номинации «макет» и 2 место в возрастной категории 10-13 лет в номинации «изометрические пространства».

- Региональный конкурс Хакатон по направлению «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D моделирование»: 1 и 2 место.

- Открытый чемпионат по робототехнике «РобоМастер-2025» (организатор Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества): 3 место.

- Региональный конкурс научных видеороликов «Наука в кадре»: 3 место.

- Открытый чемпионат по спортивному программированию (организатор Тульский государственный Университет): 2 место.

- Региональные соревнования по робототехнике: 1 и 3 место;

- Всероссийский конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!»: 2 место.

- Межрегиональный дистанционный конкурс компьютерной графики и 3D моделирования «Город будущего»: 3 место.

- Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации: 1 и 2 место.

- Хакатон «Будущее в коде» (организатор учи.ру): 1 место;

- Всероссийский фестиваль цифрового творчества (организатор ДТ Кванториум г. Вологда): 3 место;

- Региональный онлайн-конкурс по трехмерному моделированию, посвященный 80-летию Победы: 1, 2 и 3 место;

- Всероссийский проектно-образовательный интенсив «Архипелаг-2025» 2 место в индивидуальном зачете, 3 место в командном зачете;

- Региональный этап международного фестиваля научно-технического творчества детей и молодежи, 2 место;

- Межрегиональный конкурс по 3D моделированию «Белый цветок», 1 место;

- Региональные роботехнические соревнования «Робо-сумо», 1 место;

- Всероссийского технологического конкурса «Техноарт», 1 место;

- Всероссийский конкурс по трехмерному моделированию «Блокада. Выбираю жизнь», 1 место;

- Региональная научно-практическая выставка «Изобретатель и рационализатор – 2025», 1 место;

- Региональный конкурс по промышленному дизайну «PROдизайн», 1 место.

Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум» является площадкой для проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Изготовление прототипов (юниоры)».

Помимо конкурсных мероприятий структурное подразделение детский технопарк «Кванториум» проводит образовательные мероприятия, в том числе в рамках интерактивных площадок. В 2025 году были проведены:

- В рамках профориентационной недели технологий «Мастерская ТехноSkills» мастер-класс по пилотированию дронов для школьников;

- Мастер-класс по пилотированию дронов для кадетского класса в Центре образования № 12 в рамках подготовки к окружному этапу конкурса «Зарница 2.0»;

- региональный фестиваль «Поколение БАС», мастер-класс по изготовлению простейшего

планера и рассказал основы аэродинамики;

- открытые мастер-классы в честь Дня знаний для детей и родителей;

- интерактивная площадка с мастер-классами в рамках празднования Дня города Тулы;

- региональный фестиваль для педагогов технического творчества «Траектория успеха. Точка роста»;

- интерактивная площадка, посвященная региональному мероприятию «День отца»;

- мастер-класс по созданию компьютерных игр в рамках профориентационных мероприятий «Каникулы в ЦОПП»;

- профессиональные пробы по аддитивным технологиям в рамках программы «Билет в будущее».

Мобильный технопарк «Кванториум»

В 2025 учебном году мобильный технопарк «Кванториум» начал свою работу в 16 школах Тульской области, 8 из которых были подключены в новом учебном году. 8 школ продолжают работать по программам второго и третьего года обучения. Работаем в Ленинском, Новомосковском, Дубенском, Киреевском, Чернском районах и городе Донской.

В текущем учебном году реализуются четыре дополнительные образовательные программы технической направленности:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «VR/IT – квантум. 36 часов»

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ГЕО/АЭРО – квантум. 36 часов»

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РОБО/ПРОМДИЗАЙН – квантум. 36 часов».

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT – квантум. 36 часов»

Все программы реализуются в рамках сетевого взаимодействия между мобильным технопарком «Кванториум» и общеобразовательной организации, на базе которой проводятся занятия.

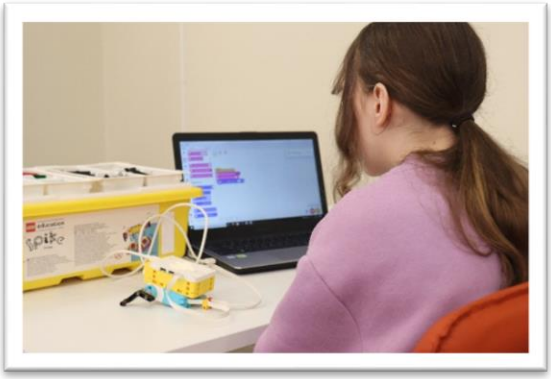
Команда мобильного технопарка «Кванториум» реализует в образовательных организациях Тульской области 2 программы онлайн-курсов:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Курс «Образовательная робототехника»

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Курс «Первые шаги в Scratch».

Программа онлайн-курсов разработана для обучающихся возрастной категории 10-14 лет и рассчитана на 8 академических часов.

Программы онлайн-курсов так же реализуются в рамках сетевого взаимодействия с заключением договора о сотрудничестве с образовательной организацией.



В начале учебного года команда мобильного технопарка «Кванториум» провела серию дней открытых дверей для школьников тех агломераций, в который будет вестись работа мобильного технопарка. Во время осенних каникул для школ, с которыми нет сетевого взаимодействия проводился марафон "КвантМастерская" для того, чтобы продемонстрировать направления мобильного технопарка «Кванториум» и познакомить учащихся с техническим творчеством. А также мастер-классы проводились для тех школ, в которых работа уже ведется и есть пришкольные лагеря.

На мастер-классах учащимся были показаны робототехнические наборы, на которых проходит обучение, также продемонстрированы возможности 3д-моделирования и программирования. В конце календарного года наставники мобильного технопарка проводят в школах новогодние мероприятия для учащихся технопарка. В мероприятиях приняло участие более 500 учеников. Такие мероприятия носят регулярный характер и формируют устойчивый интерес к направлениям технопарка.

В 2025 году обучающиеся мобильного технопарка «Кванториум» приняли участие в следующих конкурсах и соревнованиях:

1. Отборочный этап Международных молодежных робототехнических соревнований: «Кубок РТК: Минск 2025» – 1 место.

