


Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский государственный машиностроительный колледж  
имени Никиты Демидова»

Рассмотрено:

на заседании педагогического  
совета «26» сентября 2016 г.  
протокол № 1

Утверждаю

директор ГПОУ ТО «ТГМК  
им. Н. Демидова  
 В.Н. Салищев



**ПРОГРАММА  
ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО  
РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Тула 2016 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка (обоснование проблемы и необходимости её решения)
3. Основные направления деятельности
4. Диагностика и критерии отслеживания подпрограммы

### **1. Паспорт программы**

### **1.1. Основания для разработки программы:**

- \* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- \* Федеральный закон от 23.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»
- \* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы»
- \* Целевая программа «Организация духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в Тульской области на 2012-2016 годы»

### **1.2. Основные исполнители программы**

Основными исполнителями программы являются: педагогический коллектив колледжа, обучающиеся, родители

### **1.3. Цели, задачи, основные направления программы. Ожидаемые результаты**

*Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива колледжа на ближайшие годы является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.*

*Продукт нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, ведущая здоровый образ жизни личность, с его индивидуальностью, готовностью к постоянному изменению, развитию, способного на основе современной культуры продолжить эстафету поколений.*

#### **Задачи:**

1. Развитие гуманистической воспитательной системы.
2. Взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса.
3. Сохранение исторической преемственности поколений. Развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России.
4. Формирование духовно-нравственных качеств личности.
5. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.

6. Разностороннее развитие подростков, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности, развитие форм ученического самоуправления.
7. Формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни.
8. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыков поведения в социуме.
9. Формирование социальной и коммуникативной компетентности учащихся средствами всех учебных дисциплин.
10. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы с учетом психологического комфорта учителя и ученика.
11. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и их семьями.

## **2. Пояснительная записка (обоснование проблемы и необходимость её решения)**

Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В 90-е годы прошлого столетия в России произошли как важные позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали отрицательное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание. На отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку. В послании Президента РФ собрано было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность».

Таким образом, обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики страны, региона, образовательного учреждения.

Духовно-нравственное воспитание личности начинается в семье. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Следующая ступень развития гражданина – это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного города, края, страны.

Более высокой ступенью духовно-нравственного развития является принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Программа, реализуемая в ГПОУТО «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова» совместно с другими субъектами социализации, призвана обеспечивать полноценную и последовательную идентификацию обучающихся с семьей, культурно-региональным сообществом, многонациональным народом России.

Эта задача решается на основе:

- нравственного примера педагога
- социально-педагогического партнерства
- индивидуально-личностного развития
- интегрированности программ и воспитательных проектов духовно-нравственного воспитания.

### **3. Основные направления деятельности:**

- Нравственное воспитание
- Трудовое воспитание
- Правовое и экономическое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание

**Основные направления воспитательной работы реализуются посредством осуществления проектов:**

1. «Семья»
2. «ГТО – путь к успеху»
3. «Демидовское наследие»
4. «Лидер»
5. «Я – гражданин России»