2. Всероссийский конкурс инженерных проектов "Робонефть" – 1 место

3. Кубок РТК Финал 2025. Международные робототехнические соревнования в рамках V Конгресса молодых учёных - 3 место в номинации «Искатель».

4. Всероссийский научно-технический конкурс "ИнтЭра" номинация сухопутная робототехника – 1 место

5. Региональный конкурс «It-хакатон "Будущее рядом"» - 1 место.

6. Региональный конкурс по промышленному дизайну «PROдизайн» - 3 место.

7. Осенний мейкертон

8. Всероссийский хакатон по 3D- моделированию и визуализации "3D- мастер"

9. Открытый региональный Scratch-Art: конкурс цифровых поздравлений, приуроченный ко Дню защитника Отечества – 1 место

10. Всероссийский конкурс инженерных проектов "Робонефть" – 1 место

11. Финал Региональной scratch олимпиады по креативному программированию-2025 – 1 место в Номинации "Игры"

12. Региональное соревнование по робототехнике – 2 место

13. Региональный онлайн-конкурспо трехмерному моделированию "Мы помним. Мы гордимся" – 3 место в номинации: Символические композиции. Младшая композиция

14. Региональный конкурс "Гонки на дронах - 2025

Мобильный технопарк «Кванториум» оснащен современным оборудованием, на котором обучающиеся могут реализовать собственные проекты и получить навыки в моделировании, программировании и проектной деятельности. Для обучающихся и их родителей предусматривается расширение спектра проектов и программ, направленных на развития системы технического творчества, за счет проведения ознакомительных мастер-классов, разработки онлайн курсов.

Раздел 8. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций

(В январе 2026г. МФЦПК ликвидирован, вместо него приказом по колледжу № 013-А от 29.01.2026г. создан Учебно-производственный комплекс (УПК))

- Деятельность МФЦПК колледжа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г №438 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего в МФЦПК определено разработанными и утвержденными программами, учебными тематическими планами. Занятия в группах слушателей МФЦПК по основным программам профессионального обучения организовывались в соответствии с утвержденными приказами по колледжу расписаниями.
- Всего в 2025 году в МФЦПК колледжа прошли обучение по основным программам профессионального обучения 154 человека. Из них физические лица – 27 чел.; юрические лица –127 чел.

в том числе по профессиям:

Профессия	**Кол-во обученных**
-оператор станков с ПУ	50 чел.
-монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	54 чел.
-токарь	17 чел.
-регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	14 чел.
-слесарь механосборочных работ	19 чел.

Программа	**Кол-во обученных**
а) по программе «Профессиональная подготовка» по профессиям: «Оператор станков с ПУ», «Токарь» , «Слесарь механосборочных работ», «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	- 145 чел.
в) по программе «Повышение квалификации» по профессиям: : «Оператор станков с ПУ»,	- 9 чел.

Предприятия и организации

Из числа слушателей завершивших обучение по программам профессионального обучения работники организаций и предприятий оборонной промышленности:

-10 человек АО «Машиностроительный завод «Штамп» им. Б.Л. Ванникова»

-104 человека АО «КБП им. А.Г. Шипунова;

Из числа слушателей завершивших обучение по программам профессионального обучения работники организаций и предприятий:

- 8 человек ООО ПП «Мехмаш»;

- 2 человека ООО «ЭСТ-ПРИМ»

- 3 человека АО «ПМЗ «Плава»,

По форме оплаты численность обученных в 2025 учебном году по программам профессионального обучения подразделяются на следующие виды:

-за счет организаций - 127 человек;

-за счет собственных средств – 25 человек;

-за счет бюджетных средств - 2 человека (СВО).

В реализации программам профессионального обучения в МФЦПК участвовало 4 преподавателей и мастеров профессионального обучения, из них имеющих высшую квалификационную категорию – 1 человек.

В МФЦПК колледжа до начала занятий с каждым слушателем (физическим или юридическим лицом) составляется договор об оказании платных образовательных услуг. По завершении обучения слушателей составлялись двухсторонние акты выполненных работ.

Профессиональное обучение слушателей в МФЦПК колледжа по всем профессиям завершались итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, с оформлением протокола данного экзамена с указанием присвоенного разряда.

Председателями всех квалификационных комиссий по профессиям приказом по колледжу утверждались представители работодателей.

Всем слушателям МФЦПК колледжа успешно сдавшим квалификационный экзамен выдавалось свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Заработано средств: 5768300,00 (пять миллионов семьсот шестьдесят восемь тысяч триста) 00 рублей

Раздел 9. Деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки Тульской области

В настоящее время штатное расписание ЦОПП Тульской области включает 36 штатных единиц, фактически работают 25 человек, в том числе:

Педагогические работники – 10 чел.;

Руководящий персонал - 6 чел.;

Административный персонал – 9.

1.1. Основные направления (виды) деятельности ЦОПП Тульской области:

1.1.1. В сфере опережающей профессиональной подготовки кадров для

отраслей экономики региона ЦОПП осуществляет:

1) анализ актуального состояния и динамики изменений на рынке труда

Тульской области, прогнозирование востребованности кадров в региональном сегменте экономики;

2) разработку и реализацию проектов, программ и иных мероприятий,

направленных на синхронизацию системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности экономики Тульской области;

3) координацию разработки и реализации программ профессионального

обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для различных категорий граждан, в том числе, преподавателей и мастеров производственного обучения, организационное и учебно-методическое сопровождение учебного процесса;

4) координацию сетевого взаимодействия с партнерами:

профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями, - по вопросам подготовки кадров, профессиональной ориентации и карьерной навигации граждан;

5) координацию процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе, по обеспечению доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов

для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки, компетенциям;

6) содействие развитию педагогической карьеры выпускников учреждений среднего профессионального и высшего образования и сопровождение трудоустройства молодых педагогов. Методическое и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности кадровых служб образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области;

7) организацию консультирования граждан по выбору индивидуальной

траектории обучения по программам, предлагаемым ЦОПП Тульской области.

1.1.2. В сфере профессиональной ориентации по карьерной навигации

ЦОПП Тульской области осуществляет:

1) координация федеральных и региональных проектов, направленных

на профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов, информационное и методическое сопровождение их реализации;

2) организацию обучения первой профессии обучающихся 8-11 классов

общеобразовательных организаций;

3) организацию мероприятий с обучающимися, направленных на профессиональную ориентацию, в том числе, во взаимодействии с предприятиями и организациями, представляющими реальный сектор экономики региона;

4) разработку и реализацию региональных профессиональных проб и мастер-классов для обучающихся;

5) разработку и реализацию мероприятий по карьерному планированию с обучающимися учреждений СПО с привлечением предприятий и организаций, представляющих реальный сектор экономики региона.

1.3.3. В сфере сотрудничества в области совершенствования подготовки и воспроизводства кадров ЦОПП Тульской области осуществляет:

1) организацию участия ЦОПП в мероприятиях межрегионального, Всероссийского и международного уровней по вопросам развития и укрепления технологического потенциала экономики России, подготовки квалифицированных кадров для развития различных отраслей экономики и иным вопросам, относящимся к деятельности ЦОПП;

2) организацию взаимодействия и обмена опытом с ЦОПП, представляющими регионы

Российской Федерации, на основе соглашений и договоров о сотрудничестве;

3) организацию конференций, семинаров, проектных сессий и иных мероприятий методического характера для педагогических работников по направлениям деятельности ЦОПП во взаимодействии с региональными партнерами с целью трансляции лучших практик.

4.4. В сфере информационного сопровождения деятельности ЦОПП Тульской области осуществляет:

1) обеспечение функционирования цифровой платформы, как «единого окна» доступа к образовательным ресурсам региона;

2) формирование и актуализация баз данных материально-технических,

кадровых, образовательных ресурсов, информационных ресурсов на платформе.

4.5. Для обеспечения мониторинга и прогнозирования востребованности

кадров ЦОПП Тульской области использует необходимые информационно-аналитические ресурсы, в том числе:

1) отраслевые прогнозы востребованности кадров, данные о востребованности кадров работодателями и объединениями работодателей (в том числе полученные путем специальных опросов и исследований),

востребованности кадров в рамках, реализуемых на территории Тульской области инвестиционных проектов;

2) формирование и актуализация баз данных материально-технических,

кадровых, образовательных ресурсов, информационных ресурсов на платформе;

3) сводные данные о востребованности кадров, в том числе МСП, на территории Тульской области и среднесрочный прогноз ее изменений (включая исчезающие, новые и перспективные компетенции).

Участие в проектах

ЦОПП Тульской области является участником следующих федеральных и региональных проектов:

1) ФП «Профессионалитет» - реализация Единой модели профориентации обучающихся (региональный оператор, участник);
2) ФП «Профессионалитет» - проект «Единая модель профориентации «Билет в будущее» (региональный оператор, участник);
3) ФП «Профессионалитет» - организационно-методическое сопровождение кластеров федерального проекта «Профессионалитет», планируемых к созданию в 2026 году (с сентября 2025 года);
4) ФП «Активные меры содействия занятости» (региональный центр обучения, участник);
5) Региональный проект «Первая профессия» (координатор, участник);
6) Региональный проект – «Организация отбора в региональный реестр образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, – участников системы дуального обучения» (координатор);
7) Региональный проект – «Внедрение кластерного (отраслевого) управления системой среднего профессионального образования Тульской области» (координатор);
8) Региональный проект – Программа поддержки участников СВО «Герой 71». Направления: «Получи дополнительное профессиональное образование», «Стань учителем будущих патриотов» (координатор);

9) Региональный проект – реализация комплексной программы Тульской области «Кадровое обеспечение системы образования Тульской области на 2024-2030 годы» (соорганизатор);

10) Профориентационная программа для школьников в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» (координатор, участник).

С января 2024 года ЦОПП Тульской области осуществляет мониторинг закрытия кадровой потребности ресурсами среднего профессионального образования предприятий оборонно-промышленного комплекса Тульской области.

Партнерство

В 2025 году ЦОПП Тульской области осуществляет взаимодействие на основе договоров и соглашений со следующими партнерами:

344 – общеобразовательных организаций, участников проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»;

26 – организации СПО;

более 130 предприятий и организаций – участники регионального проекта отраслевого управления системой СПО (действовало 12 соглашений о сотрудничестве);

2 – организации высшего образования;

25 – ЦОПП из 22 регионов РФ;

5 - иные организации.

1. Реализация образовательных программ

1.1 В 2025 году ЦОПП Тульской области разработано (актуализировано) и реализовано 77 образовательных программ для граждан различных возрастных категорий, в том числе, совместно с сетевыми партнерами (Рис. 1):

программы профессионального обучения граждан – 11;

программы повышения квалификации – 2,

программы профессиональной переподготовки – 1,

программы профессионального обучения школьников – 63.

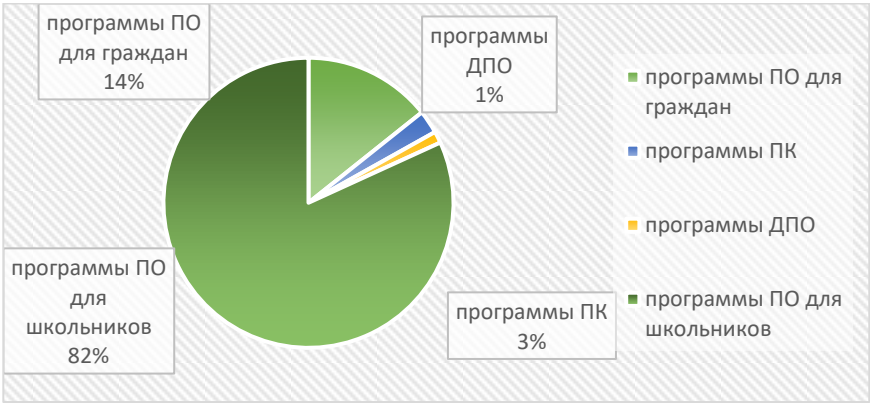


Рис. 1.

Также, во взаимодействии с многофункциональным центром прикладных квалификаций колледжа реализовано 8 программ профессионального обучения и 1 программа повышения квалификации по программам, востребованным промышленными предприятиями, в том числе,

ОПК.

1.2. ЦОПП Тульской области реализовано обучение граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» в качестве регионального центра обучения. В целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения отдельных категорий граждан в рамках проекта осуществляется взаимодействует с 8 профессиональными образовательными организациями, являющимися сетевыми партнерами. В сентябре-ноябре 2025 года реализовано 12 программ обучения (Рис. 2). Охват слушателей по проекту составил 74 человек, из них трудоустроено 58 человек (78,4 %).

Рис. 2. Результаты реализации профессионального обучения граждан в 2025 по ФП «Активные меры содействия занятости».

№	Наименование программы	Сетевой партнер	Количество граждан, успешно завершивших обучение	Количество трудоустроенных граждан
1	Оператор станков с программным управление	Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова	**10**	**10**
2	Лаборант химического анализа	Алексинский химико-технологический техникум	**5**	**5**
3	Оператор станков с программным управление		**2**	**1**
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		**2**	**2**
5	Электрогазосварщик	Донской политехнический колледж	**5**	**5**
6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		**3**	**1**
7	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Новомосковский многопрофильный колледж	**2**	**2**
8	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		**2**	**2**
9	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Техникум железнодорожного транспорта имени Б. Ф. Сафонова	**1**	**1**
10	Лаборант химического анализа	Узловский политехнический колледж	**9**	**9**
11	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Новомосковский политехнический колледж	**12**	**2**

12	Python – начальный уровень	Социально-технологический колледж	**12**	**10**
13	Сестринское дело в педиатрии	Тульский областной медицинский колледж	**8**	**8**
	Итого		**74**	**58**

1.3. В период с апреля по июнь 2025 года за счет средств гранта на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов реализована программа профессионального обучения по профессии Вожатый. Успешно завершили обучение 45 участников студенческих отрядов, все они в летний период осуществляли трудовую деятельность в детских оздоровительных лагерях на территории Российской Федерации.

1.4. В целях организации профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Тульской области на территории региона реализуется проект «Первая профессия». Проект направлен на повышение конкурентных преимуществ школьников, а также образовательного и профессионального потенциала населения. В 2025 году в реализации проекта участвуют 22 учреждения СПО, а также Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. Для реализации профессионального обучения старшеклассников Центром опережающей профессиональной подготовки во взаимодействии с сетевыми партнерами разработаны и актуализированы) 63 программы профессионального обучения по наиболее востребованным в регионе профессиям. Всего в 2025 году обучено 2436 обучающихся (Рис.3) Обучение организовано за счет средств бюджета Тульской области, предусмотренных на реализацию государственного задания колледжу. По итогам обучения, школьники успешно сдали квалификационный экзамен и получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

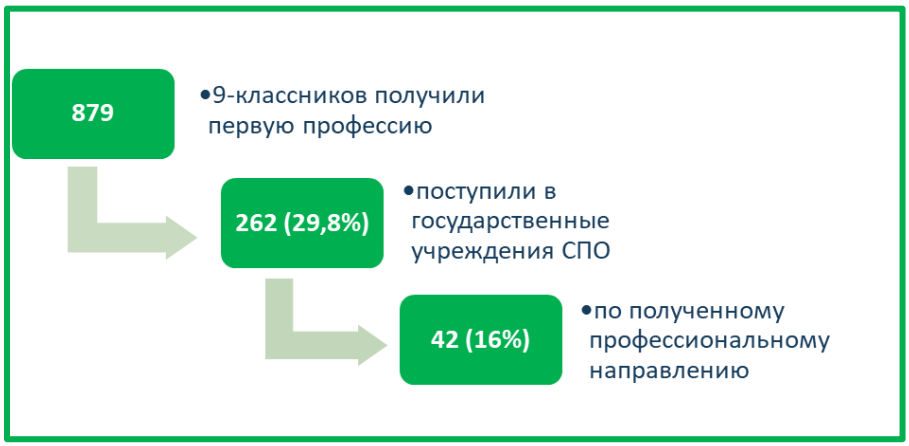
Рис. 3. Профессиональное обучение школьников в разрезе отраслей экономики

Направление обучения	Обученных за 2025 год
СМИ и информационно-коммуникационные технологии	825
Сельское хозяйство	396
Туризм и сфера услуг	307
Образование	265
Транспорт и дорожное хозяйство	155
Химическая промышленность	130
Пищевая промышленность	115
Электроника	82
Легкая промышленность	75

Здравоохранение	27
Строительство	24
Экономика	20
Электроэнергетика	15
Итого:	**2436**

По результатам мониторинга поступления выпускников проекта 2024/2025 учебного года в учреждения СПО, проведенного в октябре-ноябре 2025 года, выявлено, что из 879 девятиклассников, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего в 2024/2025 учебном году, 262 (29,8%) поступили в учреждения СПО, причем 42 (16%) из них по полученной профессии или смежному профессиональному направлению, что является позитивным качественным показателем реализации проекта (Рис.4).

Рис. 4. Результаты поступления выпускников 9-х классов 2024/2025 года, участников проекта «Первая профессия» в учреждения СПО Тульской области.



1.5. В ноябре-декабре 2025 года ЦОПП Тульской области на основе договора о сетевой реализации программ организовано обучение 12 преподавателей и мастеров производственного обучения ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова по программе повышения квалификации «Интеграция технологических аспектов работы на современном оборудовании предприятий в образовательные программы учреждений СПО». Программа разработана в целях реализации обучения сотрудников профессиональных образовательных организаций, участников ФП «Профессионалитет». Обучение организовано при непосредственном участии предприятий, социальных партнеров.

1.6. ЦОПП Тульской области в 2025 году принимает участие в реализации региональной программы поддержки участников СВО «Герой 71» и является координатором по направлениям: «Получи дополнительное профессиональное образование», «Стань учителем будущих патриотов».

За период с февраля по декабрь посредством системы регионального электронного правительства в ЦОПП Тульской области поступило 93 заявки от участников и ветеранов СВО на получение дополнительного профессионального образования в учреждениях СПО и на базе ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

По результатам работы с заявителями получены следующие результаты:

6 человек завершили обучение по краткосрочным программам;

26 человека в настоящее время продолжают обучение;

47 человек готовы приступить к обучению после возвращения из зоны СВО;

7 человек готовы начать обучение в 2026 году;

7 человек отозвали заявку по объективным обстоятельствам.

Самые востребованные направления обучения: менеджмент в образовании, оператор станков с программным управлением, токарь, а также направления обучения для сельского хозяйства - тракторист, фермер, садовод.

2. Профессиональная ориентация, карьерная навигация, содействие трудоустройству

2.1. В Тульской области с 1 сентября 2023 года реализуется Единая модель профориентации (далее – ЕМП). ЦОПП Тульской области в структуре колледжа является региональным оператором проекта. В реализации ЕМП участвуют 442 муниципальные и государственные общеобразовательные организации, реализующие программы основного и среднего общего образования. Охват обучающихся 6-11 классов составляет более 71 тыс. обучающихся 6-11 классов.

В апреле 2025 года ЦОПП Тульской области разработана программа мониторинга реализации Единой модели профориентации, учитывающего участие каждого обучающегося в мероприятиях ЕМП (далее – мониторинг). По результатам мониторинга, проведенного в ноябре - декабре 2025 года, получены следующие результаты.

Во всех общеобразовательных организациях реализуется курс «Россия – мои горизонты», который знакомит обучающихся с экономикой страны, достижениями российской науки в сфере технологий. Охват обучающихся указанным курсом составляет 68,3 тыс. человек, в том числе 1,9 тыс. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В течение года обучающиеся 6-11 классов приняли участие в практических мероприятиях проекта, в том числе:

- мастер-классах – 21,3 тыс. человек;
- профессиональных пробах – 11,3 тыс. человек;
- экскурсиях на предприятия – 29,3 тыс. человек
- «Дне открытых дверей» в колледжах и вузах – 19,9 тыс. человек;
- иные мероприятия (профильные олимпиады, конкурсы и чемпионаты профмастерства, встречи с представителями профессии и др.) – 26,9 тыс. человек.

Партнерами муниципальных и государственных общеобразовательных организаций в 2025 году стали 134 предприятий и организаций реального сектора экономики, которые приняли участие в профориентации школьников.

Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных практическими мероприятиями Единой модели профориентации, составляет 82 % (план – 43%).

2.2. ЦОПП Тульской области в структуре колледжа координирует работу по реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» (далее – проект «Билет в будущее»).

В 2025 году в Тульской области мероприятиями проекта «Билет в будущее» охвачено 344 общеобразовательные организации, 699 педагогов. 22737 обучающихся 6-11 классов являются активными участниками практических мероприятий проекта, таких как профориентационные онлайн диагностики, профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии на предприятия, участие в Днях открытых дверей в учреждениях СВО и вузах. В целях знакомства обучающихся с профессиями, востребованными на региональном рынке труда разработано и реализовано 77 программ профессиональных проб.

Численность обучающихся 6-11 классов, прошедших диагностики- 10842. Численность обучающихся 6-11 классов, посетивших:

- экскурсии на предприятия, в том числе «Дни без турникетов» - 1398 человек;
-профессиональные пробы – 1410 человек;

- мастер-классы – 2094 человек;
- мероприятия формата «Фестиваль» - 736 человек;
-встречи с представителями профессии – 109 человек;
- дни открытых дверей в колледжах и ВУЗах – 1032 человек;
- чемпионаты (конкурсы) профмастерства – 66 человек;
- иные мероприятия – 1210 человек.

Охват обучающихся мероприятиями проекта составил 33,06 %.

По результатам опроса обучающихся 8-11 классов, участников профессиональных проб, отмечается высокий интерес участников к профессиям, предложенным в рамках данного формата (рис. 5).

Рис. 5 Изменение интереса школьников к профессии после участия в профессиональных пробах

2.3. ЦОПП Тульской области в 2025 году реализованы мероприятия со студентами учреждений среднего профессионального и высшего образования:

в марте 2025 года совместно с Региональным центром содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Тульской области проведен региональный конкурс «Шаг в карьеру», участниками в 2025 году стали 101 человек;

в марте-апреле 2025 года разработана и реализована программа образовательного интенсива по карьерному планированию, участниками которого в 2025 году стали 44 студента СПО. Обучение состояло из 3 модулей по формированию ключевых компетенций и адаптации студентов к современным требованиям рынка труда, развитию навыков для успешной самопрезентации, очных собеседований с потенциальными работодателями.

13 декабря 2025 года ЦОПП принял участие в организации и проведении Регионального форума педагогической карьеры. В рамках форума организована выставка образовательных достижений, лекторий общества «Знание» и мастер-классы для 138 студентов и профориентационный квест для 140 старшеклассников, обучающихся в профильных психолого-педагогических классах.

Мероприятиями ЦОПП совместно с партнерами охвачено более 11 тысяч студентов СПО Тульской области.

2.4. Осуществлялась работа по реализации регионального проекта кадрового обеспечения системы образования Тульской области в рамках комплексной программы Тульской области «Кадровое обеспечение системы образования Тульской области на 2024-2030 годы». Осуществлялась популяризация педагогических специальностей, а также содействие трудоустройству выпускников педагогических специальностей и молодых педагогов в образовательные организации.

268 педагогических кадров трудоустроены в образовательные организации (Рис. 6);

Рис. 6 Распределение трудоустроенных педагогов по специальностям

608 студентов педагогических специальностей охвачены профориентационными мероприятиями;

1248 абитуриентов получили консультации по выбору педагогических специальностей, в том числе более 1000 абитуриентов в период приемной компании проконсультированы по поступлению на целевые места в Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого;

171 педагог и 58 специалистов кадровых служб образовательных организаций приняли участие в образовательных мероприятиях;

464 соискателя вакансий проконсультированы в рамках Ярмарок вакансий.

В рамках реализации федеральной программы «Земский учитель» при непосредственном участии ЦОПП Тульской области к участию привлечены 103 педагога. Количество победителей программы, трудоустроенных в сельские школы Тульской области (за 2025 год): 10 человек. Программа охватила несколько районов Тульской области (Ефремов, Тепло-Огаревский, Плавский, Одоевский, Заокский, Дубенский, Веневский).

Программа исполнена в соответствии с установленным сроком.

3. Мониторинги. Аналитика. Отраслевое взаимодействия.

3.1. ЦОПП Тульской области в период с мая по июль 2025 года организован отбор профессиональных образовательных организаций на включение в региональный реестр образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, – участников системы дуального обучения (далее – Реестр). Для участия в отборе представлены заявки от 15 государственных профессиональных образовательных организаций, включающие 77 образовательных программ среднего профессионального образования. В состав экспертной комиссии вошли 14 руководителей (представителей) предприятий, представляющих реальный сектор экономики Тульской области. По результатам отбора в Реестр включены 54 программы среднего профессионального образования, представленные 12 профессиональными образовательными организациями.

3.2. ЦОПП Тульской области является региональным оператором организации и проведении мониторинга закрытия кадровой потребности ресурсами среднего профессионального образования предприятий оборонно-промышленного комплекса Тульской области (далее – ОПК).

На основании приказа Министерства образования Тульской области от 01.02.2024 № 146 «О взаимодействии с координатором центрального федерального округа по обеспечению синхронизации кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса Тульской области и ресурсов среднего профессионального образования в Центральном федеральном округе» Центр опережающей профессиональной подготовки, структурное подразделение государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова», организует мониторинг закрытия кадровой потребности ресурсами среднего профессионального образования предприятий оборонно-промышленного комплекса Тульской области (далее, соответственно, – мониторинг, ОПК).

По состоянию на 25.12.2025 количество вакантных рабочих мест, которые могут быть закрыты студентами или выпускниками СПО без опыта работы, составляют 689. Общее число закрытых вакансий составило 638, или 92,60% от общего количества вакансий.

3.3. В период с мая по июль 2025 года осуществлялось формирование проекта распределения контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования на 2026-2027 учебный год на основе Прогноза потребности в кадрах для Тульской области Минтруда России.

3.4. Также ЦОПП Тульской области осуществлялся мониторинг реализации программ ДПО и ПО на базе государственных профессиональных образовательных учреждений Тульской области, подведомственных министерству образования Тульской области; ежеквартальный и годовой мониторинги реализации работы региональных отраслевых кластеров (ассоциаций). Мониторинг деятельности по подготовке кластеров ФП «Профессионалитет», планируемых к созданию в 2026 году (с сентября 2025 года). Мониторинг поступления обучающихся 9-х классов, участников проекта «Первая профессия» в учреждения СПО.

4. Итоговые показатели работы ЦОПП Тульской области за 2025 год

4.1. В 2025 году охват граждан деятельностью ЦОПП Тульской области составил 51072 человек:

обучено по программам ПО и ДПО – 2721 человек, их них 2436 – обучающиеся 8-11 классов;

охват профориентационными мероприятиями – 33124 человек;

студентов СПО, принявших участие в мероприятиях по карьерной маршрутизации – 11259;

граждан, обратившихся в ЦОПП по построению индивидуальной траектории обучения – 3968.

4.2. Разработано (актуализировано) и реализовано 86 образовательных программ, из них под заказ работодателей – 23.

4.3. Объем финансирование ЦОПП Тульской области в 2025 году составил 32071,94 тыс. рублей, из них:

средства регионального бюджета – 19657,14 тыс. рублей;

объем федеральных средств, привлеченных в рамках внебюджетной деятельности, - 6550,5 тыс. рублей:

средства граждан, предприятий – 5768,3 (совместно с многофункциональным центром

прикладных квалификаций).

4.4. Из средств бюджета Тульской области на проведение мероприятий в сфере образования выделено 1 890,00 тыс. рублей. Освоено 100%.

Раздел 10. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В колледже имеются все необходимые в соответствии с ФГОС СПО: кабинеты, лаборатории и мастерские по всем реализуемым в колледже специальностям и профессиям. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС по реализуемым специальностям (профессиям), ПОП и учебным планам, а уровень их оснащения соответствует современным требованиям.

Колледж располагается в помещениях по адресам: город Тула, Металлистов, 2-а; Приупская, д1; Веневское шоссе, д.3

Общая площадь помещений образовательного учреждения, находящейся в оперативном управлении и на которой размещены кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, а также учебно-производственные мастерские, составляет 20765,6 кв. м.

В учебных корпусах располагаются учебные кабинеты, лаборатория, администрация колледжа, отдел информационных технологий и информатики, который включает: персональных компьютеров – 356, ноутбуки – 50; мультимедийные проекты – 35; интерактивные панели – 20; интерактивные доски – 4; принтеры – 75.

Столовая на 250 посадочных мест, актовые залы (670 посадочных мест) и другие вспомогательные помещения.

Учебно-производственные мастерские оснащены 29 станками по обработке металлов, в сварочной мастерской и полигоне оборудовано 29 сварочных постов.

Учебные аудитории, рабочие места преподавателей оснащены мультимедийными комплексами, необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Заключены контракты на поставку коммунальных ресурсов: газ, тепло энергия, электричество, вода холодная.

Заключен контракт со специализированной организацией по оказанию услуг аварийно-диспетчерского обслуживания инженерных сетей, холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, отопления, электроснабжения. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Заключены контракты по обеспечению требований системы управления охраной труда: по оказанию услуг по обучению работников вопросам охраны труда; медицинские контракты: на оказание услуг по проведению первичных и повторных медицинских осмотров; по проведению обязательного психиатрического освидетельствования; по проведению функционально-диагностического исследования (электроэцефалографии); по гигиенической подготовке и аттестации декретированных контингентов и оформления, учёта медицинских книжек в

электронном виде (ЭЛМК); по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано новой системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудованы речевой системой оповещения о пожаре. Ежемесячно производится обслуживание автоматической пожарной сигнализацией.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано новой системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации, помещения оборудованы речевой системой оповещения о пожаре. Ежемесячно производится обслуживание автоматической пожарной сигнализацией.

Охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией (далее - ЧОО). Учебные корпуса и общежитие оснащены системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ. Ежедневно сотрудники ЧОО проводят проверку кнопки тревожной сигнализации.

Учебные корпуса и общежитие оснащены стационарными или ручными металлоискателями.

Заключены контракты на оказание услуг по дератизации и дезинсекции помещений, на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами.

Состояние земельного участка , закрепленного за организацией удовлетворительное – общая площадь участка – 29,4 га.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе 3-х медицинских кабинетов. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеют лицензию.

Вывод:

Комиссия отмечает, что материальная база колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и развивается за счет собственных средств колледжа.

Раздел 11.Показатели финансового состояния учреждения за отчетный период 2025 год (01.01.2025 - 31.12.2025)

Государственное задание

Наименование	Статья затрат	Сумма, руб.	Примечание
Заработная плата	211	163238239,65	
Командировочные расходы	212	20000,00	
Начисления на оплату труда	213	49132410,06	
Услуги связи	221	152337,37	Услуги связи
	222	75999,00	Транспортные услуги
Коммунальные услуги	223	13541215,25	Заключены контракты на оплату коммунальных услуг по УК1, УК2,

			УК3, общежитию
Арендная плата за пользование имуществом	224	1297478,33	
Содержание имущества	225	15636087,16	Расходы на содержание имущества (вывоз ТБО, даратизация, дезинсекция, техническое обслуживание, поверки, содержание котельной 560000,0 и др.)
Прочие работы, услуги	226	12214588,96	Расходы, связанные с физической охраной, медицинскими осмотрами, в том числе предрейсовый, послерейсовый, прохождение санминимума, повышение квалоификации сотрудников
Прочие услуги	227	13283,12	Страхование автотранспорта
Подготовка ПСД	228	5983597,05	
Оплата больничного за счет средств работодателя	266	640476,26	Оплата больничного за счет средств работодателя
Прочие расходы	291	860054,00	Налоги
Увеличение стоимости основных средств	310	20002248,66	Закупка робототехничеких комплексов, оборудования для адитивных лабораторий, закупка компьютерного и периферийног оборудования
Поставка ГСМ	343	227147,05	
Приобретение строительных материалов	344	1818331,34	Поставка строительных материалов дл проведения текущего ремонта
Приобретение мягкого инвентаря	345	2031155,00	Поставка спецодежды для студентов для прохождения практических занятий
Приобретение расходных материалов прочих	346	10519848,50	Приобретение расходных материалов для текущй деятельности учреждения и прохождения учебной практики студентов
Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	347	4320636,31	
Поставка бланочной продукции (бланки дипломов)	349	249909,90	Закупка бланков дипломов
		301975042,97	

Средства от приносящей доход деятельности

Наименование	Статья затрат	Сумма, руб.	Примечание
Заработная плата	211	7710247,33	
Прочие выплаты	212	30000,00	
Начисления на оплату труда	213	2551075,88	
Услуги связи	221	392301,19	
Коммунальные услуги	223	1758187,09	Заключены контракты на оплату коммунальных услуг по УК1, УК2, УК3, общежитию
Содержание имущества	225	4509833,03	Расходы на содержание имущества (вывоз ТБО, даратизация, дезинсекция, техническое обслуживание, поверки и др.)
Прочие работы, услуги	226	8487458,40	Окаазние услуг по подписке на периодические печатные издания, изготовление проектно-сметной документации
Прочие услуги	227		Страхование автотранспорта
Прочие услуги	228		Разработка проектно-сметной документации
Оплата больничного за счет средств работодателя	266	20000,00	
Прочие расходы	291	50000,00	Налоги
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	292	40700,00	
Иные выплаты текущего характера	296	168000,00	
Иные выплаты текущего характера	297	12000,00	
Увеличение стоимости основных средств	310	440000,00	Поставка компьютерного оборудования, а также лабораторного оборудования для оснащения учебных кабинетов (в соответствии с выйгранным Грантом)
Питание	342	280000,00	Поставка ГСМ
Поставка ГСМ	343	0,00	
Увеличении стоимости материальных запасов	344	0,00	Приобретение строительных материалов, электрики, сантехнических товаров для

			проведения ремонтных работ хозяйственным способом
Приобретение мягкого инвентаря	345	0,00	
Приобретение расходных материалов прочих	346	1409222,26	Приобретение расходных материалов для текущй деятельности учреждения и прохождения учебной практики студентов
Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	347	2794647,37	
Поставка бланочной продукции (бланки дипломов)	349	208060,00	Закупка бланков дипломов
		30861732,55	

Доходы от приносящей доход деятельности			
План	21454932,31		
Факт	21454932,31		
% исполнения	100		
Спонсорская помощь в 2025 году			
Стипендия Правительства	168000		
НПО СПЛАВ	100000		

Средства иной деятельности учреждения

Наименование	Статья затрат	Сумма, руб.	Примечание
Заработная плата	211	3041490,02	
Командировочные расходы	212	203495,00	
Начисления на оплату труда	213	918509,98	
Содержание имущества	225	10004687,15	Выполнение ремонтных работ в УК1, УК2, УК3
Прочие работы, услуги	226	7561560,74	Приобретение программного обеспечения
Оплата больничного за счет средств работодателя	262	209641,80	Социальные выплаты
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты	263	12668793,93	Выплаты сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
Прочие расходы	296	11235971,40	Стипендия, пособие детям, оставшимся без попечения родителей

Увеличение стоимости основных средств	310	0,00	Приобретение мобильного технопарка - 2 единицы, расходных материалов для проведения чемпионата Волдскилз
Питание	342	2713595,14	Заключение контрактов на поставку продуктов питания
Приобретение расходных материалов прочих	346	666979,80	Приобретение расходных материалов для текущий деятельности учреждения и прохождения учебной практики студентов
	349	1046200,00	
		50270924,96	

Раздел 12. Выводы комиссии по результатам самообследования:

ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» - динамично развивающееся образовательная организация, имеющая достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров среднего звена для учреждений, организаций и предприятий в области Машиностроения

1. Анализ организационно-правового обеспечения Колледжа показал, что лицензионные требования выполняются. Колледж имеет зарегистрированный устав и необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять и контролировать образовательную деятельность.

2. Колледж оперативно реагирует на изменения в образовательном законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

3. Образовательные цели и принципы стратегического развития колледжа направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, развитие материально-технической базы учреждения и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам.

4. Система управления колледжем выстроена оптимально и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.

5. Структура и содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

6. Результаты мониторинга обучённости в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в колледже образовательным программам.

8. Имеющиеся в колледже условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих требуемого уровня.

9. Особое внимание уделяется воспитательной работе: созданы необходимые условия для самореализации обучающихся, развития их личностного потенциала; постоянно проявляется забота о развитии студенческого самоуправления. Колледж располагает в достаточной степени необходимой материально-технической, социально-бытовой, культурно-просветительной базой для досуговой деятельности обучающихся, а также системой социальной поддержки. Обучающиеся обеспечены пунктами питания, медицинским обслуживанием.

10. В Колледже ведется активная работа по обеспечению учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими комплексами, включающими нормативный и методический компоненты. Преподавателями колледжа проведена серьезная работа по реализации ФГОС СПО. Обеспеченность Колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам.

11. Подготовлена Программа развития ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на 2025 -2030 годы «Подготовка кадров для ОПК, машиностроение и металлургия», утверждённая приказом 005 – А от 13 января 2025 года.

12. Колледж принимает активное участие в федеральном проекте «Профессионалитет»

Партнеры – работодатели: Государственная корпорация по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех» представительство в Тульской области; АО «Тулачермет»; АО «Тулажелдормаш им. А.В. Силкина».

Кластер создается для развития кадрового потенциала машиностроительной отрасли по адресу: г.Тула, Веневское шоссе, д. 3.

В результате реализации проекта планируется создать 9 зон по видам работ:

1. Сварочные технологии

2. Слесарные работы

3. Материаловедение

4. Основы электротехники и электроники

5. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий

6. Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением

7. Системы автоматизации с учетом специфики технологических процессов

8. Компьютерное моделирование элементов систем автоматизации

9. Работы на токарных универсальных станках

Реализация мероприятий проекта позволит создать современные условия для практической подготовки студентов по 13 основным профессиональным образовательным программам

Эффективные формы взаимодействия:

Формирование и обеспечение функционирования региональной сети карьерной навигации и профессиональной подготовки;

Подготовка студентов по программам, адаптированным под запросы работодателей

Обучение студентов на современном оборудовании

Целевое взаимодействие с работодателями

Раздел 13. Рекомендации комиссии по результатам самообследования:

1. Продолжить совершенствование действующей локальной нормативной базы колледжа, а также его организационной структуры в связи с современными требованиями к образовательной организации; обеспечить создание условий для наращивания интеллектуального и технологического потенциала колледжа.

2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий (в том числе интерактивных), более широко использовать компьютерную технику.

Формирование компетенций для цифровой экономики, с учетом специфики выполнения трудовых операций на предприятиях отрасли Машиностроения с применением цифровых технологий и обеспечением информационной безопасности.

3. Продолжить работу по актуализации учебно-методических комплексов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам и государственной инновационной политикой в сфере среднего профессионального образования и требованиями профессионального стандарта.

4. Продолжить наращивание кадрового потенциала колледжа, активнее привлекать молодых преподавателей за счет обучения собственных выпускников в профильных вузах города.

5. Кафедрам разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний.

6. Продолжить формирование пакета договоров с социальными партнерами по специальностям и профессиям колледжа

Трудоустройство студентов в период производственной практики на предприятиях-участниках ФП «Профессионалитет»

Заключение договоров о сетевом взаимодействии, практической подготовки, целевом обучении.

Профильные хакатоны и профпробы, в ходе которых работодатель отбирает лучших студентов на 2–4 курсах и предлагает им оффер «на вырост».

7. Более полно привлекать работодателей и профессиональное сообщество к разработке образовательных программ.

8. Продолжить работу по формированию системы взаимодействия с выпускниками.

Формирование позитивного имиджа востребованных рабочих профессий/специальностей: «Профессиональный десант» — выезд или выход на предприятия для решения конкретных задач, панельные дискуссии, видео-кейсы.

Содействие профессиональному самоопределению потенциальных абитуриентов: профориентационные квесты.

9. Выполнение работ по капитальному ремонту здания, расположенного по адресу: г.Тула, ул. Веневское шоссе, д.3, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

10. Реализация федерального проекта «Профессионалитет», заключение договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников, подготовка ОПОП – П.

11.Востребованные профессии, специальности, планируемые к реализации, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»**:**

- ✓ Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

- ✓ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- ✓ Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- ✓ Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- ✓ Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- ✓ Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям))
- ✓ Специальные машины и устройства
- ✓ Аддитивные технологии
- ✓ Мехатроника и робототехника (по отраслям)
- ✓ Технология машиностроения
- ✓ Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
- ✓ Компьютерные системы и комплексы
- ✓ Металлургическое производство

Цель проекта: обеспечение качественно нового уровня практико-ориентированности профессиональной подготовки выпускников СПО.

12. Развитие учебно – производственного комплекса: создание Центра реализации образовательных программ ДПО и ПО под запрос промышленных предприятий региона; создание Слесарно-сборочного производственного участка в 2026 году.

13. На базе молодежного медиацентра Кластера ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Н. Демидова» машиностроительной отрасли создать мультимедийный контент, разработать текстовой контент, графический дизайн.

14. Движение «Амбассадоры Профессионалитета», основная миссия участия: популяризация системы среднего профессионального образования в регионе, формирование позитивного имиджа востребованных рабочих профессий/специальностей.